



શ્લોક.

યાવ ત્સ્વસ્થ મિદં શરીર મરુજં યાવ જ્જરા દૂરતો
યાવ હૃદિય શક્તિર પ્રતિહતા યાવત્ક્ષયો નાયુષઃ
આત્મ શ્રેયસિ તાવદેવ વિદુષાઃકાર્યં પ્રયત્નો મહાન્
સંદિત્વે ભવને પ્રરૂપ સ્વનનં મત્યુચ્ચમઃકીદશઃ

॥ મનુહરી ॥

અર્થ.

જ્યાં સુધી આ શરીર રોગ ન ચતાં સ્વસ્થ છે. ઘટપણુ દુર રહ્યું છે, હૃદિયોની શક્તી જ્યાં સુધી નિર્ભંગ થઈ નથી અને આયુષ્યનો ક્ષય થયો નથી ત્યાં સુધી બુદ્ધિમાને પોતાના શ્રેય (કષ્યાણુ) માટે સારો પ્રયત્ન કરી લેવો જોઈએ કારણ કે જ્યારે ધરને આગ લાગે ત્યારે તે વખતે કુવો ખોદવાનો યત્ન કરવો એ કેવું !

અમદાવાદ

અયોદય પ્રેસમાં મુદ્રાંકિત કર્યું.

ૐ.

इश्वरो पासना.

કવિત મનહર.

મહિમા બહાર તારો પાહેર અંતર મધ્ય,
કળિ ન શકાય એવા પૂર્ણ સુખ ધામ છે,
મયલય બંજન ત્રિગુણી રહિત તમે
સર્વ જ્ઞાન મંદિર પુનિત પ્રિય નામ છે,
ચિત્તનું કે હૃદયનું જ્ઞાન તને બલવાને
માગવાને કોઈ ન સમર્થ એવા રયામ છે
સાદેશ સરવના મુક્તિંગલ સરવમાં છે
કારણનું કારણ મહંતના આરામ છે.....૧

બચર અમર સદા એકરસ વાદ બંગ,
આનંદ પવિત્ર નાથ ઘરીષ અપાર છે,
એક છે અખંદિત બલ્ય નેક નામદાર
રાવતણા રાવ ઘાહાદુર શુભાગાર છે
મહાભવાટવી રવ યકિ મુક્ત કરનાર
પંચભૂત ક્રિયારૂપ છાદે સરદાર છે
જાલનું પાલન કરનાર છોટા મોટાતણુ
જાલ તણા લાલ સરવના હિતકાર છે.....૨

જે જે આ જગત તેમ અનેક પ્રકારે રચ્યાં.
અનેક પ્રમાણે કરી પુરો યોગપાય છે.
હોકર ઉપયોગી કામ કરીને બતાવી કૃતિ
વૈતાનુ પવિત્ર નામ એથી દરસાય છે.

એવો એક ઈંદીર જા જગતમાં ઉમર છે.
 રાણું છે ગિરદ જેના શુભ સહુ ગાય છે.
 જેમણે ગાયા છે શુભ તેમણે જે જે લખ્યું છે.
 મુક્ત બાળીને માડૂ મન હરખાય છે,....૩

કાર્ય જે કર્યો છે તે અપાર અદ્ભુત દીસે.
 અદા પણ ત્યક રૂપો યાગને વિચારીયે
 એવા રૂપ બાળને સમારવાન શેઠ એવો
 માણુરી વાળીયા એ પ્રભુને હર ધારિયે
 અંકો મારે પુરણ ઉમંગ વાઝા મિત્ર મુણે
 તેવાં કાર્ય કરવામાં ઈંદીર ઉચ્ચારીએ
 જનન બનાવનાર ઉમંગો પ્રકાશી રજા,
 એવા વિથિનાથને કદી નહિ વિસારિયે....૪

દત્તા કદી કદું તો તું પુરવેથી તુંજ દિસે
 અને તમ પાંતે એમ કદું તોય તુંજ છે,
 તેમતાના તુજ લેક કુલમા યે તુજ વળિ
 દિગ્ગમઃ તુજને મધ્યમ માંગે તુંજ છે.
 પાંતવાનુ રમમ દેહ બેઠુંએ તો તુંજ દીસે
 કાર્ય શબ્દકાવવાને તેમાં પશુ તુંજ છે,
 મરંમ વાળા સમજન માંવ પશુ તુજ છો અ
 તેમજ માત્રત પુરુષાને મધ્ય તુંજ છે,....૫

ધાણીનાં લખનાર કેાં નથી રૂપ તારું
 તેમતા વિચાર તો રજા છે ચિત્ત દારમાં
 વરિત્ત હૃદયમાં નિવાસ કર્યા વાળા છે
 લાયક છો તમે મનુષ્ય છે અધિકારમાં
 પદ્મ પ્રાનંદ છે વરિત્ત છે મુગ્ધાન પ્રથ

સંતોષની જાણ આપનાર દયાગાર છે.
બાલીમાં વિશેષ આપનાર પુરંપુરી રીતે
મદદ દેનાર સુખકાર દયાગાર છે.....૬

આપો છે સુખતિ અહો વિશ્વનાથ તમે મને
તેથીઆપનો આભાર માનો શિર ધરૂ છું
યથામતિએ લખેલો અબુધ આમંચ તેનો
આપનેજ સરપણ નમૂનાથી કરાઉં
ગતિ આપનાર શુભ માર્ગને બતાવનાર
તારૂ નામ નિશ્ચિન સુખથી ઉચરૂ છું.
સરવજુ એય કરનાર દયાગાર વિશુ
શરણુ તમારૂ બાલી શરણુમાં કરૂ છું.....૭



અર્પણ પત્રિકા.



મનહર છંદ

વિશ્લેષ રહિત જેનું હૃદય સદય સંદા
સ્વદેશ કડયાણુ માટે હિમ્મતધરે, છે જે
અનેક પ્રયત્ન કરી મારા સારા શોધ માટે
જન્મભૂમિ મુકીને પ્રદેશ વિચરે છે જે
સદા અલિરામ કામ અંતરમાહુમ અતિ
હામ હામ એકતા વધારવા કરે છે જે
એવા સુખ દાયક સજ્જન મનરંજન તે
કવિ હર્ષદતણે હૃદય ઠરે છે તે

જેના અતરમાં નથી લેશ અલિમાન અંશ
ઉપકાર માટે યત્ન સદાય કરે છે જે
લોક અપવાદ કે નિરર્થક વિવાદ માટે
અપયશ કાજ નિજ દિલથી ડરે છે જે
ધનહિન જનને ઉદ્યોગમા લગાડવાને
વિદ્યાતણું, દાન દર્પ લાયક ઠરે છે જે
એવા સુખદાયક સજ્જન મનરંજન તે
કવિ હર્ષદ તણે હૃદય ઠરે છે તે

પ્રમાદી પુરુષોનો પ્રમાદનો વિશાદ હરે
ઉદ્યોગ નૌકામાં સૈાને જે સારી તરે છે જે
વિજયનો નાદ ઠેર ઠેર ગરજાવી પછી
પ્રદેશનું દ્રવ્ય ખેંચી સ્વદેશ ભરે છે જે
સંપ જંપ આનંદનો સઘળે પ્રકાશ કરે
શાન્તતાની આદર પ્રયાસે પાયરે છે જે
એવા સુખદાયક સજ્જન મનરંજન તે

કવિ હર્ષદ તમે હૃદય કરે છે તે
મદય હૃદય વાળા સત્યને સંભાળનાર
એવા ગુણ શીંગ તણા ગુણ ઉચરૂં હું
જેઓ પરિહરને તપાસનાર ખગ લોકો
એવા દુર્જન યદી અધિક હરૂં હું
જેઓ સમરેષ કલેશ દરવા રહિત એવા.
પડિત મુશ્કલ માટે પ્રાણ પાથરૂં હું
સાત્વિક સ્વભાવવાળા સજ્જનની શેવા માંહ
પુરતક મુદીને અભિવંદન કરૂં હું



અભિલાષીનો દેવ

सन्तुष्टो

ज्यौगविके प्रकटे तिमिरादिक वेगिति दोहक दूहि भाग
 लोमति भद्र पदनेर दूयत प्रानप्रकाश-प्रकाशन लागे
 प्राननने मगटे चित निर्मल मलप्रभार यथा अनुरागे
 सोई परगनने कवि हपेट मरुज कान्त धर्यो प्रियभागे ॥

જેવી રીતે મુવેનો પ્રકાશ થાયો અંધારું (તિમિરાદિક) જલદીથી નાશ પામે છે તેવી રીતે જ્ઞાનરૂપી સૂર્ય પ્રકાશ ઉદય થયાથી જીવાત્મા ઉપર અજ્ઞાન વૃત્તિ પટંતરનું જે આચ્છાદન નિમિત્તરૂપી તે જલદી ખસી જાય છે; જ્યારે જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે ત્યારે માનવિકગુણનો ઉદય અને તે ગુણ ઉપર પ્રેમ રહે છે;—એવા પ્રેમ ગવટે કરીને કવિ હવેંદે પ્રિય જનોના મનમુખ સૂર્યદાનન મુકયો છે; જેઓનું ચિત્ત ષડોષકાર કન્યામા ઉત્તમવાળું છે, જેઓ સ્વદેશ શેવા જન્યવાને પાપતા દેહનું નાશ આણે છે, જેઓ સર્વતા અંતઃકરણમાં વળીને ધન્યવાદને પાનવા છે, જેઓ કળા અને વિદ્યામા મધુર કુશળતા મેળવીને જ્ઞાન જ્ઞાનતા પામને પામેતા છે; જેઓના મનક ઉપર મંદાર વ્યવહારનો અમલ બેસે છે તે બેઠનાનું સદન કરીને એકામ વૃત્તિ હાગ્યે નવ્યમ મનને વગ રાખ્યું છે તેવા મુખક અને મનુર પુરુષને પ્રિય એવું વિદ્યેશ્વર તજાડ્યું છે; આ મરીર અને તેમાં રહેલી વસ્તુ સી છે તેમજ આ જગત અને જગતનો જનાવનાર તથા તેમાં અને સર્વમાં નિવાસ કરનાર કોણ છે? એ વિષયનો નિર્ણય કરવાને કે.ઈ શક્તિવન થયું નથી, થયગિ વેદ ગાકય થયાર્ય છે એમ જ્ઞાનવામાં આજ્યું છે, મુદિ ક્યારે ઉગત થઈ, એ વિશે વેદ થયું જુલ્લે કયું નથી પણ તેના માટે નિરનિગમી કાષ્ઠનાઓ મનુષ્યના દુઃખમાં જેવા પ્રકારની થઈ તેવા પ્રકારની કાષ્ઠનાનું વિષય પ્રંથ હેજ હાગ્યેજ મમલત્ત આપે છે; જેવી રીતે અનેક વનસ્પતિવેના જુલ્લે જુલ્લે એકદે કોઈ દાહક તો કે.ઈ થીત, કે.ઈ તરશ્ચક તે.

અભિજ્ઞાશીનો દેનું

સર્વયો

જ્યૌરવિકે પ્રકટે તિમિરાદિક વેગિદિ દોઢર દૂરદિ માંગે
ત્યામતિ અજ પટંતર દૂટત જ્ઞાનપ્રકાશ-પ્રકાશન લાગે
જ્ઞાનનતે મગટે ચિત નિર્મલ સત્ત્વસ્વભાવ યથા અનુરોગે
સોઈ પ્રસંગનતે કવિ હર્ષટ મૂરજ કાન્ત ધર્મો પ્રિયઆગે ॥

જેવી રીતે સુર્યનો પ્રકાશ થવાથી અંધારું (તિમિરાદિક) જલદીથી નાશ પામે છે તેવી રીતે જ્ઞાનરૂપી સૂર્ય પ્રકાશ ઉદય થવાથી જીવાત્મા ઉપર અજ્ઞાન વૃત્તિ પટંતરનું જે આચ્છાદન તિમિરરૂપી તે જલદી ખસી જાય છે; જ્યારે જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે ત્યારે સાત્ત્વિકગુણનો ઉદય અને તે શુભ ઉપર પ્રેમ રહે છે;—એવા પ્રમ ગણે કરીને કવિ હર્ષદે પ્રિય જનોના સન્મુખ સૂર્યદાન્ત મુક્યો છે; જેઓનું ચિત્ત પરોપકાર કરવામાં ઉમંગવાળું છે, જેઓ સ્વદેશ શેવા બળવવાને પોતાના દેહનો અંત આણે છે, જેઓ સર્વના અંતઃકરણમાં વચ્ચીને ધન્યવાદને પામેલા છે, જેઓ કળા અને વિદ્યામાં સંપૂર્ણ કુશળતા મેળવીને શ્રદ્ધા જ્ઞાનના પારને પામેલા છે; જેઓના મસ્તક ઉપર સંસાર વ્યવહારનો અસહ્ય બોજ છતાં તે વેદનાનું સહન કરીને એકાગ્ર વૃત્તિ દ્વારાએ અચ્ચગ મનને વશ રાખ્યું છે તેવા મુખડ અને અતુર પુરૂષને પ્રિય એવું વિશેષણ લગાડ્યું છે; આ શરીર અને તેમાં રહેલી વસ્તુ શી છે ! તેમજ આ જગત અને જમતનો ઝનાવનાર તથા તેમાં અને સર્વમાં નિવાસ કરનાર કોણ છે ! એ વિષયનો નિર્ણય કરવાને કોઈ શક્તિવાન થયું નથી, યદ્યપિ વેદ વાક્ય યથાર્થ છે એમ માનવામાં આવ્યું છે; સૃષ્ટિ ક્યારે ઉત્પન્ન થઈ, એ વિષે વેદ પણ ખુલાસો કરતું નથી પણ તેના માટે નિરનિરાશી કલ્પનાઓ મનુષ્યના હૃદયમાં જેવા પ્રકારની થઈ તેવા પ્રકારની કલ્પનાનું ચિત્ર અંધ લેખ દ્વારાએજ સમઘઈ આવે છે; જેવી રીતે અનેક વનસ્પતિયોના જુદા જુદા શુભ એટલે કોઈ દાહક તો કોઈ શીત, કોઈ તરશરદ તો

કોઈ અરમ, કોઈ કદમ તો કોઈ આરક, કોઈ પીતમ્ભ તો કોઈ પિન . પ્રકોપ કરનાર, કોઈ કદ વધારનાર કોઈ માટક, એમ અનેક ગુણ જણાય છે. તેથી રીને સુદિની ઉત્પત્તિ સાથે ઉત્પત્તિ યજ્ઞેના માણસોની પણ પ્રકૃતિ ગુણ જુદા જુદા છે; તેવા અનેક ગુણવાળા પુરુષો અનેક અર્થ લખી મયા છે જે ઉપરથી તેમના અંતઃકરણનું ચિત્ર અર્થાત તેનામાં કેવો ગુણ દોર્યો જોઈએ તે જણાઈ આવે છે; જો કે તે અર્થનો લેખક નાચ પામ્યો છે પણ તે લેખકના દૃઢપણું જે ચિત્ર છે તે એજ તેના હાથથી લખાયતું પુસ્તક છે,

એજ પ્રમાણે સત્વગુણ પ્રધાન સર્વ શાસ્ત્રવેદ છે. અને તે વેદના લેખકનું દૃઢ્ય કેવું છે તે વેદ પાંચીરૂપી ચિત્રથી સમજાઈ આવે છે; કાણે કરીને જેમ જેમ પૂર્વે તત્ત્વવેત્ત એ વિશેષ યોધ કરના ગયા, તેમ તેમ કલ્પના દ્વારાએ જુદા જુદા અભિધાન લખતા ગયા, જેને જોઈતા પુરતો તત્ત્વજ્ઞાન સજાથી અનુભવ મળ્યો તેણે તેટલા પુરતું લખીને અર્થ જાતાઓની યેવમાં પુસ્તકો ગુપ્તમાં છે; યદ્યપિ આ અર્થ જુમિ ઉપર ચેતન્યનું પ્રતિપાદન કરવાને અનેક મત્ત ઉત્પત્તિ ધણેલા છે, જેઓ પાંચ તત્ત્વથીજ આ જગત્ત ઉત્પત્તિ યયું છે એવી કલ્પના સિદ્ધ કરીને જડવાદને પ્રતિપાદન કરે છે તેઓ પાંચ તત્ત્વનેજ પ્રાધાન્ય ગણે છે; અર્થાત્ ઈશ્વર નથી એમ કહે છે. જડવાદ જોઈકે પ્રકૃતિ કાર્યને માનનારા અને ઈશ્વરવાદ અર્થાત્ વેદ વાક્યને માનનારા છે તેઓ બન્ને વચ્ચે જોડેલા બધો યાંદા ભરેલો અદ્ભૂત ભેદ છે કે એ બન્નેઓનું નિર્જન્ય પ્રયત્ન પ્રયત્ન કરી શકવાને હજી સુધી કોઈ શક્તિવાન યમું નથી; છતાં એ વિરે જોટલા લેખકો પુર્વથી અત્યાર સુધીમાં થયા છે તે લેખકોના અંતઃકરણની જ્ઞાન સ્ફૂર્તિ એવા માત્ર લાભ રહેલો છે; જડવાદ પ્રતિપાદન કરનારા લેખકો નિષંક યદ્યને લખતા ગયા છે, અને એ આધાર ઉપરથી પ્રકૃતિને સ્ત્રીનું રૂપ આપીને અવશકિત માની છે. અને તે અવશકિતમાંથી તજી ગુણ ઉત્પત્તિ થયા છે એમ ગણીને ધ્રુવા, વિષ્ણુ, અને શિવ એવી રીતે દેવને પ્રગટ કરનારી પ્રકૃતિ દેવી કહી છે, -જેના ઉપરથી શાકત માર્યને પુદ્ધિ આપનારાં મોકેડો અર્થ લખાઈ ગયા છે. તેને માટે આગમ અને

અભિસારીનો દેનું

મર્વેયો

ગૌરવિકે પ્રહટે તિમિરાદિક ઘેગિદિ ફોફર ફૂરિ માંગે
લોમતિ અણ પટતર દૂરત જ્ઞાનપ્રકાશ-પ્રહાશન લાગે
જ્ઞાનનતં પ્રગટે ચિત્ત નિર્મલ મલમ્ભભાર યથા અનુરાગે
સોઈ પ્રમંગલતે કવિ હર્ષદ મૂરજ કાન્ત ધર્યો મિયમાગે ॥

જેવી રીતે સુર્યેનો પ્રકાશ થવાથી અંધારું (તિમિરાદિક) જલદીથી નાશ પામે છે તેવી રીતે જ્ઞાનરૂપી સૂર્ય પ્રકાશ ઉદય થવાથી છાયાત્મા ઉપર અજ્ઞાન વૃત્તિ પડતરનું જે આચ્છાદન તિમિરરૂપી તે જલદી ખસી જાય છે; જ્યારે જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે ત્યારે સાત્વિકગુણનો ઉદય અને તે ગુણ ઉપર પ્રેમ રહે છે;—એવા પ્રેમ મળે કરીને કવિ હર્ષદે પ્રિય જનોના મનુષ્ય સૂર્યદાન્ય મુકયો છે; જેઓનું ચિત્ત પરોપકાર કરવામાં ઉમંગવાળું છે, જેઓ સ્વદેશ શેવા બતાવવાને પામતા હેતુનો અત આજી છે, જેઓ સર્વતા અંતઃકરણમાં વગીને ધન્યવાદને પામેલા છે, જેઓ કળા અને વિદ્યામાં મંપૂર્ણ કુશળતા મેળવીને જ્ઞાનના પારને પામેલા છે; જેઓના મરનક ઉપર નંદાર બ્યવહારનો અગદ્ય યોજ છતાં તે વેદનાનું સદન કરીને એકામ વૃત્તિ હાર્યો અંધગ મનને વગ રાખ્યું છે તેવા સુખ અને અનુર પુરૂષને પ્રિય એવું વિદ્યેષજી લનાડ્યું છે; આ શરીર અને તેમાં રહેલી વસ્તુ શી છે ! તેમજ આ જગત અને જગતનો બનાવનાર તથા તેમાં અને મર્વેમાં નિતાય કરનાર કોણ છે ! એ વિષયનો નિર્ણય કરવાને કોઈ શક્તિવાન થવું નથી, થયપિ તેજ તાડવ યથાર્થ છે એમ માનવામાં આજ્યું છે, મુદ્ધિ ક્યારે ઉત્પત્ત થઈ, એ વિશે વેદ પણ ખુલ્લેા કમું નથી પણ તેના માટે નિરનિરાતી કાપનાઓ મનુષ્યના દૃઢયમાં જેવા પ્રકારની થઈ તેવા પ્રકારની કાપનાનું ચિત્ત અંધ હોય હાજ્યોજ સમજાઈ આવે છે; જે રીતે અનેક વનસ્પતિયોનાં જુલ જુલ જુલ એટલે કોઈ દાઢક તે કોઈ શીંગ, કોઈ તરમરક તે

કાર જુની હબને જયપુરી છે કે કેવો । તે વિષે ચિત્રને બાજુનાર
જન પુરો પરિણા કરી શકશે, પણ—

કવિત્ત.

કોઈ તો એ ચિત્રનાં અદારે જાન પાંખાં ભેળે
કોઈ વળિ લાંબા લાંબા કાંનને નિહાળશે
કોઈ એજ ચિત્રમાહુ એક આંખે કાઢે ભેળે
કોઈ જન કાનુ કાનુ કુત જેવું ભાગશે
કોઈ તો કહેશે એના મસ્તકમાં તાવ પડી
શુભમાં મળેતો તે સત્યાનાથ વાગશે
એની એની લુદ્ધિ તેવું ચિત્રને નિહાળી હેશે
અંધજ્ય અલ્પસ તણું અધુ મધું હારશે—

લાકડાનો વેચનાર લાકડાના જ્વારા સાથે
ચગકતો પથ્થર ભેળંને લટકાવશે
વાંદરાનું ટોળું તો તે નિહાળતાં જાણી જશે
વાંદરાનું ચિત્ર ભેળં દાંત કકાવશે
કુકડાએ જર તણા દાંણાની પ્રતિત કરી
ઉંચો ઉંચો કુદી તેને ચાંચ મઢી લાવશે
ખેસ અને જોતડાએ હાથ કેરા ચાગા કરી
તાલીયો વગાડી આંગળીયેથી બતાવશે—

સૂર્યાંત મઢી દેરા ચિત્રને નિહાળવાને
રૂઝ ચિત્રકાર તણી અગગ પડુ છું હું
પ્રભુતિ સ્વભાવ ગુણ દોય તે વિચારી ભેશે
એવા ગુણિ જનનેજ પંદન કરૂં છું
પરખીદ રોષક, મહાંધ અહાંસીયોનાં
પ્રકાશ થવા સમીપ કરૂં છું
નિ વિદારક પ્રકાશક સુતાન પથ—
લાયક રત્ન લઈને દરૂં છું—

નિગમ શાસ્ત્ર વાંચવાથી ખાતરી થશે કે શાકત ધર્મનાં સંખ્યાળખ પુસ્તકો પુર્વે રચાઈ ગયાં છે;—અર્થાત્ ખરા લેખકો જીવત કોઈના વિચારની સ્પર્ધા ધરાવતા નથી; યદ્યપિ જ્ઞાની પુરૂષો લેખકના તુલ્યનું ચિત્ર લેખ ઉપરથી આજોપી લે છે, મિત્રાંસા, સાંખ્ય—ન્યાય વૈશાલિક કણ્વાદ-પાતાંજળ, વેદ ઇત્યાદિક સત્વગુણ પ્રાધાન્ય ચિત્ર છે. અને અનેક ઇતિહાસ કે જેમાં રાજ્ય પ્રપંચ વૈભવ, જાગ, પરાક્રમ, અને સત્તાનું દર્શણ છે તે રાજસગુણના ચિત્રનું દર્શન છે.—જેમાં ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય તેવાં કારણોનો સમુદ્ધ અદ્યુત રસ તથા રોદ્ર રસનું ઉદ્દિપન હોય ત્યારે તેથી તામસ ગુણના ચિત્રનું દર્શણ થાય છે; આ ત્રણ ગુણથી વેષ્ટિત થએલું તમામ જગત પશુ પક્ષી અને મનુષ્યાદિક છે,—જેને જ્ઞાની પુરૂષો જોવામાં લે છે અને તેના અનેક લેખ તરફ દ્રષ્ટી કરીને લેખકોના અંતઃકરણના ચિત્રને જોઈને આનંદ પામે છે.

હે પ્રિય સત્જનો ! હું પણ તમે પવિત્ર મનના આનંદ જનક મિત્રોની શેવામાં આ સૂર્યકાન્ત રૂપી ચળકતો પરદો સુકુલું, એ પથ્થર મને વગર પ્રધાસે આ શરીરમાંથીજ જડયો છે; માટે તે જડ પદાર્થને તમે જોશો કે; તેમાં તે સૂર્યકાન્ત પથ્થરની શક્તિ પ્રમાણે ચળકતા પદાર્થને જોશો કે કેમ ! તેના માટે હું કંઈજ અભિસારા રાખતો નથી કેમ કે તમે સુર પ્રિય સત્જનો તમારી શુદ્ધ સત્વગુણની પરિશિષ્ટામાં આ પથ્થરને સુવર્ણની વીંટીમાંજ જડશો;

એ સૂર્યકાન્તને જ્યારે સૂર્યના કિરણ સામે ધરીને જોશો ત્યારે જુદા જુદા ગુણવાળા પુરૂષો જુદી જુદી આકૃતિ વાળુ જોશે—પશુ શુદ્ધ સત્વ ગુણિ જ્ઞાની પુરૂષ તે કૈવળ તેમાંના સ્વચ્છ પ્રકાશનેજ જોશે;

હજી હું જાણ વિદ્યાનું પેહેલું પગથિયું પણ જોવા પામ્યો નથી પણ જામ વિદ્યાના છપ્પત્રી પગથીએ ચઢિ ગએલો. એક ઉંચાઈ ઉપર આવી ગયો છું જેમાં મને જામ જાગ ઘણા વિસ્તાર વાળી સર્વ જગોએ પરિપુર્ણ પથરાઈ ગએલી નજરે પડી છે; પણ તે જામ જાગનું પાંડત કરવાને સંત પુરૂષોએ જે વચન રૂપી શસ્ત્ર મુકેલાં છે તે નજરે જોઈને તે શસ્ત્રનું ચિત્ર સૂર્યકાન્ત મળી ઉપર ચીતરેલું છે, તે ચિત્રનો

પાન	૧૫૫
પ્રથમ પદ્ય-જગત અનાગી છે કે આહા! ...	૧૮૫
૧૨મામા કલોને કહે છે ' ...	૧૮૦
ત્રિતિય પદ્ય-આદ્ય નિર્જન ...	૧૫૫
૬૩ ત્રિ અંકના કલોન ...	૨૦૪
૪૩૫ પ્રથમ કલોન ...	૨૦૪
તૃતિય પદ્ય-ચિત્તનિરોધ (જનિનિરોધ) શી રીતે થાય !	૨૩૩
પ્રાણાયામનો બેઠ ...	૨૧૪
ત્રિતમ અધિકારી કાળ ? ...	૨૧૫
માત જુનિકા ? ...	૨૧૬
ચતુર્થ પદ્ય-ધ્યાનાભ્યાસ	૨૧૭
ધ્યાન કલોને કહે છે ...	૨૨૪
કારોત્તમા જેનું ...	૨૨૫
ભવોત્તમ જેનું વર્ણન ...	૨૨૬
મંત્રવલ્લભ ...	૨૨૬
મન્યોત્તમ ...	૨૨૭
વૈભવ કલો ...	૨૨૮
ત્રિતમ અંત ...	૨૨૯
અભ્યાસ કલો ...	૨૩૦
નિદાસન ...	૨૩૦
પદ્યવલ્લભ ...	૨૩૦
પ્રાણાયામ ...	૨૩૧
કુંડલીને કુન્ડિ તથા વલ્લભ ...	૨૩૧
૪૩૫૪૫ ...	૨૩૨
૪૫૫ ૫૫૫ ...	૨૩૩
પ્રાણાયામ ...	૨૩૩
૫૫૫૫ ...	૨૩૪
૬૫૫ ...	૨૩૪
અભ્યાસ ...	૨૩૪
૫૫૫૫૫ ...	૨૩૫
૫૫૫૫ ...	૨૩૫
૫૫૫૫૫ ...	૨૩૫

વિદ્ય.

૧૮

કપાલજાતી	...	...	૨૩૭
પ્રાચી જાથે (૧૬ મુદા) અવધાન મુદા	...	...	૨૩૭
મુગ જાથે મુદા	..	...	૨૩૭
દાધાન જાથે મુદા	...	..	૨૩૭
અલસથેર જાથે મુદા	...	...	૨૩૮
ધેરુરો	...	...	૨૩૮
મદા જાથે મુદા	...	..	૨૩૮
અવધાન મુદા-વજોલી	...	...	૨૩૮
રક્તિ માતાન મુદા	...	.	૨૩૮
મદારેષ મુદા	...		૨૩૮
વિપરિત મુદા	...	...	૨૩૮
મદા મુદા	...	...	૨૪૦
અપ્ર પ્રકારના કુંબક અને પ્રજાયામ.	...	...	૨૪૧
કુપં	...	...	૨૪૧
ઉચ્ચ	...	...	૨૪૨
મિતારો	...	...	૨૪૨
ચીનલી	...	...	૨૪૨
ભસ્ત્રી	...	...	૨૪૨
આમરી કુંબક	..	...	૨૪૩
મુદા કુંબક	...	...	૨૪૩
પ્રસારિત કુંબક	..	...	૨૪૩
સામાપિ કળા.	...	...
પ્રતાપાર	...	...	૨૪૪
ચિત્ર એકામ પદ્ય-પ્રકાર.	...	...
પેટેસો પ્રકાર	...	...	૨૪૬
બુલે "			૨૪૬
જોતે "			૨૪૭
મેપો "			૨૪૭
પાંચમેા "			૨૪૭
છડો "			૨૪૭
સાતમેા "			૨૪૭
ધારખા	...	...	૨૪૮

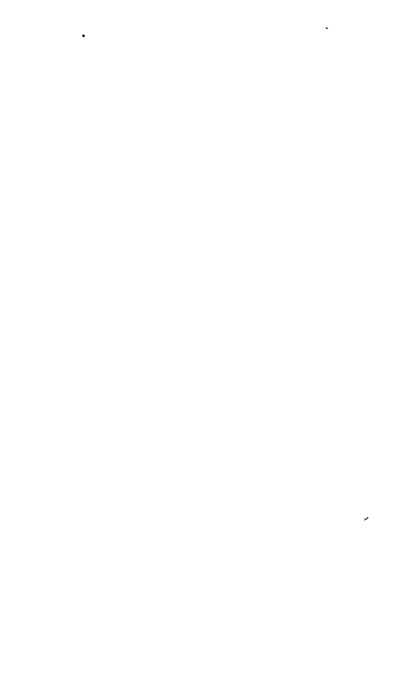
વિસય.	પૃષ્ઠ.
પ્રથમ પ્રકાર	૨૪૮
બીજો (પૈરાઈ સ્વરૂપ)	૨૪૯
ત્રીજો પ્રકાર	૨૪૯
ચોથો પ્રકાર	૨૫૦
ધ્યાન	૨૫૦
પ્રથમ ધ્યાન	૨૫૧
વિદ્યુત ધ્યાન	૨૫૧
સ્વપ્રથમ ધ્યાન	૨૫૧
સ્વચીત ધ્યાન	૨૫૨
સમાધિ ... ..	...
અનુભવ—(આર પ્રકારનો)	૨૫૨
અનુભવ પ્રથમ પ્રકાર	૨૫૩
અનુભવ બીજો પ્રકાર	૨૫૪
અનુભવ ત્રીજો પ્રકાર	૨૫૪
અનુભવ ચોથો પ્રકાર	૨૫૪
અનુભવ સમાધિ	૨૫૫
વિવેકાનુભવ સમાધિ	૨૫૫
વિચારાનુભવ સમાધિ	૨૫૭
આનંદાનુભવ સમાધિ	૨૫૭
અભિમાનાનુભવ સમાધિ	૨૫૭
સ્વચીત સમાધિ	૨૬૦
જાંચ સદુત્તર—અનુભવ રસ ... ..	...
જાંચ રસ ... ..	...
વિદ્યુત દુઃખ રસી વાત—નૃપ આચાર્ય	૨૬૧
વિદ્યુત રસી રસી	૨૬૭
વિદ્યુત રસી રસી	૨૭૧
વિદ્યુત રસી રસી	૨૭૧
વિદ્યુત રસી રસી	૨૮૦
વિદ્યુત રસી રસી	૨૮૨
વિદ્યુત રસી રસી ... ..	...
વિદ્યુત રસી રસી ... ..	...

વિષય	પૃષ્ઠ
જડ વિનંદકિ બ્રમચાદ મત દર્શન. ...	૨૮૪
સપ્તમ લઘુર. ...	...
જડ વિનંદકિ બ્રમચાદ મત ખંડન. ...	૨૮૩
પોતે પોતાને જોળખ જોટમે શું. ...	૨૮૫
જીવનું સ્વરૂપ. ...	૨૮૭
પર જડ તત્ત્વ અને જડ એ જાન્યોનો સ્ખલ	૩૦૦
જોનત્ત શું છે. ...	૩૦૪
ક્રમિક અને જીવ શે પદાર્થ છે । ...	૩૦૭
ક્રમિક અને તેનું સ્વરૂપ. ...	૩૦૮
અંતઃકરણ. ...	૩૧૫
અષ્ટમ લઘુર. ...	...
દ્વાગચંદ્રાસ અને ચોળીચળ. ...	૩૩૦
કર્મ કથો. ...	૩૪૯
સત્યદર્શન. ...	૩૬૬
સંતોષ દર્શન. ...	૩૭૧



❀ सुर्यकान्त. ❀

प्रथम प्रवाह-परमार्थ.



ॐ तत्सणे नमः

मङ्गलम्.

यस्मा ज्ञातं जगत्सर्वं, यस्मिन्नेव વિલીયતે
એનેદં પાપતે એવ તસ્મૈ વિશ્વાત્મને નમઃ

સંકર,

જે યજ્ઞ આ શરૂ જમન લાવત થાય છે; જેમાં લીન થાય છે. અને
જેણે કરીને પારખ કરાય છે, તે વિશ્વના અંતર્યામીને નમસ્કાર દો,—

યોદેવોઽર્ષોયોઽપ્સુયો વિશ્વ ધુવનમા વિવેજ,
યમોય ધીપુ યોજન સ્પતિપુ તસ્મૈ દેવાય નમો નમઃ
એતાશ્વતરો યનિષદ

જે દેવ આત્મી તથા જળમાં છે, જે સમસ્ત ભોજમાં આપી
રહે છે. જે સર્વ ઔષધીમાં તથા વનસ્પતિમાં છે, તે દેવને વારંવાર
નમસ્કાર દો;

ૐ નમસ્તે સતેતે જગત્કારણાય
નમસ્તે ચિતે સર્વ સોકાભયાય
નમો દૃઢ તત્વાય મુક્તિ પ્રદાય,
નમો દ્રઘ્યણે ક્યાપિને શાશ્વતાય ॥

હે સત્ ૨૫, જમનના કારણ. જ્ઞાન સ્વરૂપ, સર્વ ભોજના આશ્રય
અસ્થિતિ, મુક્તિદાતા, નિશ્ચ તથા સર્વ આપી પરબ્રહ્મ તમને નમસ્કાર છે;

યયં ત્વાં સ્વરામો યયં ત્વાં ધન્યામો
યયં ત્વાં જગત્માત્રી રૂપં નમ્યામઃ
સદેકં નિધાનં નિરાસંઘ મીરં
યવાં ધોષિ પોતં શરણ્યં વ્રજામઃ ।

જગતના માટીરૂપ તમને અમે બાદ કરીએ, બહુએ તથા નમિએ છીએ, અને તમે સાત સ્વરૂપ વિચાંતી, સ્થાન, નિરાભંગ બવસાગર તરવાની નૌકા તથા રક્ષક એક ધણેઃશરણે છીએ;

વિદુર્ય ન ચિત્તેદ્રિયાણિદ્રિયેશં
વિજ્ઞાનાતિ યસ્તાનિ નિત્યં નિયંતા
જગત્સા સ્થિતિં વ્યાપકં વિશ્વવંચં
ચિદાનંદ રૂપં તમીશં પ્રપચે-

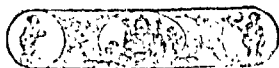
જે દ્રિયના ધરને મન તથા ઈન્દ્રિયો ભણી શક્તી નથી, પણ જે નિયંતા નિત્ય તેમને ભણે છે; તે જગતના સાક્ષી, વ્યાપક તથા વિશ્વને નમવા સાતક ચિદાનંદરૂપ ધરને શરણુધું;

અણોરણ્યનીયા ન્મહદ્વ્યો મહીયાન્
રવિંદુ ગ્રહ ઝ્યામ ગોલાદિ કર્તા;
યદ્દિશોદિ સ્પષ્ટ્યાદિ મધ્યાન્ત સંસ્થ
ચિદાનંદ રૂપં તમીશં પ્રપચે ॥

જે નાનાથી નાનો મોટાથી મોટો, સર્વ, ચંદ્ર, ગ્રહ, પૃથ્વી, તથા નક્ષત્રાદિ ગોળનો કર્તા, નિયંતા અને સહીના આદી મધ્ય તથા અંતમાં રહેલો અનાદી. તે ચિદાનંદરૂપ ધરને હું શરણુ છું—

યશોવસ્ય વિશ્વં સમન્તં સદાસ્તે
યદા માસતો ભાતિપદૈ વિચિત્રમ્
નજાનંતિયં તત્તતો યોગી નોઽપિ
ચિદાનંદ રૂપં તમીશં પ્રપચે ॥

જેને સદા સમસ્ત સકળ વિશ્વ વસા છે; ને જેના આભાસથી એ વિચિત્ર વિશ્વ બાંધે છે; અને જેને યોગી પણ તત્વથી ભણી શક્તા નથી, તે ચિદાનંદ ધરને હું શરણુ છું—



→* સુર્યકાન્ત.*←

પ્રથમ તરંગ—પરમાર્થ.

સાપુરુષના મહાવાસથી ક્રિયા તેમની દેવા કાચાની હાલત
હવે મહાવાસ કરનાર શિષ્યની કે મિત્રની વૃત્તિ સારી રહેતે બાધ છે. તેને
મહેશ્વરીને કહ્યું છે કે.

યમંત તિલ્યન્ત.

જાણેશિષ્યોદયમિ મિષદિ યાપિ સત્યં
માર્ગોષ્ઠિ દિવદિ વાતપારગોદિ
યેષઃ કમાદયોદિ દિષ્ઠુ મનોદિ ચીત્તિ
સમ્પાદયિઃ કષય વિષ્ણુ વર્ગોદિ દુર્ગામ્ ॥

મહેશ્વરી.

૨૨

જો કોઈને એકાદે કુદરતે બાધા છે તેને કે જે કોઈને કુદરતે
નિષેધ કરે છે, જેને વધારે છે, જેને કાઢે છે, જેને પ્રેરણા કરે છે
એકે કહે છે કે જેને કાઢે છે, જેને કાઢે છે, જેને કાઢે છે, જેને કાઢે છે
કે જેને કાઢે છે.

ધન્ય છે એવા સત્પુરુષોને કે અસ પુરુષોના અંતઃકરણમાં અજ્ઞાનરૂપી તિમિરનો નાશ કરીને તેના ચિત્તમાં જ્ઞાનરૂપી સુર્યકાન્ત (સુર્યમંજી) સ્થાપન કરે છે; વિચારશક્તીને સરત્ત માર્ગે ચડાવે છે, ત્રિવિધી તાપને શમાવે છે, વીચેકની સાથે મેત્રી કરાવે છે, સદ્બોધામૃતનુ પ્રાશન કરાવીને વિરાગનું દર્શણ કરાવે છે; -

એક વ્રજાવિદ્યાનો જાળુનાર યોગાનુબળ જીવનમુક્ત સિધ્ધિવાળો હીમાલય પ્રદેશના ગદન પર્વતોમા યોગાનંદ વાસ કરતો હતો તેની શેવામાં કેટલાક મુમુક્ષુ શિષ્ય રહેતા હતા; તે શિષ્ય પેઢી દેવશર્મા નામનો શિષ્ય હતો તેને જે જે પ્રકારની શંકાઓ પ્રગટ થતી હતી તે શંકાનું નિવારણ વ્રજાનિષ્ઠ દેવશર્માએ કર્યું હતું. તે પ્રસંગની કેટલી હકીકતો હંત કલાથી તથા સત્પુરુષોના મમાગમથી સાંભળવામાં આવ્યાથી કાનને અને મનને રસીક લાગવાથી આ ગ્રંથમાં લખવામાં આવ્યું છે. જે વિષય મુક્ત પુરુષો વાંચીને આનંદ પામશે;

અન્યંત પરિશ્રમ કરીને ઉત્તમ રત્નની માળા રચી કનકથી જડીત કરાવીને જવેરી દ્વાર બનાવે છે તે દ્વાર રત્નની કીમતના અવનુસારને માટેજ તેવાર કરે છે પણ કાષ્ઠ કાપનાર જ મત્તી લોકોને માટે તે રત્નનો દ્વાર તૈયાર કરા નથી, -

એક ઉકરદ્રમા કુકટો પોતાની ચાંચથી બુમિને ખળી ખોતરીને ભરના દાણા કિંવા બાજરીના દાણા, તથા જીવા વીગરે વીળી ખાતો હતો, તે કુકટાની ચાંચમાં અનાવને બાવી બગયોગે અમુકય માટ્ટીકયનો દાણો ચાંચમાં આવ્યો, આ દાણો દમ્બદ્ભર રૂપીયાની કીમતનો પ્રકાશ મારતો મુગેશ્વિન હતો છતાં તે દાણાને બુમિ ઉપર સુકીને તે પ્રત્યે કુકટો કહેવા લાગ્યો કે, અફનોમયું કે તું નકામો મારી ચાંચમાં બાવી પડ્યો, તને જોતાં તારામા બીજા પચ્ચરના કાંકરા કરતાં અન્યંત તેજ પ્રકાશ નજરે પડે છે, પણ તે તમામ શા કામનું ! તારી કીમત ભરના દાણા બગમર હું પાસે નથી. જે કે ભરને દાણો ખાની ચાંચમાં આવ્યો હોત તો તેથી માગ પિટમાંને જઈરાખી કંઈક શાંત થાત, પણ તુને કેવળ નીરૂપયોગી છે એમ કહીને તે

દાણાને તાન મારીને ગાજીએ ફેંકી દીધો; તેજ પ્રમાણે લેખો સા
જાણ, જાની, સજ્જન અને સત્યવ્રતા પુરૂષો, સમઠથી સ્વભાવના
તેઓ અ વિષયને તત્ત્વ અને રહસ્યને જોયો, ગુણરૂપી દુઃખને સ્વિ
કર્યો, તેને અમાપીને દહી કર્યો, તેને ગધીને પ્રા કાઢ્યો, અને
મતને ઉપયોગ કર્યો, તથાસ્તુ—





પ્રથમ તરંગ-પરમાર્થ.

પ્રથમ સ્વર.

સાંત સમાગમ (સત્સંગ) થી ઉત્તમદેવ.

શ્લોક.

કોડદ કયમિદંજાનં કોચૈરુર્તાસ્યચિચતે ।

ઉગાદાનં કિમસ્તીહ વિચારઃ સોડયમીદશઃ ॥

અર્થ

હું (હવ) કેવું છું ! આ (જગત) કેમ ઉપજ્યું છે ! તેનો
જો કેવું છે ! એવો મહાચિંતાર તેજ વિચાર છે ; અર્થાત્ હવ, જગત,
દેવ, અને અન્ય વિષયક જ્ઞાનનું સાધન પ્રાપ્ત કરવામાં જીવોએ કરેલો,
તેને પૂરવાનો કંઈ છે.

નાયદદિષ્ટિગુર્ગોચર્ય, તૃતીયધ્યાનમ નિશ્ચય ।

વિવૈવયો વિજાનાતી મણુક્તો નાથ મેચય. ॥

અર્થ

દેવતાને દેવ, માનુષ વાક્ય, અને ત્રીજું આત્માનો નિશ્ચય એ જગ
પ્રકારે જે જે જગતે તે મુક્ત છે. એમાં કંઈજ સાધન નથી.

હીનાકલ્પિની કલ્પમાં અમાનદિના ઉત્તમ પ્રવાહ ઉપર
કમ્બ વૃક્ષ ષડામાં દેવાનંદદેવ મુનિ આત્મદમાં બીજાઓ દ્વારા.
એમના અનંતકલ્પમાં કેટલું પ્રકારેના વિવેક સંદેષે નરોનાં, એમનું મુખ
નિરંતર અવિચલિત થી પ્રવણ સંદેશ છે, એવા પવિત્ર મુનિ.

મુમુક્ષુ સ્થિતિએ પોહાયેલો કેવશર્મા નાગનો શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે હે ગુરુ ! સંત સમાગમથીજ ઉત્તમ દુઃખ મળે છે તે વિશે કૃપા કરીને અમને વિવેચન સંભળાવયો તો આનંદ થયો.

શિષ્યનું વચન સાંભળી યોગાનંદ મુનિ અમૃત દ્રષ્ટી કરીને કહેવા લાગ્યા કે- હે ભ્રાત્ર ! જમીન ઉપર ધીરે ધીરે ચાલનારો યજ્ઞી તિનાનો કીડો કે જેને સાધારણ હાથનો સ્પર્શ કરવાથી પણ મૃત્યુ પામે તેવા કીડાને ઉચકી લઇને ભમરો પોતાના દરમાં લઇ ભય છે, તે કીડા ઉપર ભેળીને કેટલા દીવયા મુખી તેનું સેવન કરે છે; તેમ કર્યા પછી તે કીડો ભમરાના સત્સંગથી પાંખોવાળો ક્યામ રંગનો તેજસ્વી છતાં આકાશમાં જમન કરનારો ભમરો થઇ ભય છે; પૂર્વે તે કીડો હતો, તે કીડો જમીન ઉપર માટીમાં તથા દુર્બધ જંગોમાં પરાક્રાણે બહુજ મંદગતીથી ચાલનારો તુરત વિનાશ પામે તેવી સ્થિતિવાળો હતો, તે ભમરારૂપી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનાર અનેક પુષ્પના રસને ગ્રહણ કરનારો ભમર થયો; એજ સદસંગથી અનહદ શુંભરવ કરવાની યજ્ઞીવાળો થયો, એજ સત્સંગથી, પુષ્પના મકરંદોમાથી રસ ખેંચનારો થયો,—તિવૃદંતથી કડિલ વાંસમાં છિદ્ર કરી તેમાં પ્રવેશ કરનારો થયો, અર્થાત્ કડિલ વાંસરૂપી મલિન અને કડિલ વિદ્યુતિયોને છેદીને તેના દુર્ગુણ અવલોકન કરવાની શક્તીરૂપ ભમર થયો, મંબુલ્લ લીકાઇ ગયેલા કમળમાં મગ્ન થઇને નિવાસ કરનારો થયો હે શિષ્ય તે કેવળ સાહીત્ય વિનાનો કીડો સત્પુરૂષ સત્સંગના યોગે કરી તેવું દુઃખ પામ્યો. માટે સદબોધ પ્રાપ્ત થવાને જેઓ છતાંમુ છે તેઓએ સત્પુરૂષોની શેવા કરવીજ જોઇએ.—

હે શિષ્ય ! તને આ દ્રષ્ટાંતમાં કદી એવી શંકા આવશે કે તે અજ્ઞાન કીડાને સત્પુરૂષ રૂપી જામર ઉચકી ગયો ત્યારેજ તે કીડો મટીને જામર રૂપ બન્યો આ દ્રષ્ટાંતમાં તે કીડાએ પોતાના હીતને માટે કાંઈજ પુરૂષાર્થ કયો નથી, આ પ્રકારની શંકામા પ્રત્યુત્તર એ છે કે સત્પુરૂષે પરમદયાળુ અને પરોપકારી હોય છે; જો કે અજ્ઞાનીજનો પોતાનું સેવ કરવાને શક્તીવાન હોતા નથી તેવા અજ્ઞાનીજનોને

સત્પુરૂષો ઉત્તમ જોધ અ પીને તેમનું જીવન મુધારે છે; અર્થાત આ દ્રષ્ટાંતમાં કીડાડૂપી અજ્ઞાની પુરૂષ પોતાનું હીત જાણતા નથી, કિંવા સત્સંગ કરવો સમજતા નથી. તેવાઓને પૂર્વ સંસ્કાર યોગે જગરૂપ સત્પુરૂષો તેવા અજ્ઞાનીને પોતાના જેવા જનારી દે છે;

હે શિષ્ય ! હું તને સંતના સમાગમથી કેવુ ફળ મળે છે ! તેની એક વાત કહું તે સાંભળ;

એક બ્રહ્મચેતા જ્ઞાની સાધુ આનંદમાં મગ્ન રહેલા વન ઉપવનમાં ફરતા ફરતા ગંગા દીનારા તરફ જતા હતા, રસ્તામાં એક વૃક્ષ ઉપર એક માણસ હાથમાં કોહોવાડો લઈને એક ડાળ કાપતો હતો; જે ડાળ કાપતો હતો તેજ ડાળ ઉપર પોતે ઉભો રહ્યો હતો, અર્થાત જે ડાળ કપાઈને ભુમિ ઉપર પડે તેજ ભાગ ઉપર ડાળ કાપનાર ઉભો રહી કોહોવાડાથી કાપવાનું કામ કરતો હતો; આવખતે તે વૃક્ષ પાસે થઈને બ્રહ્મચેતા જ્ઞાની સાધુ જતા હતા, તેમની સેજ સાજ નજર પેલા ડાળ કાપનાર તરફ જઈ પોહોચી; આ અજ્ઞાની પુરૂષ ડાળ કાપતાંજ લાકડાની સાથેજ જમીન ઉપર પડીને પછડાઈજયે, કાંતો મૃત્યુ તુલ્ય થઈ જયે, અથવા તો તેને થોડી વ્યથા પશુ થયેજ એમ વિચાર કરી તે પરોપકારી દયાળુ સાધુએ કાઢ કાપનાર તરફ દ્રષ્ટી કરીને કહ્યું કે અધ્યા ઓહ ? તું આ વૃક્ષનું ડાળ કાપે છે ખરો. પણ તે લાકડા સાથે તું જમીન ઉપર પડી જઈશ, જેથી તું મર્ણુ તુલ્ય થઈશ અથવા પછડાઈને દુખી થઈશ;--સાધુનું વચન સાંભળી પેલા મુર્ખ માણસે સવાલ કર્યો કે તું એવો કેવો પરમેશ્વર છે કે પેહેલાંની વાત કહી દેછે, તારા જેવા જોગટા લંગોટીયા ઘણાએ ભટકે છે માટે હું તારી વાત માનું નહીં;--સાધુએ ઉત્તર આપ્યો કે તું પરમેશ્વરને ઓળખે છે કે ? તેના જવાબમાં મુર્ખ કડિયારાએ ઉત્તર આપ્યો કે ના, નથી ઓળખતો. પણ જઘા લોકો એમ કહે છે કે પરમેશ્વર હોએ એજ અગાઉથી સાચી વાત ભાંજે,

સાધુએ કહ્યું કે--ત્યારેતો હું તને અગાઉથીજ ભાંખુ છું કે તું જમીન ઉપર જરૂર પડી જઈશ,--કઠીયારાએ કહ્યું કે તું કાંઈ પરમેશ્વર

નથી કે તારી વાત ખરી પડે,— કહીયારાની જરૂરિયાત અને દુરામત જોઈને સાધુ મહારાજ ત્યાંથી આગળ ચાલ્યા ગયા; યોડીકવાર થઈ એટલે ખરેખર તેમજ બન્યું; જે ડાંગ ઉપર પેલો મુખ કહીયારો ઉભો રહ્યો હતો એજ ડાંગ કડકડાટ કરતું જમીન ઉપર પડ્યું, તે પડતાની સાથેજ કહીયારો પણ બાજુ ઉપર પડી ગયો, પણ એટલું સારું થયું કે તેને વિશેષ વ્યથા થઈ નહીં; કહીયારો તુરત ઉભો થયો, તેણે પોતાનો કાઢોવાલો અને લાકડાં બાંધવાનું દોરડું જમીન ઉપર પડતી ફેંકી દીધું. પેલા અગમ ભાંખનાર પરમેશ્વરને યોધવા લાગ્યો. જેમ જાને તેમ ઉતાવળો ઉતાવળો ચાલવા લાગ્યો; તેણે દુરથી તે સાધુને જોતો જોયો, એટલે કહીયારે જીભ પાડીને હાંક મારવા માંડી, એા પરમેશ્વર ! એા પરમેશ્વર ! એા પરમેશ્વર ! ઉભા રહો ઉભા રહો, પેલા સાધુ મહારાજે પાછળ જોયું ત્યારે જે વૃક્ષ ઉપર ડાંગ કાપતો હતો તે માણસ દોટ મુકતો મુકતો પોતાની પાસે આવે છે એવું જોયું; સાધુ મહારાજ યાંત વૃત્તિથી એક વૃક્ષ નીચે ઉભા રહ્યા, એટલામાં પેલો કહીયારો નજીક આવી પોહોર્યો, તેણે સાધુ મહારાજના ચરણકમળમાં મરતક મુક્યું દંડવત પ્રણામ કરીને જમીન ઉપર લાંબો થઈને મુઠ્ઠા રહ્યો, ઇલાજ સાધુએ તેને આજ્ઞા કરી કે હું બાઈ હવે તું ઉભો થા, તું યા માટે મારી પાછળ દોડતો દોડતો આવ્યો છું ! તને શું કામ છે ! કહીયારો-મહારાજ ! તમેતો ખરેખરા પરમેશ્વર છો, તમારી વાત સાચી પડી,—હવે તો હું પરમેશ્વરને મળ્યો માટે તમને મુક્તિને માટે ઘેર પાછો જવાનો નથી;

સાધુ—અધ્યા બાઈ ! તને બેરાં છેકરાં હશે. તે તારી વાત જોઈને બેચી રહ્યાં હશે, તું જ્યારે લાકડાં કાપી ને પેશા લાવીશ ત્યારે તારાં છેકરાંનું ઉદર ભરાયે; માટે તે સવળાં તારા વિના ટળવળાંને દુખ પામશે તેથી તું તારે ઘર ચાલ્યો જા; કહીયારો—એ મહારાજ ! અમારા ગાંભની જાગોળે એક બાવો રહે છે, તે ઉધું માથું અને ઉપર પગ કરીને બાર વરહથી માળા ફેરવે છે તો પણ એને પરમેશ્વર મળ્યા નહીં; વળી ઘેરે ઘેર

ધીર્ઘ અને ગોળ ઉઘરાવીને લાડુવા દર રોજ ખાય છે, એટલુંજ નહીં પણ એ માહારાજ કેટલીક બાઈડીયો ને દોરા ચીડી કરે છે એટલે તપના પ્રતાપથી છોકરા થાય છે. પણ એ બાવા ને પરમેશ્વર મળ્યા નહીં, અને હું ભાગસાળીને વાટે જતાં પરમેશ્વર મળ્યા માટે હવે હુંતો આપનો સંગ છોડવાનો નથી જમતો મને મારી નાંખો અને મારા શરીરના કકડા કરો તો પણ તમારી પાસેથી જરાએ આધો ખસવાનો નથી;

સાધુ—(હયાદ્રપીકરીને) ડીક ડીક, એનો ડીક, પણ તું મારી સાથે ફરીને શું બાઈશ ?

કડિયારો—ઓ માહારાજ, જે તમે ખાતા હસો તે હું ખાઈસ;

સાધુ—જે તારે મારી સાથે રહેવું હોય તો જે જે આજ્ઞા હું તને કરું એ પ્રમાણે તારે ચાલવું પડશે;

સાધુ—ઓ ગરીબ પરવર? પરમેશ્વરની આજ્ઞા જે ન માને એને નરક મળે છે એવું અમારા ગામમાં ટીકા જોશી રહેતાતા તે કહેતા હતા, માટે હુંતો તમારી શેવા ચાકરી અને આજ્ઞા માન્યા વીના રહેવાનો નથી;

કડિયારાની દ્રઢશ્રદ્ધા જોઈ ને તે સાધુએ પોતાની સાથે આવવાને આજ્ઞા કરી;

માહારા વાચક સુસ્ત મહાપય મિત્રો! તમે એમ શંકા કરશો કે આહવા મુર્ખને અર્થાત મુમુક્ષુ સ્થિતિએ નહિ પોહોચેલો એવા અજ્ઞાનીને તે સત્પુરૂષે પોતાની સાથે કેમ રાખ્યો કદી રાખ્યો તો તેને જ્ઞાન શી રીતે પ્રાપ્ત થશે ! તેના ખુલાસામાં એજ અર્થ નીકળે છે કે તે પ્રદ્યુત્ત સાધુએ તે કડિયારો કેટલે દરજે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાને અધિકારી છે. એમ તેને જોતાંજ વિચાર કર્યો હતો. તે કડિયારામાં કીયા કીયા સાધનોનો કેટલો અંકુર રહ્યો છે તે અવલોકન કરી લીધું હતું; તે કડિયારામાં યમાદી ષડસંપત્તિનું ચિત્ર જોયું હતું.

આ કડિયારો કેવળ નિર્ધન હતો, તેથી તેના અંતઃકરણમાં વિષયોની પ્રેરણાથી જેજે પ્રકારના વિચાર યતા હતા તે ન ચાલે તે

તે વિષયોને અનુસરી લાભ મેળવી શકતો નહોતો અને એમ થવાથી તેના મનનો અણુચાલે નિમ્ન હતો હતો તેથી તેનામાં શમ સંપત્તિનો કાંઈક ભાગ રહેલો છે એમ તે સાધુએ માની લીધું હતું; એજ પ્રમાણે તે નિર્ધન કડીયારાએ ઉદ્વિગળ અર્થાત બહિરેન્દ્રીયોને અર્થાત જ્ઞાનેન્દ્રીય અને ઈન્દ્રીયનો વ્યાપાર ચાલતાં અનઃકરણમાં થતા વિચારને તે પાર પાડી શક્યો નહોતો, એટલે નેત્રથી ઉત્તમ વસ્તુ જોઈ હતી તે મેળવી શક્યો નહોતો, કાનેથી મોઢુ ઉત્પન્ન થાય તેવી વાત તેણે સાંભળી હતી થયેલી તેનો લાભ મેળવી શક્યો નહોતો, નાકથી અનેક સુગંધીત પુષ્પના સમુદ્ધથી મોટા મોટા ખગિયા દુરથી જોયા હતા પણ તેમાં ફરીને નાશીકાને સુગંધી વીંચયનો લાભ આપી શક્યો નહોતો, જીભાએ કરીને મિષ્ટ મધુર કષાય અમલ ખટરસાદીક વસ્તુ જાણી શક્યા છતાં તેવી વસ્તુ તેને મળી શકતી નહોતી, એટલે આ પ્રકારે બહિરેન્દ્રીયોને તેણે અણુચાલે રાડી હતી અને તે રાકવાની શકતી તેવા કારણથી વધી હતી તેથી તે મુર્ખ કડિયારામાં હમ સંપત્તિનો અંશ ઘોડોક રહેલો હતો-

તે કડિયારો જે રાગપર ચડ્યો હતો એજ રાગ કાપતો હતો. જો કે તે અજ્ઞાનતાને લીધે આ રાગ પડવાથી હું પણ જમીન ઉપર પડી જઈશ એવો વિષેક દ્વારાએ વિચાર કરવાને શકતીવાન નહોતો, એવા મુર્ખને આ સાધુએ કહ્યું કે તું આ રાગની સાથે જમીન ઉપર પડી જઈશ,-ઘોડીક વારે જો કે તેમજ યથુ; એ કડિયારો સ્વભાવિક પોતાની જુદીદારાએ એમ માનતો હતો કે આ પ્રમાણે ભવિષ્યની વાત પરમેશ્વર વિના બીજે કોઈ કદી શકતો નથી, આ પ્રમાણે તેનો દ્રઢ નિશ્ચય હતો. અને એમજ જ્યારે યથુ ત્યારે તે સાધુને પરમેશ્વર છે એમ તેણે દ્રઢ વૃત્તિથી માની લીધું-માટે આ પ્રકારથી તેનામાં યદ્દાનો અંશ છે એમ સાધુએ નિશ્ચય કર્યો હતો; તે સાથે આ દ્રઢ યદ્દાવાજા અંતરે જે ઉપદેશ કરવામાં આવશે તે ઉપદેશ યદ્દાદારાએ મંદળ કરશે એવો સાધુનો અનુમાન હતો;

એવી યદ્દાને યોગે કરીને તેના મનનો વિરોધ વિનાશ પામશે એવા અનુમાનથી તે કડિયારો સમાધાન સંપત્તિમાં પ્રવેશ કરશે એવો નિશ્ચય થયો હતો.

તે કડિયારો ભગંકર જંગલોમાં શ્રીખંડતુમાં તથા વૃષાકૃત્તુમાં અને હેમંતકૃત્તુમાં તૃપા, તાપ ટાક જંગલોપર વજ્ર નદી હોવાથી સડન કરીને કાષ્ટ કાપવા માટે વીચરતો હતો. તેથી તેનામાં તિનિશાનાં લક્ષણોએ નિવાસ કર્યો છે એમ ધાર્યું હતું. વળી આ સાધુને પરમેશ્વર છે એમ માનીને શ્રદ્ધાના દ્વારમાં તે કડિયારો ઉભો રહ્યો હતો. અને પરમેશ્વર ને કહે તે સત્ય છે એવી તેની સમજને કીધે તેનામાં ઉપરામ સંપત્તિનું ઢગણ હતું.

એકે તેણે વિવેક માગથી ઉપર કહેલી વડ સંપત્તિ પ્રાપ્ત નહોતી કરી, એ વડ સંપત્તિ નિપન સ્થિતિથી ન શાકે હુણ વેડીને, મનને મારીને સડન કરી હતી તેથી માત્ર ઉત્તમ બોધનેજ આ પાત્ર છે, અને જ્યારે તે સૂર્યાન્ન મળીરૂપી ગર્વબોધ પ્રાપ્ત કરશે ત્યારે તે આપો આપ વડ સંપત્તિને ભગીને તે મુમુક્ષુ પડનો અધિકારી થશે. એવું તે સાધુએ કડિયારને માટે વિચાર કરીને તેને પોતાની માથે શાખ્યો હતો—તે કડિયારે મત્તંગથી શ્રદ્ધાતાનને મમત્રી શક્યો, તે કાળે કરીને જીવન મુજબ નિયતિએ આવી પોહોવ્યો; આહાહા ! સંતસમગમને કયો મદ્દિમા !





દ્વિતિય લહર.

તહારામાં કેંજુ છે ! તેને ઓગળ્ય; સાધી ઓગળાય ! પુરુષાર્થધી

સ્લોક

પરિચ્છિન્નસ્વાક્ષાના તન્માગ્રેસનિકેવલ;
સ્વર્દમરાગ્નતેયાત્મા પેષાપાયેષુમાનિલ,

વ્યાચાર્ય

અગાનથી આત્મા દંશપેમે છે, જ્યારે અગાન નહ (દૂર) થાય છે ત્યારે તે પોને આપોઆપ પ્રકાશિત થાય છે. જેવી રીતે વર્ષે રતુનો મેષ (વાદળ) દૂર થયા પછી સુર્યપ્રકાશવાન દેખાય છે તેવી રીતે અગાનથી વાદળાં ખસવાથી સુર્યગુણ સ્વર્ગપ્રકાશી આત્મા આપોઆપ પ્રકાશી છે; તાપરં એ છે કે આત્માનો સર્વ રચને વ્યાપક અદ્વિતિય છે પરંતુ અગાનથી કાપના થવાથી દેવ અનુધ્વાદી સરીર છે એવા પ્રકારના જનથી પરિચ્છિન્ન અર્થાત (દંશાદ્ય મરેદો) પ્રતિત થાય છે. પણ જ્યારે તત્ત્વમસિ આદી ખડાવાદ્ય દ્વારા આત્મા અને જ્ઞાન એક છે એવું જ્ઞાન જ્યારે થાય છે, ત્યારેજ અગાનથી જે મિથ્યા જન થયો છે તેનો નાશ થાય છે. આત્મા તો, સમતિય, વિભનિય અને રાગત એ ત્રણે બેદ રહિત છે. કેવળ સ્વર્ગપ્રકાશવાન જ્ઞાનરૂપ પ્રતિત થાય છે—

શિષ્ય પુછે છે, કે હે માહારાજ કૃપાસિંધુ આપ સમર્થ છો; વળી જીવ ભવિષ્ય અને વર્તમાન કાળની સ્થિતિ બાલુવાવાળા મર્મશયો. આપની વિભાજ વાલીથી મારી શકાજો નાની ખાદવાથી જેમ વિદ્યંગ

(પક્ષી) ઉડી જાય છે તે પ્રકારે નાશ પામે છે. આપના સહવાસથી રાગદ્વેષ અને ત્રીવિધ તાપનો નાશ થાય છે; હે માહારાજ એક વળતે એક પુસ્તકમાં મેડેં દોહરો વાંચ્યો હતો તે દોહરો એવો છે કે,

દોહરો

સુધર સંતકો દરસહિતું, કર ગિરિ કંદર ગૌન,

કૃપા પાછું પુનિ દેખતે, હર્ષદ તુજમેં કૌન,

વિવેક દ્વારાએ સદ્વિચારને બાણનાર સુધક સંતપુરુષોના હરીન માટે મોટા મોટા ગીરી (પર્વતો) માં પ્રવાસ કર અને ત્યાં જ, ત્યાં જઈને તેવા પવિત્ર માહાત્માની કૃપા મેળવીને તેમનાથી તું ગાંધી કર કે, તારામાં આનંદ આપનાર કોણ છે. આ પ્રમાણે તે દોહરામાં બાવાર્થ છે, હે સુર ! મારા પુર્વ સંસ્કાર સંચિતથી હું આપની પવિત્ર સેવાને લાયક થએલો અને ગણાયો છું હે દિનજીવ ! આ શરીરમાં કોણ છે ! જે છે તેને શી રીતે ઝોળખી શકાય ! તે કૃપા કરીને કહો; સુર-હે મુમુક્ષુ ! ત્હેં ઘણો ઉત્તમ પ્રશ્ન કયો છે; તારા નિર્ભય અંતઃ કરણના યોગે કરીનેજ આ પ્રશ્નો પ્રાદુર્ભાવ થયો છે; જેઓ આત્મજ્ઞાનને જાણે છે તેઓ આ જગતને મિથ્યા સમજે છે, જગતને મિથ્યા બોલ્યા છતાં પણ જ્ઞાની પુરુષો જે વ્યવહાર કરે છે તે વ્યવહારને મિથ્યા સમજીનેજ આગળ પગ મુકે છે; હું તને આ વિષય સંબંધી એક વાત કહું છું તે તું સામગ !

એક નગરમાં શ્રાદ્ધજ્ઞનાં બે વિદ્વાન પુત્ર હતા, તેમાંનો એક કર્મવાદી હતો અર્થાત જે યજ્ઞકાળ હોય તે યજ્ઞકરે છે છતાં પુરુષાર્થ કરવાનું કંઈજ કારણ નથી એવું માનનારો હતો અને બીજો જે હતો તે ઉદ્યોગ અર્થાત પુરુષાર્થ કરવાથીજ રૂગ મળે છે એમ સમજતો હતો; આ બન્નેો મિત્ર વચ્ચે વારંવાર વિવાદ થતો હતો, તે વિવાદ ઉદ્યોગ કર્મનો નહોતો પણ તે પુરુષાર્થને સત્ય માનતો હતો સારા સારા ગ્રંથનું અવલોકન કરીને મહાજ્ઞાની ગુપ્તી આચાર્યોનું સિદ્ધાંત યોગ્ય માંનીને આત્માને ઝોળખવાને પ્રયત્ન કરતો હતો, એક કવિત્તમા કહ્યું છે કે,

છાપો.

શુક્ર વિન મિલે ન જ્ઞાન ભાગ્ય વિનુ મિલે ન સજ્જન,
શવ વિન મિલે ન રાજ, શાંદ વિન દેવ ન કુર્જન;

શુક્ર વીના જ્ઞાન થતું નથી, એ કે અણંગ યોગનું જ્ઞાન થવાને માટે વીસ્તારવાળા મોટાં પુસ્તકો લખાવતાં છે; પણ મોંઘી કર્મ ગજકર્મ મુદ્રા, ખેચરીમુદ્રા, સમાધી વિગેરે તેમાં લખ્યા પ્રમાણે કરવા જતાં હડયોગ મત્તમાં શારિરીક સંપત્તિને ઘણી વખતે નુકશાન પેહોયે છે-તેવા કડિલ વિષયમાં શુક્ર વિના અનુભવ મળે નથી. એજ પ્રમાણે પુરુષાર્થ વાદી જે હોતો તેણે અંયતું અવલોકન કરી પેપટીયું જ્ઞાન મેળવ્યું હતું પરંતુ સપ્રમાણ દાખલા તરીકે તેણે અનુભવ મેળવ્યો નહોતો પણ તેનો પુર્વનો પુન્યશાળી સરકાર હતો તેથી તેની વૃત્તિ આત્મજ્ઞાન સંપાદન કરવાને માટે દ્રઢ રહી હતી; હવે નશિલમાં જે થવાનું હોય તેજ થાય છે, જગત અનાદી છે. આત્મા કોઈથી સમજાતો નથી નિરાકાર વસ્તુને સાદખ્ય સપ્રમાણ અને અનુભવ શિવાય સત્ય માનવામાં આવતું નથી માટે એ બાબત પુરુષાર્થ કરવો ઘટતો નથી એવા મત્તવાળો બીજો મિત્ર હતો. આ બંને મિત્રનો સંવાદ હરવખતે થયાં કરતો હતો પરંતુ કોઈના મનમાં શંકાનું સમાધાન થતું નહોતું; છેવટે પુરુષાર્થ વાદિએ પ્રારબ્ધ અને કર્મ ઉપર આધાર રાખનારને કહ્યું કે શ્રીરામચંદ્રને ભોધ આપનાર શુક્ર વસિષ્ઠ પાસે આપણે ચાલો, તે આપણા બંનેના મત્ત માટે યથાભોગ્ય ન્યાય કરશે, આ પ્રશ્નને યોગ્ય જાણીને તે બંને જણા અયોદ્યામાં આવી પેહોવ્યા; અયોદ્યામાં શ્રીરામચંદ્રજી વાસીષ્ઠ શુક્ર પાસે આત્મજ્ઞાન સાંભળતા હતા, એ શિવાય ધનુર્વિદ્યાનું જ્ઞાન મેળવતા હતા, એ વખતમાં વિદ્યામિત્ર ઋષિ યજ્ઞ કરતા હતા. તે યજ્ઞનો કેટલાક રાણસો ભંગ કરતા હતા. તેથી તેનું રક્ષણ કરવાને માટે શ્રી રામચંદ્રજીની માગણી કરવી એવી વાટાઘાટ વિદ્યામિત્ર ઋષિના મનમાં ચાલતી હતી, આ પ્રસંગમાં સદરહુ બંને પ્રજ્ઞણ અયોદ્યામાં શ્રી રામચંદ્રજીની સભામાં આવીને ઉભા રહ્યા; એ

મજાગા દશરથ રાજ વિરાજમાન થયા હતા, એક બાજુએ રાજગુરુ
 વસિષ્ઠનું ઉચુ આમન હતું, તે વસિષ્ઠી નિશા કનકામન ઉપર રામ
 લક્ષ્મણ બરન અને રાગુષન બેઠેલા હતા, આ સભામાં તપશી પરાક્રમ
 મેળવેલા કેટલાક મુનિ અને ઋષિના સમુદાય હતો તે શિવાય મંત્રી
 આમાન્ય પ્રમાણ, ન્યાયાધીશ, કેશરદાસ, રેનાપતિ, અને જીવ
 પદાવતો જીરાજમાન થએલા હતા, શ્રી રામચંદ્રજી વસિષ્ઠ ઋષિ
 પ્રેમે જે જે પ્રશ્ન કરતા હતા, તે પ્રશ્નનો પ્રત્યુત્તર વસિષ્ઠ ગુરુ તરફથી
 સાત્ત્વગામાં આવતો હતો, તે સમયનું સ્ફુર્ય સાંભળીને મધ્યથી સભા
 વિચલન થઈ રહી હતી; સધળી સભામાં શાંતનાળી આકર પથરાઈ ગઈ
 હતી, નિરપપ્રપાત પેઢ શાશ્વતા વચનોરૂપી ગુપ્તા બિંદુના છાંડ મધ્યમાં
 લેકેને જાળના હતા તેથી આખી બ્યાખી અને ઉપાધીથી થતા તાપનો
 નાશ થતો હતો, જેવી રીતે હુનામન (અમીચી) શીત નાશ
 પામે છે. જેવી રીતે મગફળાવાળા પેગથી વાદળમાં દુરમગી
 બળ છે. જેવી રીતે કાનને બેંડર મારે તેવા અવાજથી વીકંગ (પરતી)
 સ્વનુકલ્પ વળી ઉડી બળ છે તેવી રીતે સભામાં બેસતાશા ગુણી અને
 વિદ્વાન ગુરુવના જાનકરણમાંથી વિદેવનો નાશ થતો હતો; શ્રી
 રામચંદ્રજીની આજ્ઞા કાનથી સંપન્ના અનકરણને શાન્ત કરતી હતી,
 આ વચનો કહ્યાનું તે કુમાર એ સભામાં આવી પાંડેલ્યા તેમને
 એવાજ દશન્ય મજાને ઉત્તમ નજાર આપ્યો તેમને બેમવાને પોત્ત
 અમન આપ્યું નિયમિત વચન મુખી રામચંદ્રજી પ્રત્યે વચીત્ર મુકનો
 દેવ આપ્યો, પાંડે તે કમ નયનુ અટોપાઈ રહ્યું, એટલે વસિષ્ઠ
 મુનિએ રેડા જે વીરકુનાર તરફ નજર કરીને તેમના અવસાનું કારણ
 પુછી કીધું તે જાણે કુમારે, આ પાંડેલાને જે વિચારનો પક્ષ હતો તે
 વચીક મુનિને વિદિત કર્યો, આ જાણેનો પક્ષ સાત્ત્વગીને દશરથરાજને
 અને તરફ નજરને અનકરણ થયો, આ જાણેને માટે વસિષ્ઠ મુનિ
 કેટલે ન્યાય કરે છે કિંચ તેમને કેવો પ્રત્યુત્તર આપે છે તે સાત્ત્વગાને
 દશરથને તરફ નજરે હતા, વસિષ્ઠ મુનિને તેમને કહ્યું કે
 હું વિરકુનાર નામ આજેના કહાન પ્રવર્તિ દશરથરાજના નિજમાન
 દેવ, એટલે તેને અન્યેન્ય પ્રશ્નને પ્રત્યુત્તર અત્યારે નહિ આપતાં

આવતી કાલે જાણે પછી તમને આપીશું; આજે તો જે ઉતારો દરબારી તરફથી તમને આપવામાં આવે તેમાં નિવાસ કરો. અને મુખેથી રહો; એમ કહીને મંત્રી તરફ વસિષ્ઠ ગુરૂએ દ્રષ્ટી કરી, એટલે મંત્રી વસિષ્ઠ ગુરૂની પાસે આવીને ઉભો રહ્યો, ગુરૂએ જે યુક્તી મંત્રીને જણાવી તે યુક્તી અને આજ્ઞા સાંભળીને તે તમામ ગોડવણી યે:ડીકજ વખતમાં કરાવી નાંખી, આ વખતે રાત્રીના આઠ વાગ્યાને સુમાર હતો, દૂધ પક્ષ હતો. તેથી અધકારે પોતાનો અમલ સઘળી દીશાઓમાં જમાવી દીધો હતો, નિત્ય નિયમ પ્રમાણે સજ્જા વિસર્જન થઈ એટલે પેલા બે વિપ્રકુમાર પણ ઉતારા તરફ જવાને તૈયાર થયા, એટલે એક દરબારી પટાવાળો તે બન્ને સાથે ઉતારો જતાવવાને આગ્યો, ઉતારાનો મહેલ આવ્યો એટલે પટાવાળાએ આંગળી કરીને પેલા બે વિપ્રકુમાર પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો કે આ સન્મુખ મોટો અવાસ છે તેને તાનુ વારયું છે માટે આ કુચ્છીથી ખુટકુ કરીને તેમાં તમે રહો, હવે મને કાંઈ વિશેષ આજ્ઞા નથી માટે હું મારા કામે જાઉં આ પ્રમાણે પટાવાળાએ પેલા વિપ્રકુમારને કહીને તથા કુચ્છી આપીને ચાલવા માંડ્યું;—પેલા બન્ને બ્રાહ્મણ પૈડી પુરુષાર્થવાદીએ હાયમાં કુચ્છી પકડીને તાનુ ખુટકુ કર્યું અને કમાડ ઉપાડ્યું, પછી અંદર પ્રવેશ કરતાંજ છેક અંધારૂ નગર પડ્યું; પુરુષાર્થવાદીએ જડમત્તવાદિને કહ્યું કે મિત્ર ? આનું ? દરબારનો ઉતારો શું આહાવો હશે ? નથી દિવો નથી કાંઈ, આ અવાસમાં અમરૂથા કયાં પ્રવેશ કરવો ? જડવાદી—હે ભાઈ ! આપણા નશિબમાં આહાવોજ ઉતારો મળવાનું

નિર્માણ હશે;

પુરુષાર્થવાદી—અરે એમ તે હોય કે ! સ્ત્રી રામચંદ્રજીની સજ્જામાં મહાતત્ત્વવેત્તા બ્રહ્મનિષ્ઠ યોગી વસિષ્ઠ જે કે ત્રિકાળ જ્ઞાની છે. તે શું આપણા માટે આહાવો ઉતારો આપે ખરા કે. શું કાંઈ વિચાર નહિ કર્યો હોય !

જડવાદી—જાતી બજા એવુંજ છે; જો કે તે ત્રિકાળજ્ઞાની છે તોપણ આપણે તેમના મિત્રબાન હીએ છતાં શરબરા કરવાનો

વિવેક ભુજ્યા, તો પછી તે વસિષ્ઠગુરૂ તિકાગણાની શાના !

માટે ભાવી જગવાન છે;

પુરુષાર્થવાદી—તો શું તમે અંધારામાં પડી રહેવા ધારો છો !

જડવાદી—હા, એમાં શંકા શી,

જડવાદી તો ભાવીજગ ઉપર ભરૂંસો ભાવીને અંધારામાં પાથર્યા વિનાની જમીન ઉપર લાંબો યદ્રને મુતો,—એ ભેદને પુરુષાર્થવાદીએ તેને કહ્યું કે અધ્યા ભગ્ના માણસ આપણે પ્રાતઃકાળના મુસાફરી કરતા કરતા આવેલા ભુજ્યા અને તરશા હીએ, પાણી વિના જીવ તલસે છે. અન્ન વિના જંપ વજતો નથી, છતાં તુંતો નીરાંતે અંધારામાંજ પડી રહ્યો છું હવે તને કહેવું શું ! અલગત ભાવીમાં હોય એવું થવાનું હોય તો પછી કાળજી શા માટે કરવી ! ભુખ અને તરશ મારીને પડી રહેવાનું નિર્મિત હશે તો તેમજ થયું, એમાં કોણ ફેરફાર કરવાનું છે, ! હવે તો હું અહીંથી એક ડગલું પણ આગળ પગ મુકવાનો નથી; એ માહારો દ્રઢ નિશ્ચય છે; પુરુષાર્થવાદીએ પોતાના સોજતીનાં વચન સાંભળ્યાં પરંતુ તેને કાંઈ રૂચુ નહીં; તેને ખીલકુલ જંપ વજ્યો નહીં; એટલામાં અનાવાસ કોઈ માણસ આવી પોહોચ્યો તેણે આગળનું કમાડ અડકાવી દીધું અને ચાંચ્યો ગયો, આ દેખાવ ભેદને પુરુષાર્થવાદીના મનમાં અચંબો થયો, એકાએક બારણું કોણ વાચી ગયું હશે; તે જાગત વિચાર કરવા લાગ્યો; મનમાં મુઠાવા લાગ્યો, હવે બાહેર નીકળવાને માટે પણ માર્ગ રહ્યો નથી તેથી કદાપી ભુખ મારીને કોઇને બોલાવીયે તો કોઇ પણ સાંભળી શકે તેમ નથી, ચાલ જીવ ! આ છેક હેડગની જગોમાં ધણું અંધારું છે. તે કરતાં નીસરણી બોળી કાઢી ને મેડી, ઉપર જઈશું તો બારીનાં બારણું ઉઘાડવાથી પવનના લીધે પણ મન આનંદ રહેશે, એમ વિચાર કરીને પુરુષાર્થવાદીએ અંધારામાં કાફાં મારતો મારતો મેડા ઉપર ચઢવાની નીસરણી બોળી કાઢી હજવે હજવે નીસરણી ઉપર ચઢ્યો હાલે ખુલ્લો હતો તેથી મેડા ઉપર નંદ પોહોચ્યો; હાથ લાંબા કરતો કરતો ત્યાંથી આંગળાં ચાંચ્યો એટલે તેને બારીના બારણું હાથે અથડાયાં,—બારણુંની સાંકળો ઉઘાડીને દ્વાર ખુલ્લું કર્યો, ઘોરીક

વાર બારીયે ઉભો રહ્યો, ચારે તરફ દ્રષ્ટી કરી ત્યારે તેને એમ જણાયું
 કે આજુ બાજુ બામ બમીયાનો વિસ્તાર જણાય છે; પણ તે બામમાં
 દોઢ માણસ નજરે પડતું નહોતું; તેથી નિરાશ થઈને પાછો અધારામાં
 ફાંફાં મારવા લાગ્યો પણ કંઈ હાથ આવ્યું નહીં છેવટે નિરાશ થઈને
 કપાળ ઉપર હાથ મુકીને ખુલ્લે બેઠી રહ્યો જુબ અને તરશથી પીઠ
 પામેલો ઘણું અકળાયો, મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે—રામચંદ્રજીની
 સલામાં વચ્ચિદ્ર હુડ્ડે એમને સન્માન આપવામાં કમર મુકી નથી,
 તો મુ એમને દુખ દેવાને માટે બ્યવસ્થા વિનાનો ઉતારો આપ્યો હશે !
 એમતો કરી થાયજ નહીં; છતાં કેમ થયું હશે ! મુ તેમનો નોકર
 અવિરેકી હશે ! કે એમને આ ફાંફામાં નાંખ્યા ! શિવ શિવ શિવ.
 ચાલ જીવ ઉદ્યોગ કયા વિના ફળની મિત્રિ થતી નથી. એમ વિચાર
 કરી ફરીથી ઉભો થયો. મેડાના દરેક ખુલ્લેખોચરે હાથ ફેરવતો ફેરવતો
 ફરવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે જમીન ઉપર પણ હાથ ફેરવ્યા કરતો હતો
 એમ કરતાં કરતાં એક બારણું જણાઈ આવ્યું. તે બાજુનાં કમાડને
 ફક્ત આંકળ વાસેલી હતી તે તેણે ખુરલી કરી દ્વાર ઉધારીને પોતે બીજા
 બામમાં પેઠે તેમાં પણ અધારું વિચેષ હતું ચારે બાજુની ભીંતો અને
 બેંચવગાના ખુણા મુખી હાથ ફેરવતો ફેરવતો બધે ફર્યો ત્યારે એક
 ખુણામાં પીતળનો ઘણો મુકેલો હશે તે હાથે અચ્ચાયો,—આમ થવાથી
 તેને કાંઈક અશા બધાઈ, તે ઘણો તેણે ખુરલો કર્યો, પછી તેમાં બેવા
 લાગ્યો ત્યારે માત્ર એક લોખંડની કુચી હાથમાં આવી. કુચી બેઈને
 વિચાર કરવા લાગ્યો કે આ, ઘણામાં કુચી રાખવાનું કાંઈ પણ
 કારણ હોવું જોઈએ; એમ ધારીને તે કુચી હાથમાં લેઈને દરેક ભીંત
 ઉપર હાથ ફેરવતો ચાલ્યો ગયો ત્યારે તેને ભીંતમા એક હાટીયું
 નજરે જણાઈ આવ્યું. તે હાટીયાને તાણું વામેડું હતું—પુરુષાર્થવાદીએ
 ધાર્યું કે આ તાણનીજ કુચી હોવી જોઈએ, એવી કલ્પના કરીને તે
 કુચીથી તેણે તાણું ખુલ્લું કર્યું અને હાટીયાનાં કમાડ ઉધારણાં તે
 હાટીયામાં તેણે હાથ ફેરવ્યો એટલે તેમાં માત્ર લોખંડનો ખીલો પડી
 રહેલો હાથ આવ્યો; આ જોઈને તે માણસને ધીરે ધીરે હિમ્મત
 આવતી ગઈ, પ્રથમ ઘણામાંની કુચી હાથ આવવાથી હાટીયાનો

એક જણાયો; ત્યારે હવે આ લોખંડી ખીલાનો એક આ હાટીયામાંજ હોવો જોઈએ એવી કંપના તેણે કરી, તેણે એકસ ચીત્તથી ચારે બાજુ હાટીયામાં હાથ ફેરવ્યો એટલે એક છીદ્ર છે એમ હાથની આંગળીઓથી જણાઈ આવ્યું, તે છીદ્ર ત્રીજું હતું તે છીદ્રમાં હાથમાં આવેલો લોખંડી ખીલો જઈ શકે તેવો હતો; તેથી સ્વભાવિક કંપના થવાથી એજ ખીલો તે છીદ્રમાં ભેરથી દાખ્યો; એટલે હાટીયાના ભીડળનો સંચ ખુલ્લો થયો, ખુલ્લો થતાંજ તેમાંથી પ્રકાશ માત્રુમ પડ્યો, તેણે નજર કરીને જ્યારે તેમાં જોયું એટલે એક કાચના જ્ઞાનસમાં દીપક પ્રગટાવેલો નજરે પડ્યો; ઉઘટથી તેણે તે જ્ઞાનસ હાથમાં લીધું, અને ખુલ્લા થયેલા જાંઠારીયામાં વીયેશ તપાસ કરવા લાગ્યો, એટલે પાણીનો ધડો તથા એક ચાંદીનો મોટો ડાભડો હાથમાં આવ્યો, તે શીવાય ત્રણ ચાર કોથળીયો હાથમાં આવી આ સઘળું તેણે બાહર કાઢ્યું જ્ઞાનસના અજવાળાથી તમામ વસ્તુ તેને દ્રષ્ટીએ પડી, ડાભડો ખુલ્લો કર્યો, તેમાં મગદળ અને પુરીયો વીગેરે ઉત્તમ પ્રકારનાં પકવાન ભર્યાં હતાં; ઘડામાંથી તેણે પાણી પીધું જ્ઞાનસ હાથમાં લઈને ચારે બાજુ તપાસ કરવા લાગ્યો એટલે ત્રીજો ભાગ હતો તેના બારણાનું કમાડ તેણે ખુલ્લું કર્યું અને અંદર પ્રવેશ કર્યો, દીપકના યોગે તપાસ કરતા બે મોટા પલંગ હતા તે ઉપર મોટાં ગદેલાં પાથરેલાં હતાં, સર્વ પ્રકારની સોઈ તે ઝોરડામાં કરી મુકેલી નજરે જોઈ, આ વખતે તેને આનંદનો પાર રહ્યો નહિ; તુરત હાથમાં જ્ઞાનસ લઈ છેક છેડાગ ઉતરીને જે પેલો પોતાનો મિત્ર લાંબો થઈને પડી રહ્યો હતો તેને ઉઠાડ્યો અને ઉપર લઈ ગયો, જે જે પ્રકારે તેણે ઉદ્યોગ કર્યો હતો તે તમામ હકીકત તેણે કહી સંભળાવી; બન્યોજાણું જોડે બેસીને લોજન કરી લીધું અને પલંગમાં નીવૃત્તિથી સુઈ રહ્યા;

પ્રાતઃકાળ થયો એટલે તે મહાનના અવાસના બારણાનું તાજુ ગઈ રાત્રીએ જેણે વાસ્તું હતું તે ઉઘાડીને તેમાં ઉતરનાર મુસાફરોને ખબર આપીને ચાલતો થયો-જતી વખતે એ બન્યો વિપ્રકુમારને કહેતો ગયો કે પ્રાતઃકાળની શ્રી રામચંદ્રજી માહારાજની સભામાં આવવાને શ્રીવસિષ્ઠ ગુરૂએ તમને કહ્યું છે;

બન્યો વિપ્રકુમાર તૈયાર થયા, તેઓ શ્રીરામ સભામાં હાજર

૧૪ ગયા, તેમને સત્કાર આપીને આસન ઉપર બેસાવવામાં આવ્યા;
પછી મહાત્મા વસિષ્ઠ મુનિએ તે બન્નેને વિપ્રકુમાર તરફ નજર કરીને
કહ્યું કે તમે ગઈ કાલે પાતપોતાના પશનો ખુલાસો આપ્યો હતો તે
વિશે વિશેષમાં તમે શું પુછવા પાડા છો !

વિપ્રકુમાર—હે ગુરુ ! હે મહાત્મા ! આપે શ્રી ખુલાસો આપ્યો છે કે !
વિશેષમાં અમે ખીલુ કહી શકીએ !

વસિષ્ઠ—તમને તમારા ઉત્તારમાંજ ખુલાસો મળી ગયો છે,

વિપ્રકુમાર—હા. એતો મુખી રહેલી વસ્તુ પ્રયત્ન કરીને મેં જાતે
ગોપી કાઢી છે;

વાયુ—એજ પ્રમાણે પ્રયત્ન કરીને આત્માને જાણવાનો છે તે
તું સમજ્યો કે

પુરુષાર્થ—હે મહાત્મા ! એ લોકમાં મને જરાજર સમજણ પડી નથી
માટે કૃપા કરીને સમજાવો,

વસિષ્ઠ—જે ઉત્તારે તને રહેવા આપ્યો હતો, તે ઉત્તારારૂપી સ્થુળ
દેહ એટલે તારૂં શરીર સમજાવે, તે ઉત્તારમાં કેવળ
અધકાર હતો, એ કે તારા શરીરમાં પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રીય અર્થાત
નેત્ર, કાન, છાત્રા, ત્વચા, અને નાશિકા વીગેરે હતું
અર્થાત્ અજ્ઞાનરૂપી અધાસમાં તે પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રીયો પ્રબળ
યથ નહોતી, પરંતુ પુરુષાર્થ કરવાને માટે જે ઉરકેરણી તારા
અંતઃકરણમાંથી યથ હતી તે શાથી યથ હતી ! અને કોણે
કરી હતી ! તે તું વીચાર કરીએ, વીચાર કરીશ તો જણાઈ
આવશે કે તે પુરુષાર્થ કરવાનો વિચાર તારા પૂર્વજા સંસ્કારેજ
પ્રાદુર્ભાવ કર્યો હતો, ઉદ્યોગ કરવાને માટે તારા સ્થુળ
દેહમાં પાંચ કર્મેન્દ્રીયો છે તેથી તું પુરુષાર્થ કરવાને સજ્જ
હતો, એ કે તિમિરરૂપી અજ્ઞાન છતાં તે અજ્ઞાન સ્થિતિમાં
તે ઉદ્યોગકર્યો ઉદ્યોગ કરવાથી સદ્બોધ સંત સમાજમરૂપી
કુચી તારા હાથમાં આવી ગઈ હતી, તે કુચીથી ઉત્તમ
પ્રકારના માર્ગે ચઢવાનું તને જારણ જડ્યું હતું તે સદ્-
બોધ રૂપી કુચીથી જારણને તું ખુલ્લું કરી શક્યો .

શરીરમાં

આવજના જોરથી

તે સકરપ

કરેલા

આવી હતી.

આવજને

કળમે

જોમા,

માયા છે,

આવી ન્યારે

તું

હીંગે

છે

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મમજી

મિત્રની સાથે રહીને મારા જીવનનું કલ્યાણ કરીશ,
વસિષ્ઠ—તથાસ્તુ.

જન્યો હીપ્રે હે શુર ! હવે અમે અમારા નગરમાં જીવને આરા
કુમાર) માગીએ છીએ,

તે જન્યો વિપ્રકુમાર વસિષ્ઠના ચરણમાં મસ્તક નમાવીને
પોતાના ગામ તરફ ચાલ્યા ગયા-તે જન્યો વિપ્રકુમારોએ સતસંગ
કરીને જીવન મુક્ત સ્થિતિએ આપ્યા.

યોગાનંદ શુર પોતાના શિષ્ય દેવશર્મા પ્રત્યે કહે છે કે હે શિષ્ય !
એ પ્રકારે પુરુષાર્થ કરવાથીજ તારામાં કોંલુ છે, એ પ્રશ્નમાં તેજ
અચિંત્ય અવિકારી આત્મા યોગજી શકાય છે એજ આત્મા તારામાં
છે; એજ આત્માને પુરુષાર્થ કરવાથી યોગજી શકાય છે; પુરુષાર્થ
એટલે ઇશ્વરના સ્વરૂપને જાણવાનો જે વિષય અર્થાત તે જાણવામાં
જે સાધનો યોજવાં તેને પુરુષાર્થ કહે છે; સંતપુરુષોના વાક્ય ઉપર
મદ્દા રાખીને તે જે જે આત્મા કરે તે પ્રમાણે સનમાર્ગે વર્તવાથી તથા
આ સ્થુળ દેહમાં જે વિદ્યુતિયો છે તેને યોગજીને કબજે રાખવાથી
તથા એકાગ્ર મતિ કરવાથી, અને જે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા સળખમાં
પ્રનાલીકા કહી છે તે પ્રમાણે વર્તવાથી આત્મ સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે;
માટે હે શિષ્ય ! તું આત્માને એવી રીતે યોગજી; અને તે યોગજી-
વાને માટે સતપુરુષ જે જ્ઞાન આપે તે ધવળ કરીને સમજવું એજ
પુરુષાર્થ છે;



શિષ્ય શુરૂ પ્રશ્ને કરે છે કે--

હે શુરૂ ! આપ કહેાછો કે પ્રજ્ઞાસત્ય જગત્ મિથ્યા, તો પછી આ દેહ પણ મિથ્યા છે; એજ પ્રમાણે જ્યારે જગતને મિથ્યા માનવામાં આવે છે તો આ જગત નજરે ભેતાં માયું બામે છે; છતાં મિથ્યા અર્થાત્ જુદું કેમ કહેવામાં આવે છે ! જ્યારે જગત સત્ય બાલે છે ત્યારે તે જગતનું ઉપાદાન કારણ કોણ વસ્તુ હોયીજ ભેજીએ, માટે આ જગત ક્ષાથી ઉત્પત્ત થયું છે ! હે શુરૂ ! જ્યારે હું આકાશમાં નજર કરું ત્યારે, અસંખ્ય તેજ મુખ્ય યોગાઓ નજરે પડે છે; તે અસંખ્ય યોગા પૈકી મુખ્યનું પ્રખર તેજ આ પૃથિવી ઉપર પડે છે. ચંદ્રમા રાત્રીની વખતે શીતળ કીરણોથી આનંદ આપે છે, એવા અનેક ઘણા આકાશમાં ભેવામાં આવે છે; તે સમગ્રને રચનાર કોણ હશે-હે શુરૂ ! આ પૃથિવ ઉપર વનસ્પતિથી તે અનેક પ્રાણી તરફ નજર કરતા મન વાણીથી પણ સમજાઈ શકે તેવી મહાન રચના નજરે પડે છે; તેમાં મનુષ્ય દેહ સર્વથી ઉત્તમ જણાય છે; તેમાં પણ ઉચ્ચ નીચ રથીતીવાળા ભેવામાં આવે છે, કેક આનંદ કરે છે, કેટલાક યોગથી રડયાં કરે છે. કેટલાક રાજ કરે છે, કેટલાક બીજા માગે છે કેટલાક ઉત્તમ પુસ્તકોનું અવલોકન કરીને જ્ઞાની કહેવાય છે કેટલાક મુખ્ય શક વીર, લખાડ, બલિયારી, દુરામદી, લપટ અને મિથ્યાભિમાની છે. કેટલાક મહાયોગી તત્ત્વચેતા છે, કેટલાક શોધી મુરૂચો પરસ્પર અકગથી મુદ્દ કરીને કપાઇ મરે છે; કેટલાક આશાના તરંગમાં પોતાના દેહને કષ્ટમાં નાંખે છે, કેટલાક સંતોષી છે-કેટલાક પદોપકાર કરવામાં પોતાનું નિર્મળ હૃદય દરસાવે છે; કેટલાક મરે છે. કેટલાક અવતરે છે,-હે શુરૂ ! જેવી રીતે સ્થીર રહેલા પ્રાણીમાં અનેક જુદાજુદા (પરપોતા) થાય છે અને સમાઇ જાય છે એ પ્રમાણે આ જગતને રંજ દંગ ભેવામાં આવે છે. તે શું હશે ! તે કૃપા કરીને કહેા; શુરૂ-હે લાયક શિષ્ય ! હોં ઘણાજ સારો પક્ષ કહેા છે; તારા ઉત્તમ પ્રશ્નથી મને આનંદ થાય છે; હે ભાઈ ! તું જે આ જગત જુએ છે તેનું ઉપાદાન કારણ પ્રકૃતિ (માયા) છે તે જોવી રીતે છે કે, જ્યાં મુખી જીવ જે જે જુએ છે અને સાંભળે છે

કાચમાં મુખના ત્રણ પ્રતિબિંબો એક સાથે પડે છે. તે કેવી રીતે પડે છે ! અને પ્રતિબિંબનાં ઉપાદાન દીરજો શું દરસાવે છે ! તેનો વિચાર કર્યો તો પ્રકાશ વિભાવડે તે રહસ્ય બહારી લેયો અને તેથી પુરૂષ-પ્રકૃતિના સહવાસ સંબંધની સમજણ પડ્યો;—આ પ્રકૃતિનાં કાર્યો એતાં સંસારમાં કેટલાંક નામ બોલવામાં આવે છે; જેમકે માયા, પ્રકૃતિ; જના, કુદરત, નેચર, સ્વભાવ, શુન્ય, શકતી, ચેની, સત્તા, અભ્યક્ત, આશયકિત, પ્રધાન, પંચતત્ત્વ, ઇત્યાદી એના ગુણ-આકર્ષણ, વિગુણ, ઓરા, કિરણ, ઇંધર, લીંગરેનો વિચાર કરીયે તો તે લીંગરેનો માણસની ઉંમરમાં અંત આવતો નથી;

બ્યાપક, અખંડ, સ્વયંભુ, અક્રિય, નિર્ગુણ, કદપનાથીપર, પરાતપરગમ્યથી અગમ્ય, ચેતન, જેતું કેન્દ્ર સર્વ સ્થળ માની શકાય એવો અનંત એકરસ અનાદી અનંત એક તત્ત્વ-પદાર્થ છે તેને અધિત નાના સ્વરૂપાત્મક (દેશ, કાળ, આકર્ષણ, વિગુણ, તૈજસ, ઓરા, એથીજન, હાઇડ્રોજન, યન્દ્ર, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, ચીતતા, ઉજ્જ્વલતા, પ્રકાશ, ભેદ, સંબંધ, બાલી, તમ, અભાવ, લીંગરે-ઇંધર, સત્ત્વગુણ, રજેગુણ,—તમોગુણ, પંચભુત, પંચતન્માત્રા, લિંગરે સમુદ્ધાત્મક) એક પ્રકૃતિ નામથી જાણખાલી વસ્તુ છે; તે નાના વિષય વિકારવતિ આકારમયિ છે; તે પ્રકૃતિનો પૂર્ણ અંશ આદર અથવા બાજ સમાન પ્રજ્ઞાંકમાં પ્રસરી રહ્યો છે; તે પણ એક જેવો એક સરખો નથી, પણ નાનારૂપ-પ્રકૃતિવાન—નાના શકતીમાન અને લજ્જક વાળો સ્થિતી સ્થાપક છે તેને મુક્ત ઇંધર કે રોષા કહે છે, તે તત્ત્વ પદાર્થ એકરસ જ્ઞાને અનુભવે છે, માટે તેને મહા કારણ પણ કહે છે;

તે પ્રકૃતિ-સ્વપ્રકાશ ચેતના ધિત હોવાથી, તે પ્રકૃતિમાં બન્નેના સંબંધને હીપે સ્વભાવતઃ ગતી થાય છે, એ કે જ્ઞાન અક્રિય છે તે અક્રિય ચેતન પ્રકૃતિને ગતી આપે છે એમ કેમ સંભવે ! એ શંકા નો પ્રતિકરણ ઉપનિષદ નામક ગ્રંથોનું રહસ્ય અનુભવવાથી પોતાની મેળે સમજી શકાય તેમ નથી;

હો ચિદ્ધ, આ સ્થુળ શરીરમાં ત્રણ ગુણ, પંચભુત અને પંચતન્માત્રા લિંગરે પ્રકૃતિ સ્વરૂપમાં જે સમાવેશ છે તે પ્રકૃતિરૂપે

જીવ પ્રકાશની એક્યતા અને માયાના ચરિત્રનું ચિત્ર ચીતરી શકાયે છે; તેમજ એજ માયા અજ્ઞાની પુરૂષને તેવોજ રંગ ઢંગ બતાવે છે; માટે હે શિષ્ય. એ પ્રકારે માયાનું સ્વરૂપ જોળખીને જીવ અને પ્રકાશને જાણવાને માટે પુરૂષાર્થ કર;





ચતુર્થ લહર.

સત્પુરુષ—વચન પ્રતાપ.

શ્લોક.

વસંત તિલક.

પષાકરં દિનકરો વિકૃતી કરોતી,
ચંદ્રો વિકાસયતિ કરવ ચક્ર બાહમ્;
નાભ્યાર્પિતો જલપ્રોપિ જલંદદાતિ,
સંતઃ સ્વયંપર રિતેષુ કૃતાતિયોગા.

મહારિ,

અર્પે.

સુર્ય સર્વ ક્રમણને પ્રકુશિત કરે છે, ચંદ્ર સર્વ ક્રમણનીના નવાને પ્રકુશ કરે છે. અને મેષ પ્રાર્થના કર્યા વિના પાછરી આપે છે. એજ પ્રમાણે સત્પુરુષો પારમાં હોત કરવામાં વગર સ્વાયે ઉપજ કરે છે;

શિષ્ય—હે શુર ! આપના વચન રૂપી અમૃતનું પાન કરજી તોપણ અતૃપ્ત રહું છું, એવું આપનું વચન આનંદકારક ને, અત પ્રાશન કર્યા પછી ઉદર તૃપ્ત થાય છે, જગ પીધા પછી તૃપ્ત થી શાંતિ થાય છે, અત્યંત દ્રવ્ય મળ્યા પછી કુદરતી સંતોષ પ્રાપ્ત થાય છે. દીપક પ્રગટ થયા પછી અ

અભાવ થાય છે; એ સઘળું નિયમિત છે પણ આપના સમાગમ થકી આપની સુખદાયક વાંછી વારંવાર સાંભળવાની વૃત્તિનો મને બીજકુલ અભાવ થતો નથી, હે શુર ! જે સત્પુરૂષ છે તેમના આવર્ણનિય ગુણ વારંવાર સાંભળવાને મને મન થાય છે; ધન્ય છે એવા સત્પુરૂષોને કે તેઓ પરિશ્રમ કરી લોકોનું કલ્યાણ કરે છે; અહાહા ! તેમનો અદ્ભૂત મહિમા કોણ વરણી શકે તેમ છે ! હે શુર ! તે સત્પુરૂષના વચન કૃત્રી બુધ થાય છે એવું જે મહે સાંભળ્યું છે તે શી રીતે જનતું હશે ! તે કૃપા કરીને કહો,

શુર—હે શિષ્ય ! તું સુમુખ છે, તારૂં અંતઃકરણ શુદ્ધ છે માટે તને આ પ્રમાણે ઉત્તમ પ્રશ્ન કરવાનું મન થાય છે; અને એ ઉપરથીજ તને સત્પુરૂષના વચન પ્રતાપથી એક વાત કહું તે સાંભળ--

એક વખતે નારદમુનિ મૃત્યુલોકમાં યોગીનું રૂપ ધારણ કરીને ફરવા નિકળી પડયા હતા, ફરતાં ફરતાં ડુંગરી મુલકમાં ચિત્રપુર નામના ગામમાં આવી પહોંચ્યા, આ ગામની આજુબાજુ આકાશને ભેદે તેવા ઉચા ડુંગરો હતા, અને સત્તીલ વૃક્ષોની શીલાથી ચિત્રપુર રમણીય દેખાતું હતું. એ ગામ છેક પહર ધરની વસ્તીવાળું નહાતું હતું; તેમાં ડુંગરીમાં વસનારા કેવળ અજ્ઞાની લોકો કણબી જાતના રહેતા હતા, તેઓ જેવા અજ્ઞાની હતા તેવા છેક બોળા અને સત્યવક્તા હતા, તેઓ સાધુ અને શ્રાદ્ધજનને બહુ માન આપતા હતા; પણ તેનું સુખ્ય કૃત્રીકર્મ હતું તેથી ઉદ્યોગને લીધે સત્પુરૂષોની પાસે બેશીને બાધ લેવાની વૃત્તિ થતી નહોતી; તેઓ તેમના જંગલી વ્યવહારમાંજ સંતોષ પામીને આનંદ માનતા હતા, તેઓ ડુંગરી અરણ્યમાં ઉત્તમ પ્રકારની દવામાં શારિરીક સંપત્તિવાળા થયા હતા, તેમના વિચાર ઉદર નિર્વાહ પુરવઠા થયા કરતા હતા, તેઓ આમતેમ દૂરી ફરીને પોતાને વખત ઉદ્યોગમાંજ ગાળતા હતા, એવા ચિત્ર પુરનગરમાં મધ્યાહ્ન કાળના મુખારે નારદમુનિ સાધુવેશવાળા એક પટેલનેઆંગણે એટલા ઉપર બેસી મયા, આ વખતે એ ગામના તમામ કણબી મરદ માણસો પોતપોતાના બેનરોમાં મયા હતા માત્ર એક કણબી કંઈ

કારણસર બધાર સુધી પોતાને ઘેર રાખાયો હતો; તે કણ્ઠી
 પરમાં બેઠો બેઠો હોડકો પીતો હતો તેને બુખ લાગી હતી તે
 સી પટલાંદીએ બાજરીના રોટલા કરવાની શરૂવાત કરેલી હતી
 વખતે પેલા પટેલે પોતાના ચોટલા ઉપર એક ચોગીને લીધી
 મસ્તક ઉપર મોટી જટા હતી. જેણે વડકડ અને છાંયથી
 કટીનોજ ભાગ ઢાંક્યો હતો એ શીવ.ય સપ્તગ શરીર ખુલ્લું હતું
 ઉપર ભસ્મ લેપન કરવામાં આવ્યું હતું; આ પ્રમાણે દેખાવ
 ચોગી તે કણ્ઠીની નજરે પડ્યો, તે વખતે હુડકો પીવાનું સુગ્રી
 તુરત પોતાના બારણા આગળ ચોટલે ઉભો રહ્યો; પછી ચોગી
 કહેવા લાગ્યો કે જો, મહારાજ ! તમે વ્યાંધી આવોસો !
 ચોગી—(સિમનહાસથી) જો સામને હુંગરા દેખાયા હયે
 રસ્તેસેં ચલે આવતે હય,
 કણ્ઠી—એમ છે કે ! તો તમારે કાંઈ છાંય બાંધ પીવી સે કે !
 ચોગી—છાંયકું હમ કયા કરે !
 કણ્ઠી—તારે એમ કાંઈ લાડુવા ખાવા સેકે !
 ચોગી—લડુ ખિલાવે તો જેસી તેરી યદા
 કણ્ઠી—તમારા જેવા તડંગભારથી નીત લાડુવા ખાવા આવે, એમાં
 કાંઈ તમારૂં મધુ' કે !
 ચોગી—જેસી તેરી યદા, છાંય દેની દેવતો; છાંય દેરે કયેદી હમકો
 બુખ બહુન લગીહે;
 કણ્ઠી—તો પછી જોગી શુ કરવા થયે ! પેટલો માફ બેઠું ખાવાનું
 દોડનું નથી; મરતનું ખાવા મળે ચોટલે જોગી થઈને
 લેડનું. એમાં કાંઈ મેનત પડેસે કે ! આ પાગલાં ખેતરમાં
 ખેડી ખેડીને રહી બાંધનેં સ્વપ્ન' કે !
 ચોગી—હે ભાઈતેરે જેસે યદાચલા કોઈની મિત્રબાન હય તબ
 કુખડી યાન્વી દો બાવી હય;
 કણ્ઠી—તો પછે ઘેર ઘેર જીખ માંચા કરનાં, દેનર વાવો ને ! અને
 જનિ સમડી સંજો ચોટલે રોટલા પજુ કરીને આવે, અને એ
 તમારી મરત દોવ તો તમે જમાતો ખેતરમાં કોઠ હાંકવા

અભાવ થાય છે; એ સઘળું નિયમિત છે પણ આપના સમાગમ થકી આપની સુખદાયક વાંછી વારંવાર સાંભળવાની વૃત્તિનો મને બીલકુલ અભાવ થતો નથી, હે ગુરૂ ! જે સત્પુરૂષ છે તેમના આવર્જનિય ગુણ વારંવાર સાંભળવાને મને મન થાય છે; ધન્ય છે એવા સત્પુરૂષોને કે તેઓ પરિશ્રમ કરી લોકોનું કલ્યાણ કરે છે; અહાહા ! તેમનો અદ્ભૂત મહિમા કોણ વરણી શકે તેમ છે ! હે ગુરૂ ! તે સત્પુરૂષના વચન ક્ષત્રી ખુશ થાય છે એવું જે મ્હે સાંભળ્યું છે તે શી રીતે બનતું હશે ! તે કૃપા કરીને કહો,

ગુરૂ—હે શિષ્ય ! તું મુમુક્ષુ છે, તારૂં અંતઃકરણ શુદ્ધ છે માટે તને આ પ્રમાણે ઉત્તમ પ્રશ્ન કરવાનું મન થાય છે; અને એ ઉપરથીજ તને સત્પુરૂષના વચન પ્રતાપથી એક વાત કહું તે સાંભળ--

એક વખતે નારદમુનિ મૃત્યુલોકમાં યોગીનું રૂપ ધારણ કરીને ફરવા નિકળી પડ્યા હતા, ફરતાં ફરતાં ડુંગરી મુલકમાં ચિત્રપુર નામના ગામમાં આવી પહોંચ્યા, આ ગામની આબુબાબુ આકાશને ભેદે તેવા ઉંચા ડુંગરો હતા, અને સહીલ વૃક્ષોની શોભાથી ચિત્રપુર રમણીય દેખાતું હતું. એ ગામ છેક પદર ધરની વસ્તીવાળું નહાતું હતું; તેમાં ડુંગરીમાં વસનારા કેવળ અજ્ઞાની લોકો કણબી જાતના રહેતા હતા, તેઓ જેવા અજ્ઞાની હતા તેવા છેક ભોળા અને સત્યવક્તા હતા, તેઓ સાધુ અને બ્રાહ્મણને બહુ માન આપતા હતા; પણ તેનું મુખ્ય કૃત્રીકર્મ હતું તેથી ઉદ્યોગને લીધે સત્પુરૂષોની પાસે બેસીને બોધ લેવાની વૃત્તિ થતી નહોતી; તેઓ તેમના જંગલી વ્યવહારમાંજ સંતોષ પામીને આનંદ માનતા હતા, તેઓ ડુંગરી અરણ્યમાં ઉત્તમ પ્રકારની હવામાં શારિરીક સંપત્તિવાળા થયા હતા, તેમના વિચાર ઉદર નિર્વાહ પુરતા થયા કરતા હતા, તેઓ આમતેમ હરી ફરીને પોતાનો વખત ઉદ્યોગમાંજ ગાળતા હતા, એવા ચિત્ર પુરનગરમાં મધ્યાહ્ન કાળના સુમારે નારદમુનિ સાધુવેશવાળા એક પટેલને આંગણે એટલા ઉપર બેસી ગયા, આ વખતે એ ગાંમતા તમામ કણબી મરદ માંજુસો પોતપોતાના એતરોમાં ગયા હતા. માત્ર એક કણબી કંઈ

કારણસર જ્યારે સુધી પોતાને ઘેર રાધાયો હતો; તે કણ્ઠી પોતાના પરમાં બેઠો બેઠો હોકકો પીતો હતો તેને જુખ લાગી હતી તેથી તેની સ્ત્રી પટલાંણીએ બાજરીના રોટલા કરવાની શરૂવાત કરેલી હતી, આ વખતે પેલા પટેલે પોતાના ઓટલા ઉપર એક ચોગીને દીઠો જેના મસ્તક ઉપર મોટી જટા હતી. જેણે વડક અને છાલગી પોતાની કટીનોજ બાગ લાંક્યો હતો એ શીવાય સઘળું શરીર ખુલ્લું હતું જે ઉપર ભરમ લેપન કરવામાં આવ્યું હતું; આ પ્રમાણે દેખાવવાળો ચોગી તે કણ્ઠીની નજરે પડ્યો, તે વખતે હુકકો પીવાનું મુઠી દઈને તુરત પોતાના બારણા આગળ ઓટલે ઉભો રહ્યો; પછી ચોગી પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો કે સ્ત્રી, મહારાજ ! તમે વ્યાંધી આવોસો !

ચોગી—(સિમતહાસથી) સ્ત્રી સામને ડુંગરા દેખાતા હયે વોહ રસ્તેસે ચલે આવે હય,

કણ્ઠી—એમ છે કે ! તો તમારે કાંઈ છાયા બાથ પીવી સે કે !

ચોગી—છાસકું હમ કયા કરે !

કણ્ઠી—ત્યારે એમ કાંઈ લાડુવા ખાવા સેકે !

ચોગી—લડુ ખિલાવે તો જેસી તેરી યદા

કણ્ઠી—તમારા જેવા તડંગભારથી નીત લાડુવા ખાવા આવે, એમાં કાંઈ તમારૂં ગયું કે !

ચોગી—જેસી તેરી યદા, છાસ દેની હોયતો છાયા દેદે કયેરી હમકો જુખ જાદુત લગીદે;

કણ્ઠી—તો પછી ભોગી શું કરવા થયે ! પેટતો મારૂં બેટું ખાવાનું છેડનુંજ નથી; મફતનું ખાવા મળે એટલે ભોગી થઇને બેઠવું. એમાં કાંઈ મેનત પડેસે કે ! આ પાગેલાં ખેતરમાં ખેડી ખેડીને રહી બાયસેં સ્વયં કું કે !

ચોગી—હે ભાઈતેરે જેસે યદાચલા કોઈથી મિલવળતા હય તબ મુખામી શાન્તી હો બાવી હય;

કણ્ઠી—તો પછે ઘેર ઘેર જીખ માગ્યા કરતાં, ખેતર વાવો ને ! અને જગિ રામણી રાખો એટલે રોટલા પલ્લુ કરીને આવે, અને એ તમારી મરજી હોય તો તમે અમારા ખેતરમાં ઠોહ હાંકવા

રહો એટલે નીત રાટલા ને છાસ મળહે ! અમ શી મરજીસે !

યોગી-ભાઈ ! હમાંરે સે મહેનત ન હો સકે !

કળુખી-તાણે પછે એવો ચીયો હૈયાં કુટયો હોય કે તમને રાટલા જમાટે ! શરીર તો બે વાધ ધરાય એવુસે, બેડે બેડે રાટલા ખાવાને માટે સીદ્ધ થયા; ભેયું કે ! જાઓ હેંડવા માંડો આંધ કાંઈ મળે એમ નથી;

યોગી-અચ્છાભાઈ ! જેસી તેરી મરજી કે હમતો નારાયણ કે આશરે હાંધ બેડ રહેંગે, બસવોહી દેને વાલા હુય આ પ્રમાણે તે યોગીએ કળુખીને ઉત્તર આપ્યો, પછી પત્તાંડી વાળીને તે યોગી પેલા કળુખીને એટલે અડગ થઇને બેશી રહ્યો; તે યોગી પ્રત્યે ઉપર પ્રમાણે ભાષણ કરીને પેલો કળુખી પોતાના ઘરમાં પેશી ગયો; કળુખીભાઈ બોલવામાં વાંકા પણ ચાલવામાં સિધા હોય છે; તેઓને સત્સંગ ન હોવાથી વાળી વિવેકનું જ્ઞાન હોતું નથી; ઘરમાં ગયા પછી પેલા કળુખીએ વિચાર કર્યો કે; આ સાધુને ખાવા તો આપવુંજ ભેઇએ, કેમકેજોગી લોકનો આશરવાદ મળે એટલે આપણું સારૂ થાય, આપ્રમાણે કષ્ટપનાં કરીને પટલાંણી જ્યાં રાટલા કરતી હતી ત્યાં જઈ પેહોચ્યો, બારણે સાધુ બેડો છે માટે બે રાટલા તાંબા જેવા શેરીને મને આપ્ય એટલે આપી આવું. આ પ્રમાણે પટલાંણીને તેણે કહ્યું-આ વખતે બે રાટલા તૈયાર હતા તે ઉંદા ઉંદા લઇને મોટાં પતરાજામાં ગોડવી દીધા, પટેલ બાઇને કાંઈક એકદમ વિચાર આવી ગયો એટલે કોડલ:માંથી ધીંઈની વાટી લઇને તે ઉંદા રાટલામાં પાચેર ધીંઈ રેડી દીધું. પછી તાંદળજાનું ચાક ઉંદુ હનું તે મુકયું આટલું કર્યા પછી એક કાંસાના કોટાસમાં બેંસનું દુધ શેર એક મુમારે રેડ્યું; આ પ્રમાણે સાધન સહીત ઉચ્છી લાવીને સાધુ મહારાજના મહેાં અગળ મુડી દીધું પછી તે કળુખી યોગી પ્રત્યે બોલ્યો કે બો મહારાજ ! હવે ખાવા ની જાઓ, શું બુવેસો !

યોગી-વાહ, વાહ, તુનો

ફિર એ કયા જવાણ !

કુમ્ભી-અરે મદારાજ ! તારૂં પીવાથી કાંઈ બુખ મટે કે ! બિને
બમે મોઢેથી બેતું લે. તીમે પણ છાદને બરલે દુધ આતીયે.
દમબ્યા કે મદારાજ !

ચે.મી—નારાયણ તેજા બડા કરે,

એમ કહીને તે યોગી બોલન કરવા નેહા, ઉન્હો ઉન્હો અને
ઉડી તાવડીમાં ચઢાયેલો દગદાર રોટલો પીઈના ચે.મે મિટ લાગ્યો.
તે મ.યે દુધ હતું. એટલે પકવાન કરતાં પણ દબ્બર દરબજે એટ સ્વાદ
વાળું જમણું થઈ પડ્યું, ચે.મીરાજ તૂમ થયા, આત્મા પ્રસન્ન થઈ
ગયો, પટેલભાઈની ઉદારતા અને નેની સાધુ પ્રત્યે ઘડા અનુભવીને
સિદ્ધ મદારાજ તે પટેલને કહેવા લાગ્યા કે હે પટેલ ! તુને બહોત
અગાધામ દીધા, બાજ મહે તેરેપર બહુત પ્રસન્ન હતું, એ તેરી ઇચ્છા
હોયસે મેરી પાસસે મ'મલે, આપસો માંગે,

પટેલ—(ખટખટ હસતો હસતો) એ મદારાજ ! તમેજ દુકાન
રોટલા હાથે ઘેર ઘેર બહુ કરોસો તો પછે મને શું
આશવાના હતા ! પાહે કેડી દામ પણ નથી. પછે કહો બાઈ !
તમે શું કરવાના હતા ! અમારે તો પરમુના પરતાપથી
એકલે તે છે, સોંકરાં છે. બાવડી છે. ઊંચર છે, ઢોરાં છે.
બગરીયા સે. માડુ સે, અને દાણા પણ સે, પછે મારે શું
એકલે ! તમે એવા જબરા છે, તો પરમેસર બતાવયો
ખરા કે !

યોગી—(સ્મિતહાસથી મનમાં વિચાર કરીને) પરમેશ્વર કે તું
બોલખતા હૈં કે !

પટેલ—હા, અમારા ગામમાં કોઈ કોઈ વખત હીઝ બેથી આવે છે,
તે કયા વાંસે છે, ઈમાં વીપ્તું મદારાજનું રૂપ બેતું બતાબું
મે કે. આબડા (આકાશ) જેવા રંગનું શરીર હોય છે, વગી
એમને ચાર હાથ હોય છે, તે હાથમાં શંખ, ચક્ર, ગદા,
અને પદમ હોય છે, -વગી તે વિપ્તું મદારાજ ગર્હ ઉપર
ભેસીને ખરો ભગત હોય તેને મને છે; વગી. કયાગમાં ઉમ્મ
હીતું કેરું હોય છે, એને ખીચ રંગનું પીતાંબર પેહેરેલું

હોય છે, પછે એમની ગાયડી હોય છે અનુ' નાંમ લખમીબાઈ
છે, કેમ ખડૂ કે નહીં;

યોગી—તેરી બાજતો સચ્ચી હય, તો ફિર કયા વોહ બિપ્લુ' કું મીલનેકી
તેરી ઈચ્છા હય !

કણ્ણી—હા મહારાજ ! જો તમે ખરેખરા સીદ્ધ હોવ તો વીપ્લુ' મહારાજ
મને મળે એવું બતાવો;

યોગી—તેરેકું એક મંત્ર દેતાહું વોહ મંત્ર દેન દિન જપ કરના, ક્ષણ
માત્ર બિસરના નહીં ઇસી મુજબ છમાસ લગી તું જપ કરેગા
તો તેરે કું છઠ્ઠે મહીને ગરૂડ ઉપર બેઠકર તેરી પાસ આયકર
બિપ્લુ' મિલેગા;

કણ્ણી—એતો વાત ખરી પણ છે મહીના લગી જપ કરવા ઘરમાં
બેસી રહીએ તો પછે ખાઇએ શું !

યોગી—તુમ તુમહારે કાંમ કરો, લેકીન મંત્ર કું નીરંતર જપ કરો.

કણ્ણી—એતો વાત ખરી પણ. લાંબો મંતર મારે મોઢે રહેશે નહીં.
અને જો કઢી ભુલી ગયો તો પછે, કને પુછવા બઉ !
મારા ભાને !

યોગી—(સ્મિત હાસથી) એ: બાઈ ! તેરેકો તીન અક્ષરકા મંત્ર
દઉ તો એ મંત્ર યાદ રહેગા,

કણ્ણી—તો પછે કાંઈ ફકર નહીં, હ્યો બોલો; શું કહોસો !

યોગી—ગોપાલ, ગોપાલ, ગોપાલ, ગોપાલ, એસા નામ દેન દીન
બોલો, છડે મહીનેમે' વિપ્લુ' નિશ્ચય મિલે

કણ્ણી,—ઓ મહારાજ ! જો વીપ્લુ' મને મળે એટલે મારે બીજું
શું જોઈએ ! માટે હરી મળેતો હું તમારો મોટોપાડ માનીશ.

યોગીએ તે કણ્ણીને ગોપાલ, શબ્દ આપ્યો, અને પોતે
આંધ્યા ગયા આ તરફ પેલા પટેલભાઈ ગોપાલ ગોપાલ લણતો લણતો
ઘરમાં પેડોં, જમવાનો વખત થયો હતો, તેથી પટલાંણીએ બાજરીના
રોટલા અને છાશ તથા મકાઈનું ભેડકું વીગેરે પટેલને મુકયું,
પટેલ જમવા બેઠા એ વખતે પટલાંણી પ્રત્યે કહેવાં લાગ્યો કે, પેલા
સિદ્ધ મહારાજે મને મંતર આપ્યો છે તે મંતર નવેનવો મોઢે ચલાવ્યો

છે કદાપી ખાતાં ખાતાં હું જુલો મહા તે એવાલ ન
 મુકને, પટલાણીએ કહ્યું કે ઠીક છે તમે ખાઈ લ્યો, હું
 સુકીશ.--પછી પટેલભાઈ ખાવા બેઠા, એટલામાં બે ત્રણ
 બીજા કામ પ્રસંગે તેની પાસે આવી પોહોચ્યા હતા, તે
 ખાતો ખાતો વાતો કરતો હતો, પટેલ ખાઈ રહ્યો અને વ
 ચાલ્યા ગયા પછી નિવૃત્ત થઈને પટલાણી પ્રત્યે પટેલ
 દે--અહીં એક ! પેટું નામ હું જુલો ગયો, માટે બોલ્ય
 મંતર ડીવા નામનું હતું ! પટેલનો સવાલ સાંભળી પ
 ગાભરી બનિ ગઈ કેમકે તે પણ જુલો મહા હતી, તો
 એવો ઉત્તર આપ્યો કે ગુંછાળ જેવું નામ હતું ખરું, પટે
 ભરાખર એજ; ગુંછાળ મંતર હતો,--પટેલ તો ગુંછાળ સખદ
 રાત્રિવશ ગુંછાળ ગુંછાળ ભણવા લાગ્યો, ગામના બીજા કા
 તેને કહેવા લાગ્યા કે. એ ભાઈ ! આ ગુંછાળ ગું હતો ! તે
 તરમાં પેલો પટેલ કોઈને પણ ખુલાસો આપતો નહોતો;
 કોણ ચલાવતો જાય અને ગુંછાળ, ગુંછાળ, સખદ બોલતો
 બગદનાં પુછાં આંબગતો જાય, એમ નિરંતર પોતાના કાર્ય
 અંતઃકરણ કેવળ એ મંત્રથી તેનું શુદ્ધ થયું હતું; દીન
 યોગીથી પ્રાપ્ત થએલી ચમત્કારીક વાંઘીના યોગે જે મુરતી
 તેણે ટીકા બેસીના મુખેથી બાણી હતી, તેજ મુરતી તેના અંતઃ
 કરી હતી, ભરાખર પાંચ માસ થઈ ગયા, અને છતાં મહીનાના
 પંદર વીતી ગયા, એમ પેલો કલુમી ભરાખર ભણુનો હતો. હવે
 વીષ્ણુ મહારાજ મારા ખેતરમાં આ કુવા ઉપર મળશે એ
 નિશ્ચય કર્યો હતો; મંત્રના પ્રતાપથી અને યોગીની કૃપા દ્રષ્ટીથી
 અંતઃકરણમાં શુદ્ધ થવાએ નિવાસ કર્યો હતો; આ પ્રસંગે પટેલ
 ગુંછાળ નામ જાણી રહ્યા છે, હવે આપણે બીજા બાણીએ વગીએ
 વેકું પુરીમાં શ્રી વિષ્ણુ મહારાજનાં દર્શન કરીએ વેકુંમાં શ્રી વિ
 માહારાજ મુતા મુતા લક્ષ્મીજીને શરૂ કરના મહિમાને ઉપદેશ કરે
 અને લક્ષ્મીજી શાન્તાવૃત્તિથી સાંભળે છે; એટલામાં વિષ્ણુ એકા
 ઉભા થયા, પછી મરૂંને આજ્ઞા કરી કે મૃત્યુ લોકમાં મારે જવા

ખાસ જરૂર પડી છે માટે તું તૈયાર થા,--ગરૂડ તૈયાર થયો, પોતે શંખચક્ર ગદા અને પદ્મ ઇત્યાદીક હાથમાં ધારણ કર્યા--આ દેખાવ જોઈને લક્ષ્મીજીએ વિષ્ણુ મહારાજને પ્રશ્ન કર્યો કે; હે દેવ ! આ કળીયુગમાં એવો કોણ અમુર પ્રગટ થયો છે !

વિષ્ણુ--(લક્ષ્મી પ્રત્યે) અમુર નથી, પણ એક નવિન ભગત પેદા થયો છે, જેણે મારૂ નામ નવું પાડ્યું છે;

લક્ષ્મી--એવો કેવો ભગત છે કે તમારૂ નવું નામ પાડ્યું ! હે વિભુ ! કૃપા કરીને કહો કે શું નામ પાડ્યું છે !

વિષ્ણુ--(હસતા હસતા) શુંછાજ નામ પડ્યું છે;

લક્ષ્મી--હે પ્રભુ ! જેઓ નિરંતર આપનું ધ્યાન ધરે છે તેઓને પણ આપ મળી શકતા નથી, તો પછી શુંછાજ નામ ધારણ કરનાર શું કોઈ મહાત્મપત્તિ યોગી છે કે !

વિષ્ણુ--ના, ના, તે જિયારો યોગ ક્રિયા જાણતોજ નથી, એતો પોતાના કુવા ઉપર ઘઉં પાવાને માટે કોસ ખેંચે છે, તે જાતનો કણખી છે,

લક્ષ્મી--તો શું. તે મહા જ્ઞાની છે ! શું તેણે આત્માને ઓળખ્યો છે !

વિષ્ણુ--હા ઓળખ્યો છે; તેણે મને ઓળખ્યો છે;

લક્ષ્મી--તો શું તેણે આપને ઓળખ્યા ત્યારે તે મને ઓળખી શકે ખરો કે !

વિષ્ણુ--શા માટે ન ઓળખે !

લક્ષ્મી--કળીયુગમાં કોઈ એવો ભગત નથી કે મને અને આપને જાણી શકે ! કેમકે મનનો નિગ્રહ થયો ઘણો કડિલ છે; અંચળ મનને વશ રાખવાને યોગી પુરૂષો હકયોગ કરે છે; જ્ઞાની પુરૂષો રાજયોગ દ્વારાએ અર્થાત જ્ઞાન માર્ગે મનના ધર્મ જાણીને મનને વિવેક દ્વારાએ સત્વગુણમાં પ્રવેશ કરાવે છે, હે પ્રભુ ! શું તે કણખી ઉદર નિમિત્તે પશુ જંગલીયોમાં નિવાસ કરનારો કણખી આપને અને મને ઓળખવાને અમર્થ હોય એમ સંભવે ખરૂં કે ! છતાં આપ જ્યારે તેને માટે ત્યાં જવાને સત્વર યાચો છો ત્યારે તેમાં કોઈ કારણ હોવું જોઈએ,

વિષ્ણુ—હે લક્ષ્મી ! માફ નહીં નામ પાડનાર નવો ભગત થયો છે માટે

તેની સુતાખાતતો લેવીજ જોઈએ; કેમ ખરૂં કે નહીં !

લક્ષ્મી—આપ સમર્થ છો, પરંતુ તેની પરીક્ષા લેવી ઘટે છે;

વિષ્ણુ—કેવી રીતે તેની પરીક્ષા લેવા ધારો છો !

લક્ષ્મી—આપ એક ખાદ્યમાં બેસી રહો કે તેના બાજુવામાં આવે
નહીં અને હું વૃદ્ધ ડોશીનો વેશ ધારણ કરીને ચોચ પ્રશ્ન કરીશ;

વિષ્ણુ—સહે તેમ કરો. મારો ભગત હશે તો તે ચોચજ નવાબ આપશે.

આ પ્રમાણે પરસ્પર લક્ષ્મીજી અને વિષ્ણુ પરમાત્માએ સંત-
લસ કરીને ગરૂડ ઉપર સ્વારી કરી જ્યાં પેલો પટેલ ગુંછાળ ગુંછાળ
નામ ઉચ્ચારણ કરી રહ્યો છે તે તરફ જેતર ભણી આવી પોહોચ્યા,
પુર્વના સંકેત પ્રમાણે બાજુએ એક જેતર હતું તે જેતરના કુવાના
ઘરામાં વિષ્ણુ માહારાજ બેસી રહ્યા અને લક્ષ્મીજી ઉકે વૃદ્ધ ડોશીનું
સ્વરૂપ ધારણ કર્યું, હાથની ચામડી લટકતી હતી, નાકમાંથી નીર
નીકળતું હતું મસ્તક ઉપરના તમામ કેશ ધોળા થઈ ગયા હતા,
મેત્રની પાપેલોના વાળ અને ઉપરની ભમરના વાળ પણ સફેદ થયા
હતા, બાજુ સાે વરસ ઉપરાંતની અચકત ડોશી હોય તેવી રીતે હાથમાં
લાકડી પકડી અડબડીયાં ખાતી પડી જતી, અને ધીરે રહીને ઉભી થતી,
હોય તેવો દેખાવ કરી ધ્રુજતી ધ્રુજતી બાજુ કપવા થયો હોય તેમ મસ્તક
હલાવતી, હલાવતી જ્યાં પેલો પટેલ એકાએક વૃત્તિથી ગુંછાળ ગુંછાળ
ગાળ બોલી રહ્યો છે ત્યાં નજીક જઈ પોહોચી; તે ડોશી તેની પાસે
આવી હતી પણ પટેલ ભાઈનું લસ તેંછી તરફ બીજકુલ નહોતું;
કેમકે પટેલભાઈ તદાકાર બનિ ગયા હતા, તે પટેલને પોતાને માટે
પણ ભાન રહ્યું નહોતું, છતાં બાજુએ કોંજુ ઉભુ છે તેનો જીવેજ ધાંનો;
તે વૃદ્ધડોશી ઘણીવાર ઉભી રહી પછી પોકાર મારતી પટેલને કહેવા
લાગી કે હે પટેલ ! હે પટેલ ! પટેલે તે ડોશી તરફનો અવાજ
આવતો સાંભળીને તેના તરફ દ્રષ્ટી કરી, પછી કહેવા લાગ્યો કે અરે
ઓ ડોશી, તું બોલતી વખત યા, બખ યા, નકામી મારા ભજનમાં
ભંગ કરવા ક્યાંથી આવી,

વૃદ્ધડોશી—એ ભાઈ ! હું તને ખોટી કરવા નથી આવી પણ ફક્ત બે

સાગર કહેવા આવી ૩

પટેલ-ભાઈયે ઉતાવળા, તુ મુ કોઈ ના !

વૃદ્ધ ડોસી-હું તો એ કહું ન કે તુ કે કોને નજરે !

પટેલ-અરે આ ડોસી, અમે ગમે તેને નજરે જાણે તો ૧૦૦ ગાં

પંચાત ! તુ તારે મારંગે દેડી તો એવું જાણે તુ કામ

ગુંછાળ ગુંછાળ બોલવા લાગ્યા !

વૃદ્ધ ડોસી-ઓ ભાઈ ! તંદે મારા નવાવેલે જાગ ન જા, સી

ખરો કે !

પટેલ-(સીસ ચઢવાથી) કોહોને બજીવ કાઢે ! તાના માતાને ૬૪

સમજી કે નકામી ક્યારેની મારા નજનના ૪૫૧ ગમાવવા

આવી છે, બા હેડી બા; આઈયા.

વૃદ્ધ ડોસી-ત્યારે કહે જોઈએ મારો મોટી કયા છે,

પટેલ-(સીસ ચઢવાથી) તારો મોટી પડ્યો બાડાના ૬૪ કાજ

કહેવું સે કે ! આ પટેલને છંડયો કાંમનો નથી.

કાક તાળી જેવો જમાળ લક્ષ્મીજીને મળવાથી તે વૃદ્ધ ડોસી ત્યાંથી

સજી માત્રમાં આવતી થઈ; થોડીકવાર થઈ એટલે તે પટેલના કુવા

આગળ પટેલ સમીપ ગરૂડ ઉપર સ્વારી કરીને લક્ષ્મીજી નહીત થી

વિષ્ણુ પરમાત્મા પ્રગટ થયા; પણ પટેલભાઈતો ગુંછાળ ગુંછાળ ગુંછાળ,

એમ ઉચ્ચાર કરવામાં લીન થએલા હતા, તેની દ્રષ્ટી જમીન ઉપરહતી

તે આજી બાજી કોઈપણ બાદ્ય પદાર્થ ઉપર દ્રષ્ટી કરતોજ નહોતો,

વીષ્ણુનું સ્વરૂપ જે તેણે નિર્ણય કર્યું હતું તે સ્વરૂપનું ધ્યાન તેના

અંતઃકરણમાં હતું; તેને માત્ર એકજ રંગ તાળી લાગી રહી હતી, જો

કે વિષ્ણુ પરમાત્મા તે પટેલની બાજીએ ઉભા છે પણ પટેલ ભાઈ

ઉંચું જીવેજ શાંના !

વિષ્ણુ માહારાજે લક્ષ્મીજીને ઇસારો કર્યો કે, હે દેવી ! આપણે

આ નવા ભગત માટે અહિયાં ઉભા રહ્યા છીએ તોપણ તેને બિલકુલ

બર પડી નથી, અર્થાત તે નીચું મુખ રાખીને માફ ગુંછાળ નામ

કરવામાંજ લીન થયો છે; -આ પ્રમાણે લક્ષ્મીજીને વીષ્ણુએ

થોડી વાર થઈ એટલે વિષ્ણુ પરમાજેજ પેલા પટેલ ભાઈને હાક

પાણીને બોલાવ્યો, એટલે તેલે ધી વિષ્ણુ તરફ નજર કરી, જે સ્વરૂપ તેલે
નામ સ્મરણ દ્વારાએ અંતઃકરણમાં ચીતર્યું હતું તે સ્વરૂપ તેલે બાહ્ય
દીકુંઃ જોનાંઈ કોણનું કાંઈ બધે રાખીને તે પટેલ બળન ધી વિષ્ણુ
પરમાત્માના ચરણમાં નમિ પડ્યો; પછી બોલ્યો કે, હે મહારાજ !
હું છે; મહીનાથી તમારું બળન કર્યું, હવે તમે મારા ઉત્તરમાં આવી
પોઠોવ્યા એથી કરીને હવે મારું ઉત્તર પાવન થયું, એટલું બોલીને
પટેલભાઈ ગુપ્ત થઈ ગયા, બીજી કંઈજ બોલ્યા નહીં;

વિષ્ણુ--(પટેલ પ્રત્યે) હે વત્સ ! જે તારી ઇચ્છામાં આવે તે માગ્ય;
પટેલ--હે પરભુ ! તમારાં હરશણ થયાં પછે બીજી શું બાંધ્યે ! તમારા
પરનાપથી, ઉત્તર, બળદ, માત્ર અને ફાંકા એ બધુંએ છે, હે પરભુ !
તમે તો મોટા સમર્થદા. મારે મારી સંભાળ રાખજો,

વિષ્ણુ--તથાસ્તુ- હવે અમે જઈ છીએ,
પટેલ--ઉભા રહો, ઉભા રહો, જાઓછો ચ્યાં, તમે તો અમારા પડછા
(મિષ્ણાન) છો. એટલે રાટલા ખાધા વના ના જવાય !

વિષ્ણુ--(હસતા, હસતા) અમે તો બોધન કરીને આવેલા છીએ મારે
ફરીથી જમાય નહીં;

પટેલ--ત્યારે મહારાજ ! આજકે પોહોર એક મહીના પછે ચણનાઓળા
તૈયાર થવાના છે મારે એ દહાડે ચણના ઓળા ખાવા આવજો;

વિષ્ણુ--(ખુશી થતા) ફીક છે એ હીવસે થઈ પડશે,

પટેલ--ઉભા રહો ઉભા, મને બીજી વાત સાંભરી આવી,

વિષ્ણુ--અચ્ચા શું છે ?

પટેલ--આ મારા મનમાંથી તમે ખસ્યો નહીં, અને આ કામને મહા
સાગરમાંથી તારજો,

વિષ્ણુ--તથાસ્તુ. હે પટેલ ! તું માહારે યરલે આવીશ, અને તારી
સદ્વૃત્તિ રહેશે.

વીષ્ણુ પરમાત્માને તેમના સ્વરૂપનું ધ્યાન હૃદયમાં રાખીને
પટેલે જમીન ઉપર સાષ્ટાંગ ઠંડવત્ પ્રણામ કર્યો વિષ્ણુ પરમાત્મા
અંતર્ધ્યાન થયા,

હે શિષ્ય ! સત્પુરુષના વચનનો કેવો પ્રતાપ છે ! સત્પુરુષો

ઉત્તમ પ્રકારના ક્ષેત્રમાંજ પોતાના વચનરૂપી બીજને લાંબે છે; જેવી રીતે મમીરો ગળીને કે ગમે તેવો કાળો કાચ કપડા ઉપર હોય તો તે કાળાશ કાઢીને શ્વેત વસ્ત્ર કરે છે; તેવી રીતે સત્પુરુષ મસિન અતઃ કરણના અન્ન પુરુષોને પોતાના જ્ઞાન પ્રતાપે કરીને મુમુક્ષુ કરી દે છે; શિષ્ય-હે શુર ! સત્પુરુષોના પરાક્રમને ધન્ય છે, હે શુર ! તે કણબી ડુંગરી પ્રદેશમાં અન્નજનોના સમુદાયમાં રહેનારો જેને સદ્વિદ્યાનું જ્ઞાન કઢી પણ પ્રાપ્ત થયું નહોતું છતાં સત્પુરુષની વચન સિદ્ધિયોગે તે વિપ્લુનાં દર્શણ કરી શક્યો, આહાહા ધન્ય એવા સત્પુરુષોને;

શુર-જે મોટા પુરુષો છે તેમનાં અગાધ ચરિત્રની અવધી હોતી નથી;

શ્લોક.

॥ હરિણીટ ॥

વહનિ મુવન શ્રેણી શેષઃ ફળા ફલક સ્થિતાં

કમઠ પતિના મધ્યે પૃથ્વં સદા સવિધાર્યતે

તમપિ કુરુતે ક્રોડાધિનં પયોધિરનાદરા

દહહ મહતાં નિઃસોમાન ચરિત્ર વિમુતયઃ

શેષનાગ પોતાના હજાર રૂણા ઉપર આળા ભુ મંડળને ધારણ કરે છે તેને કાચબો પોતાની પીઠ ઉપર ધારણ કરે છે; અને તેકાચબાને સમુદ્ર વગર મહેનતે પોતાના ઉદરમાં ધારણ કરે છે આહાહા ! કેવું આશ્ચર્ય છે કે મોટા પુરુષોનાં ચરિત્રની અવધીજ નથી; સત્પુરુષોના વચનમાંજ દેવનો નિવાસ છે, સત્પુરુષોના વચનથીજ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે; માટે તેમની શેષામાં રહેલું એ ઉત્તમ છે;





પંચમ લહર.

પ્રારબ્ધ, સંચિત અને ક્રિયામણરૂપ

ક્યાં ક્યાં કર્મ કરે છે !



શ્લોક,

કર્માયતં ફલંપુમાં શુદ્ધિઃ કર્માનુસારિણી
તથાપિ મુખિયા માવ્યં સુચિચાર્યં ચ કુર્વતા ॥

અર્થ.

પ્રારબ્ધને ફળ મળતું તેનો કર્મને વચ છે; અને શુદ્ધી એનો કર્મણ
સંચિત છે; તથાપિ વિદ્વાન માણસે વિચારીને કર્મ કરતું એણે;

॥ શાર્દુલ ચિચિદિત દ્વન ॥

મેતા વસ્તુ પ્રદક્ષતિઃ પ્રદક્ષણં યમ મુરઃ સાનિકાઃ
સ્વર્ગો દુર્ગમનુગ્રહઃ કિલ્લરે રૈરાવતો વારણઃ
સ્ત્યેશ્વર્યં વસ્ત્રાન્નિતોઽપિ વસ્ત્રમિન્નપ્રદઃ પરઃ સંગરેઃ
તદ્વત્તં વસ્ત્રેવ દૈવ શરણં મિશિવૃથા પાંચવ્ય ॥

અર્થ.

એનો મુખ્ય ખડા વિદ્વાન મુખજ કાળનાં પ્રદક્ષતિ છે; એને વસ્ત્ર
મેતુ' ઠલ છે, એની સેનામાં દેવતાઓ છે; અને એને સ્વર્ગ એવો
અપ્રાપ્ય હિલો છે; એની કપર વિશ્વંબરવસ્ત્રની રૂપ છે, અને એવાવ



૫૭૪ લ.૬૨.

બ્રમ દર્શન.

મનપ્રબોધ.

શારદુલવિક્રિડિત.

एतस्म द्विर् मेन्द्रियार्थं गहना दायासकादाश्रय,
श्रेयो मार्गम शेष दुःख शमन व्यापार दसं क्षणात्;
शान्तं भाव मुपैहि संत्यजनिजां कल्लोल लोलां गतिं,
माम्भ्यो भजभंगुरां भवरतिं चेतः प्रसीदाधुना.

અર્થ.

હે નિત્ ! અતિ મેહેનત આપનાર આ નિત્યથી તું વિરામ પામ.
સર્વ દુષ્ખને યાગવામાં સમર્થ કલ્યાણના રસ્તાનો આશ્રય કરીને સ્વસ્થરૂપ
આત્માને પ્રાપ્ત થા. જગતરંગ જેવી અચળ બુદ્ધિનો ત્યાગ કર, ક્ષણભંગુર
સંસાર કપરની પ્રીતીનો ત્યાગ કરીને પ્રસન્ન થા,

ટીપ્પણ—હે આનંદકંઠ ગુરૂ ! મન સ્થિર ન રહેતાં વારંવાર બ્રમ થાય
છે એનું ગું કારણ હશે ! ધડીકમાં એક વીચાર તો તે વીચાર
પલટાઈને વીએ વીચાર બાંધે થયોજ છે એમ છતાં તે વીચાર
પણ સ્થિર રહેતો નથી, ખરી વસ્તુ ખોટી બ્રહે છે, ખોટી
વસ્તુ બાંધે ખરી જેવી જણાય છે; હે ગુરૂ ! એમ થવાનું કારણ
ગું હશે !

મુરુ—હે શિષ્ય ! હેં યજ્ઞોજ ઉત્તમ પ્રશ્ન કર્યો છે, જેણે મન વશ કર્યું તેણે સર્વ વસ્તુ વશ કરી છે; યદપિ જે જામ થાય છે તે કેવળ અજ્ઞાનથીજ થાય છે; પણ જ્યારે દ્રઢ ચિત્ત સાથે ઉત્તમ જ્ઞાનનો નિવાસ હોય છે ત્યારે તે અડગ વૃત્તિવાળાઓને જામ થતો નથી;

હું તને જે જામ વિશેની જે વાતો કહું તે સાંભળ કે જેથી તને જેમ સમજાઈ આવશે કે જામ થવામાં વિચારની સંકલ્પના કેવી રીતે થાય છે;

જેક જામમાં સમયદંડ મુખી પડેલ હોતો તેને ત્યાં દયાગચંદ નામનો પરચામનો જે દીવચના કામ માટે મિજબાન તરીકે રહેવા આવ્યો હોતો, તે દયાગચંદ પડેલ દીવચના બપોર પછી આવ્યો હોતો મુખી પડેલે તેની ઉત્તમ રીતે યદોક્ષાગત કરી હતી છેક રાત્રી પછી જોડેલે પોતાને ઘેર આવેલ મિજબાન માટે શયન કરવાને સારૂ પોતાના ઘરથી પોતાનું ત્રીજુ ઘર હતું તેમાં ગોઠવણ કરી હતી; જે ઘર અવાવડ અને અવડ હતું. તે મુખીને પાંચ સાત ઘર હતાં. તેથી તે દરેક ઘરને સારૂમુક કરી રાખવાની કાળજી રાખતો નહોતો, જામદાઓમાં કણખીનાં ઘર જે ઢાળીયાં છાપરાનાં મેટી વીનાનાં હોય છે તેને જેકજ બારણું પ્રવેશ કરવાનું હોય છે; તેથી અજ્ઞવાળાનો પ્રકાશ કે પવન આવવાની બીજી કોઈ રીતે છુટ હોતી નથી; તેવા જેક ઘરમાં પેલા આવેલ મુસાફરને રાત્રીએ નીંદ્રા લેવાને માટે ઉતારો આવ્યો, પેલા દયાગચંદ પડેલ જે કે મુસાફર હોતો તે કમાડ વાસીને ખાટલામાં મુકી રહ્યો; તેને તુરત નીંદ્રા આવવાથી ઉઠી ગયો. મુમારે અર્ધરાત્રી પછી જે વાખ્યાની વખતે તેની આંખ ખુલી થઈ શીયાળો હતો તેથી તેણે ગોઠડું જોડ્યું હતું તે ગોઠડું માથા ઉપરથી ખુલ્લુ કરીને સેજસાજ જેવા લાગ્યો તેની દ્રષ્ટી પોતાના ખાટલાથી જમણી બાજુએ જેક ભીંત બહી ગઈ તે ભીંત સહી જેતાંજ કાગળ મોઢાવાળો મેલાં કપડાં પહેરેલો જે હાથ લાંબા કરીને વિકાગ સ્વરૂપવાળો કોઈ ઉભો હોય તેવું નજરે પડ્યું. દયાગચંદ જેકદમ ચમક્યો, જે તેણે જોયું હતું તે ધણું અચંડર સ્વરૂપ જણાયું હતું, ભવને લીધે તેણે

જોડ્યા આડ્યા વિના પોતાનું માથુ ગોઠડેથી ઢાંકી દીધું પણ ભયથી
 ઉઘ આવી નહી, શરીર કંપવા લાગ્યું હૃદય ધડકવા લાગ્યું, છાતી
 ઉપર જાણે ઘાંટીના પડનું વજન મુક્યું હોય એ પ્રકારે ભયથી તેના
 હૃદય ઉપર જોજ થયો, જો હું જુમ પાડીશ તો પેલો ભીંતના ધડમાં
 ઉભો છે તે મારી પાસે આવીને મારી ગર્દન પકડીને પ્રાણ લેશે એવો
 વિચાર તેના મનમાં થયો, એવા વિચારમાં તેને જંપ વળ્યો નહી,
 ફરીથી પોતાનું માથુ ગોઠડામાંથી બાહર નહી કાઢતાં ગોઠડું જરાક
 ઉંચું કરીને તે તરફ જોવા લાગ્યો, ત્યારે પ્રથમ જે તેંજો જોયું હતું
 એવુંજ તે જોવા લાગ્યો, એ ઉપરથી એને ચોકસ ખાત્રી થઇ કે કાંતો
 જૂત હોય કે કાંતો બ્રહ્મ રાક્ષસ હોય, કેમકે ભીંતના ધડમાં અદ્ધર
 ઉભાં રહેવાની તાકાદ મનુષ્યમાં હોય નહી, પણ હાલતો ચાલતો નથી
 એવું શું કારણ હશે ! એમ વારંવાર એવા વિચાર ગોઠડેથી પોતાનું
 મુખ ભયથી ઢાંકીને કંચા કરતો હતો, પણ વીશેષ નિર્ણય કરવાને
 માટે ગોઠડું યોડુંક ઉંચું કરીને ફરી ફરી જોયાં કરતો હતો ચંદ્રમાના
 ચાંદરણાનો પ્રકાશ તે જમરાશના સ્વરૂપ ઉપર પડતો હતો તેથી જે
 ભાસ તેને માલુમ પડતો હતો તે ભાસ ખરેખરે માલુસ જેવો જણાતો
 હતો દયાળચંદ મુસાફરે એમ જાણ્યું કે જો હું ઘણીવાર મુખી
 અહીયાં પડ્યો રહીશ તો જરૂર મારા દેહનો આ બ્રહ્મ રાક્ષસ પ્રાતઃકાળ
 મુખીમાં નાશ કરશે તેના કરતાં આ કમાડ ખુલાં કરીને બારણે જઈને
 જુમ પાડું તો ઠીક કે આટોસીપાટોસી જામત થાય, આ વિચાર તેંજો
 નિર્ણય કંચો તે એકદમ ઝડપથી ખાટલામાંથી બેઠો થયો તેંજો મુકી
 વાળીને ઢોટ મુકી અને જલદીથી કમાડની સાંકળ ઉઘાડી બારણે ઉભો
 રહ્યો, પછી મોટી જુઓ પાડીને બધાયને જગાડ્યા, આ વખતે ઘરનો
 ઘણી (મુખી પટેલ રામચંદ અને આજુ બુજુના પાટોસીયો હાથમાં
 લાકડીયો તથા તલવારો પકડીને તેની પાસે ઉભા રહ્યા અને પુછવા
 લાગ્યા કે શું છે ! શા માટે જુમ પાડી, ! શુ, કોઈ ચોર છે ! તેના
 ઉત્તરમાં થર થરતા શરીરે દયાળચંદે કહ્યું કે હે ભાઈ ! હું મરણ
 ઘાંટીમાંથી આજ જીવિ ગયોહું. આ ઘરમાં બ્રહ્મરાક્ષ ઉભો છે, જો કહી
 ઘણીવાર હું જોડ્યા આડ્યા વિના મુર્છ રહ્યો હોત તો સવારમાં તમે

મારૂં મારું દેખન, દયાગચંદની વાન માંભળી મુખી પટેલ જુદીક
 હોવા લાગ્યા કે આ ઘરમાં એવું કાનુક ઉજ નહીં, અમારા બાળકમાં
 હરવખને જાય છે, આવે છે, પણ એવું કાંઈ એવામાં આવ્યું નથી.
 વાંઝો શું થવાનું છે ! એમ કહીને પાંચ સાત માણસના જયા સાથે
 હપિયારો વળેને રામચંદ મુખી પટેલે તે ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો, અને
 પેતા દયાગચંદને પણ પોતાની સાથે લાખ્યો, કેમકે પ્રદાસસહને
 કઈ જમોએ દીકો હતો તેની માહિતી મેળવવાને સાથે લીધો, ઉં
 ઘરમાં મુખજાએ ગયા, એટલે દયાગચંદ પોતાના ખાટલામાં બેસીને
 માંભળી કરીને બતાવ્યું કે જુઓ પેણું કાનું માનું સાનું દેખાય છે !
 એવું માંભળીને તે ભીંત ભળી તપાસ કર્યો ત્યારે જણાઈ આવ્યું કે
 ભીંતની ખીટીએ એક કાળી માટીનું પગલ કરેલું પાટુડું (ગોળી)
 ભરાયી મુકેલું હતું, અને તેના નીચે જુનું અંગરખુ હતી અનેકું
 ઘીન કામનું ભરાયી મુકેલું હતું, તે પાટુડા ઉપર ચાંદ્રમાના ધીરજા
 પ્રકાશ પડેલો હતો તેથી તે કાળા માયા જેવું જણાતું હતું, અને તેના
 બે હાથજેવું જણાતું હતું તે બાજુની બે ખીટીએ નજીક હતી તે ઉપર
 સરેનભીટીનાં દોરડાનાં કુંછળાં બગાયી મુક્યાં હતાં. તે અંગરખાની સાથે
 બધું સંબંધ ધરાવે એવો દેખાવ દેખાતો હતો, મુખજા માંજુસેએ
 જરૂર નજીક જઈને ખાંચી કરી ત્યારે દયાગચંદ પટેલ આંખે એકંને
 ખાંખાં દહર લાગ્યા. આ વખતે દયાગચંદ ઉંક ધરમઠં ગયો; નિમ્ન
 માંજુ હાલીને કંઈ યાદી સાધે નહીં; તે સાથે બાંધવાને લસી આપી
 તેની માટી માગવા લાગ્યે, હે સિખ-સનેન્ટ્રીય દારાએ વૃત્તિની
 શુભળ દાવ છે, તે વૃત્તિ સંપં વિચરેની સાથે સંબંધ રાખનારી છે;
 જય દોઢ, મોહ, હંસ, વીરેર પૂઢક પૂઢક વિચરેના વિજાગ રેડી
 જ્યારે નેચે એસ પુષ્પના ઉભાની રો ઉભાચ છે ત્યારે તે વિચરની
 સારેજ વૃત્તિ પણ આચર્ય હતે છે, તે પટેલના માંભળજામાં જ્યારે
 જસે નિવસ હતો, ત્યારે તે જય દારાને જય વૃત્તિ ક્રેડર દઈ
 હતી, એકે નેચ નેન્ટ્રીય છે, પણ તે નેચ દારાને એ કાંઈ એવાની
 માટી હતી તે કાંઈ જ અજ એવું હતું, તે નેચની માંભળીની નિહા
 થઈ હતી, પણ એ માંભળી નેચ દારાને વીનરૂં છે તે માંભળી-પાંખ

સ્વાનુભવી છે કે ખોટી ? તે શુદ્ધ અતઃજ્ઞાનના દ્રઢ નિમગ્નજાન ગિલાય થઈ શકતી નથી. જ્યાં મુખી તેમ થઈ શકે નથી ત્યાં મુખી નેત્રજાન દ્વારાએ આકૃતિનુજ્ઞ નિદ્રાનુકૂળ છે અને તે નથી જે કંઈ જન થાય છે તેનું નિવચન નેત્ર નરી ગમતુ નથી તેમ જ તેમ જનનના નાશ કરી શકતી નથી, પણ તે નેત્ર પાતળોજ વિશ્વ દગ્ગાય છે પણ જ્યારે જાનદાનએ નેત્રનો ઉપયોગ તેમ ન. આપે નવે જેવી જીવે અંધારામાં દોરડાને જમથી નવ માનવ ન જાણે. તેને જ્યારે જાનદારાએ જોવામાં આવ્યું ત્યારે તેનું કંઈ પણ ન થઈ એમ અનુભવ થયો, -હો શિષ્ય એજ પ્રમાણે આ જનનને તુ જાણી કેજે તું અત્યારે આ સ્થુગ દેહ દ્વારાએ નેત્રવડે કરીને જ જે આકૃતિજન, અને આકાશમાં અતંત ઘડો બુલે છે તે તમામ નવ જગતના માની લેજે, જમથી જેમ દોરડાને સર્પ જોવામાં આવ્યો હતો તેમ જમથી આ જગત જોવામાં આવે છે; આત્મપ્રોધમાં કંઈ છે કે,

સંસારઃ સ્વમનુલ્લોદી ॥ રાગદ્વેષાદિસંકુલમ્

સ્વકાલે સત્યવદ્ધાતિ પ્રવોષે સત્ય સદ્ભવેન

રાગદ્વેષ દત્તાદિકૃતી વ્યાપ્ત થએલું આ સંસાર (જગત) સ્વપ્ન ગુણ છે, સ્વપ્ન સમયની અવસ્થા સ્વપ્ન કાળમાં સાચી બાસે છે પણ જ્યારે જાગૃત અવસ્થા થાય છે, ત્યારે પ્રભોધથી અચાંત જાનથી આત્મા અને જાગૃતી એકતા જાનથી, તે સ્વપ્ન અસત્ય બાસે છે, માટે મિથ્યા જગતથી આત્માની અદૈતતામાં દાની થતી નથી, હો શિષ્ય, ને જમનો નાશ થવા માટે ઉત્તમજાન મેળવવાને પ્રયત્ન કર,





સપ્તમ લહર.

કર્મો પાસના સિદ્ધિ.

॥ શાર્દૂલ ચિકિત્સા ॥

પાસાધૂંધ સત્યાન્યસોંવિ ચિદુપો મૂર્ચાન્દિતાન્દ્રેયિણઃ
મત્સ્યેન્દુરુત્ને પરીક્ષ મમ્નં દાતાદત્તં મત્સ્યણાન્
મામારાધય સાન્નિધ્યાં ભગવતીં ભોક્તું પાત્તં પાંડિત્યં
દે સાપો વ્યગ્રનૈર્મુણેયુ ચિપ્તે વ્રાત્યાં શૃયા માહૃયા
અર્પ.

દે સુભક્ત ! તો પશ્ચિમ દશ કોમરવાલી દેવતા દેવતા. સાર્દુલ
કર કે એ સાર્દુલ અગ પ્રાપ્તો નભક્ત કરે છે. અને મુર્ચ દે.વ તેને ચિદાન
કરે છે. દન્દ દે.વ તેને ચિત કરે છે. તેમજ પરીક્ષ વસ્તુને પ્રત્યક્ષ કરે છે
અને ચિપ્તે નભક્ત કરે છે તેથી મમ્નં સાર્દુલ દે.વ કર, અને
પાંડિત્ય કરી પ્રાપ્ત થયું. આ અભક્ત રાખીને ૧૦૮ દેવતા કરતે નથી.

ચિપ્ત-દે હુર ! કર્મ ઉપાસના એટલે શું ! તેનો અને કૃપા કરીને
ઉપદેશ કરે.

હુર-જેમકાલ, મનુષ્યુત્તિ, ધર્મનિર્મોદા, અને પાતાંજન સોચદેન
તો કરી હુરદાસ એટલે નો કર્મ અને ઉપાસનાની સાર્દુલ ચિકિત્સા
સમજવું પડે.

અનિ જેમ કર્મ. (૧૭. ૪૨મ પં. સંજયનાં રતિ-કૃપા
નિદેશનું નામ કર્મ છે એમકે ઉપદેશ મ રમતું-૪૮ કરે. ચિદે)

સ્વાનુભવી છે કે ખોટી ! તે શુદ્ધ અંતઃકરણના દ્રઢ નિર્મળજ્ઞાન શિવાય
યઇ શકતી નથી, જ્યાં મુખી તેમ યઇ શકયું નથી ત્યાં મુખી નેત્રજ્ઞાન
દ્વારાએ આકૃતિનુજ્ઞ સિદ્ધાંત કરે છે, અને તે સાથે જે કંઈ જ્ઞમ થાય
છે તેનું નિવારણ નેત્ર કરી શકતું નથી, નેત્ર ઇન્દ્રિય અજ્ઞાનનો નાશ
કરી શકતી નથી; પણ તે નેત્ર પોતાનોજ વિષય દરશાયે છે; પણ
જ્યારે જ્ઞાનદ્વારાએ નેત્રનો ઉપયોગ જોવામાં આવે ત્યારે જેવી જીતે
અંધારામાં દોરડાને જમથી સર્પ માંનવામાં આવેલો હોતો તેને જ્યારે
જ્ઞાનદ્વારાએ જોવામાં આવ્યું ત્યારે દોરડું છે પણ સર્પ નથી એમ
અનુભવ થયો;—હે શિષ્ય એજ પ્રમાણે આ જગતને તું જાણી લેજે
તું અત્યારે આ સ્થુળ દેહ દ્વારાએ નેત્રવટ કરીને જે જે આકૃતિજગત,
અને આકાશમાં અનંત ગ્રહો જુએ છે તે તમામ સર્પ રત્નજુવત માંની
લેજે, જમથી જેમ દોરડાને સર્પ જોવામાં આવ્યો હોતો તેમજ જમથી
આ જગત જોવામાં આવે છે; આત્મજોધમાં કહ્યું છે કે,

સંસારઃ સ્વપ્નતુલ્યોહી ॥ રાગદ્વેષાદિસંકુલમ્

સ્વકાલે સત્યવદ્ભાતિ પ્રવોષે સત્ય સદ્ભવૈત્

રાગદ્વેષ ઇત્યાદિકથી વ્યાપ્ત થએલું આ સંસાર (જગત) સ્વપ્ન
તુલ્ય છે, સ્વપ્ન સમયની અવસ્થા સ્વપ્ન કાળમાં સાચી બાસે છે પણ જ્યારે
જાગૃત અવસ્થા થાય છે, ત્યારે પ્રવોષથી અર્થાત જ્ઞાનથી આત્મા અને જ્ઞાની
એકતા જાનથી, તે સ્વપ્ન અસત્ય બાસે છે, માટે મિથ્યા જગતથી આત્માની
અદ્વૈતતામાં દાની થતી નથી, હે શિષ્ય, તે જમનો નાશ થવા માટે ઉત્તમજ્ઞાન
મેળવવાને પ્રયત્ન કર,





સુપ્રતમ લલિત.

इन्ने पायना सिद्धि.

॥ शार्दूल विनिर्दिष्ट ॥

पासापुंश्च खलान्वरानि विदुषो मूर्खान्निनान्द्वेषिणः
मत्स्यपुराणे पण्डित मत्स्यं खलान्वरं वदन्नात्
मायापुत्रस्य सन्निधौ भगवतो भोक्तुं फलं वांछितं
हे साधो व्यसनैर्गुणेषु विदुषो प्यास्यां हृषा माहृषा

દે મનમલ : એ વાચિય રૂપ એ દાવાની ઉપર દોષને કલિયા
કે જે કલિયા ખા પુત્રો મનમલ કરે છે અને મુખે દોષ તેને વિદ્ય
કે જે, કલ દોષ તેને મિત્ર કરે છે. તેમજ પરીત વસ્તુને પ્રત્યક્ષ કરે છે
અને વિદ્યે મનમલ આપત કરે છે તેથી કલિયા કલિયાને રૂ. ૫ કર, અને
કલિયાને કલિયા પુત્રો મુખ એ કલિયાની રૂ. ૫ને દોષને રૂ. ૫ને કરે છે નહીં

ਪਿਛ-ਹੋ ਭਾ ! ਹਮੇ ਦਾਸਤਾ ਯੇਵੇ ਯੁ ! ਨੇਨੇ ਮਨੇ ਪ੍ਰਾ ਪਹਿਨੇ
ਦਾਸੇਵੇ ਪ੍ਰਾ :

[illegible]

अति लघु इति, (अथ लघु इति अर्थः अति-लघुः
विशेषः अथ लघु इति अर्थः अति-लघुः अति-लघुः अति-लघुः)

જેનું જ્ઞાન કરવું છે તેની સમીપ--તેની સાથે જોડાવું એજ ઉપાસના કહેવામાં આવે છે,

ઘટાદી સાથ વૃત્તિનું જોડાવું અર્થાત તેનું પ્રતિત ધવું એજ જ્ઞાન પ્રતિતી,

આ ઘટ છે જોવું જ્ઞાન થાય છે, પછી તેનું અહુણ કે ત્યાગએજ ઉપયોગ; એટલે સારી કે નરમી ગમે તેવી પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિવ્યવહાર માત્ર કર્મ, ઉપાસના, અને જ્ઞાન એ ત્રણે વિના થતિ નથિ (જાવું. પીવું. શોચ વિગરે તથા ઈષ્ટ પ્રાપ્તિ પ્રસંગ માત્રમાં વિચાર કરશે તો એ વાત સહજ જાણી શકાય તેમ છે)

શિષ્ય -હે શુર ! પંચમહાયજ્ઞ કહેાને કહે છે !

શુર--બ્રહ્મયજ્ઞ, દેવયજ્ઞ, પિતૃયજ્ઞ, શ્રાદ્ધ--તર્પણ, અતિથિયજ્ઞ, અને જુતયજ્ઞ એ પ્રકારે પાંચ મહાયજ્ઞનાં નામ છે; તેમાં બ્રહ્મયજ્ઞએને કહે છે કે, નૈષ્ઠિક કિંવા અહુરથ બ્રહ્મચર્ય પુર્વક આચાર્યની શેવા કરવી, અને અનેક પ્રકારની વિદ્યાનું અધ્યયન કરવું, કરાવવું. તથા સંધ્યા વંદનાદિ કરવાં તેને બ્રહ્મયજ્ઞ કહે છે. આ યજ્ઞ કરવાથી ધર્મ. અર્થ. કામ. અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે;

દેવયજ્ઞ--અગ્ની હોત્ર કરવો. (કરતુરી--કેસર મિશ્રિત ઘી. જોળ. મિષ્ટાન્ન, અને પંચાંગ વિગરે સુગંધી પદાર્થ મેજવીને નિત્ય ધુમાડા પીનાની અગ્નીમાં હોમવું.) વળી જમતી વખતે જાગિ-વૈશ્વદેવ કરવો, તે આ દેવયજ્ઞ કરવાથી બુદ્ધિ--વિર્ય, પરક્રમ, આરોગ્યતા અને કાન્તી વિગરેની પ્રાપ્તિ અને વૃદ્ધિ થાય છે; મીઠા સીવાયના ભોજનના પદાર્થોને એકઠા કરી ધુમાડા પીનાની અગ્નીમાં હોમવા; એને જાગિયજ્ઞ (વૈશ્વદેવ) કહે છે;

પિતૃયજ્ઞ--પોતાના જીવતા માતપિતાની શ્રદ્ધા પુર્વક શેવા કરવી, અત્યંત શેવા કરીને તેમની કૃપા મેજવવી, માનપીતા ઉપર ઈષ્ટ દેવતુલ્ય ભાવ રાખવો, તેને પિતૃયજ્ઞ કહે છે, આ યજ્ઞ કરવાથી. જ્ઞાન, સદગુણ, સંયાર્ય પદાર્થોનો નિર્ણય અને કૃતઘ્નતાથી રહીત ધવું; એ જાય છે,

અતિથિયજ્ઞ-અતિથિ જ્યારે આવે ત્યારે સત્કાર પુર્વકે આસન આપી તેમની અન્ન તથા વસ્ત્રથી રક્ષા કરવી. તેમની સાથે નમ્રતા પુર્વક સંભાષણ-સત્સંગ કરવો, ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષ, જ્ઞાન, વિજ્ઞાન, વિમરેની વ્યવસ્થા સાંભળવી, આ યજ્ઞ કરવાથી, અધિકારની નિવૃત્તિ થઇ જન્મે હોક સ્થાનનું મુખ પ્રાપ્ત થયે; પાખંડ નાશ પામયે, જ્ઞાંતી નિવારણ થયે, અને અધર્માચરણનો નાશ થયે;

જુલયજ્ઞ-માય, કુતરાં, વીગેરે જીવોને તૃણ જળ અન્નાદી યથાશક્તીથી ફેણું, -જ્યેષ્ઠી રીતે દયા દ્રઢીવડે કરીને ગરીબ જીવોનું સંરક્ષણ કરવું તેને જુલયજ્ઞ કહે છે; આમ કરવાથી પરોપકાર, પશુ રક્ષામતિ, ઉદારતા, કર્ણુ, દયા, ક્ષમા, વીગરે ઉત્તમ ગુણની પ્રાપ્તિ થાય છે;

હૃદિય-સાંભળ-કર્મ ઉપાસનાવડે કરીને ચિત્ત પવિત્ર થાય છે, જેવી રીતે રનાન કરવાથી શરીર સ્વચ્છ થાય છે જેવી રીતે હૃદયનું ચેવન કરવાથી હૃદય સ્વચ્છ રહે છે, જેવી રીતે જળ પીવાથી તૃષ્ણા મટે છે, જેવી રીતે ઉપાસના અર્થાત પ્રાતઃકાળમાં શેર જર પાણી પીવાથી વાત પિત્ત કફાદિકની શાન્તી કરે છે, તેવી રીતે કર્મ ઉપાસનાએ કરી ચિત્તની દ્રઢતા સાથે અંતઃકરણની મહિનતાનો નાશ થાય છે, આ જાગત એક રમુજ વાત છે તે હું તને કહું જેથી કર્મ ઉપાસના કરનારની કેવી દ્રઢ વૃત્તિ હતી તેનું તું દર્શણ કરી શકીશ—

માહાવિકટ પર્યંતે અને તેના જંગલોમાં કુપટી કરીને રહેનાર જીશ્વ હોકોના સમુદાયમાંથી એક ભિલ્લ પોતાના રકષ ઉપર ધનુષ અને બાણનો જાયો જરાવીને મૂગ તથા હરણના શીકાર માટે ઘાઠા જંગલોમાં દ્રવ્યો હતો; તેણે પેટના પોચણ માટે બે ત્રણ સસલાંને મારીને ખસા ઉપર મુકી જંગલમાંથી પોતાના ઘરભણી પાછો વળતો હતો. જે જંગલમાંથી તે પાછો વળતો હતો તે જંગલમાં પરચરનું જીનું ખંડેર તેના બેલામાં આન્યું, તેથી તે ભિલ્લ ખંડેર ભણી બેલાને માટે ચાસ્યો અને ત્યાં જઈ પોહોળ્યો, તેણે તે ખંડેરમાં ચારે બાજુ તથા મધ્ય જાગમાં દ્રવીને તપાસ્યું. તે વખતે તેની નજરે મહાદેવનું વિ

(શરીર-ખાંણ) જણાયું, તે ઉપર કેટલીક ચગડાટ મારની રેશાઓ હતી, તેંછે વીચાર કર્યો કે આ લંગગોળ પથરો આવી વિચિત્ર આકૃતિવાળો શાનો હશે ! અને શા કામમાં આવતો હશે ! એમ વિચાર કરીને તેંછે પોતાની પાસે રાખ્યો. તે સ.થે તેજુ એવો નિર્લય કર્યો હતો કે કોઈ તપ કરનાર સાધુ કે યોગીને પુછીશું એટલે આ બાબતનો ખુલાસો બતાવશે--એવો નિશ્ચય કરી શંકરનું ખાણ લઈને પોતે ચાલવા લાગ્યો; ભાવી યોગે કરીને તેને રસ્તામાં એક તપસ્વી મળ્યો, તે તપસ્વીને જોઈને આ ભીંસ હોમો રહ્યો. પછી તેમના પ્રત્યે શંકરનું ખાંણ બતાવીને કહેવા લાગ્યો કે હે મહારાજ, આ શું હશે ! અને શા કામમાં આવતું હશે--એવું સાંભળી તપસ્વીએ વિચાર કર્યો કે આ હિંસા કરનાર કૂર અજ્ઞાનીના હાથમાં પરમ પવિત્ર શંકરનું ખાણ હાથમાં આવી ગયું છે. એ ઇશ્વરની ગહન ઇચ્છા છે પણ આ મુર્ખ ભીંસ આ ખાંણની જો પુછા કરે તો કંઈક તેની મુક્તી થાય, પણ અજ્ઞાની પુરૂષ તેનું પુજન કરે એમ લાગતું નથી, તેમજ આહવા અજ્ઞાની સાથે શીર ફેડી કરવી એ પણ નકામી છે. કેમકે તે જ્ઞાનનો રહસ્ય સમજવાને બિલકુલ અધિકારી નથી, તેમ છતાં કાંઈ પણ જવાબ દેવો જોઈએ, એવો વિચાર કરીને તે તપસ્વીએ તેને ખરકરીમાં કહ્યું, કે અડ્યા ભીંસ ! તું એ બાબતનો લેદ શું જાણે ! જે લેદ મોટા યોગેશ્વર પણ જાણતા નથી.

ભીંસ (મનમાં એમ સમજ્યો આમાં કાંઈક ચમત્કાર હશે ખરો. કેમકે મોટા યોગી લોકો પણ આનો લેદ જાણતા નથી. એવું આ તપસ્વી કહે છે એમ વિચારીને તપસ્વી પ્રત્યે કહે છે કે) હે મહારાજ ! આ બાબતનો લેદ કૃપા કરીને કહો,

તપસ્વી-જે ભાઈ ! આ મહાદેવનું ખાંણ છે, જે દોષ ખરેખરી આસ્તાથી આની પુખ્ત કરે, નૈવેદ્ય ધરાવે, બીલીપત્ર ચઢાવે. પુખ્ત કરીને તેમના મોઢા આગળ આનંદથી નાચે અને પંચાક્ષરી મંત્ર આ બાંણ આગળ બેસીને નિત્ય દસમાળા જપે તો તેનું હરીદ્ર હુર કરે અને રૂબરૂમાં શીવજી પ્રસન્ન થઈને મળે,

બીજી-એા માહારાજ ! એવો હું કદ એવો(તું)

તપસ્વી-(મસ્કરીમાં) તો શું તું ચીતામાં ગાલુસને બાળે(તું) હોય
તેની ભસ્મ દરરોજ ચઢાવીશ ખરો કે !

બીજી-હે મહારાજ ! એમાં શી જબરી વાત છે ! એકવાર એભસ્મ(તું)
માટ(તું) બરી મુઠ્ઠ પછી ત્યારે ખુટે ત્યારે કોઈ મોટા નગરના
સ્મશાનમાંથી લઈ આણું પછી શું છે ! મને તેમ કરવાને
કંઈ દરકત પડ્યો નહી. માટે હે દેવ ! મને કૃપા કરીને
પંચાશરી મંત્ર બતાવે.

તપસ્વી-(બીજી પ્રત્યે) એ સાંભળ, પંચાશરી મંત્ર ઐ નમઃશીવાય
છે, માટે તે મંત્રની માળા દેવવી. હો હે !

એમ કહીને પેલા તપસ્વી માહારાજ ચાલતા ચલા; પુર્વ
સંસ્કાર યોગે બીજીની વૃત્તિ ચંકર બાલુ પુજ કરવાને માટે દ્રઢ
ચલા લાગી, તેણે પરિચય કરીને સ્મશાનમાંથી ચિતા ભસ્મ(તું) માટ(તું)
બરી લીધું. પેલા ચંકરના બાલુની તેણે પ્રતિદીવ્યે એક નિષ્ણાએકરીને
પુજન કરવા માંડ્યું; તે બીજીની સ્ત્રી સુમુખી નામની હતી તે રૂપમાં
અપ્સરા જેવી અને શુભમાં પણ વહી સારી હતી, પોતાના પતિની
વૃત્તિ ચંકર પુજનમાં લીન થએલી જોઈને તે પુજનમાં પોતે આઢાય
ચતી હતી, પ્રાતઃકાળમાં વહેલી ઉઠીને નવનવાં પ્રકૃષ્ઠ પુષ્પ અને
મીઠી પત્રની છાજ બરીલાવતી હતી; નૈવેદ્યને માટે બરાબર વખતે યાજ
બરીને પોતાના સ્વામી પાસે રજુ કરતી હતી, યાજ ધરાવ્યા પછી
ચેડીકવાર સુધી ચંકર આમળ તે બીજી પગમાં ઝાંઝરીયો બાંધીને
નૃત્ય કરતો હતો. આ પ્રમાણે દરરોજ ચંકર પુજમાં મસ્ત રહેતો
હતો; એક દીવ્યે તેણે વાસણમાં તપાસ કર્યો ત્યારે ચિતા ભસ્મ
બીજીપુલ થઈ રહેલી જણાઈ; તેથી તે ચિંતાતુર થએલો સ્મશાનમાં
ભસ્મ લેવાને માટે જઈ પહોંચ્યો, પરંતુ યોગ એવો બન્યો હતો કે
કોઈ જગ્યાએ તેને ચિતા ભસ્મ મળી નહી, પાંચ પાંચ કોસ તમામ
ફરી વળ્યો પણ નિષ્ફળ થયો. ચંકરનું પુજન કર્યા વિના તે બીજી
અત્યજ્ઞ હોતો નહોતો, તેથી સુધાર્યા અને તરશમી પીરીત થયો હતો,
ઉપટે બપે ફરી ફરી માઠીને પાછો પોતાને ઘેર આવ્યો, તેણે માટે

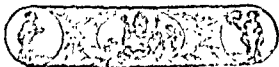
નિશ્વાસ નાંખ્યો, નેત્રમાંથી આશુની ધારા ચાલવા લાગી, અરેરે આજે
ચીતા ભરમ વિના શંકરની પુત્ર શું થયા જશે ! અરેરે હવે હું શું
કરું ! એમ કહીને પોતાની સ્ત્રીને કહેવા લાગ્યો કે હે માનુની ! આ
જગાએ લોકડાની ચિતા ખડકીને તૈયાર કર તેમાં હું સુઈ રહુ છું; પછી
તું અમી શય્યામાં પછી જ્યારે ભરમ થાય ત્યારે તું તારા હાથે આ
શંકરને ભરમ ચઢાવીને પુત્ર કરજે,

પોતાના સ્વામીનું વચન સાંભળીને સુમુખી સ્ત્રીએ જવાબ
આપ્યો કે હે પ્રાણપતિ ! ધર્મ વિરુદ્ધ કહી પણ થાય છે કે ! આ
આપની દારી સા ઉપયોગની છે ! એવું ક્યાંથી માફ ભાગ્ય હોય કે
આ માફાગ દેહની ભરમ ગાણાન શંકરને થઈ ! હુંજ જાણવા માટે
તૈયાર થાઉં અને મારી ભરમ જે થાય તે તમે સુખેથી શંકર
ઉપર ચઢાવો,

બીજા પોકર્યો—કે હે મુંદરી ! હજુ તું તરૂણ છે ! હજુ તારા સંસારીક
મનોર્થ પુર્ણ થયા નથી, માટે તારાજે એવું સાહસ
કરવાનું કામ નથી,

સુમુખી—સ્વામીનાથ ! જ્યારે તમે તમારો દેહ અમીને અર્પણ કરો
ત્યારે પછી માફારે શાનું મુખ લોગવવાનું છે ! તમેજ
મારા ઇંદ્ર દેવછો, તમાને મેળા એજ માફ ઉત્તમ પુરુષાર્થ
માન્યું. હે નાથ ! આપનાથી બીજા કોઈ પણ સીજ
અમુક્ય ગમજતી નથી. માટે નિવૃત્ત નહી કરતાં શંકરની
પુત્રમાં આવધાન થાઓ, હવે હું માફાગે દેહ શંકર
પુત્રને માટે અર્પણ કરજું એમ કહીને તે પોતાના ઘરમાં
પિડી તેમાં ફેરવે માટે ધાસ બરી હતી તેમાં બેસીને અમી
જનમળી. તેથી તમામ ઘરની મુંપડી અને ધામ લાગી,
પેલો બીજવનો એનેને એનો રંગ, અને અઘામ મુખી
અહોની જ્યાગ્ય ચાલવા માંડી; પોતાની સ્ત્રી ચિત્ત પુત્રને
માટે ધામમાં જઈ મુઈ તેના માટે નેના હૃદયમાં બીજવુ
દેહ થવે. તરી પણ ઉતરે; અનંદ પ્રાપ્ત થયો, કેમકે
નિવૃત્તન આજે હું નિર્વિને કરીશ. એજ તેનો અનંદ

ઇચ્છાએ ચોકનો પ્રકાશ જણાવ્યો નહીં, થોડીક વારમાં તે સ્ત્રી જગીં મુઠં તેના શગની તમામ ખાખ તેંહે લેગી કરીને એક વાસણમાં ભરી, આ દીવશે સોમપ્રદોશ હતો તેથી આ તમામ રચના દીવશે થઈ હતી; અને ભસ્મને માટે આખો દીવસ જુખ્યો રહ્યો હતો, સાચકાજ થયો. એટલે તે શિવપુત્રમાં બેસી ગયો; ઉત્તમ જગવડે કરીને શિવજાંણને સ્નાન કરાવ્યું. પછી ચંદન ઈત્યાદિક લેખન કરીને બીજવપત્ર ચડાવ્યાં, પછી પટ્ટાંદી વાગીને શંકરનું ધ્યાન ધરીને માગ્યા જમવા લાગ્યો. બાહે નિત્ય નિયમ પ્રમાણે હું પુજન કરૂં છું એમ તે ધ્યાનમાં તદાકાર થઈ ગયેલો જે વખતે શિવજીને યાગ ધરાવવાનો વખત થયો તે વખતે તેહે પોતાની સ્ત્રીને નિત્ય નીયમ પ્રમાણે જુમ પાડીને કહ્યું કે અહીં જોહ ! શીવજીને માટે યાગ તૈયાર કરીને લેવી આવજે; વાર ન થાય હોકે ! એમ કહીને તે શિવજીના પુજનના ધ્યાનમાં લીન થયો; થોડી વાર થઈ એટલે અનેક પ્રકારના શુશોભિત અલંકાર ધારણ કરીને તેની સી મુમુખી એક યાગમાં મિષ્ટાન્ન આદીક પદાર્થ ભરીને નેવેઘ લાવી, પછી પોતાના પતિ પ્રત્યે કહેવા લાગી કે સ્વામિનું ! સ્વસ્થ થાઓ આ યાગ સદા શીવજીને માટે લાવીશું.—પેલા બીજલે તે તરફ નજર કરી એટલે તેને યાદ આવ્યું કે મારી સ્ત્રીતો મર્ણ પામી છે. તેંદીએ ભસ્મ માટે શંકરપુત્ર પુર્ન થવા સારૂ પોતાનો દેહ અર્પણ કર્યો છે છતાં આ મારા સાંગે ક્યાંપી આવી ! તેંહે ઘણા આનંદના આવેશમાં સદાશિવને યાગ ધરાવ્યો; પછીનાચ કરવા લાગ્યો, પુજન પૂર્ણ થઈ ગયું. એટલે સાક્ષાત્ સદાશિવ પ્રગટથયા; શંકરનું સ્વરૂપ જોઈને બીજલ વારંવાર સ્તુતિ કરવા લાગ્યો, તે સાથે મુમુખી સ્ત્રી પણ વારંવાર સ્તવન કરવા લાગી,— બીજલ પ્રત્યે શંકર જોડ્યા કે હે બકત તું અયોદ્યામાં જા અને આત્મજ્ઞાન નેજાનીને જીવનમુક્ત પદવીને પાંચ હવે



ચાપ્ટમ લેકર.

સુસંગ સિદ્ધિ.

માર્ગ્યુલ વિકિરિતિ દત.

શાંપા મજ્જન સંગમે પમ્પુને શ્રીતિ મુર્તિ નેષ્ટા,
વિચાર્યા વપતને સ્વર્ણોપિતિ રતિ સ્વર્ણ પવાદા ડગમ;
ભક્તિઃ મૂલિનિ મુનિગમ્ય દમને સંગર્ગ મુક્તિઃ સ્વને,
એવેને એવુ ચમન્તિ નિર્મલ ગુણા સ્વેચ્છો નેચ્છોનમઃ

અર્થ.

મજ્જનનતા મમામમા શાંપા (૧૬૮૮) ખીનમોના મુખમા પ્રેમ,
બને મુર્તિમાં નમપાણુ, વિચારુ બ્યસન, પોતાની વનિતા સ્ત્રી ! ઉપર સ્ત્રી,
શ્રેષ્ઠમાં નિશાનો બધ, શાંપર ઉપર બહિત, મનને રથ રાખવાની સજા
સહતી, ખાત પુર્ણતા સદનામનો ત્યાગ. એવા નિર્ભય મુખ ને પુર્ણતામાં
દેવ ને પુર્ણતા પુર્ણ મુખાય છે,

શિષ્ય—હે શુદ્ધ ! મોટા વિદ્વાન પંડિતો સુસંગ વિશે ઘણી પ્રશંસા
કરી ચલા છે. સુસંગથી અમતકારીક સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે;
માટે એ વિશે મારા ઉપર કૃપા કરીને વીચેચન કરશો તો હું
મોટા ઉપકાર આપીશ; હું પરમદયાળુ ! આપ જગતનું
કલ્યાણ કરવા વાળા છે, તેથી હું અહીં શિષ્ય વારંવાર પ્રશ્ન
કરેલું, તે ઉપર કંટાળો નહીં લાવતાં પ્રશ્ન સિત્તથી દ્રષ્ટાંત

આપીને મારા મનનું સમાધાન કરાશે તેથી આપનો મોટો ઉપકાર માનું છું.

શુદ્ધ—હે શિષ્ય મુસંગ કરવામાં પણ પુરુષાર્થની જરૂર છે; જે માણસ પ્રયત્ન કરીને વિદ્યાન પુરુષની સાથે સહવાસ રાખે છે તે માણસ વિદ્યાન ધાય છે; ક્રિયાએ કરીને દુધમાંથી વિદ્યાન પુરુષો ધીધ કાઢે છે, ક્રીયાએ કરીને પથ્થરમાં અથડાતાં મલી અને હીરાઓની પરીક્ષા કરીને જવેરી લોકો તેને સંભાળથી સંગ્રહ કરે છે, પ્રયત્ન કરીને જગ પુરુષોને વિદ્યાન જનો વચ કરે છે, પ્રયત્ન કરીને દૂર હિંસક સીંહ છે તે પણ માણસને વચ થઇ જાય છે, જો કે તે દૂર પ્રાણીની પ્રકૃતિ બદલાતી નથી તોપણ વિદ્યાન પુરુષો પોતાના બુદ્ધિબળથી વચ કરી શકે છે તો જેને પૂર્વનો સારો સંસ્કાર હોય અને તે પુરુષાર્થ કરેતો તેને સારૂ ફળ મળે છે; મુસંગથી નીચી વસ્તુની કીમત વધી જાય છે, અને દુસંગથી ઘટી જાય છે જેમકે સુવર્ણની વીંટીમાં જેની કુટી ગદામ પણ કીમત ઉપજે નહીં તેવો કાચનો કકટો જડયો હોય અને તે વીટી સાવ ભોમરાજએ અર્ધાત ચક્રવર્તી રાજાએ પોતાની આંગળીમાં પેહેરી હોય તો તે વીંટીમાં જે કાચનો કકટો છે તેને દુરથી જોઇને જવેરી લોકો હજાર રૂપિયાની કીમત કરશે કારણ એજ છે કે તે કાચને સુવર્ણ તથા સાર્વભોમ રાજાની સોબત છે તેથી તે કાચ નીચો છે તથાપી કીમતવાન ગણાય છે, તેજ પ્રમાણે તેના ઉચ્ચમાં કચીરની (કલાઈની) વીટીમાં ખરો કીમતી હીરા જડયો હોય અને તે વીટી લાકડાનો બારો વેચનાર બીજ કે દેાળીની આંગળીયે પેહેરેલો હોય તે જોઇને પ્રથમ દર્શનીક અનુમાનથી તેની કીમત કંઈજ નથી એમ કહેવામાં આવશે, જો કે જે વસ્તુ સાચી છે તે વસ્તુ કાદવમાં પડી હોય તો તેનો જે પરિશ્ક હોય તેજ કરી શકે છે, જંગલી અજ્ઞાન માંજુસોના ટોળામાં વિદ્યાન પુરુષની પરિશ્ક થતી નથી, કાંને બેહેરા માંજુસોની મંડળીમાં અંગીન કુચળની પરિશ્ક થતી નથી,

છેક આંધળાઓની ટોળીમાં નાટક ભજવનારની કહર થતી નથી, તેજ પ્રમાણે વિદ્વાન પુરૂષની કહર સાક્ષરજનો કરે છે; હે શિષ્ય એવા વિદ્વાન પુરૂષનો સંગ બુદ્ધિને ઉત્તેજન આપે છે; આ બાબત એક રસીકે વાત કર્યું તે તું સાંભળ;--

ધારા નગરીમાં જોજ રાજા પાસે કાળીદાસ શિષ્ય કવિ હતો.તે કવિ ઉપર જોજ રાજાનો અપૂર્વ પ્રેમ હતો; એ શિવાય બીજા વિદ્વાન કવિયો કાળીદાસ, ભવજીવી, બલ્લભિદ્ધ, માધ, મલ્લિનાથ વરૂચી, સુ-બધુ, બાણભટ્ટ, મયુર, રામદેવ, હરીવંશ, શંકર, દિંડી, કર્પુર, વિના-યક, મદન, વિદ્યાવિનોદ, કોકિલ, તારીદ્ર, પ્રભૂતિ, કવિજેખર, રામે-શ્વર, શુકદેવ, બાસ્કર, શાંત્રીદય, હતા, ધૃત્યદીક ૧૪૦૦ કવિયો હતા, તેઓ પણ ઉત્તમ કાવ્ય રચનારા હતા; વખતે વખતે તે પંડીતો સાથે સભા કરતો હતો, જોજરાજા કાવ્યના રસને ભણનારો હતો, તેથી તેણે વિદ્વાન કવિ પંડીતોને આદર આપીને પોતાની પાસે રાખ્યા હતા, દરેક કવિયોને મોટા દળદળાથી પેતાના નગરમાં રાખ્યા હતા,

શીખ્રા નદીના કીનારા ઉપર સરકૃત સાહિત્યના અભ્યાસ માટે જોજરાજાએ એક વિદ્યાલય બંધાવ્યું હતું. તેમાં વીદ્યાગુરૂ તરીકે કાળીદાસને ત્યાં નીમ્યા હતા, તે કાળીદાસ આખા દિવસમાં ચાર ઘટિકા ગુબી અભ્યાસ કરાવીને પોતાના મકાનમાં આવતા હતા; જે વિદ્યાલય શીખ્રા નદી તરફ હતું ત્યાં નગરમાં નિવાસ કરનારાઓ પૈકી કોઈની વસ્તી નહોતી, તે વિદ્યાલય એકાન્ત સ્થાનમાં અને હવાપાણીનું મુખ મળે તેવું હતું તે વિદ્યાલયથી થોડે દુર માહાકાજેશ્વર માહાદેવનું દેવાલય હતું; તેથી ધારાનગર બાહર વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરવાને તે દેવજા આનંદજીમિ હતી, કાળીદાસ પ્રાતઃકાળમાં તે વિદ્યાશાળામાં આવતો હતો, તે વખતે સઘળા વિદ્યાર્થીયો હાજર રહેતા હતા, કોઈનો પક્ષ ન્યાયનો હતો, તો કોઈનો વૈયાકરણનો હતો, કોઈનો કાવ્ય સાહિત્યનો હતો તો કોઈનો વેદ કૃતિયોનો હતો, જેઓના જે જેવિયો હતા તેઓને તે તે વિષયનું સિદ્ધિ કાળીદાસ કવિ આપતા હતા; તે શાળાની બારી પાછળ ખુટી જગ્યામાં એક ચાંદાળ જમીનને વાળી સુડીને સાફ કરનારો હતો તે જે વિદ્યાર્થીયો જે વિષયને ગોખતા હતા

... ને ગાંધીજી
... વિશ્વેશ્વર

... નામનું જ્ઞાન
... વાંચવાનો
... ગિયો યોજીને
... ને મનન
... નો નમજતો
... દ્વારાએ
... ની થયો
... નો ત્યાં
... પ્રમંથે
... ત પ્રાપ્ત
... નાગમ

... વખતે
... હાથ
... રેલની
... ઉતાર
... કોના
... ને
... ને
... ને
... ને

... કે
... એમ
... ને
... ને

... કે
... આપનો વિચાર છે તેના ને વિશેષ રીતે પાલન કરીને

કાગીદાસે પ્રથમ પદ કહ્યું.

કાગીદાસ—મનીપિણઃસંતિનતે દિનૈપિણો

સેજ—દિતૈપિણઃસંતિનતે મનીપિણઃ

કાગીદાસ—સુદૃઢ વિદ્વાનાપિ દુર્લભોઽવૃણાં,

ચોથું પદ પુર કરવાને ભોજ રાગનો વારો આપ્યો. ણીયું પદ ભોજરાગએ કહ્યું પછુ દસે ચોથું પદ રચવાને ભોજ વિચારમાં પડી મળેલ પદ અને અર્થ એ બન્નેની મેલણથી તથા શ્લોકમાં ખંડન ન થાય તે સંભાળવામાં વીચાર કરવા લાગ્યો. એટલામાં રાગમદલ નીચે રાગ માર્ગમાં એકએક અવાજ થયો તેણે ચોથું પદ નીચે પ્રમાણે પુર કર્યું.

યયોપયં સ્વાદુ દિતેષદુર્લભં

ભોજરાગએ આ વાક્ય સંભળ્યું એકદમ ચમક્યો અને કહ્યના કરી કે આપણી સભામાં પછા પડીતો છે નેમાંથી કાંઈ રચનામાં થઈને જતો હશે તેણે આ પદ પુરની કરી હશે. માટે કાંઈ હશે ! એમ વિચાર કરી અગાઈના ધ્વનિમાંથી પોતાના સીપાઈને કહ્યું કે આપણા મહેલ નીચે કાંઈ સવલ કર્યો તે તું તપાસ કરીને મને ખબર આપ્ય,

ભોજરાગની આજ્ઞા થવાથી તુરત દરબારી નોકર હેરાળ ગયા તેણે તપાસ કર્યો તે વખતે કાંઈ કંઝાગ સ્થિતિનો માણસ તેને નજરે પડ્યો,—તે પટાવાગાએ તેને પુછ્યું કે તું કાંઈ છે ! તેણે જવાબ આપ્યો કે હું ચાંદાગ છું; દરબારી પટાવાગાએ તેને કહ્યું કે હમણાં કાંઈ મોકે જોલનાર માણસ ત્હેં નજરે ભયો છે !

ચાંદાગ—હા, મ્હેં ભયો છે; તેનું તમારે શું કામ છે !

પટાવાગા—અમારા માહારાજાએ તેનો તલાસ કરવા મને મોકલ્યો છે;

માટે તું જલદીથી કહે કે તે કયાં ગયો છે !

ચાંદાગ—જેનો તમે તપાસ કરાઓ તેજ હું તમારા સાંમે ઉભો છું;

પટાવાગા—શું તું ચાંદાગ !

ચાંદાગ—હા, હુંજ ચાંદાગ,

પટાવાગા—માહારા, રાજ રાજેન્દ્રમીએ જેની શોધ કરવાને મને મોકલ્યો છે તેજ તું કે !

ભોજરાજ-(કાળીદાસના સન્મુખ દ્રષ્ટી કરીને) હે કવિચર !
આંકણમાં કોઈ વિચિત્ર ભુદ્ધિએ નિવાસ કર્યો છે !

રાજન્ ! તેનો પૂર્વ સંસ્કાર, અને પૂર્વનો પુરુષાય
; માટે તેની વિદ્વતા પ્રમાણે તેને ઉપકાર કરવો જો

સેજરાજ--(પ્રધાન પ્રત્યે) હે પ્રધાનજી ! આ વિદ્વાન મુધાવને
એક લાખ રૂપીયા અને તેને રહેવાને મઠે સારો અવાસ
બધાવી આપે;

માંડાગ (સેજરાજની આજ્ઞા પ્રધાન પ્રત્યે યત્નેથી સાંભળી ને)
હે રાજેન્દ્ર ! મને લાખ રૂપીયાની ઇચ્છા નથી. તેમજ મોહોરો
અને ઉચો અવાસ બેઠો નથી; કહું કે,

॥ નિસરિણીવૃત્ત ॥

ન સંસારોત્પન્નં ચરિતમનુવશ્યામિકુશલં
વિનાશઃપુષ્પાનાં જનપાતિભયં વિમૃશનઃ
મદ્ભિ પુષ્પોપં ચિરપરિશ્રી તાદ્યવિપયા
મહાન્તોનાયંતે વ્યસનમિવ દાતુંવિપયિણામ્ ॥

હે રાજન્-સંસારમાં ઉત્પન્ન થયેલું કેવું પણ કંઈ મુખ અપે
એવું હું બેઠો નથી; જ્યારે વિચાર કરીને દ્રષ્ટી કરૂં ત્યારે તો
પુણ્યનું પરીણામ પણ મને લાભ ઉત્પન્ન કરે છે; કેમકે અતિ પુણ્યના
ફલશ્લેષે કરીને પ્રજાદ યત્નેશ તેમજ ચિરઃકાળથી સેજરાજના વિષયો
પણ વિષય સેજરાજનાર પુરુષોને અત્યંત દુખનાં કારણરૂપ થઈ પડે
છે; અર્થાત્ એવી દુખદાયક તૃષ્ણા છે; જ્યારે તૃષ્ણાનાં અંકુર કુટે છે
ત્યારે તે મોટું વૃક્ષ થયા પછી મોટરૂપ રૂજ પ્રજાદ થાવ છે, મોઢ થયા
થી દ્રવ્ય સચ્ચ કરવાની હાલસા રહે છે, દ્રવ્ય સચ્ચ થયા પછી
અનેક પ્રકારનું મુખ સેજરાજની વાંચના રહે છે, અનેક પ્રકારનું
મુખ સેજરાજમાં પ્રમાદ, અભિમાન, મેઠપણની મમતા, મર્વ
અરિષ્ટ, અત્મપ્રલાપ, ઇત્યાદીક વીકારો ખીરે ખીરે સરીરમાં
પ્રવેશ કરે છે, જ્યારે તેમ થાવ છે, ત્યારે મન ચાંચળ રહે છે,
જ્યારે મન ચાંચળ થયું ત્યારે મુખ કયાંથી ! મુખ અને દુઃખ
માનનાર મન છે જેને મન સાધ્ય છે તે પુરૂષ પરમમુખી છે હે
રાજન્ ! હું આપની પવિત્ર મુનિ ઉપર અનંદમાંજ રહું; વતી



હે શિષ્ય મુસંગથી એ પ્રકારે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે; સત્શાસ્ત્ર
વલોકન કરવાથી, ઉત્તમ ઉપદેશ તત્ત્વ મળે છે. જ્યારે તે ઉપદેશનો
સર થાય છે ત્યારે સનમાર્ગે ચડાય છે યાત્રાત્મક મુસંગ કરવો એ
તમ પુરુષાર્થ છે;



五、

...

...

...

...

ઘટમાં વિષ ભરેલું હોય છે, તેવી રીતે જોહો અશ્વચર્ય શેવન કર્યું નથી તેવા ઉપલક્ષ્ય બગ પડીએવા બાહરથી દેખાવ માત્રનાજ બહારી હેવા,

શિષ્ય—હે કૃપાસિંધુ ! એ વિષયને તો જાણવાની જરૂર છે માટે કૃપા કરી તેનો ભાષ આપો, તેમાં મને શંકા થાય છે કે અશ્વચર્યનો નીચમ સ્ત્રી અને પુરૂષ એ બન્નેને લાગુ હશે કે !
શર—ના, એમ નથી, જે પુરૂષ પચીસ વરસ સુધી અશ્વચર્ય પાળે તો તે પુરૂષની કન્યાએ સોળ વર્ષ સુધી અશ્વચર્ય પાળવું જોઈએ; જો પુરૂષ ૩૦ વરસ સુધી અશ્વચર્ય રહે તો સ્ત્રીએ ૧૭ વરસ સુધી રહેવું જોઈએ,

જો પુરૂષ ૩૬ વરસ સુધી અશ્વચર્ય પાળે તો સ્ત્રીએ ૧૮ વરસ સુધી પાળવું જોઈએ; તેમજ પુરૂષ ૪૦ વરસ સુધી અશ્વચર્ય પાળે તો સ્ત્રીએ ૨૦ વરસ સુધી પાળવું જોઈએ, અર્થાત ઉવટ સુધી પુરૂષ ૪૮ વરસ સુધી અને સ્ત્રી ૨૪ વરસ સુધી અશ્વચર્ય પાળે; જે પુરૂષે જે સ્ત્રી સાથે લગ્ન કર્યું હોય તે બન્નેની અશ્વચર્ય પાળવાની જગ્યાએ શુદ્ધ વૃત્તિ હોય ત્યારે આ પ્રમાણે નીચમ સારી રીતે પાળી શકાય છે, તેમાં પુરૂષ કદાપી સો વરસ સુધી અશ્વચર્ય પાળે તો તે પોતાના સબળ જ્ઞાનની સત્તા ઉપર છે; પરંતુ તેટલી મુદત સુધી જે પુરૂષ વિદ્વાન જીતેન્દ્રીય અને નિર્દોશી યોગી હોય તેજ સ્ત્રી કે પુરૂષ અશ્વચર્ય પાળી શકે છે, કામ વેગને યોબાવીને સદ્વિવેકદારાએ ઈન્દ્રીયોને વશ રાખવી એ જ્ઞાની પુરૂષનું કામ છે;

હે શિષ્ય ! અશ્વચર્ય વૃત્તધારીએ કેવી રીતે વર્તવું ! તે જાણત તૈત્તીરીયોપનિષદમાં બાર પ્રકાર બતાવ્યા છે, જેમકે
જન—પરીપૂર્ણ સારા આચરણથી અભ્યાસ કરે,
સત્ય—સત્યાચારથી સત્ય વિદ્યા લહે અને ભજાવે,
તપ—તપસ્વી થાય—અર્થાત ધર્મનું અનુશાન કરીને વેદ શાસ્ત્ર લહે અને ભજાવે;

દમ—બાહ્યેન્દ્રીયોના વેગને રોકે,
શમ—મનની વૃત્તિને વશ રાખે,

નથી તેટલા માટે મનુસ્મૃતિ અધ્યાય લેમાં અઘાવીસમા શ્લોકમાં કહ્યું છે કે.

સ્વાધ્યાયેનયતૈર્હૌમૈ રૌવિષેનેજ્યયામુતે;

મહાયજ્ઞઃ પૃથ્વ્ય ગ્રાહ્યોયં ક્રિયતેતનુઃ

સ્વાધ્યાય એટલે સૂચળી વિદ્યા જાણવી અને જાણાવવી;
મત-એટલે પ્રદ્યુષ્ય, સત્ય જાણજી કરવાનો નિયમ પાળવો,
દોષ-અગ્નિ દોઝાદિક હોય, તથા સત્યનું ઝડજી કરવું, જગિ અસત્યનો
ત્યાગ કરવો, અને સત્ય વિદ્યાનું જ્ઞાન કરવું.
ત્રિવિધેન-એટલે વેદવચન પ્રમાણે કર્મ ઉપાસના કરવી. તે સંબંધીનું
તથા તત્વજ્ઞાન વિદ્યાનું ઝડજી કરવું.

ઈત્યથા-પર્યેષ્ટા કરવામાં ધ્યાન આપવું.
મુતૈઃસુસંતાનોમતી કરવી,
મહાયજ્ઞ-એટલે પ્રદ્યુષ્ય, રેવ, તથા પિતૃ અને વૈશ્વદેવ તથા અતિથિયોનું
ચેવનરૂપ પંચમહાયજ્ઞ કરવો.
યજ્ઞે-એટલે અગ્નિષ્ટોમાદિ તથા શિરપવિદ્યા સિદ્ધાન્તો યજ્ઞોના ચેવનથી
આ શરીરને જાણી એટલે વેદ અને પરમેશ્વરની જાણીનું આધાર
રૂપ જ્ઞાણનું શરીર બનાવાય છે, માટે હે શીશ્ય ! એટલા
સાધનો વિના જ્ઞાણજી શરીર બની શકતું નથી,
હે શિશ્ય ! સાંભળ, જેમ વિદ્યાન સારથી યોગને કરજો રાખે
છે, તેમ મન અને આત્માને અનુચિત કામની અંદર ખેંચવાના
વિષયોમાં પ્રવેશ કરતી દંડીયોનો નિગ્રહ કરવામાં પ્રયત્ન કરવો
એવુંજી;

જીવાત્મા દંડીયોને વચ થઈને મોટા મોટા દોષને પ્રાપ્ત થાય
છે; માટે જ્યારે તે દંડીયો વચ થાય છે ત્યારેજ નિદ્ધોને પ્રાપ્ત થાય છે;
હે શિશ્ય હું તને વેદાનું જ વચન કહુ છું તે સાંભળ,

તતિતીથમાં પ્રથમ ૭ માં અનુ ૧૧ ના ૩. ૧-૨-૩-૪ માં
લેવી મનકલ છે કે; તું નિરંતર સાચુ જોશ્ય, ઉત્સાહથી પર્યાવરણ કર,
આત્મસંહિત થઈને જાણ અને સદ્ જ્ઞાણનો અભ્યાસ કર, જગિ



દશમ લહર.

ઇશ્વર પ્રાપ્તી માટે અધિકારી કેમ થાય !

શ્લોક.

યેત્યક્ષર મનિર્દેશ્ય મધ્યક્તં પર્યુ પામતે ।
 સર્વેષ મધર્ચિત્ત્વં કુઠસ્ય મચલં ધ્રુવં ॥
 સંનિપમ્યેદ્રિષ દ્રાપ સર્વેષ સમુદુહ્લઃ ।
 લેપાહુવંતિ મામેદ સર્વ મૂત દિવેરતા ॥

॥ મગદ્ગીતા ॥

અર્થ.

નહિ નહિ જામે એવો, નહિ દેખાવ એવો; રૂપ યુગ્મ પીનાનો સધને
 અથવા કંઈ રહેશે વિચારમાં ન આવે એવો બાલાવ નહીં એવો અથગ
 ને અથ તેને લેખો અત્રે છે. લેખો સારા દિશિને મેન્દ્રને પેલાને
 લેખે કરી ગણનાં અને સર્વે સ્થને એક સરખી જુદી રાખનાં અને સારા
 અર્થનું સાર કરવામાં રાખે જનાં અને જામે છે—

શિષ્ય—હે ગુરુ ! ઇશ્વર પ્રાપ્તી માટે શું કરવાથી અધિકારી થઈ શકીશો
 ગુરુ—એ જાણ ! ઇશ્વર પ્રાપ્તી સારૂ અધિકારી બનવાને માટે દુઃખમાં

૧૫૨ પ્રાપ્તિ માટે અધિકારી કેમ થાય.

૧૫૩૫ ભણવું. (૪) દયા, શીઘ્ર, સંતોષ, વિચાર, આર્જવ, કૃષ્ણ, અહિંસા, વૈરાગ્ય, સત્યવાણી સહિત, અને અધર્મ રહેવું. એવા લક્ષણ પોતાનામાં પ્રાપ્ત કરીને અધિકારી થયે. કોઈ સદાચારી ધર્માત્મા જાણવેતાનો સંગ કરવો એટલે જન્મમાં ઇશ્વરની પ્રાપ્તિ અને મોક્ષનો નિશ્ચય થયે,—હે શિષ્ય પુર્વનો સંસ્કાર સારો હોય તો તે ઉત્તમ પુરુષાર્થ કરીને તેવી સ્થિતિ પોહોલે છે;—જે રત્ન કાદવમાં પડ્યું હોય તે રત્ન કોઈ કાળે ભાવી જવેરીના હાથમાં આવવાથી મુવર્ણમાં જડીત થઈને મહાન રાજામાં યોભા પામે છે; તો મનુષ્ય દેહ પ્રાપ્ત થયા પછી સંસ્કાર કરીને જ્યારે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે તેને પુરુષાર્થ કરીને શા મોક્ષ ન મળે ! અરે ! પણ પુરુષાર્થ એ 'વસ્તુ શી છે એમ ને સમજતા નથી તે પશુ કરતાં પણ નીચા દરજ્જાના પ્રાણી છે એમ સમજી લેજો—હે શિષ્ય, મનુષ્ય જન્મ પામેલું નાનું જાગૃક હોય અને તે જાગૃક જન્મથી વ્યાપી એવા હોકોના વાળામાં ગયું હોય પણ એ કે પ્રારબ્ધ અને સંસ્કાર સારા હોય છે તો તેને જનાવાને પુરુષાર્થરૂપી અવશ્ય લાભ મળી આવે છે એ વિચે હું તને વાત કરું છું તે સાંભળ—

એક જીવલ સિકટ જરૂરમાં મૃગયા માટે હાથમાં ધનુષ અને શાંણ લઈને ફરવા નીકળી પડ્યો હતો. જતાં જતાં છેક નદી કિનારા વચ્ચે ઉપા કોનરામાં ઉતરી પડ્યો ત્યારે તેણે રૂમાલમાં લીટાનેડું ચાર મહીનાનું જાગૃક નજરે દીડું તે એવાંજ પુરત તે જાગૃક પડ્યો જઈ પોહોલ્યો, તે જાગૃકની મનેહર કાન્ટી એઈને તે બહુ પ્રસન્ન થયો, તે જીવલ ચાનીસ વરસની ઉમરનો કદાવર જનવાન હતો તેને પત્ની હતી પણ પુત્રનું કુળ નહેતું તેથી આ જનાવાને જાગૃક હાથે જાનું તેને ઉપાડી લઈને સ્વસ્થ કામ સુધી લઈને પોતાને દેર આવી પોહોલ્યો, જાગૃકને એઈને તે જીવલની સ્ત્રી પણ સહુ જાનંદ પાત્રી તે જાગૃકને જાની પોટીને મોટો કર્યો, તેના પાંચક પિતાએ તેનું નામ રત્ન પડ્યું હતું; તે ઉમર લાંબક થયો, તેણે જીવલ હોકોની પાસે ધનુષવા

સંપાદન કરી; મોટા ધાંદા જંગલોમાં ઉન્મત્તપણે ફરવા લાગ્યો; મૂઝ
 ઇત્યાદિકનો શિકાર કરીને અનેક હિંસા કર્મમાં તેણે પગ મુક્યો હતો;
 તે શરીરે મજબુત અને બળવાન થયો હતો બીજા લીલસ, સમુદાયમાં
 તે મહાશુર અને મોટો હુંદારો ગણાયો હતો, ઘણી જગોએ હુંદ,
 ચોરી, અને બળેડા કરીને અનાચારથી પેરો. સંઘડીને પાતક માત્ર
 પીતાનું ગુજરાન કરતો હતો, તેને એક બિલડી સાથે પરણાવ્યો હતો
 તેથી તે પરીવારવાળો થયો હતો;—એ રત્ને સરીયાન મોટા માર્ગમાં
 એક વૃક્ષ ઉપર ચડીને ચારે બાજુ નજર કરતો હતો; એવામાં કેાઇ
 વટેમાર્ગ દુરથી આવતો તે જોતો હતો ત્યારે હથીયારથી સજ્જ થઇને
 તેઓને હુંદતો હતો, એટલુંજ નહીં પણ તે બીચારાઓને મારી
 નાખતો હતો, તેણે ઘણી હત્યાઓ કરી હતી; પાપકર્મ શું છે ! તે
 ત્રિલોક સમજતોજ નહોતો; તેનાં ધાતકી કૃત્યોથી ઘણી જગોએ
 ત્રાહ્મ: ત્રાહ્મ વરનાર્થ ગયો હતો; અસંખ્ય માણસોને તેણે ધાતકીપણાનું
 કામ કરીને મારી નાંખી હુંદી લીધા હતા, એવાં પાપ કૃત્યોથી મેળવેલા
 દ્રવ્ય વડે કરીને પોતાના કુટુંબનું પોષણ કરતો હતો, તેના પાપનો
 કાંઇ પાર રહ્યો નહોતો,

પરંતુ ઇંધર ઇંછા બળવાન છે; જ્યારે પુર્વ કર્મના ફળનો
 ઉદય થાય છે. ત્યારે અનાયાસ વસ્તુઓ અત્યંત છતાં મળી આવે છે;
 એક દિવસ એવું બન્યું કે માહાત્મા નારદ મુનિ તે રત્ને થઇને જતા
 હતા, આ વખતે તે રત્ને એક ઝાડ ઉપર મુસાફરોને હુંદવાને માટે
 ચારે બાજુ નજર કરતો હતો, નારદજીને તેણે આવના એવા;રત્નાએ
 જાણ્યું કે આ કેાઇ મુસાફર આવે છે એમ ધારીને એકદમ બાજપટ્ટીની
 માફક વૃક્ષ ઉપરથી ઉતરીને હાથમાં ગદા પકડીને નારદજી પામે
 આવ્યો:—તેને જોકે નારદજીએ પુછ્યું કે અડવાબાઈ તું કેાંજુ છે,
 રત્નેએ જવાબ આપ્યો કે શું તું મને નથી ઓળખતો ! મારૂ નામ
 રત્ને હુંદારો છે; હવે તારૂ મૃત્યુ નજીક આવી પહોંચ્યું છે ! તારા
 અંત ઉપરનાં તમામ વસ્તુ હું હુંદી લેવાનો છું; મમજ્યો કે નહીં !

રત્નેનું વચન સાંજળી નારદજી મોટા વિચારમાં પડ્યા, નારદ
 માહાત્મા ઘણા દયાળુ અને સમદરથી હતા; એ કે રત્ને અપકાર

ઉપર પ્રાપ્તો મારે અધિકારી કેમ થાય.

દૃત્ય કરવા સારૂ તૈયાર થયો છે એ કે ગદા પકડીને પ્રાણ લે
કેવળ નિર્દયતા વાપરવામાં સાદસ કરે તેવો છે; આહવા
ઉદાર કરવો એટલે એ આપણું કામ છે તથા આહવા અધ
મુખી જ્ઞાન પ્રાપ્ત નહીં થાય ત્યાં મુખી આ અજ્ઞાની અને નિર્દય
લીલ અસંખ્ય પાપકર્મ થયાં કરશે, અનેક મુસાફરો માથે
જગમાં આમતેમ જતા આવતાઓનો આ માણસ પ્રાણ લેશે
પરોપકાર કરવો એજ સેજ છે એમ વિચાર કરીને તે રત્ના તર
ચોગદારાએ આકર્ષણ સિદ્ધિની દ્રષ્ટી કરી; પછી તે હુંદારાને નાર
કહ્યું કે; અસ્થા ભાઈ! ત્હેં આ પ્રમાણે ગદા મારીને કેટલા મા
માર્ગ છે! અરેરે! મને તારે માટે બહુ દયા આવે છે; કે અસ્થા
મરીજદશ ત્યારે તારી શી દયા થશે.

અરવ્યમાં આનંદથી ફરનારાં અનેક પશુનો ત્હેં સંહાર કર્યો
સેંકડો મૃગલીનો નાયક મૃગને મારીને તમામ મૃગલીયોના ને
ચોકનો સાગર ત્હેં કર્યો છે; તે તમામ પાપનો જે હગલો થયો છે તે
ફળ તારે ભોગવવું પડ્યો તેમાં તને કોઈ સાદા થનાર નથી; ત
માત પીતા, સ્ત્રી, પુત્ર ઇત્યાદીક તારા પાપના ભાગીદાર થવાના ન
રત્નો હસીને જોડ્યો કે, મારા માળાપ વૃથા છે, અને હું પુ
પુત્રી ઇત્યાદીક સ્ત્રીથી વસ્તાર વાળોમું. હું મારા કુટુંબનું પોશા
કુટુંબક થયો કરીને કર્ણનું તો પછી તે મારા પાપમાં ભાગીદાર કે
થાય.

નારદજીએ કહ્યું કે તું તારા માતપીતાને પુછી આવ્ય. કે તે
તારા પાપમાં ભાગીદાર થવાને હા કહે છે કે ના! તું પુછીને આવીશ
તું મુખી હું અહીયાં હોશોમું. હું સાચુ જોણું કે. જુઠું એ જાબત
ને ખાત્રી થયે; એ તું તારૂ કલ્યાણ ઇચ્છતો હોતો તો તું એ કામ
કરી કર,

નારદના વચન ઉપર રત્નાને વિશ્વાસ આવ્યો. આ પાપમાં
તુકયાન છે તથા તેનો પરીણામ જોટો છે એવો તેને સંસ્કાર
તે તથા નારદજી જેવા મહાયોગીના વચન પ્રતાપવડે કરીને કાંઈક
થયો, એટલે તે તુરત પેતાના માતપીતા તરફ ગયે. તેણે

પાપકર્મનો ભાગ લેવાની વાત કરી. તે વખતે તેનાં માતપિતા તથા સ્ત્રી વીગેરે પાપમાં ભાગીદાર થવાને સાક્ષી ના પાડી, પણ તેને ઉત્તર એવો આપ્યો કે જે કર્મ કરે તે ભોગવે; આ પ્રમાણે વચન સાંભળી તે નીરાશ થયો, તેના હૃદયમાં કાંઈ જીકાજ વિચારનો અવિર્ભાવ થયો; જેવી રીતે કોઈ ખોવાઈ ગયેલી વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવાને ચિત્તમાં અનેક પ્રકારની વીકળતા તથા વિચાર થાય છે તેવી રીતે વિકૃત ચિત્તવાળો રત્નો પોતાના ઘરમાંથી જને તેમ ઉતાવળ કરીને જ્યાં નારદ પોગી ઉભા હતા ત્યાં જઈ પોહોચ્યો; પછી તે રત્નો નારદમુનિ પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો કે હે માહારાજ ! તમે કોઈ સાધુ જેવા લાયક જણાઓછો. તમે જે જે શબ્દો કહ્યા તે ખરા પડ્યા છે, મારાં માબાપ અને સ્ત્રી સમગ્ર પાપનો વિભાગ લેવા ચોખી ના પાડે છે તો પછી એટલું બધું પાપ મ્હે કયું છે તેનો બદલો મને કેવો મળશે !

નારદ કહે છે કે-હે ભાઈ ! ત્હેં એવાં ઘોર કૃત્ય કર્યા છે કે. જેટલાં પ્રાણીને ત્હેં તારા હાથે કરીને માર્યા છે તેટલાં પ્રાણીના હાથે તું મર્જ પામવાનો છું તેટલી વખત વારંવાર અધમ યોનીમાં ત્હારે જન્મ લેવો પડશે, એમ કરતાં પણ તું યિજ્ઞામાંથી છુટવાનો નથી;

રત્નો પોતાના નેત્રમાંથી આંસુ લાવીને બોલવા લાગ્યો કે હે માહારાજ ! તમે કોઈ સંત પુરૂષ છો. મ્હેં તમને કડીલુ વચન પૂર્વે કહ્યાં તેની ક્ષમા માગુ છું. હવે તે પાપના ઢગલા સી રીતે નાશ થાય એવી ચુકતી મને બતાવો—રત્નો પાપની માફી માગવા લાગ્યો, તેણે જે જે પાપ કર્યા છે તેને માટે તે સમર્પણમાં લાવીને કેવળ દીન થઈ ગયેલો જણાયો. તે બેઠેને શ્રીનારદ મુનિયે પોતાના કમંડલમાંથી પાણી લઈને તેના મસ્તક ઉપર છાંટ્યું. પછી રામનામના મહામંત્રનો ઉપદેશ આપીને નારદજી ત્યાંથી અંતર્ધ્યાન થઈ ગયા;

મદ્યિના ગયા પછી મહાપાપી દુરાત્મા રત્નો રામનામને જપ કરવા લાગ્યો; પરંતુ તે જડબુદ્ધિનો હોવાથી તે રત્નોને તેનો ઉચ્ચાર કરતાં પણ આવડ્યો નહીં; તેથી તે ઉત્તેજા મંત્ર-મરા મરા ને જપ કરવા લાગ્યો, એ પ્રમાણે જપ કરતાં ઘણા વરસ વીતી ગયાં. તે શદ્દાએ કરીને ભક્તીમાં એટલો બધો લીન થઈ ગયો હતો કે; તેના

શરીર ઉપર ઉધાઈએ માટીનો મોટો રાફો કઢ્યો; છતાં તેનું તેને કાલોનું રક્ત નહોતું; કેટલેક વરસે ફરીને પાછા નારદજી તે રસ્તે યઈને નિકળ્યા, ત્યારે રત્નાને મરા મરા રાખેનો જપ કરતાં જોયો; જોયો તેમને ધણું આશ્ચર્ય લાગ્યું; તે રત્ના ઉપર કયા આવવાથી તેના શરીર ઉપરનો રાફો ખખેરી નાંખ્યો; તેને ગુફીમાં લાવીને ઉભો રાખ્યો, નારદજીને જોતાંજ તે રત્નો ચરણમાં પડીને બોલ્યો કે આપે મને મરા નામ આપીને પાપથી મુક્ત કર્યો છે; જેમ ફરીને નારદજીની તેજે શુભિ કરી, તે રત્નાના શરીર ઉપર રાફો થયો હતો અર્થાત તે રાફોમાંથી નીકળ્યો ત્યારથી તેનું નામ વાદમીટ્ટી પાડવામાં આવ્યું; નારદજીએ તે દીવસથી તેને જાણી પાંડવીમાં દાખલ કર્યો; ત્યારથી તે જગતમાં વાદમીટ્ટી જાણનામથી પ્રસિદ્ધ થયા છે, આદાહા. હંશરની કેવી ગહન ગતિ છે; કે તે ઘોર 'કર્મ' કરનારો સદુપદેશ પામ્યા પછી રત્નો મટીને વાદમીટ્ટી કહેવાયો અને તે મહાતાની જાણી બકલીમાં ભજ્યો; તે કંઈ બોધી આશ્ચર્યની વાત નથી;

રામનામ જપો કે કૃષ્ણનામ જપો; અથવા ગમે તે એક પવિત્ર નામ નિરંતર જપો પરંતુ નીલય એજ છે કે, તે પવિત્ર નામના જપમાં માત્ર વિશ્વાસજ દળદાયક વસ્તુ છે; જ્યાં સુધી મગવિશેષ વિનાના હૃદયમાં સદાદેવીની સ્થાપના સંપૂર્ણ થઈ નથી, ત્યાં સુધી ગમે તેવો મહામંત્ર હશે તો પણ તે દળ આપી શકશે નહીં; સદા તથા વિશ્વાસથીજ હંમેશી વાત ફળી ભુત થાય છે; જે વિશ્વાસજ દળદાયક વસ્તુ નહોતતો, રામ રામને બદલે મરા મરા, નો જપ કરનાર આ રત્નો જ્ઞાન પ્રાપ્તિને જાણી શકત નહીં; જેજ તેનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો છે, માટે મનુષ્યે દરેક કામ કરતા પહેલાં, પ્રમુ ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખીને ભુદ્ધિ પૂર્વક પ્રયત્ન કરવો જોઈએ; તેમ કરવાથી અવસ્ય હનિષ્ઠ હકીકત ફળીભુત થયા વિના રહેતી નથી; વાદમીટ્ટીએ બ્રહ્મર્ષીપણાને ખામી નારદજીને પુછ્યું કે હવે મને શી આજ્ઞા છે ! નારદજીએ કહ્યું કે તમે રાત-કોટી રામાયણ રચો, તમે રામનામ જપીને ઉદાર પામ્યાછો માટે તે લોકાનિરામ સુપવિત્ર

રામ અરિત્રનું સારી રીતે વર્ણન કરો;—વાઙ્મીક્રીએ કહ્યું કે હે મહારાજ! રામાયણ હું શી રીતે રચી શકું! વળી તેના વિધ વિધ છંદો શી રીતે બની શકશે! કેમકે મને તે બાબતનું જ્ઞાન નથી;

નારદજીએ કહ્યું કે રામ પ્રતાપથી તમારી જીભ ઉપર અસ્વતિનો નિવાસ થશે; તેની કૃપાએ કરીને તમારા મુખેથી રામતા પરાક્રમથી થએલા કામોનું વર્ણન પુરાણરૂપે કરીને શ્લોકબદ્ધ જેમ જળનો પુવારો છુટે છે તે પ્રમાણે રચાશે; એમ કહીને નારદજી અંતઃકર્ષણ થયા ત્યાર પછી મહર્ષી વાઙ્મીક્રી તમસા નદીને કિનારે આશ્રમ બાંધીને રહ્યા; તેમની પાસે ઘણા શિષ્યો અભ્યયન કરવા સાડે આવ્યા હતા, તેમાં ભારદ્વાજ ઋષિ મુખ્ય હતા—

વાઙ્મીક્રી ઋષિ એક દિવસ નિત્ય નિયમ પ્રમાણે તમસા નદી ઉપર સ્નાન કરવા સાડે ગયા હતા ત્યાં કિનારા ઉપર ગાદા જંગલમાં એક ઝાડ ઉપર કૌંચ નામનાં પક્ષીઓ વીહાર કરતાં હતાં, તે જગ્યાએ અકસ્માત એક પાર્શ્વીએ આવીને એક કૌંચને મારી નાંખ્યો. કૌંચ પક્ષીનું મર્ણ થવાથી કૌંચી પક્ષીણી પોતાના સ્વામીના વીયોગથી ઘણું કંઈપાંત કરવા લાગી આ સઘળું જોઈને વાઙ્મીક્રી ઋષિ બહુ વ્યાકુળ થઈ ગયા, તેમના અંતઃકરણમાં ઇચ્છા ઉત્પન્ન થઈ ગઈ, પોતે પૂર્વે જે જે કૃત્ય કર્યું હતું તે કૃત્ય વારંવાર ચાદ આવવા લાગ્યાં, તેથી તેમનું અંતઃકરણ જેમ બાંજીથી વિઘાઈ જતું હોય તેમ દુખી થવા લાગ્યું. કૌંચી પક્ષીણીનો વિલાપ અને તેણીની કીકીયારીએ વાઙ્મીક્રીના હૃદયને ખિન્ન કરી નાંખ્યું; તેથી પોતે ઉંડા વીચારમાં ઉતરી ગયા. અને તે વખતે તેમના મુખમાંથી એકાએક શ્લોક બોલાઈ ગયો તે એવો કે.

શ્લોક

મનિપાદ પ્રતિષ્ઠાંતા મઠામઃશાશ્વતીઃસમાઃ

યત્ક્રોંચમિયુનાદકમ વધીઃકામમોહિતં

આ પ્રમાણે અનુષ્ટુપ છંદ શરૂવાતમાંજ તેમના મોઢેથી પેહેલ પેહેલો નિકળ્યો; વાઙ્મીક્રી ઋષિ નદીમાં સ્નાન કરીને બાહર આવ્યા;—

વીશેષમાં એવું કહેવાય છે કે. તે નદિ કીનારે વાઘ્મીક પાસે તે વખતમાં એકાએક એ પ્રસંગે પ્રજ્ઞાળ પ્રગટ થયત. તેમણે વાઘ્મીકીને કહ્યું કે તું આશ્ચર્ય પામતો નહીં; જે તું શ્લોક બોલ્યો છે તે વાંછી મારી ઇચ્છાથીજ નીકળી છે, તમારા મુખમાંથી જે વાક્ય નીકળ્યું છે. તેજ શ્લોકરૂપી જગતમાં ગણાયો. માટે તમે આનંદ કરીને આહ્વાવા શ્લોકમાં પરમ પવિત્રથી રામચંદ્રજીનું વર્ણન કરો. તમે જેવું વર્ણન કર્યો તેવુંજ ભાષીમાં બનશે. આ પ્રમાણે કહીને પ્રજ્ઞાળ વિદાય થયા.

હે શિષ્ય-મતલબ એ છે કે નારદજી મહાત્માના પ્રતાપથી તે વાઘ્મીક ત્રિગુણ જ્ઞાની થયા, ઇશ્વર પ્રાપ્તિ માટે અધિકારી કેમ થયાય ! એ તાહારો પ્રશ્ન છે, તો તારે આ દ્રષ્ટાંતથી સમજવાનું એજ છે કે, નારદનું વચન તેણે શ્રદ્ધાથી શ્રદ્ધાથી કયું હતું, અને પૂર્ણ થતા વહે કરીને ઘણા કાળ સુધી રામનું રટણ કર્યું તે એટલે દરજ્જે કે પોતાના ચરીરની શી સ્થિતિ થઈ છે તેનું પણ જ્ઞાન તેણે રાખ્યું નહોતું; તો તું વિચાર કર કે તેણે કંઈ વસ્તુમાં એવી એકાગ્રમત્તી રાખી હતી ! તે મહાત્માના આપેલા મંત્રનું રટણ કરવામાંજ તદાકાર થયો હતો. એવી જે કોઈ તેની અદલ વૃત્તી હતી તેજ વૃત્તીદ્વારાએ કરીને, ઇશ્વર પ્રાપ્તિને માટે અધિકારી થઈ ચુક્યો હતો; જેવી રીતે સુમુકુ પુરૂષ બોધ લેવાને અધિકારીમાં ગણાય છે તેવોજ તે વાઘ્મીક અધિકારી થયો હતો, જ્યારે તે ઉત્તમ અધિકારને પામ્યો ત્યારે તેને ઉત્તમ વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થઈ હતી, જેમાં તે મહર્ષી વાઘ્મીકીએ બોલીસહજર શ્લોકના પુરથી રામાયણ સમકાંડી રચી છે; જેમાં સર્વ પ્રકારના રસનો ભાસ કર્યો છે;

હે શિષ્ય ! અદ્યુત વાત ઉપર ધ્યાન ન આપતાં ઇશ્વર પ્રાપ્તિ ને ઉત્તમ પુરુષાર્થ કરીને અધિકારો યવું એજ ઉત્તમ કાર્ય કહેવાય છે.





એકાદશ લહર.

પ્રાણીયોને સ્વર્ગદાતા કેળું છે ?



શ્લોક.

અહિંસા પરમો ધર્મ, સ્તથા હિંસા પરંતપઃ
અહિંસા પરમે જ્ઞાન, મહિંસા પરમાગતિ. ॥

અર્થ.

અહિંસા એ પરમ ધર્મ છે, અહિંસા એ પરમ તપ છે, અહિંસા,
એજ પરમજ્ઞાન છે. અહિંસા એજ પરમ ગતિ છે;



અર્થાત.

શિષ્ય—હે ગુરુ ! પ્રાણીયોને અને મનુષ્યોને સ્વર્ગ દાતા શું છે !

ગુરુ—અહિંસા એજ સ્વર્ગનું સુખ આપનાર છે;

શિષ્ય—હે મહારાજ, મને આ વાતમાં શંકા આવે છે, કેમકે પુર્વે
ઋષિ સમુદાય યજ્ઞ કરતા હતા. તેમાં તેઓ પશુનો વધ
કરતા હતા, મંત્રનો ઉચ્ચાર કરતા હતા, અને તે પશુનું
માંસ પણ ભક્ષણ કરતા હતા, એ કયા શાસ્ત્રના આધારથી
કરતા હશે !

ગુરુ—એમ કરવાને વેદમાં આજ્ઞા નથી; અદૈત્યમત્ત પ્રતિપાન કરનારા

અમર્યે મહારાગ્યે મયા તે જેદેહાં ઘણા પય નીકળ્યા દના,
તેમાં વિદેરે કરી વામમાર્ગ, અને એવાજ એ નિરવને
લમતા તથા ધર્મ વિરૂદ્ધ વર્તનના પય નીકળ્યા દના; તે
વખતે વામમાર્ગીયો દ્વિંસા કરતા દના, મધ ધીના દના;
અને બહુજ અનિતિ એ વાલના દના, જ્યારે ધર્મસહ અટક
પ્રતિપાદન કરવા વાગ્યા શ્રીમન્મહાર્ય મનદ યથા ત્યારે તેમના
અમેધ પરહમથી તે ધર્મ લોપ થયો હતો એ ચિંધ્યે ! જેદમાં
અને મનુરમૂતિ વિગરેમાં માંસ બહુજ અને દારૂનો નિવેધ
ઉ એમ કે-

૧. સાદમ્ય સ્ત ધારમ્, ઇત્યાદિ ॥ યજુ. અ ૧૪ મંવ ૪૮
અધ્યાન પમમાનસ્ય પશુનપાદિ (યજુર્વેદ, ૧૬-૪૬-૪૪)

અનુમતા વિગમિતા નિરંતા પ્રયવિષયી } યજુ. અ ૫ સ્તો. ૬૧
મંસ્તર્તા પોષર્તાય સ્વાદકથેતિ યાતકા

અરિમામત્તમ પોષ-ઇત્યાદિ ગોતા

મદ મદામપેન-ઇત્યાદિ શશુતાપુર્વેદ;

એ મંત્રોનો અર્થ ૨૫૪ છે; અર્થાત્ પરમાર્થના અસાધ્ય માટે
અં પ્રકારે માંસ બહુજ કરવાનો નિવેધ થયો છે; મનુરમૂતિમાં વિધાન
અધુ છે તે મનુસ્ત નથી પણ મુજ અંધોમાં રોજભેજ કરવામાં
અવેહ છે, તે સમયમાં મનુએ વિચાર કરીને એ નિતિ લખી છે
તે નિનિનું સ્વરૂપ તેલે પરીપુર્ણ રીતે બતાવ્યું છે. વધથી અધ્યા
ત્યાદવાગ્ય તથા કુતર્કથી તેના પદાર્થ સેવનને દ્રઢ ચરીર કરવા રૂપ
ઉ એવું મિથ્યા માનનારા, રત્નેશ્વર; ધાતુ પુરૂષો અભણને વિગરે છે;
મધ માંસ પણ વાગ્ય તે મનુના રચેલ ગ્રંથમાં કાળે કરીને રોજભેજ
કરીને તે મૂગ કરીને લગ્ન છે; અને પશુથી અર્થ હર કરીને લોકોને
પાટે વિશ્વાન લેમાટે છે.

તે ચિંધ્યે એ કેટલું એમ કહે કે જ્યારે યહી ઉપત્ત થઈ

ત્યારથીજ મનુષ્યને માંસહારી કુદરતથી કર્યા છે; તથા જેને ઉપર નીચે દાદો છે તે માંસહારીજ કહેવાય છે, તો હું એમ કહું કે વાંદરાને બન્ને દાદો છે છતાં પણ તે માંસ ભક્ષણ કરતા નથી; માટે એ ઉપરથી એમ જાણવું કે કુદરતનો નીયમ નથી, — પણ સીંહ, વરૂ, રીંછ, શિયાળ, ચીત્તા, વરૂ, ઝરખ, કુતરાં, ઇત્યાદીક જે માંસહારી છે કે જેને માતા વીગરેનું જ્ઞાન નથી હોતું એવી રીતની માંસહારીની પશુ બુદ્ધિયવી સંભવ એમ કહીએ તો કાંઈ આશ્ચર્ય નથી; જ્યારે કુદરતથીજ મનુષ્ય માટે તેના ભરણપોષણ અર્થે અનેક પદાર્થ બનાવ્યા અને તેનો ઉપયોગ લેવાની બુદ્ધિ આપી છે ત્યારે નિરઅધરાપી ઉપયોગી ગાય, બકરાં, ભેંસ, ડેંટ, પાડા, વીગરે પ્રાણીને શા સારૂ મારવાં જોઈએ ! વળિ જીવો કે આપણને કે આપણાં છોકરાંને કોઈ મારે છે ત્યારે આપણને કેવું દુઃખ થાય છે ! તેવીજ રીતે મરનાર પશુનાં સંતાનને અથવા મરનાર પશુને શું પીડા થાત નહિ હોય ! જો કોઈ આમ કહે કે, જાડમાં જીવ છે તો તેને શા માટે પોતાના ખોરાક સારૂ પીડા આપો છો ! ત્યારે હું એમ કહું કે ! તે જીવમાં પીડા થવાના જ્ઞાનનું સાધન જે અંતઃકરણ તે નથી; વળિ કુદરતે આ વિષે આપણને લાચાર કર્યા છે; કેમકે દરેક જળના ટીંપામાં હજારો જીવ હોય છે; અને શ્વાસ લેવામાં હજારો જીવ ખવાય છે; તેમજ અગ્ની વીગરેમાં પણ જીવ હિંસા થાય છે; પણ તે દોષ ન કહેવાય; કારણ કે કુદરતે આપણને લાચાર કર્યા છે,

જો કોઈ એમ કહે કે જીવ મરતો નથી, ત્યારે મારવામાં શું પાપ ! તેના જવાબમાં હું એમ કહું કે વૈદ્યકમાં ઘોડા અને માણસના માંસમાં ઘણા ગુણ લખ્યા છે, ત્યારે આપણાં નાનાં છોકરાં અથવા વૃધ્ધ માળાપને શા માટે મારીને ખાતા નથી ! પણ આમ થતું નથી; પણ ઘણા ભાગે તે બાજતમાં એવો અર્થ કરવામાં આવ્યો છે કે, જીવ મરતો નથી એ જો કે ખરું છે પણ જે જે વસ્તુ ઘણા માણસોના અર્થમાં આવે છે તે ઉપયોગ દ્રષ્ટીથી જોઈ ઉપયોગમાં લેવાય નહીં; તેથી પશુ કરતાં મનુષ્ય ઘણુંજ ઉપયોગી અને નિરઅપ-

પ્રાણીઓને સ્વર્ગદાતા કહે છે.

ધી છે માટે મરાય નહીં; તેવીજ રીતે જે ઉપયોગી અને નીરખપ્રાણી છે. તેને મરાય નહિ; હા, જો વાત કઢિ ખરી છે કે. અપરહાનીકારક, (દુષ્ટ, સર્પ, વિંછી, સિંહ, વાઘ, વરુ, વીગરે જનન મનુષ્યની શિમા વિરે મારવામાં હોય નથી; કારણ કે તેના મહા અને નિર્દય તથા દુર કિંસક પ્રાણીને મારવાથી બીજા ઘણા નીરપ્રાણી જીવોનો જગ્યાવ યાય છે; પણ જેઓ અવિચારી જાયને મારે છે તેથી કરેલું જખું પાપ અને પુકયાન છે ! અવિચારી જીવ કિં કરનાર જેમ કહે છે કે એક ગાય મારીએ એટલે સોજ માણસનું પે ભરાય છે; પણ જો તે એક ગાય તેનું દુધ છાંનું અને મુત્ર તથા તેનું સંતાન વીગરેનો હીસાબ કરીએ તો તે એક ગાય પોતાની ઉમરમ ૪૦૦૦૦૦ ચાર લાખ મણસોને પામે છે; અનેક વ્યાધીને દુર કરનાર તેનું દુધ છે, ચરીરમાં જગ વધારનાર તેના દુધમાંથી ઘીઉં યાય છે; છતાં દુષ્ટ અને મુર્ખ લોકો અજ્ઞાનતાને લીધે એવાં કૃત્ય કરે છે, તે શિષ્ય ! મુસલમાની મતમાં ગાય મારનારને નરક લખ્યું છે, (જીવદુલ્લવકર કાતલકચર, ઇત્યાદી વાક્ય તરફ દ્રષ્ટી કરો) શિષ્ય—હે ગુરુ ! પુર્વે મહર્ષિયો યજ્ઞમાં પરશુને મારતા હતા તે પરશુને સ્વર્ગમાં પોહોચાડતા હતા, તથા તેનું માંસ પણ પોતે ખાતા હતા, વગી તે પ્રાણીનાં જે હાડકાં રહ્યાં હોય તે હાડકાંથી તે પરશુને સજીવન કરતા હતા; જો વાત ખરી હશે કે ખોટી ! ગુરુ—હે શિષ્ય—કેટલાક તત્ત્વવેત્તા, જ્ઞાની, અને પુર્ણ વિદ્વાન પુરુષોનો એવો મત છે કે પરશુ વધ; અને માંસ ભણવું પ્રાચિન ગ્રંથોમાં છેજ નહીં; તો પછી બીજી વાતો કેમ બને ! છતાં જો એ વાત સાચી ન માનતા હોતો, ચરના મંત્ર એના એજ છે, તેની ક્રિયા પણ એની એજ છે, તેમજ વેદમંત્ર અને જાદુજી પણ છે; તે જાદુજી અથવા તમે પોતાના દીકરા અથવા બાપને મારીને અથવા પોતેજ એવી રીતે કરીને પરીક્ષા કરી જુઓ—એમ કરતાં જો તમે કે તમારો બાપ કે દીકરો મરી જયા પછી જીવતાં થઈ જાય ત્યારે તો તમારો પ્રશ્ન સાચો છે; પ્રથમતો જાણ કેટલાકનેજ હોમવો એટલે ત્યારે ખરાખોટાનો

નિર્ણય થયો; જો કરી તમે એમ કહેતા હો કે કળિકાગ્રમાં આ પ્રમણે
થતું નથી; ત્યારે હું પણ આ વિવાદ બાબતે ઉપર મુકીને એમ કહું
છું કે, જ્યારે સતયુગ આરંભ અને કોઈ મુકદ્દાને જીતવું કરી શકો
ત્યારે તમને આમ કરવાની છુટ છે; પણ એટલો તો વિચાર કરો કે
જો આમ જનતું હોત તો આપણા પુર્વેના મહર્ષીઓ શા માટે મરત !
અને ગાયની દુર્દશા કેમ થાત !

જો કે પુર્વેના મહર્ષીઓ સજીવન કરવાને શક્તીવાન હોત તો
યજ્ઞમાં પશુવધ કરવાની તેમને શી જરૂર હતી ! તેવી નકામી ઉપાધી
કરવાનું શું કારણ હતું ! જો કે સજીવન કરવાની શક્તી અને તેના
મંત્ર હોત તો તે મંત્ર અને પુસ્તકો શું તે સ્વર્ગમાં તપ્ત ગયા છે કે
કેમ ! અકસોસ કે તેઓએ કર્મ માર્ગનું જોડું દર્શન બતાવીને હોમા
કરવાનો ભેદ ભરેલો માર્ગ વેદમાં આજ્ઞા નહીં છતાં પોતાનાજ સ્વાર્થ
માટે ખુદલો કર્યો હતો એમ કહેવાને શી હરકત છે !

હે શિષ્ય ! અહિંસા એ પરધર્મ છે,—અહિંસા સ્વર્ગદાતા છે.
એ વિષે એમસમજવાનું છે કે, અહિંસા તે સમભાવ, અને હિંસા તે
વિપત્તિ ભાવ છે માટે પ્રાણી માત્રની અહિંસા તે સ્વર્ગ દેનાર છે; એ
આત્મા એક અનુભવ્યો હોય તો સર્વ પ્રાણીઓને વિષે સમભાવ રાખે
અને જ્યારે આત્મા એક અનુભવ્યો તો પછી સ્વર્ગ તે વગી જીજ્ઞુ શું
છે જેમ હાથીના પગમાં સર્વના પગ સમાઈ જાય છે તેમ સર્વ ધર્મ
અહિંસામાં સમાઈ જાય છે;

હે શિષ્ય ! હોં પ્રશ્ન કર્યો છે કે પ્રાણીઓને સ્વર્ગદાતા કોણ
છે ! તેનો ઉત્તર અહિંસા છે;

અહિંસાથી સ્વર્ગ (દેવલોક) ની પ્રાપ્તિ મળી છે એ વિષે હું
તને વાત કહું છું તે સાંભળ—

તુંગ શૈલ્ય પર્વતની તળેટી પ્રદેશમાં જાળાલીઝપિ પર્ણકુટી
બાંધીને તપ કરતા હતા. તેમની પાસે ઘણા શિષ્યો યોગાભ્યાસ કરતા
હતા તેમાં શુચિવૃત્ત નામનો વડો શિષ્ય હતો તે યોગ વિદ્યામાં કુસળ
થયો હતો, એકાગ્રવૃત્તિ સમાધી દ્વારાએ કરવાને શુરૂ પ્રતાપથી
કરવાની કીયાઓ શીખી હતી પણ મનના જે સંકલ્પ વિકલ્પ

મ હતા તે બંધ થતા નહોતા, તેટલા સાડુ વારંવાર જાળાણી કપીને
છતો હતો; તોપણ તેનું મન નિધર રહું નહિ; જ્યારે ફરી ફરી તેણે
ઉપરછ કરી ત્યારે જાળાણીકપિએ તેને આપ આપ્યો કે તું આખલા
પેલે બે શીકરો છે; તને વારંવાર જતાંબ્યા છતાં પ્યાન આપતો નથી
માટે બે મ.સ મુખી તું આખલો થઈને અરણ્યમાં ભટકીશ ત્યારે તને
જાન વગશે,

પેલો શુચિ વૃત્તો ગુરૂના આપથી આખલો બની ગયો; અને
પેટા વીસારવાળા અરણ્યમાં તથા જ્યાં જ્યાં વસેલાં ગાંભ હોય તેની
વાગ્જનમાં થઈને આમથી તેમ અને તેમથી આમ એમ ઠેર ઠેર
મટકવા લાગ્યો;

શિષ્ય—હે ગુરૂ આપ વાત કહો છો તેમાં મને વચમાં શંકા આવવાથી
તે શબ્દ કહુ છું તે સાંભળ્યો;—એવી શંકા છે કે તે જાળાણી
કપિ ત્રિકાળ જાની, સમદરશી, દયાળુ અને પરોપકારી
મહાત્મા સંતપુરૂષ છતાં તેમને એકાએક ક્રોધ શા માટે
ઉત્પન્ન થયો ! કેમકે તેમણે તો શમા રાખવી જોઈતી હતી,
તેમજ અસા પુરૂષને જને તેમ મુકતીથી સમજાવવાનું હતું,
અજ્ઞાનરૂપી અધારાને જ્ઞાનરૂપી દીપકથી દુર કરવો હતો
છતાં તેણે શા માટે આપ દીધો હશે !

ગુરૂ—હે શિષ્ય—જે મહાત્માઓ કરે છે તે વિચાર કરીનેજ પગ મુકે
છે; જાની પુરૂષોનું અંતઃકરણ દયાળુ અને પરોપકારીજ હોય છે,
તેમણે પોતાના શિષ્યને આખલો (સાંક) થયાનો જે આપ દીધો
હતો તે તેના ઉપર ઉપકાર કયો હતો,—શુચિવૃત્તને જ્યોત્તી કર્મ,
તથા પેટમાંનું પાણી બાહર કાઢવાની કૃતિ વારંવાર ગુરૂએ
બતાવી હતી તે તેનાથી બનતી નહોતી તે શીખવાને માટે
આખલાને આપ આપ્યો હતો. ગાય, બગદ, આખલો ઇંડ્યાદીક
જેટલાં વાગ્જનનારાં પ્રાણી છે તે એકદમ ચારો હોય તે પ્રથમથી
ખાઈ જાય છે, પછી જ્યારે વાગ્જનવાનો શરૂવાત કરે છે ત્યારે
પેટમાંથી અસને પાણુ પોતાના મુખમાં પાણુ ખેંચીને લાવે છે.
તેને વાગ્જોત્તરોને તેનો રસ નળીકા દ્વારાએ ઉતારે છે, તે ક્રિયા

કરવાની શક્તી આખલાના સ્થુળ દેહથી થયાં કરશે અને તે આખલાના દેહ જન્મનો સંસ્કાર અને કર્મ ગ્રાપ વિત્યા પછી લાગુ થશે. અને ગુરૂ પ્રતાપે તે કર્મ કેવી રીતે કર્યું હતું ! તે સંપૂર્ણ ચાહ રહેશે, એટલા માટે એક પ્રકારનો યોગ્યાધ્યાસ દ્રઢ કરાવવાને માટે તેને માત્ર બે મહીનાને સારૂ ગ્રાપ આપ્યો હતો,
શિષ્ય—ધન્ય ગુરૂ, ધન્યગુરૂ, ગુરૂનો મહીમા કોઈ જુદીજ પ્રકારનો છે પછી કેમ થયું ગુરૂ !

ગુરૂ—તે આખલો શરીરે અલમસ્ત રૂપ પુષ્ટ અને કઢાવર હતો, સેંકડો આખલા જોવામાં આવ્યા હોય તેમાં આ આખલાને જોતાંજ ગમે તેને અચંબો થયા વિના રહે નહીં, તેવો દેખાવમાં હતો, તે આખલાની સાથે ગાયોના ટોળામાંથી નીકળી ગએલી એક ગાય ફરતી હતી, જંગલમાં હીલી ઘાસ ચરીને તથા તળાવનું પાણી પીને વગડામાં તે પ્રાણી ફરતાં હતાં, એમ કરતાં કરતાં ગુરૂનો ગ્રાપ પુરો થવાને માત્ર બે પ્રહર દીવસનો વખત રહ્યો હતો, અર્થાત્ બે મહીના પુરા થવા આવ્યા હતા, જ્યારે સાતઘટિકા વીતે એટલે ગ્રાપની અવધિ પુરી થવાની હતી, તેટલામાં એવો યોગ બન્યો કે તે ગાય અને આખલાને જોઈને ચાર બીડા લોકોનું મન ચળ્યું હતું. તેને વધ કરીને તેનો ઉપયોગ લેવાને માટે તેઓએ ધનુષમાં તીર ભરાવીને તે આખલાને અને ગાયને રોકવામાં આવી હતી, એટલામાં વટેમાર્ગ તરીકે એક બ્રાહ્મણ પોતાની સ્ત્રીને તોડવાને માટે પેહેલું આણું કરવા સારૂ મંસારના મુખના માટે આશાએ બેઠેલા પોતાને સાસરે જતો હતો, તે જુવાન હતો. કદમાં રૂપપુષ્ટ અને કઢાવર હતો; સાસરામાં જઈને મમતા રાખનાર સ્વમુર અને સસરાને મજાવાને ઉલટ સર્વો હતો, તથા પોતાની સ્ત્રીને મજાવાને અને તેને પોતાને ઘેર લઈ જવાને પેહેલ પેહેલા બ્રાહ્મણના નરા વીચારમાં હોવાયેલા હતા તે બ્રાહ્મણ જે રસને ગાય અને આખલાને ઘેરીને તેને વધ કરવાને માટે બીડા લોકો કામડાંમાં તીરનું સંધાન કરીને ખેંચીને ઉભા રહેલા છે

તેજ રસે યઇને જતો હતો; તે પ્રાક્ષણની નજર પેલા (દુષ્ટ કર્મ કરનારાઓ તરફ ગ્રંથ, એટલે તેના અંતઃકરણમાં દયા આવી; અને ગર્જના કરીને તે સ્ત્રીજ લોકો પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો કે, અરે અધમ દુષ્ટો, તમે આ ઘેર કર્મ કરવાને તત્પર થયા છો તે ઠીક નથી; ખલસદાર જો તે ગાય અને આખલાને કોઈ પ્રકારની ઇજા કરી છે તો;

બીજા લોકોએ પ્રાક્ષણને ઉત્તર આપ્યો કે અશ્યા ડીવરા ! તારે મારમે હેડયો જ નહિતો તારૂં પજુ આંધ્ર આવી બનવાનું સે; એમ કહીને એક તીર તે પ્રાક્ષણના ઉપર એક બીજા ધનુષને ન મૂકી તાંબીને માર્યું; પજુ ઇશ્વર કૃપાથી તે પ્રાક્ષણ એક હાથ જીભે ખમી ગયો હતો તેથી તે તીર તેને વાગ્યું નહી; એટલે તેણે કોઈમ દોટ મુઠીને એક બીજાના માથામાં લાકડીનો પ્રહાર કર્યો. થી તે બીજા બેચેન થઇને પૃથ્વી ઉપર પડ્યો, એટલામાં ત્રણ બીજા કાચ થઇને તે પ્રાક્ષણ ઉપર હાલો કર્યો. બીજા લોકો પાસે પજુ લાકડીઓ હતી, ત્રણે જણોએ તે પ્રાક્ષણને વચ્ચેવચ પેરી લીધા, પ્રાક્ષણ ધણે બહાદુર હતો; તે જો કે ત્રણ બીજાના વચમાં ઘેરાયલો તેણે પજુ લાકડી ચારે તરફ એવી ચુકવીથી ફેરવતો હતો કે તેની ઝેરે કોઈ બીજા આવીને પ્રહાર કરી શકતું નહોતું; એવામાં તે ત્રણ બીજા એક બીજા ધનુષમાં બાજુ ચડાવીને તે પ્રાક્ષણના પગની અંધારમાં બાજુ માર્યું તે બાજુ સઃયજ વેંચીને અરપાર નીકળી ગયું. તેણે ધણું વેગપૂર્વક ગુસ્સાને લીધે તે પ્રાક્ષણને બાન રાખું નહોતું. તે પ્રાક્ષણે કોઈમ દોટ મુઠી સજડ એટ કરીને એક બીજાના માથામાં લાકડીનો પ્રહાર કર્યો તેથી તેનું માથું નાલીયેરના કાચકાની માફક પૂડી ગયું. આટલું થનામાં એક બાજુ પ્રાક્ષણની છાતીમાં રહેલા બે બીજા રેડીમાંથી એકે ઘોરવાથી વાગ્યું. તે બાજુ છાતીમાં પેડેડું કાંઈ મળ્યો હર નહિ રાખનાં ત્યાંથી તેણે હડી કહાડીને ત્રીજા બીજાને તે ત્રણ લાકડીના પ્રહાર કરીને જમીન ઉપર પાડ્યો; એટલામાં ત્રીજું બાજુ તે પ્રાક્ષણને કમરમાં વાગ્યું એટલે તે ધીરંમ શઝ ઘોરતો. તેણે નિર્ભય થઇને જમીન ઉપર પડ્યો; આ વખતે માર એક

ભીડ રહ્યો; તેણે જાણ્યું કે આ બ્રાહ્મણ હવે મરી ગયો હશે; માટે તેની કમરમાં કાંઈ ધન હોય તે તપાસી જોઉં એવા ધરાદાથી છેક પાસે ગયો. અને નિશ્ચિંતથી નીચો પડી તે જોયો. જોવા જાય છે તેવો જે અનાયાસથી ઉછળીને તેના માથામાં એવા જોરથી લાકડી મારી કે તે અચેત થઈને પગ તરફડાવતો જમીન દોરત થઈ ગયો, -આટલું થયું એટલે પેલો આખલો હતો તે શ્રાપસુકત થવાથી દિવ્ય બ્રાહ્મણના વેશે ઉભો રહ્યો; તે જળાક્ષીઋષિનો શ્રાપ જે શુદ્ધિ ચિ શિષ્ય ઉપર થયો હતો તેજ બ્રાહ્મણના રૂપમાં ઉભો હતો તેના જાણવામાં આવ્યુંજ હતું કે આ બ્રાહ્મણ અમારૂં રક્ષણ કરવા નિમિત્તે યુદ્ધ કરીને રણભુમિ ઉપર પડ્યો છે તેથી તેનો અપાર ઉપકાર અમારા ઉપર થયો છે એટલુંજ નહીં પણ જાણથી ધવાઈ ગયેલા બ્રાહ્મણની સ્થિતિ જોઈ નેત્રમાંથી આંસુ કાઢતો તે શુચિવૃત્ત, પેલા બ્રાહ્મણની સારવાર કરવા સારૂં છેક નજીક બેઠો, અને તે બ્રાહ્મણને કહેવા લાગ્યો કે હે બાઈ ! તને ધન્ય છે, ધન્ય છે; તારૂં કડ્યાંજ હજી; તમારો કરેલો ઉપકાર હું ભુલવાનો નથી, હે બાઈ ! તમે આ વખતે મને શી આજ્ઞા કરો છો !

મર્જની તૈયારીમાં આવેલો બ્રાહ્મણ બોલ્યો કે હે બાઈ ! મુ પ્રજા નગરમાં ધર્મચીજા નામની દેવશમા બ્રાહ્મણની પુત્રી મારી સ્ત્રી છે. તેની સાથે ગયા વરમમાં હું પરણ્યો છું તે સ્ત્રીને હું પહેલે આજેજ તેડવા જતો હતો. તે સ્ત્રીને મ્હેં બીલકુલ મુખ આવ્યું નથી, પરણ્યા પછી તે મારે ઘેર આવીજ નથી, તે સ્ત્રી મારા મર્જથી વિધવા થશે, અદેરે. તેનો અંતરાત્મા મારા વિયોગથી કેટલો બધો દુખિ થશે ! તે સ્ત્રીની ઉમર પંદર વરસની થઈ હશે. અને મારી ઉપર પચીસ વરસની છે ખેર સંસ્કાર જે હોય તે ખરો પણ માદારા મર્જની ખગર મારી સ્ત્રીને તમે આપજો; એમ કહીને તે બ્રાહ્મણ મૃત્યુ પામ્યો; એટલે તે વખતે વિષ્ણુના પાર્શ્વદો વૈમાનમાં બેસારીને સ્વર્ગલોક (દિવ્યકેશમાં) લઈ ગયા;

જાજુ ઉપર ગાય ઉભેલી છે તેના નેત્રમાંથી આંસુની ધારા નીકળતી હતી તે શુચિવૃત્તે જોઈ, તે જોનાજ શુચિવૃત્ત પોકે પોકે રેવા બેઠો; મનવ્રત એજ કે અમારા રક્ષણને માટે સંસાર મુખનો

ઉમેદવાર તરૂં ભાણે પોતાનો દેહ અર્પણ કર્યો, તેના માટે આ પશુ દેહવાળી ગાય રૂઢન કરે છે તો માડું હૃદય ખિન્ન થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે !

શુચિવૃત્તે વિચાર કર્યો કે, આ પ્રાણીના શબને અમીટાહ ન આપનાં માહારા પરમશુદ્ધ જાત્રાલીજીવિ પાસે લઈ જઈ, પછી તે જેમ આરા કરે તેમ કરે, એવો વીચાર કરીને શુચિવૃત્તે પ્રાણીનું શબ ઉચક્યું, અને ત્યાં જાત્રાલીજીવિના આશ્રમે જવા નીકળ્યો. એ જખતે પેલી ગાય હતી તે પશુ જાત્રાલીજીવિના આશ્રમે દિન મુખ વાળી ચાલી આવી; આશ્રમથી થોડેક છેટે પલાશવૃક્ષ તથા આગનાં મોટાં પાદરાં એકઠાં કરી પાયરીને તેમાં તેને ગોઠવીને શુચિવૃત્ત પોતાના શુદ્ધ જાત્રાલી પાસે આવીને હંદવત પ્રણામ કર્યો. શુચિવૃત્તને એકંદને જાત્રાલીએ આશીર્વાદ આપી; પોતાનો તથા પોતાની સાથે ગાય આવેલો છે તેનો બચાવ શી રીતે થયો તથા કેાંલે કર્યો, અને છેવટે પરિણામ કેવો થયો ! તેમજ તે પ્રાણીના પુત્રનું શબ ઉચકીને લાગ્યો છે તે આશ્રમ નજીક મુક્યું છે. એ વીગરે તમામ વૃત્તાંત અથથી તે દિવસે મુખી શુચિવૃત્તે જાત્રાલીજીવિને કહી સંભળાવ્યો,

જાત્રાલીજીવિએ સિધ્ધ વર્ગ તથા શુચિવૃત્તના સામે નજર કરીને કહ્યું કે આહાહા ! આ પૂર્વનો સંબંધ કાંઈ વિચિત્ર પ્રકારનો જણાય છે; એમ બોલીને મુખ થઈ ગયા,

શિષ્યોએ કહ્યું કે માહારાજ, એવો કેવો વિચિત્ર સંબંધ છે ! તે કૃપા કરીને કહો,

જાત્રાલી—જે પ્રાણીએ આ સામે ઉભી છે તે ગાયનું, અને આ શુચિ વૃત્ત મારા શાપથી આપણે થયો હતો તેનું, રક્ષણ કરવામાં પોતાના શરીર ઉપર સ્પૃહા રાખી નથી અને રક્ષણ કર્યું છે; તે પ્રાણી પૂર્વે પ્રાણી જાત્રાલીના ઉત્તમ કુળમાં વિદ્વાન હતો, તેનું નામ વિજયદત્ત હતું તેણે વેદાભ્યાસ કર્યો હતો. તેને લતીના નામની સ્ત્રી હતી તે આ સામે ગાય ઉભો છે તે પૂર્વે વિજયદત્તની સ્ત્રી હતી, વિજયદત્તને ત્યાં બહુ દુધ દેનારી ગાયો હતી. તે ગાયો ઉપર તે પ્રાણીની



જાણ, ધર્મશીખાના પિતાનો કંઠ ગદગદિત થઈ ગયો હતો. તે પોતાના કપાળ ઉપર હાથ મુકીને હીકરીનું દુઃખ સદન ન થવાથી ગતિ શુન્ય થઈ ગયો હતો, તે ધર્મશીખાના પિતાપથી મરેનું હૃદય કડ્ડામય થઈ જવાથી અરણ્યની જે શોભા દેખાતી હતી તે સપ્તી શોભા મોઝમય દેખાવા લાગી, જાત્રાડીઝગિ એક બાજુએ પોતાના શિષ્ય મંડળ સાથે સ્થિર થઈને ઉભા રહ્યા હતા; થોડીવાર થઈ એટલે ધર્મશીખાએ પોતાના પતિ સાથે બધી મરવાને માટે પોતાના પિતાને કબૂ કે લાકડા એકડા કરો, ધર્મશીખાને વિના અર્ધા મુછોગત જેવો થયો હતો. આ વખતે જાત્રાડીઝગિ બાજુમાં તે બાઈને માટે ઘણી દયા આવી, તેથી પેલાના નાથે મહા દયાળુ જાત્રાડીએ ધર્મશીખાને કબુ કે,

હે માતા ! તું કોને માટે રટે છે ! જે તારામાં જીવ છે એજ જીવ મૃતક શરીરમાં હતો, જીવ મરતો નથી, જીવ કોઈની સાથે સંબંધ રાખતો નથી, તો પછી તું કોની સાથે સંબંધ રાખે છે ! તારા શરીરમાં પણ જીવ જીવે રહે. તો તારા શરીરનો જીવ અને આ મૃતક શરીરનો જીવ એ તમામ અકલત્વ છે, તેમાં પુરૂષ કે સ્ત્રીનો ભેદ રહ્યો નથી, તો તું કોને માટે કાષ્ટ વિના ખડકીને બળિ મરે છે ! આમ બળવાથી, કાષ્ટ મોહ મળતાં નથી, પણ જ્ઞાનદ્વારાએ વિવેકથી હંધરનું સમર્પ કરવાથી તથા તેના અનાથ મકીમને જાગૃત્તી કે તેને એજાગૃત્તી અને નરાચરણથીજ મોહ મળે છે, હે માતા ! એ તમામ જાજાને દુર કરો, અને એક શ્રદ્ધાએ કરી હંધરનું સમર્પ કરો જેથી તમારું માર્ગક થાય,

ધર્મશીખાએ કહ્યું, કે મહારાજ ! મારેતો એજ હંધર છે, માટે પતિ એજ પરમેશ્વર છે. માટે એ પરમેશ્વરના અંશમાં મળવાને માટે આ દેહ અર્પણ કરૂં;

જાત્રાડી—તત્ત્વ છે. મત્ત છે; પનિવૃત્ત પાળનું એનો મુખ્ય ઉદ્દેશ નિવૃત્ત પ્રેમને એજ છે; માટે હવે તમે પનિવૃત્ત જે પાળતાં હતાં તેને રહેવ જીવતા મુખી સત્યદ્વારાએ રાખીને નીમજ મનવડે કરીને હંધર સ્વપ્ન કરો; તો એજ સંપ્ત શુન્ય છે;

ધર્મશિળા—હું ભાગ્યદીન છું કે મહેં બીજીસર માત્ર પતિનું મૃતમ
શરીર જોયું; માટે મારે માટેતો ચીતામાંજ દેહ બરમ
કરવાનેજ નિમિત્ત છે; માટે હું સ્વામી સાથે જળી
મરવાની છું,

જાગ્રાહી—હે માતા ! સાંજગ; તારો પતિ ગાયનું રક્ષણ કરવામાં
બીજી યોદ્ધાના હાથથી મરણ્યો છે; પરંતુ ગાયનું રક્ષણ
દયુ તેથી તે પુન્યે કરીને તારા પતિને સ્વર્ગમાંથી પારીદો
આવીને વૈમાનમાં બેસારીને લઈ ગયા છે. ત્યાં તેને ગાય
રક્ષકના પુન્યથી અદ્ભુત વૈભવ મળ્યો છે, નેટલો વૈભવ
ઈંદ્રને નથી તેટલો તારા પતિને મળ્યો છે. તેને શ્રી વિષ્ણુએ
સ્વનંત્ર અધિકાર આપ્યો છે, તે મહીનામાં બે દીવસ આ
પૃથિવ ઉપર રાત્રીના દમ વાગ્યાના મુમારે બદ્ધારણ્ય કે જે
અરણ્ય અનેક શુશોભિત ડુંગરો, રણ, વન, ઉપવન, તડાગ,
અને અનેક પ્રકારના પુષ્પથી શુશોભિત છે તે અરણ્યમાં
આવે છે, તે છેક પાછલી રાત્રીના પાંચ વાગ્યા મુખી ત્યાં
રહે છે,—

એવી રીતે થાય છે કે તેના આવના પહેલાં આકાશને બેઠી
નાંખે તેવો મોટો મહેલ થઈ જાય છે, તે મહેલની આગળની બાજુએ
દસહજાર માણસો બેસે તેવી છુટી જગો ઉપર આરસ પકાંજના
જડીત્રથી વેડકો તૈયાર થઈ જાય જે, તે ઉપર મુખમતની મોટી મોટી
બજમે જેમાં સુવર્ણના મોટા છુટ્ટાથી શુશોભિત પથરાઈ જાય છે.
ત્યારપછી મોટા વૈભવને પામેલો તારો સ્વામી સેંકડો અપ્સરાઓ તથા
કેટલાક મહર્ષીઓ તથા દેવ સાથે ત્યાં આવે છે, સેંકડો રક્ષપાગ
હથીયાર પકડીને તેની ચોકી કરે છે, સેંકડો શુરાપ્રામદો આજુબાજુ
ફેરે છે; આખી રાત્ર નાટ્યારંગ થાય છે. અનેક પ્રકારનાં ખાનપાંત.
ખાવામાં આવે છે, જ્યારે પાંચ વાગે છે ત્યારે ને સમજી ગેજ થઈ
જાય છે, હે માતા ! એવો મહા સામર્થ્યને પામેલો તારો પતિ સ્વર્ગમાં
પણ એજ પ્રમાણે દરરોજ મુખ બોગવે છે, એ તમામ ગાયનું રક્ષણ

તેણે જોયું કે માતા ! તારો પતિ એવા વૈભવને
 ધરાવે છે. તું આ મુજબ ગરીબને લઈને બળવા ધારે છે તેમાં
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે

તેણે જોયું કે માતા ! તારો પતિ એવા વૈભવને
 ધરાવે છે. તું આ મુજબ ગરીબને લઈને બળવા ધારે છે તેમાં
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે

તેણે જોયું કે માતા ! તારો પતિ એવા વૈભવને
 ધરાવે છે. તું આ મુજબ ગરીબને લઈને બળવા ધારે છે તેમાં
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે

તેણે જોયું કે માતા ! તારો પતિ એવા વૈભવને
 ધરાવે છે. તું આ મુજબ ગરીબને લઈને બળવા ધારે છે તેમાં
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે
 તારા પતિના જાનમાં મોટી જુમ પાડીને કહે છે

તેથી હું આત્મંત વિલાપ કરતી હતી એટલામાં એવ વસ
ધારણ કરનાર સાધુ જેવો મારી સામે આવીને કહે છે કે
હે જાણી ! તું કદાચ કરવું મુશ્કેલી છે ! તારા સ્વામીનું મૃતગ
શરીર જોવું હોય તો વિશ્વંજ કયાં વિના જાળાલીજીવિના
સ્થાનકે જા, એમ કહીને તે વિદાય થઈ ગયો-અને મારી
આંખ્ય ખુલ્લી થઈ ગઈ આ સ્વપ્ન મટે મારા પીતાને કહ્યું
પીતાજીએ કહ્યું કે સ્વપ્ન સાચું હોતું નથી.-પણ મને
કાળ પડી નહી તેથી હું મારી હઠથી મારા પીતા સાથે
જાલીયાં આવીશું-હે કૃપાસીધુ ! આપ મમર્થ મુનિદેવની
કૃપા ઉપર આ દારીએ આધાર રાખ્યો છે;

જાળાલી-હે ધર્મશિળા ! તું બાર મહિના મુખી આ ગાય જે કે તારા
સ્વામીએ તેનું રક્ષણ કર્યું છે તે ગાયની તનમન અને
પતંગી એવા કર. પછી તું આ સ્થાનકે એ ગાયને લઈને
મારી પાસે આવજે એટલે હું તને તારા સ્વામી બતાવીશ,

ધર્મશિળાએ જાળાલીજીવિના પવિત્ર ચરણમાં મસ્તક નમાવીને
તે ગાયને પોતાને સ્વામીન કરી પછી પોતાના પીતા સાથે ઘેર ગઈ
આ તરફ જાળાલીના શિષ્યોએ મૃતગ શરીરને અમીટાહની કીચા
કરી-પેલી ધર્મશિળાએ જાળાલીની અસા પ્રમાણે જાયની એવા શક
કરી. એટલામાં ધર્મશિળાના માતપિતા જન્મ હતાં તે મર્જ પામ્યા,
તેથી હજી એકલી ધર્મશિળા રાત્રી દિવસ પવિત્ર સ્ત્રીને દાંધર સમજામાં
તથા પોતાના પતિની પુખ્તિ અંતઃકરણમાં રાખીને પોતાનો વખત
જીવિત કરતી હતી, અને ગાયની તનમન વટે એવા કરતી હતી;
જાણતું કુષ જે નીકળતું હતું તે સંત સાધુને પાત્રી હતી, અને પોતે
શક કુષ પીનેજ રહેતી હતી; એમ કરતા કરતા બાર માસ વિત્યા
એટલે ગાયને લઈને જાળાલીજીવિની અધીને આવી; જીમદારાજના
પવિત્ર ચરણમાં નમિ પડી. પછી સન્મુખ દીન મુખમુકા કરીને દાવ
એડીને બેસી રહી;

જાળાલીને પોતાના શિષ્ય શુભિન્દ્રને કહ્યું કે-હે શુભિન્દ્ર !

માણસ એ વી શકતું નથી; તે સાથે સ્વર્ગમાં નિવાસ કરનાર દેવદુત્તની દરજામાં ચોટી છે. તે તમામને જાત્રુવામાં ન આવતાં તમે અહિયાં અગ્નિનાં એ મને ઘણું આશ્ચર્ય લાગે છે;

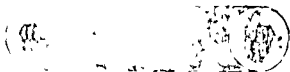
બદ્રશિખા-હે પ્રભુ ! તમે માનુષિ દેહનો ત્યાગ કર્યો તે વખતે તમારા દેહ સાથે આ દાશી બગી મરવાને અને તમને અહિયાં મગવાને તંયાર થઈ હતી; પણ પરમ કૃપાળુ જાનાલીજીવિ એ તમને મેગવી અપવાને મને આશ્વાસન આપ્યું હતું તેથી તેમની કૃપાએ આ પલાયનો દંડ પકડનાર જાનાલી જીવિના ચિપ્પ શુચિરતની સાથે તે પરમચુરની અપાયાથી હું અહિયાં આવીજું-હવે આ દાશીએ તમારો હાથ પકડ્યો છે તો તેને મુકીને તમે સ્વર્ગમાં જવા ધારો છો કે કેમ ! હે નાથ ! આ દાશીએ ચો ગુન્દો કર્યો છે ! તમારા વિના હવે માત્ર મને મુખ મગતું નથી, માટે મને હવે સ્વર્ગમાં લઈ જાઓ;

સિંહાસન ઉપર વિરાજમાન થયેલા વિરપુરુષે કહ્યું કે તમારી અપાર મમતા, તમારો અપાર પ્રેમ, અને તમારો પતિરતાનો દ્રઢનિયમ બાણી મને આનંદ થયો છે, પણ આ દેહથી સ્વર્ગમાં તમને શી રીતે લઈ જવાય તેને સારું હું જાણે શું અવાશમાં પડી ગયેા છું.-માટે તમને એટલું કહુ છું કે આવતી પુર્ણિમા સુધી તમે આ અરણ્યમાં આનંદ કરીને રહો, તમને વાપ વીતરે કોઈ હિંસક પ્રાણીનો ભય ન થાએ એટલા માટે હું તમારું રક્ષણ કરવા સારું દેવદુત્ત રાખીશ, એટલે તમે નિર્ભયથી રહી શકો છો; અને હું તમારે માટે સાક્ષાત વિષ્ણુમાહારાજ પાસેથી મુલાસો લઈ લઉં છું, એ તે હું કહેશે તો ત્રીજે દીવસે તમારી પાસે અપ્સરાઓ આવશે. મને ખાતરી છે કે ગમે તેવા પ્રકારથી વિષ્ણુમાહારાજની આજ્ઞા તમારે માટે હું મેગવીશ;

આ પ્રમાણે વાત કરે છે એટલામાં એ સભામાં ત્રિકાગદર્થી અમીકેતુ દેવ હતો, તેમણે મુલાસો આપ્યો કે એ બાઈએ જાનાલીજીવિની આજ્ઞાથી એક વરસ સુધી ગાયની ચેવા કરી છે તેથી તે પુણ્યદ્વારાએ

મુજાએ મુશ્કિલને કહ્યું--મુશ્કિલ જાણીજીવિના કથાનકે
 પોતાએ, અને અનેથી તમામ દક્ષિણ કદી દીધી, બદશિયા
 ના ક્ષત્રીને સ્વર્ગમાં મળી, અને વિવિધ પ્રકારના મુખને પામી
 હે શિષ્ય; આમનુ કશળુ ક્ષત્રી તથા તેની શેષા ક્ષત્રી
 નેનો પ્રાણુ લગાવવાથી તે પ્રાણુ અને તેની સ્ત્રી બદશિયા આ
 મ.એ ઉત્તમ પદને પાડોશ્યાં-માટે અદિ'સા એ સ્વર્ગનું મુખ
 પાનાર છે; અદિ'ગ્રા એ ધર્મના કશળુનો કોટ છે, અદિ'સા એ
 નિતી મર્યાદા છે; માટે હે શિષ્ય જોએ અદિ'સા ધર્મ ઉપર પુખ્ત
 પડે છે તે સદા સર્વદા મુખ મેળવે છે;





91-21 300

$$x_1 = 0, \quad x_2 = 1, \quad x_3 = 0, \quad x_4 = 1$$

11

2007-2008 年 11 月 11 日 星期四 第 41 页

제 14조 제 1항과 제 17조 제 1항 제 2호의 개정규정

• • •

$$t_0 \quad + \quad \tau$$

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

... ..

Age	Sex	Height (cm)	Weight (kg)	Body Mass Index (kg/m ²)
18	M	175	75	24.2
22	F	160	55	21.5
25	M	180	85	27.1
30	F	165	60	22.0
35	M	170	70	24.2
40	F	155	50	20.5
45	M	175	75	24.2
50	F	160	55	21.5
55	M	170	65	22.6
60	F	150	45	20.0
65	M	165	60	22.0
70	F	145	40	19.0
75	M	160	50	20.5
80	F	140	35	17.9
85	M	155	45	19.0
90	F	135	30	16.3

고령의 한 마을에서 '한, 두, 세, 네, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열'을

[illegible]

2000

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

உயர்வின் தருவாய் அது நமது உயர்வின் தருவாய்

અપાર સમુદ્રમાં ડુબકી મારીને અમુક્ય મોતીની ધીપ મનુષ્યો મેળવે છે, જેવી રીતે મોટા પર્વતોની ખીણમાં પ્રત્યન કરીને માણક, મણી, હીરા, પીગેરે ચોધીને પ્રાપ્ત કરે છે, તથા અમુક માણક છે એમ તેના પ્રકાશથી જાણખી શકે છે, તેવી રીતે તમામ પદાર્થનું પુર્ણ જ્ઞાન મળ્યા શીવાય અનુભવ યતો નથી;

શિષ્ય.-હે ગુરુ ! તમામ પદાર્થનો અનુભવ આ મનુષ્ય દેહ દ્વારાએ જે મેળવવા ધારે તે શું મળી શકતો હશે કે ! હે દિનદયાળ ગુરુ ! મને શંકા થાય છે કે; સમુદ્રમાં માછલાં વીગરે જળમાં રહેનાર પ્રાણી જળમાં રહીને નાશિકા દ્વારાએ શી રીતે પવન લેતાં હશે ! તે પ્રાણી જળમાં રહીને ખોરાક શી રીતે લેતાં હશે, તે પ્રાણી પોતાનાં ઈંડાં અગાધ જળમાં ક્યાં મુકતાં હશે ! અને તેઓનો વ્યવહાર જળમાં શી રીતે ચાલતો હશે આ બાબતનો અનુભવ મનુષ્ય જાતને મિતીતે મળી શકે ! હા એટલું તો ખરૂં છે કે અમુ દ્વારાએ તે માછલાંને નગરે ભેળને તેઓનો પાણી સાથેજ સંબંધ છે એવું અનુભવથી અનુમાન કરશે, પણ જે અનુભવ જળમાં રહીને અહાર વિહાર કરવાનો માછલાં વિગેરે જળમાં રહેનાર પ્રાણીઓનો છે તે અનુભવ મનુષ્યને શી રીતે પ્રાપ્ત થાય !

ગુરુ.-હે શિષ્ય ! એ તાહાસી શંકા ખરી છે; એવી શંકાઓ દરેક પ્રાણીના દેહની બાંધણીમાં જે હીલચાલ રહી છે તેને માટે કરવામાં આવે તો તેનો પાર પણ આવશે નહીં, વાગોડનારાં પ્રાણી, જેમ કે ગાય, ભેંસ, પાઘા, હાટ વીગેરે છે તે પેહેલવેહેલું ખાવાનો પદાર્થ જે કે ઘાસ વીગેરે જલદી જલદી ખાઈ બંધ છે પણ જે જે પ્રાસ અનુક્રમે તેના પેટમાં ગયેલા હોય તેને પ્રાસ અનુક્રમે પેટમાંથી પોતના મુખમાં લાવે છે અને તેને ચાવીને પાચે; જીને એક રમ્મ કરીને પેટમાં ઉતારે છે પણ વીજા પ્રાસને પેટમાંથી

આંધળો—પરમેશ્વરના મમ ભે દુઃ કાંઈ જાણતો હઉંનો.

પ્રશ્નગી—બાપડીઓને જે અન હોય છે તેમાં પરમેશ્વર બાળક માટે દુધ તૈયાર કરે છે તે સ્તનની ડીંટડી બાળક મુખમાં રાખીને દુધને ચુમે એટલે એ દુધથી પેટ ભરાય,
આંધળો—હાં હાં. હવે મમજી ત્યારે તો દુધ ખાનાં ખાનાં કો રૂવે છે. ખરૂં કે !

પ્રશ્નગી—હા કાકા, એમજ છે;

આંધળો—આહાહા ! એ દુધ કેવું હશે. કે બાળક રોતું હશે !

પ્રશ્નગી—અરે રામ રામ, શું તમે દુધ પણ જોયું નથી કે !

આંધળો—ના. બેઠેન, હું તો જન્મનો આંધળો એટલે દુધ કેવું હશે તેની મને શી ખબર !

પ્રશ્નગી—ઓ કાકા ! એ દુધ તો બગલાની પાંખ જેવું પોતું હોય છે;

આંધળો—એમ કે ! ત્યારે એ બગલો કેવો હશે !

પ્રશ્નગી—(પોતાનો હાથ વાંકો કરીને આંધળાને બતાવે છે) જુઓ કાકા આ પ્રમાણે બગલું વાંકું ટોકવાનું હોય છે;

આંધળો—(વાંકો કરેલા હાથ ઉપર પોતાનો હાથ ફેરવીને) અરે રામ રામ આટલું બધું વાંકું અને આવડું મોટું બગલા જેવડું દુધ નાના ઊકરાનાના મોઢામાં અને ગજામાં શી રીતે ઉતરે ! જા જા, ગાંડી એ છે;કરૂં એટલાજ માટે રૂવે છે; સમજ કે હવે એવું દુઃખ ઊકરાને ફેલી નહીં હોં કે ! કદાપી ઊકરૂં મરી જાય, સમજ કે !

આ પ્રમાણે આંધળાએ તે બાઈને ઉત્તર આપ્યો; આંધળાને જે અનુભવ મળ્યો, અને તે અનુભવ ઉપરથી જે કંઈ આંધળાને તર્ક થયો તે તર્ક સાથે વાલીનો ઉચ્ચાર સાંભળીને પેલી બાઈ ખડખડ હસવા લાગી;

એજ પ્રમાણે એક વખતે સાત આંધળાઓ એક બીજાનો ખસો પડીને એકબીજા આલતા આલતા એક નગરમાં આવી પહોંચ્યા. તે આંધળાઓને તે નગરનો રાજા અથ ઉપર ભેરીને સેજસાજ ફરવા સારૂં નીકળી પડેલો તેણે જોયા; એકદમ સાત આંધળાઓનું ટોળું

વરસથી બેઠે બેઠે પોષણ કરાડે. માટે આજ તેઓને પણ હાથીની પરિણા કરવા માટે બોલાવે તો હીક છે, -મંત્રીનું કહેવું સાંભળીને રાજાને યાદ આપ્યું કે એ વાત ખરી છે. ઘોડીક પારમાં, તે સાતે આંધળાઓને હાથીની પરિણા કરવા સાડુ બોલાવ્યા, અને તેઓને દુકમ કર્યો કે અમારે હાથી પરીદ કરવાનો છે માટે તમે તપાસ કરા કે આ હાથી કેવો છે !

રાજાનું વચન સાંભળીને સાતે આંધળાએ ઘોડીવારે પોતાનાં મરનક નગાવીને યત્નેકો દુકમ માથે ચડાવ્યો, પછી સાત આંધળા પેટી પેટેકો આંધળો ઉભો થયો, તે લાકડીના ટેકાથી હાંફાં મારતો મારતો હાથી પામે જઈ પોહોચ્યો. જતાંજ હાથીની મુંઢ હાથમાં જાણી. તે મુઠ પકડીને તેણે હાથ ફેરવ્યો ઘોડીકવાર તેમ કરીને પોતે પોતાના આમન ઉપર બેઠો. પછી બીજા આંધળો ઉભો થયો. તે હાંફાં મારતો હાથીના પગ આગળ જઈને ઉભો રહ્યો. તે ઉપર કેટલીકવાર હાથ ફેરવીને પોતાના આસને બેઠો, પછી ત્રીજા આંધળો હાથીની પાછળના ભાગમાં પુછડા પાસે જઈ પોહોચ્યો તે પુછડાને પકડીને હાથ ફેરવીને નીર્જલ કરીને પોતાના આમન ઉપર બેઠો, એમ અનુક્રમે સાતે આંધળાએ હાથીના દરેક વિભાગ ઉપર જઈને હાથ ફેરવીને તથા તે વિષે નિર્જલ કરીને પોતાના આસને બેઠા, -તમામ આંધળાએ પોતે પોતાનું કામ અટકીને બેઠા બેટકે રાજાએ તે આંધળા પેટી પ્રથમ આંધળાને પ્રશ્ન કર્યો કેમ ! મુરદાસજી ! હાથીને પારખ્યો કે નહિ ! પછી આંધળાએ ઉત્તર આપ્યો કે હાજી ! હાથી પારખ્યો. રાજાએ કહ્યું કે કેમ ! હાથી કેવો છે !

૧ એ આંધળો—(રાજા પ્રત્યે) મરીજ પરવર ! એ હાથી પોતા

જુગળા જેવો છે; જેમાં ઊંચટે બે કાંઠાં છે; બહુ

તપાસ કરતાં તે જુગળ આંધળાનું છે એમ અજ્ઞાત છે

૨ એ આંધળો—એ મરીજ પરવર ! એણે જે પરિણા કરી તે તારા

ખોટી છે, હાથીને યાંભળા જેવો છે.

૩ એ આંધળો—નહિ નહિ, હાથીને દોરડા જેવો છે.

૪ એ આંધળો—એ મરદાસજી ! એ જોઈ જશે, પરિણા કરી એ

જોડી છે હું મારા અનુભવથી કહુ છું કે હાથી ખીટાના જેવો છે.
૫ મો આંધળો (માયું હતાવીને) અરે રામ રામ આ બધા જોડે છે
કે ગકે છે ! મહે મારી જાતે અનુભવ કર્યો છે કે હાથી
મુપડા જેવો છે.

૬ ડો આંધળો (રામ પ્રત્યે) ઓ મેહેરજાન ! આ બધા કેવળ ગક્યા
કરે છે જો મારા અનુભવ ઉપર વિશ્વાસ રાખો તો હાથી
ખાડા ટેકરા જેવો છે

૭ મો આંધળો ઓ મહાગજ ! જો બધાએ ગમે તેમ કહેતા હોય પણ
મને તો એ હાથી ખીંત જેવો લાગ્યો;

હરેક આંધળાઓના અનુભવમાં ફેર ફાર પડવાથી તે
આંધળાઓમાં પરસ્પર ટંટો થવા લાગ્યો અંદર અંદર મોટા મોટા
ધાંટાથી એક બીજા સામે વિચિત્ર નેત્રની ટ્રાહી દ્વારા એ માયાં હજારી
હજારીને લાકડીયો ઉગામવા લાગ્યા, અને મારા મારી ઉપર આવી
ગયા, જેમાં કોઈને માયા ઉપર તો કોઈને ખભા ઉપર તો કોઈને
કમરમાં તો કોઈને છાતી ઉપર એક બીજાની લાકડીયોનો પ્રહાર થવા
લાગ્યો આ પ્રમાણે હાથીની પરિજ્ઞાનો આંધળાઓમાં ત્રથા થયેલો
જેઈને રાજાને તથા સભામંદોને હજારી જાહેર હસણું આગળું; હરેક
માયુંજો તે આંધળાઓની એટા જોઈને પેટ પકડી પકડીને
હસવા લાગ્યા;

રાજા મર્મજ ચતુર અને વિદ્યા કળા કુશળ તથા ન્યાયી ! હતા
તેથી તે આંધળાઓને આશ્વાસન આપીને તેમના ટંટાનું સમાધાન
કરીને જેટલા હાથી ખરીદવાના હતા તે પાને તથા મસીવર્ગ વીગરે
હાથીની પરિજ્ઞા કરીને ખરીદ્યા,

હો પ્રિય ! એજ પ્રમાણે ઈશ્વર સ્વરૂપમાટે, ત્રિમાંમક, સાંખ્ય,
ન્યાય, વેદાંતિક, કૃષ્ણ, પાતાંજલ, ઇત્યાદીક વડે સાચું છે તેએના
જુદા જુદા મત છે તે ઉપર કહેવા દાખવા જેવા છે; થયપિ તે છએ
શાસ્ત્રો સાર સમજ કરનાં જે માત્ર બાવાર્થ નીકળે તેજ ઈશ્વરનું જાન
મનજ્ઞમાં આવે છે, એજ પ્રમાણે માત્ર આંધળાઓના જુદા જુદા
અભિપ્રાય એકત્ર કરવામાં આવે તો હાથીના અંગનું સ્વરૂપ જાણઈ

શકાય પરંતુ જ્ઞાનરૂપી નેત્રવડે કરીને તે દરેક સ્વરૂપને અનુક્રમે જોડવામાં આવે તો એક સ્વરૂપ કલ્પાદ શકાય છે; જ્યાં સુધી જ્ઞાનરૂપી નેત્ર નથી ત્યાં સુધી અનુભવ વિનાનો તર્ક ઉપયોગમાં આવીશકતો નથી,

આ દ્રષ્ટાંતમાં જનમ અંધરૂપી અજ્ઞાન સમજવાતું છે, અને સંકલ્પ વિકલ્પરૂપી જ્ઞાન એ સાત પુરૂષો ગણવામાં આવ્યા છે, -તે સાતે અંધ પુરૂષોના જુદા જુદા મત્ત તે અનુભવ વિનાનો તર્કરૂપ છે; વળી જે હાથી છે તે વસ્તુ નિર્ણયનો એક પદાર્થ છે. આજ્ઞા કરનાર રાજા છે. તે અનુભવનું દાર ભતાવનાર પ્રેક્ષક છે, તથા પરીક્ષક છે;

હે શિષ્ય ! જો કે જ્ઞાનેન્દ્રીયોને અનુસરીને નેત્રદ્વારાએ દ્રષ્ટી કરનાર જ્ઞાન જ્ઞાંતીથી અધારામાં દોરડાને સર્પ છે એમ માંનીને ખરી બાય છે; ભલે કરી અજ્ઞવાતું હોય તોપણ નેત્ર ઈન્દ્રીય છતાં જોયેલી વસ્તુ ઉપર જ્ઞાન પામીને બીજી વસ્તુની સિદ્ધતાનો આરોપ કરી દે છે, પણ ત્યારે જ્ઞાન દૂર થઈને નિઃશ્ચય થાય છે તથા પ્રમાણ થાય છે, ત્યારે જ શંકાનો નાશ થાય છે-એજ માટે અનુભવ વિનાનો અપ્રમાણ સંકલ્પ કે તર્ક મનને શાંતી કરતો નથી;





શિષ્ય-હે માહારાજ ! બ્રહ્મવિદ્યા બ્રહ્મનારની સ્થિતિ કેવિ હોય છે ?
શુર-હે ભાઈ ! તેમની સ્થિતિ અવર્ણનિય છે; તે પુર્ણજ્ઞાની હોય છે;
જ્ઞાની કહેને કહે છે તે સાંભળ,

જ્ઞાનીપુરૂષ સદાચારથી વર્તે છે; તે યથાર્થ જોષ આપનાર હોય
છે, તે વેદના સત્ય અર્થને બ્રહ્મનાર હોય છે; તે બ્રહ્મવેદના દેહ, ધર,
પુત્રાદિ, અને ધન ઇત્યાદિક વિષયોમાં આકર્ષક ન હોય, તેમજ તે
હર્ષ શોક કે રાગદ્વેષ રહિત હોય છે; તે શિવાય લોકએશણા, વિત્ત
એશણા અને પુત્રએશણા-વિગરે સર્વ કામના રહિત હોય છે, વેરાઅ
વાન, ચોડું જોતનાર, જ્ઞાનમાં ભરપુર, જીતેન્દ્રીય, વર્ણાશ્રમના
અભિમાન રહિત, આત્માનંદમાં મગ્ન, અનાચાર-દુષ્ટ કર્મ જેના
સ્વપ્નમાં પણ ન હોય, દંડ, શિખા, યજ્ઞોપવિત વિગરે સંકેતિક-
કરિષ્કત ચિન્હ રહિત, મસ્તની પેઠે સ્વર્ગ વિચરનાર, બ્રહ્મ અને
માયાને ભીત ભીત જોગજ્ઞનાર, સત્ય જોતનાર, અને સમાન દ્રષ્ટી,
વીગરે બ્રહ્મવિદ્યા બ્રહ્મનારનાં લક્ષણ હોય છે; હે શિષ્ય એ પ્રકારે લક્ષણ
વાળા શ્રી વસિષ્ઠમુનિ હતા જેમણે શ્રીરામચંદ્રજીને ઉત્તમ જોષ
આપ્યો હતો;

શિષ્ય-હે શુર ! બ્રહ્મનું સ્વરૂપ કેવું હશે ! અને વિદ્યા કેણે મેળવી
શુર-હે ભાઈ ! જેથી બ્રહ્મનો સાક્ષાત્ અનુભવ થાય તે બ્રહ્મવિદ્યા
કહેવાય છે; અર્થાત્ જીર, ઇશ્વર, અને પ્રકૃતિનાં શુભ જે છે તેને
પરિપૂર્ણ રીતે બ્રહ્મનાર, અથવા તે જણે સ્વરૂપનો જોષ કરનાર હોય તે
બ્રહ્મવિદ્યાનો બ્રહ્મનાર બ્રહ્મવેદ; હે શિષ્યનું કહે છે કે બ્રહ્મનું સ્વરૂપ
કેવું હશે ! તો પછી તે વિષે કેહેવા પારીયે તો મોટો વિસ્તાર થઈ
પડે તોપણ હું તને ટુંકામાં કહું છું કે,

બ્રહ્મ, આકાશ કરતાં પણ નિર્મળ છે, પણ જો તેને જોવા
માંગીયે તો તે આકાશની માફક પોડું નથી, તેમાં પાંચ જુતોનું પણ
રૂપ નથી, તે બ્રહ્મ અનહદ અને અપાર છે; જે તું આ જગતને નજરે
જુવે છે એવાં અનેક જગત, અથવા મોટા મોટા અત્યંત વિસ્તાર વાળા
મોટા એક બીજાથી સેંકડો કરોડો કોસ દૂર એવા અનંત મોટા, અનંત
વિસ્તાર વાળા અદ્વર રહેલા છે તે તમામમાં, તથા એકે એક પદાર્થમાં, તથા

ધનુર્વિદ્યાનું ઉત્તમજ્ઞાન મેળવ્યું હતું, તેમણે ઋષિઋષિ કપિપાસે ઉત્તમ શાસ્ત્રોનો અધ્યયન કર્યો હતું; તેમણે પોતાના બાહુબળ અને પરાક્રમથી રાજ્યનો વિસ્તાર ઘણો કર્યો હતો; ઘણા ખરા રાજાઓ વિશ્વામિત્રને ખંડણી ભરતા હતા; તેમનું સ્વામિત્વસ્વિકારીને તેમની આજ્ઞામાં રહેના હતા; વિશ્વામિત્રે પોતાના સેન્યની વ્યવસ્થા ઘણીજ સારી રાખી હતી, પોતાની રાજસભામાં મંત્રીમંડળ વિદ્વાન અને દિર્ઘદ્રષ્ટી વાતુ હતું; તેની રાજસભામાં ચતુર, શાંભા, અને જુદિવાન સલાહકારો હતા;

એક વખતે મહાતેજસ્વી વિશ્વામિત્ર રાજા પોતાની, સઘળી સેન્ય લઈને મૃગયા રમવા સારૂ બાહર નીકળી પડ્યા હતા, અનાયાસે તે વિશ્વામિત્ર રાજા માહાત્મા વસિષ્ઠના આશ્રમે આવી પેહોન્યા; વસિષ્ઠ ઋષિયે તેમનો સત્કાર કર્યો; એ કે વિશ્વામિત્રની સેન્યા ઘણા વિસ્તાર વાળી હતી તે સઘળી સેનાને વસિષ્ઠ ઋષિયે પોતાની પાસે નંદિની નામે કામદુર્ધા ગાય હતી તેના પ્રતાપથી ઇચ્છિત પદાર્થ મન લાવતાં પ્રગટ કરીને પરીપૂર્ણ રીતે વિશ્વામિત્રને સતોષ્યો હતો; પણ તે સાથે વિશ્વામિત્રને ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું હતું, તેણે બારીક રીતે તપાસ કરાવ્યો ત્યારે જણાઈ આવ્યું કે આ સઘળી જે રચના બની છે તે નંદિની નામે કામદુર્ધા ગાયના પ્રતાપથીજ છે;—આ હકીકત જાણીને વિશ્વામિત્ર નંદિની ગાય લઈ જવાને ઇચ્છા કરી,—વસિષ્ઠ પ્રત્યે વિશ્વામિત્ર રાજા રહેવા લાગ્યો કે હે મુનિશ્વર! હું તમને એક લાખ ગાયો આપું છું તેના બદલે આ નંદિની ગાય મને આપવી જોઈએ, આઠાવી ગાય અમારા જેવા રાજાને લાંબા થોડે, જ્યારે પ્રસંગ પડે ત્યારે આ ગાયનો ઉપયોગ અમારા જેવાને હર વખતે પડે છે,—તમે એકાંત અંરણ્યમાં નિવાસ કરનારા છો તેથી તમારી પાસે આઠાવી ગાય રહેવાને યોગ્ય નથી; માટે કૃપા કરીને એ નંદિની ગાય આપો;

વિશ્વામિત્રનું વચન સાંભળીને વસિષ્ઠજીએ કશું કે હે રાજા હું અંરણ્યમાં નિવાસ કરનારો છું, મને ક્રબ્ધનો કે દોષ બીજો વસ્તુની ઇચ્છાજ નથી, છતાં તમે લાખ ગાયો આપવાને ધારો છો તે બધાંયને સુઘવવાની ઉપાધી હું એકલે છતાં શી રીતે કરીશ! મારાથી માત્ર એકજ

ગાય સાચવી શકાય છે એવા કરી શકાય છે અને પરમાત્માના ધ્યાનમાં નિર્વિધને આવકાશ મળે છે, માટે હે રાજન ! મારી પાસે જે એકજ ગાય છે તે ઘણી ઉપયોગી છે, તમે રાજા છો, ! તમને શાંતી નુંન્યા છે ! જે કંઈ સાધનો જોઈએ તે તમારી પાસે છેજ માટે લોભનો ત્યાગ કરીને સંતોષ ઉપર ધ્યાન આપો;

વિદ્યામિત્રે કહ્યું કે હે મુનિ ! ગમે તેમ હો, પણ એ નંદિની ગાય લેઈ જવાને મારી દ્રઢ ઇચ્છા થઈ છે, જો કે તમે નહીં આપોતો અમે બળાત્કારથી લઈ જઈશું;

વાસિષ્ઠે કહ્યું કે- ભલે કદી બળાત્કારે લઈ જશે તો; પણ ખરૂં જોતાં એ ગાય આપવાની મારી ઇચ્છા નથી; પારકી ચીજ બળાત્કારથી લેવી એ રાજાનો ધર્મ નથી; છતાં જો તમે અધર્મ કર્યો તો તેનું પરીણામ સારૂં નીપજશે નહીં;

વસિષ્ઠે યોગ્ય વચન કહ્યું તો પણ નહિ ગણકારતાં વિદ્યામિત્રે નંદિની કામદુર્ધાને લઈ જવા માંડી આ વખતે ગાયના શરીરનાં રૂવાડાં ખડાં થઈ ગયા, દરેક રૂવાડામાંથી રાજા અસ્ત્ર કવચબંધ ભયંકર સ્વરૂપ વાળા હજારો માણસ માર માર ઉચ્ચાર કરતા ઘણુ માત્રમાં પ્રગટ થયા, તે સઘળા એકત્ર થઈને વિદ્યામિત્રની સેન્યા સાથે ઘારૂણ યુદ્ધ કર્યું-વિદ્યામિત્રની સઘળી સેના કતલ કરી નાંખી. આ વખતે નંદિની ગાયને પડતી મુકીને ભયથી વ્યાકુળ થએલો માન ખખટ પામેલો વિદ્યામિત્ર બહીલે મોટે પોતાના રાજામાં ચાલ્યો ગયો, કામદુર્ધા નંદિની ગાય લઈને પેલા કાર્ત્ત્વિય સેન્યા એ વિદ્યામિત્રને સોંપી; પછી તે સેન્ય અલોપ થઈ ગયું;

યોગા દીવશ પછી ચતુરંગ સેન્યા તૈયાર કરીને વિદ્યામિત્રે પોતાના સો પુત્ર વસિષ્ઠઋષિના આગ્રમે સદરહું ગાયનું હરણ કરવા સારૂં મોકલ્યા પણ છેવટે તે પુત્રોમાંનો કે સેન્યમાનું કોઈ માણસ બચ્યું નહીં તમામ માર્યા ગયા,

આમ થવાથી વિદ્યામિત્ર ઘણો ચોકાતુર થયો; આખરે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે આહાહા ! બ્રહ્મત્વનું બળ કેટલું બધું છે ! ભલે કદી ગમે તેવો ચક્રવર્તિ હોય, ગમે તેવો અપાર સેનાવાળો બાહુબળ હોય, તે

પણ જે સત્તા બ્રહ્મત્વમાં રહી છે તેવી સત્તા બીજા કોઈમાં રહી નથી; અવગત બ્રહ્મનેજ આગળ સધળું મિથ્યા છે, માટે એ સત્તા અને બ્રહ્મત્વ મને ક્યારે પ્રાપ્ત થયે ! આ પ્રકારે વારંવાર વિચાર કરવા લાગ્યો;

એક તરફથી બ્રહ્મત્વ પ્રાપ્ત કરવાની અને બીજી બાજુથી વસિષ્ઠ જ્ઞાપિ પાસેથી જે લેવાની વિદ્યામિત્રની વૃત્તિ થઈ, છેવટે તેણે રાજ્યનો ત્યાગ કરીને હિમાલય પર્વત જઈ તપ આરંભ્યું, પછી કેટલીક કાળે વિદ્યામિત્રે વસિષ્ઠનું જે વાળવા ઇરાદો કર્યો, તે શસ્ત્ર અસ્ત્રાદિક લઈને વસિષ્ઠના આશ્રમે જઈ પોહોંચ્યો, વસિષ્ઠ મહાત્માએ વિદ્યામિત્રના દુષ્ટ વિચાર પોતાના યોગબળથી જાણી લીધા હતા, તેથી જેવો તે વિદ્યામિત્ર મળવાને માટે આવ્યો તેવાજ વસિષ્ઠમુનિ પોતાના હાથમાં બ્રહ્મદંડ લઈને તેના સન્મુખ ઉભા રહ્યા; વિદ્યામિત્રે એકદમ વસિષ્ઠ ઉપર અસ્ત્ર શસ્ત્ર ફેંકવા માંડ્યાં; પણ તે સધળાં અસ્ત્ર શસ્ત્ર વસિષ્ઠે પોતાનું 'મોહુ' સ્વરૂપ ધારણ કરીને ગળી ગયા; આ વ્યવહાર જોઈને વિદ્યામિત્રને લય થયો, હાલુવાર પણ નહીં ટકતાં ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા; વસિષ્ઠજ્ઞપિમાં બ્રહ્મત્વની સત્તા કેવી છે, તેની આ બીજી વખત વિદ્યામિત્રને ખાતરી થઈ તેથી બ્રહ્મત્વ શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાને માટે અરણ્યમાં તપ કરવા સારૂ ચાલ્યો ગયો; વિદ્યામિત્રે ઉત્તમ તપને આરંભ કર્યો; વિદ્યામિત્રના ઉત્તમપથી, ઈંદ્રને ઘણી ચિંતા થવા લાગી, તેથી તેનું તપ ભંગ કરવાને માટે મેનકા નામની અપ્સરાને વિદ્યામિત્રના તપ આશ્રમ તરફ મોકલી; જો કે વિદ્યામિત્રરાજ અત્યારે મહાતપસ્વિ છે તેપણુ મેનકાને જોઈને પોતે મોહુ પામ્યો; તે મેનકા સાથે દસ વરસ સુધી વ્યવહાર ચલાવ્યો; તેનાથી મેનકાને શકુન્તલા નામે પુત્રી ઉત્પન્ન થઈ; પછી ફરીથી તપ કરવાને આરંભ કર્યો. એટલે કેટલીક મુદત વિદ્યા પછી ઈંદ્રે રંજા નામની અપ્સરા તપ ભંગ માટે ફરીથી મોકલી; પણ આ વખતે તે વિદ્યામિત્ર રાજ્ય લેશ પણ મોહુમાં પડ્યો નહીં; અને તપ આચરવા માંડ્યું; છેવટે સિદ્ધિ આપવા સારૂ બ્રહ્માદિદેવ તથા ઇશ્વારીદેવ તેમની પાસે આવીને કહ્યું કે, હે મહાતપસ્વિ વિદ્યામિત્ર સજન ! તમારા તપથી અમે સંતોષ પામ્યા છીએ. તમારા તપે કરીને

કરવાનાં હેતુથી વસિષ્ઠ ગયા નહોતા; વસિષ્ઠ ગયા નહી તેથી તે યજ્ઞકાર્ય કરાવવાને દાત્રિય ઉપાધ્યાય દરીને વિદ્યામિત્ર રાજા ગયો હતો, દાત્રિય ઉપાધ્યાય હોવાથી; યજ્ઞકાર્યમાં બીજા બ્રાહ્મણો આવ્યા નહી, તેથી યજ્ઞનું કાર્ય યજ્ઞુ નહી; આમ યજ્ઞથી વિદ્યામિત્રને રોધ ચડ્યો; યજ્ઞનું કામ તો બાજુએ રહ્યું પણ વિદ્યામિત્રે પોતાના તપ બળથી ત્રિશંકુ રાજાને સ્વર્ગે મોકલ્યો; પણ ઇંદ્રાદિ દેવોએ તેને સ્વર્ગનો અધિકાર નથી એવું કહીને તેને નીચે નાંખી દીધો; આ દેખાવ જોઈને વિદ્યામિત્રે પોતાના તપ બળથી ત્રિશંકુને સ્વર્ગમાંથી પાછો આવતાં જોતાં જ આકાશ અને પૃથ્વી વચ્ચે અદ્ભુત લટકતો રાખ્યો; પણ તેને દિવ્ય દેહવાળો કયો, -ત્યારથી દક્ષિણ દિશા તરફ નદાત્રયે પ્રકાશ મારતો ત્રણ તારા સહીત આકાશમાં દેખાય છે; જેને ત્રિશંકુના તારા કહે છે;

વસિષ્ઠની અગ્રાધ શક્તી આગળ વિદ્યામિત્રનું કાંઈજ ચાલ્યું નહી; તે બીજી વખત અયોદ્યાની રાજસભામાં ગયો હતો તે વખત પણ પુર્યક્રમ પ્રમાણે વસિષ્ઠમુનિએ તેને રાજર્ષિ કહીને બોલાવ્યો હતો, -હજી સુખી હું બ્રહ્માર્ષિ કહેવાયો નહી, કિંવા બ્રહ્માર્ષિ પદ પ્રાપ્ત થવામાં આ વસિષ્ઠમુનિ આટો આવે છે. માટે હવેતો તેના કુળનું જ નિકંદન કરવું જોઈએ આ પ્રમાણે વિદ્યામિત્રના અંતઃકરણમાં વેરભાવ ઉત્પન્ન થયો; પછી તેણે તપબળથી રાક્ષસો ઉત્પન્ન કરીને વસિષ્ઠમુનિના સા પુત્રનો નાશ કરાવ્યો; આ સર્વ કાર્ય વિદ્યામિત્રનું છે એમ વસિષ્ઠ મુનિ જાણતા હતા, પણ તે વસિષ્ઠ માહાત્મા પરમ શાંત સ્વભાવતા, રાગદેશ રહિત, અને રોધને ત્યાગ કર્યો છે એવા સમદરથી હતા, તેથી તેમના મનમાં વિદ્યામિત્ર પ્રત્યે બિલકુલ ખોટું લાગ્યું નહોતું -પણ જે પુત્ર મરાયા છે તે વિદ્યામિત્રના નિમિત્તથીજ મરવાના હશે, તેમાં હર્ષ શોક શા માટે કરવો એવો વિચાર વસિષ્ઠને થતો હતો,

વિદ્યામિત્રે. જણ્યું કે મહેં આદંકું કર્યું છે તેથી હવે તે વસિષ્ઠ દ્વારા યાંત્રીને મને બ્રહ્માર્ષિ કહેશે; એમ વિચાર કરીને દરીથી એથી વખત અયોદ્યાની રાજસભામાં વિદ્યામિત્ર રાજા મારણ કરીને

વસિષ્ઠ—હું તો માત્ર સત્સંગનોજ મહિમા બ્રેષ માતું છું !

વિદ્યા—તો શું કર્મ અને તપમળ-સત્સંગ મહિમા આગળ નિર્બળ છે !

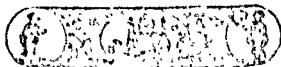
વસિષ્ઠ—હું વિવાદ કરવા માગતો નથી, પણ તેનું જેઓ શક્ય બાજે
છે એજ કહી શકશે;

વિદ્યા—આપ જે કહો તે ખરું,

વસિષ્ઠ—તમને શંકા આવતી હોય તો જ્યાં પાસે ચાલો; તે જ હશે
તે સત્ય કહેશે.

વસિષ્ઠ અને વિદ્યામિત્ર એ બન્ને જાણ્યા પાસે ગયા, તેમને
બનેલા વર્નમાન કહી સંબોધ્યા, તે ઉપરથી જાણ્યાએ વિચાર કર્યો કે
આ બન્ને સમર્થ છે, તેમાં સત્ય બોલવામાં જેનો પક્ષ નીચો જશે તેને
માફું લાગશે, તે કરતાં તેમને અદિષ્ટી યુક્તીવરે કરીને ખસેડવા એજ
ઉત્તમ છે, એમ વિચાર કરીને જાણ્યાએ કહ્યું કે, આ જાળવનો
જ્યાં સત્વરૂપ સામ્રાટ વિષ્ણુ દેવ શકશે જાણ્યાનું વચન સાંભળી
વિષ્ણુ પાસે ગયા છતાં તેમણે પણ કિર ઉપર પથ્થર લપેટવાની
માફક યુક્તી કરી શકે તરફ સવાને કર્યા, માહાદેવજીએ યુક્તી
કરીને જાણ્યામાં શક્ય મુખવાળો શેવજાગ છે તેમના તરફ ઠોકર મારી
ઉઠે એમ યવાદી વસિષ્ઠ અને વિદ્યામિત્ર એ બન્ને શેવજાગ પાસે
ગયા; શેવજાગે તેમને ભેગવાને આસન આપ્યું; પછી આગમનનું
કારણ પૂછ્યું. પછી વિદ્યામિત્રે પોતે એક હજાર વરસના તપનું ફળ
વસિષ્ઠને આપ્યું અને વસિષ્ઠમુનિએ પોતાને એક જ ઘટિના સંસંગનું
ફળ આપ્યું એ વીશે વિવેચન અને શંકાના સમાધાન માટે શેવજાગને
હકીકત કહી, પછી વિદ્યામિત્રે કહ્યું કે હું શેવમહારાજ તમેજ આ
જાળવનો ન્યાય કરો કે હજાર વરસનું તપ બગવાન છે કે એક ઘટિના
સંસંગનું ફળ !

જાણ્યાએ ઉત્તર આપ્યો કે હું બાઈ ! હું તમારી આગામી
અપીનાનું, પણ જ્યાં સુધી મન અને તન સ્વચ્છ તથા શાન્ત હોય
નથી ત્યાં સુધી ન્યાય કરવામાં ભક્ષ મારતું નથી, જુદો કે, પણ કારણથી
મારા મનમાં ઉપર આ પૃથ્વીને બાર છે તે અનંત એજને હીંપી
માફ મનમાં એવું જાયું હશે છે કે તેની પૃથ્વી માફ મન વિચર



ચતુર્દશ લીલર.

સ્તોત્રગુણ વર્ણન.

— — —

શ્લોક.

કામ વળ વંધ વળ સ્તોત્રગુણ ગમ્ય પ્રસા
મરાગના મરાગાપા વિદ્યેનમિદ વૈશ્વમ્ ॥

અથ.

ચતુર્દશી, જે પણ વળવળ કરી શકે તે આ વળવળ કરી શકે (અર્થ)
વળવળ કરી શકે તે પણ વળવળ કરી શકે. આ મરાગના મરાગાપા જે
મરાગના મરાગાપા જે મરાગના મરાગાપા જે મરાગના મરાગાપા જે
મરાગના મરાગાપા જે મરાગના મરાગાપા જે મરાગના મરાગાપા જે

— — —

ચિત્ર - એ તુરંત આવી વિશ્વ નિર્વાહ અને સંમતિમુક્તિના પરાક્રમ
વળવળ કરી શકે તે મરાગના મરાગાપા - વળવળ ને વિશ્વ નિર્વાહ
કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના
વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના
વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના

જે-જે વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના
વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના
વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના
વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના
વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના વળવળ કરના

પ્રમાણે રત્નેશુભી ક્રિસાર્થ જાય છે; અને તમોશુભી એતો કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવનાર છે; ઉપર કહેલા ત્રણ શુભમાં ઉત્તમ મધ્યમ અને કનિષ્ઠ એમ ત્રણ ભાગ કલપેલાં છે, જેનામાં જે શુભત્વ આવૃણ વિશેષ હોય તથા જે શુભ આગળ પડતો હોય તો તે માણસ તે ગુણને અનુસરીને કાર્ય કરે છે;—જેનામાં રત્નેશુભ આગળ પડતો હોય તો તે રત્નેશુભ, સત્વશુભને દબાવી દે છે;

હે શિષ્ય—હવે હું રત્નેશુભનાં લક્ષણ કહું છું તે તું સાંભળ—

માહારૂ ધર, માહારો સંસાર, મારાં માત્રાપ, મારી બાયડી, મારો પુત્ર, મારી કન્યા, મારી બેહેન, મારી ભત્રીજી વિગેરેની ચિંતા હોય; સારૂ સારૂ ખાવાનું મન થાય, ઉત્તમ પ્રકારના મોદક પદાર્થનું ચોવન કરવાની ઇચ્છા થાય; સારાં સારાં કપડાં ધરેલાં પહેરવાનું મન થાય; બીજાનું ધન હુણાવવાનું મન થાય, ધર્માદામાં કે લુલા લંગડા તથા અશક્ત માણસોને ધન આપી પુન્ય કરવાનું મન ન થાય, પાપ અને પુણ્યનો વિચાર ન થાય, તિર્યં, વૃત સમજે નહી, અતિત કે અભ્યાસનની ચેત્તા બાલે નહી, ધન તથા ધાન્યનો સંમઠ કરવામાં મર્યાદા નહી; પોતાનું મન નિરંતર ધન પ્રાપ્તી કરવામાંજ રાખે; અતિશય કંભુસ હોય, હું જીવાનહું હું દેખાવમાં ઘણો સુંદર કાન્તીવાળો છું; હું બળવાનહું, હું જીવિવાન અને ચતુરહું એવો અભિમાન રાખનાર રત્નેશુભી બાળવો; મારો દેશ, મારૂ ગામ, મારૂ ઘરબાર મારી વજીરા વાડી, મારૂ દેસાણ, એવું મનમાં સમજનાર રત્નેશુભી બાળવો, કપટ, મત્સર, તથા તિરસ્કાર—દ્રષ્ટી, પરસ્પરી ભોગવવાની ઇચ્છા, રત્નેશુભીને હોય છે, પોતાના સંતાન પોતાની સ્ત્રી, પોતાના ઘરની તમામ વસ્તુ ઉપર ખાર રાખે, પોતાના મિત્ર પ્રત્યે મમતા તથા કાળજી રાખે; સંસારના કષ્ટ દુર કરવાની ઇચ્છા રાખે, બીજાનો વેલવ બોધને તેવો વેલવવાળો થવાની વાંચ્છના રાખે; વેલવ ન મળવાથી ફીલગીર થાય, પારસી મફકરી કરવામાં આનંદ માને, ઈફકબાજીમાં, ગાયનમાં મોજ હોખમાં રંગરંગમાં, તાનતાત બાજીમાં, ગમ્મતમાં મગ્ન રહે; નાહક વિવાદ કરવામાં રાજી રહે, પરસ્પર લોકની નિંદા, તથા વિવાદ કરવામાં તાપર રહે, અંગમા અંગસ વિશેષ હોય; ગમ્મત માટે કોઈ ગમ્મત

રમવાનું મન થાય; ખાન પાન, ઇશ્ક વિગેરેમાં પડવાનું મન થાય; ગવૈયાઓમાં બેસવાનું, સ્ત્રીઓમાં ભટકવાનું, ભાંડભવૈયાઓના તમાસા જોવાનું નહિ તથા બળાણીયા લોકોની રમત જોવાનું, મન થાય, તેમાં દ્રવ્ય અરથે, સહુના દેખતાં દ્રવ્ય ખરચીને હું મોહોટો છું એવું લોકોના મનમાં આવેશ પ્રાપ્ત કરાવવાનું જેને સુઝે; પેશાદાર છું એવું લોકોમાં કેહેવરાવવું એ તમામ રજોગુણ કહેવાય છે;

દારૂ ભાંજ, ગાંજે, ઇત્યાદીક માફક પદાર્થ શેવન કરવાનું મન થાય અને તેનું શેવન કરે, નીચની સંગતમાં મસ્ત રહે; પારકું છિદ્ર શોધવાની વૃત્તિ રાખે, પારકી છુપી વાત બીજાને કહેવાને ઉત્તટ રાખે, ચોરી કરવાના તરંગો મનમાં પ્રગટ થાય; પારકાના હૃદયનો મર્મ જાણી લેવાને ઇચ્છા રાખી પ્રયત્ન કરે; એ પ્રકારની અનિતીને માટે લેશપણ મનમાં ચિંતા હોય નહીં; દેવ ભક્તી તથા કમંડાન્ડ કરવા ઉપર નિષ્ઠા ન હોય; સાડ સાડ ખાવાને માટે મન ચોટયું રહે; ફક્ત પોતાના શરીરનું પોશણ કરનારો પેટપોશી હોય, ઇશ્કબાણની વાતોનાં તથા સુગારનાં પુસ્તકો વાંચવા ઉપર લક્ષ હોય; વૈરાગ્યની વાતો ઉપર તથા વેદાન્ત વિષય ઉપર તથા ભક્તી કે જ્ઞાન માર્ગની વાતો ઉપર કંટાળો પામે; પરમાત્માને જાણવાનું મુકી દઇને મિથ્યા મામિક બહિર વિષયો ઉપર સંપૂર્ણ પ્રીતી રાખે એવો રજો ગુણી હોય છે;

હે શિષ્ય આ પ્રમાણે રજોગુણનું સ્વરૂપ સમજી લેવું હે શિષ્ય ! ચંદ્રાભારતમાં કોરવ પાંડવોનાં ચરિત્ર તારા સામગ્રવામાં આબ્યાં હશે; તેમાં એક પક્ષમાં પાંડવોનો નાયક ધર્મરાજ સત્વગુણી હતો. અને કોરવના પક્ષનો નાયક દુર્યોધન રજોગુણી અને તામસ ગુણવાળો અધમ કાર્ય કરનાર હતો; હસ્તિનાપુરનું રાજ્ય સંપાદન કરવાને માટે કોરવોની ખટપટ, તેમનું કપટ, તેમની નિર્દયતા એ વીગરે તે ઇતિહાસ વાંચવાથી જાણી આવે છે; દુર્યોધને રાજ્ય હોખને માટે કપટબાણ રચીને સત્યવ્રતા ધર્માદિક પાંચ પાંડવોને હરાવ્યા હતા, છેવટે તેમને સ્વદેશ ત્યાગ કરાવીને વનવાસ કાઢ્યા હતા; આમ કરવામાં ખટપટ કરનાર દુર્યોધન રજોગુણી હતો અને સત્ય

ને પાળનાર સત્ત્વગુણી ધર્મ રાજા પેલવનો ત્યાગ કરીને વનવાસ
જવવા નીકળી પડ્યો હતો;

હે શિષ્ય એ પ્રકારે રત્નોગુણને બાલુનાર શાની પુરૂષો છે તેઓ
ગુણનો ત્યાગ કરીને સત્ત્વગુણમાં પ્રવેશ કરે છે; ત્યારે સત્ત્વગુણ
પી ભુવણ સમજવામાં આવે છે ત્યારે આત્મજ્ઞાન ઓળખવાને માટે
સ્વપ્ન પદ્ધતિએ અધીકારી જને છે તેથી તું રત્નોગુણને ઓળખીને
તેનાથી દુર રહે;



જગો આવી. જન્યો ડુંગરાની હારના મધ્ય ભાગમાં પગ રસ્તે જવાનો માર્ગ હતો. આ વખતે દોઢપેર દીવરા ચડેલો હતો જો કે તે ભયાનક ડુંગરામાં ફેર ઝાણીનો ભય હતો ખરો, પણ તે પ્રદેશ રહેનારાઓનાં અંતઃકરણ હીમ્મતવાન હોવાથી જગદિયરનું નામ લઈને તેઓ જન્યે જણાએ પ્રવેશ કર્યો; જતાં જતાં ત્રણ કોસ તેવો રસ્તો કાપ્યો. એટલે તે જો ડુંગરાઓની વચ્ચે મોટું અરણ્ય આવ્યું. તે અરણ્યમાં અનેક વૃક્ષો હતાં તેથી તેની ઘાટી ઘટાને લીધે સુર્યના તેજનો દેખાવ નજરે પડતો નહોતો; આ જન્યો મુસાફર પાણી વિના તરખ્યા થયા હતા તેમજ મધ્યાહ્ન કાળ વિતિ ગયો હતો. તેથી ભુખ પણ લાગી હતી, એટલામાં એક મોટું સરોવર નજરે પડ્યું તે સરોવરની પાળ આગળ વિશ્વદત આદ્ય ધર્મીઓ પોતાના નોકર સહીત જઈ પોહાચ્યો; સરોવરમાંથી ઈચ્છા પુર્વક જળ પીધું, બાકીનું એક લોટામાં જળ ભરી લીધું પછી આ વૃક્ષ ઘટામાં સરોવરની પાળ ઉપર બેસીને ભાતું ખાઈ લઈએ, એવા વીચારથી સરોવરની પાળ ઉપર એક વડના વૃક્ષનીચે આ જો મુસાફરો ઉભા રહ્યા, એટલે તે વડના ઝાંડ નીચે દિગંબર (નગ્ન) સાધુ અલ્પભસ્ત જેવો મુકાઈ ગએલા પાંદડાં ઉપર મુતો મુતો સહજ આનંદમાં ભસ્ત થઈ રહ્યો હતો; પેલા જો મુસાફરોએ આ ભસ્ત સાધુને જોયો; એટલે તેઓ તે સાધુના નહાંક જઈને ઉભા રહ્યા, જ્યારે તેઓ જો સાધુ તરફ દ્રષ્ટી કરી ત્યારે એવું જણાયું કે, તે સાધુના જમણા પગનો ઢીંચણ કેવળ સડી ગયો હતો, તે એટલે દર-જંજો સડી ગયો હતો કે તે ઢીંચણ ઉપર જાને આંગળ ઉંડા ખાણ પડી ગયા હતા, અને તે સડી ગએલા ભાગની ચારે બાજુએ સોજથી ચામડી ઉપસી ગએલી હતી, તેમ છતાં પણ તેમાં હજારો નારાં પડ્યાં હતા, તે નારામાં હજારો છણા જંતુ સફેદ રંગની ઈંચળો જેવા આકારની ઘર કરીને રહેલી હતી. તે નારામાંથી તે જંતુ પેલા ખાણમાં તરબતર ઉપરાઉપરી ખદખદ કરી રહેલા હતા, નારામાંથી પ્રવાહી પદાર્થ વહેતો હતો ખાણ પડી ગયેલો ભરાઈ ગયા પછી એટલો વધારાનો રસો નીકળતો હતો તે જમીન ઉપર ટપકતો હતો; એવું ખદખદાટ કરી રહેલા હતા તેમાંથી જેટલાં જંતુ ઉપર પેડી જતા હતા તે એવને ધીરે રડીને સાચીને હાથે :

[illegible]

વિશ્વેશ્વરના નામ કૃપાથી 'હું' મુસાફર છું,
 અદીથી પાંચ નામો ઉપર, મને 'વ્યવસ્થા' નામ માટે જાઉં છું,
 મને મુખ્ય કાર્યવાહી નામ - 'વ્યવસ્થા' નામ આપા સાડ તથા
 આરામ કોચ નામ - 'વ્યવસ્થા' નામ - 'જ' તમે તમારા
 પત્ર ઉપરની જાનકી 'વ્યવસ્થા' નામ - 'જ' તમે પડી રહ્યા છો,
 વળી તમે મારા નામ - 'વ્યવસ્થા' નામ - 'જ' એમ જાણી આ
 પડીયામાં મનદાન નામ - 'વ્યવસ્થા' નામ - 'જ' જાણીને તમારા
 આગળ મુકયુ છે. 'વ્યવસ્થા' નામ - 'જ' એમ કહેવા જોઈએ;
 સાધુ-હે જાણ 'વ્યવસ્થા' નામ - 'જ' એમ.

વિશ્વદેવ-હે મ. ૫૦ જા. ૨૦ મ. ૧૦ સ. ૧૦ અને મગનો આગે
શેકેલો મે. ૧૦ જા. ૨૦ મ. ૧૦ સ. ૧૦ અને હુધાને
શાન્ત કરે તેનું છે મ. ૧૦ જા. ૨૦ મ. ૧૦ સ. ૧૦ આરોગી, તે
સાથે આ. ૫૦ જા. ૨૦ મ. ૧૦ સ. ૧૦ મુનુ છે.

સાધુ-એ પદ્મ સ્વરૂપે જન્મીને પાપ-કર્મ સંતોષે ! તેણું
સમજ્યો કે !

[illegible]

સાધુ-જીવન કંઈ ભુજ કે તરવ. જાગતા ત્યાં નેમજ તેને સ્વાદની
પથ્ય કંઈજ જરૂર પડતી નથી

विश्वदत्त-तया पत्नी ते स्वाहं प्रजापतिं नमः ॥

સાધુ-સ્વાદની પારકા જીભ કરે છે, હું મુસાદર ' પાચ જાનેંદ્રીય છે તે પેકી જીભ ઇંદ્રાં સ્વાદ વીનરેને જાણી શકે છે; પણ મારી જીભ તો તેવા સ્વાદની કચ્છા રાખતી નથી, આ પ્રમાણે વાત કરે છે એટલામા એજ રસને યદને કે, ત્રીજા વટેમાર્ગે ત્યાં યદને જતો હુયે, તે છેક બિખારી હુતો, તત્તા તત્ત ઉપર કાટેલાં કપડાં હુતા. તે માણસ બુખથી પીડા પામેલો કે જેને બે

શીવશાળી અત્ર મળેલું નહોતું તે અનાયાસ ત્યાં આગળ આવીને
 હસો રહ્યો, તેણે મગદગના લાડુ એક પડીયામાં ગોઠવેલા
 ભેયા, તેથી તે ત્યાંજ બેસી ગયો. કોઈ પ્રકારે મને આ ખાવાનું
 મળે તો ફીક એવી ઇચ્છાથી ટગર ટગર ખાવાના પદાર્થ ઉપર
 દ્રષ્ટી કરી રહ્યો હતો; પણ ભુખ એવી ભુંડી સ્થિતિ છે કે
 અથળા શરીરને ગિસ્તેજ તથા નિર્મળ કરી નાખે છે; તે ભીખારી
 મુશ્કાફ દીન મુખ કરીને હસે છે તેના તરફ પેલા મસ્ત
 મહાત્માએ દ્રષ્ટી કરીને કહ્યું કે, હે માહાત્મા ! તમે ભુખ્યા
 હોયો માટે આ પડીયો અને જળ લઈ રહ્યો, અને તમે તમારા
 આત્માને શાન્ત કર્યો, - માહાત્માનું વચન સાંભળતાંજ પેલા
 ભીખારીએ વિલંબ નહિ કરતાં જલદીથી ઉપાડી લીધું, આ
 તમાસો એઈને વિશ્વદત્તને વિશેષ આશ્ચર્ય લાગ્યું. તેણે અને
 તેમ જલદીથી લાઇું ખાઈ લીધું પછી તે મસ્ત સાધુની ચેષા
 કરવાની તેની ઇચ્છા થઈ; તેથી સાધુ પાસે જઈને વિશ્વદત્ત
 જોડ્યે. કે મહારાજ ! આપના પગના દીવલુનો ભાગ તદન
 સડી ગયો છે જેમાં સેંકડો જીવડા ખદખદ કરી રહ્યા છે. જેમાં
 દલદો નારાં પડી ગયાં છે. તેમાંથી પડતું પીપ વઘ્યાં કરે છે;
 એથી કરીને આપનો અથળો પગ ખવાઈ જશે, આપ દુખી
 યાઓછો માટે આપની આજ્ઞા હેઠળ તો આ સરોવરમાંથી નિર્મળ
 જળ લાવીને તમામ પોઈ નાખું; આ તમામ જીવ પડેલા છે
 તેને બાહેર કાઢી નાંખું, એ અથળું સાફ કર્યા પછી આ પાસેજ
 વનરપતિ કે જેને મેલનાદ કહે છે તેને રસ નાંખીશ અને તેના
 કુચાની ઘેપછી તે ઉપર બાંધીશ. એટલે ફરીથી જીવ પડશે
 નહી તેથી તમામ રૂઝાઈ જશે; હે માહારાજ ! તમે દુખી
 યાઓછો તેથી માત્ર અંતાકરણ ખિત યાય છે, - જો જીવડા
 ખદખદ કરતા જમીન ઉપર પડી જાય છે, તેને ઉઠાવીને આપ
 પગ ઉપરના સડેલા ભાગમાં નારામાં ગોઠવી દેાછો; તેથી દિનપર
 દિન એ પગ વધારે સડી જઈને જુડો પડી જશે, માટે આદ્ય
 આપની પાસે હસો છે તેની પ્રાર્થના અંગીકાર કરે નો ચેવક
 તેમ કરવા નેપાર છે;

હે શિષ્ય-આ દ્રષ્ટાંત મ્હેં તને સત્વગુણી સાધુનું આપ્યું છે; અર્થાત્ ત્યાગી સાધુ જે સત્વગુણિ હોય છે તેઓ જંગલમાં નિવાસ કરીને આત્માનું જ શોધન કરેછે, તેઓ કેવળ અહંભેદ રહિત નમ્ર. અને નિષ્પક્ષપાત હોય છે. અને ગ્રહધારામીજનો પેલા મુસાફર જેવો જે કે જેણે તે સાધુની શેવા કરવાને તત્પર થયો હતો, તેમજ તે સાધુ પ્રત્યે નમ્રતાએ કરીને પોતાની ચંકાનો ખુલાસો કરવાને સંવાદ થયો હતો, -માટે હે શિષ્ય ! સત્વગુણનું સ્વરૂપ એ પ્રકારનું છે-એમ તારે જાણી લેવું જોઈએ;



તે શિષ્ય-આ દ્રષ્ટાંત જોઈ તને સત્યગુણી સાધુનું આશુ' છે; આંતર્યામી સાધુ જે સત્યગુણી રોષ છે તેવો જાતમાં નિરાશ કરીને આત્માનું જ મોખન કરે છે, તેવો કેવળ અદ્વૈત કહિત નથી અને નિષ્પ્રજ્ઞતાનું રોષ છે. અને અદ્વૈતથી જનો પેલા મુખાર જેવો ને કે જેવો તે સાધુની રોષ કરવાને તત્પર થયો હતો, તેમજ તે સાધુ પ્રત્યે નમ્રતાએ કરીને પાતાની ઠાંકાનો ખુલાસો કરવાને સંવાદ કર્યો હતો, -માટે તે શિષ્ય ! સત્યગુણનું સ્વરૂપ એ પ્રકારનું છે - એમ તારે જાણી લેવું જોઈએ;

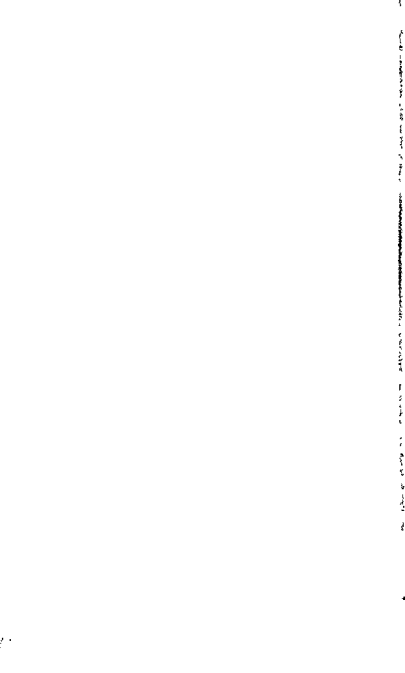


1. The first part of the paper is devoted to a general
discussion of the problem. It is shown that the
problem is of great importance in the theory of
differential equations. The problem is to find the
general solution of the differential equation
$$y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$$

where $p(x)$, $q(x)$ and $r(x)$ are functions of x .
The general solution of this equation can be found
by the method of variation of parameters. The
method consists in assuming a particular solution
of the form
$$y = u_1(x)y_1(x) + u_2(x)y_2(x) + u_3(x)y_3(x)$$

where $y_1(x)$, $y_2(x)$ and $y_3(x)$ are linearly
independent solutions of the homogeneous equation
$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$$

and $u_1(x)$, $u_2(x)$ and $u_3(x)$ are functions of x to be
determined. The functions $u_1(x)$, $u_2(x)$ and
 $u_3(x)$ are determined by substituting the assumed
solution into the original equation and equating
the coefficients of $y_1(x)$, $y_2(x)$ and $y_3(x)$ to
zero. This gives a system of three linear equations
for $u_1(x)$, $u_2(x)$ and $u_3(x)$. The solution of
this system gives the functions $u_1(x)$, $u_2(x)$ and
 $u_3(x)$ and hence the general solution of the
original equation.





सूर्योदय.

श्लोक.

एसोदेवःसर्व भूतेषुगूढः
सर्व व्यापी सर्व भूतानरात्मा,
कर्मोपपन्नःसर्व भूताधिवासः
साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च ॥,

॥५५॥ शुशुर्वेद वेता येनर अध्याय ६ शिभा

जेसो देव सर्व प्राणुने निरे शुभ रदेको, सर्वभा व्यापक,
सर्व प्राणुनेनो अंतराभा कर्मनो अधिपत्य, सर्व सुनो लक्ष्मी,
अने सने येन अध्याय ६ येन निरुद्धे ॥

यःसर्वेषु भूतेषु निष्टः सर्वेभ्यो भूतेभ्योऽन्तरो,
यमर्वाणि भूतानि न विदुर्यस्य सर्वाणि भूतानि,
शरीरं, यःसर्वाणि भूतान्यन्तरो यमपत्येव त
आत्मान्तर्पाम्य हनः

शुशुर्वेदना भूद्वाराद्वयना पांचभा प्रपादभा

जे सर्व शुभा रदेनारी ज्ञानं सर्व भूतधी सुतो ॥ जने
सर्व हन अर्वा टाया नदी, जेसुं सर्व हन शरीर ॥ जे सुतो
रहीने सर्व हाने निरुद्धा सने ॥ जे अंतराभा अध्याय
अमर ॥

પ્રથમ ગિરિમંડળ નામનું અત્યંત રમણિય નગર હતું, જેની
 નામે ગાંધુ આ નગરને બેઢી નામે તેવા પર્વતો હતા, તે પર્વતને બેઢીને
 નું નામ મહા નામની મહા વેગવાળી નદી વેહેતી હતી, તે નગરમાં
 બહુ પ્રતાપ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો, તે રાજાની આજ્ઞાને સર્વ
 નૃપતિ નામના માથે ચઢવનું હતું, તે પરાક્રમમાં બીજો ધંદ્ર હતો
 તેના મા ચક્રવાત રાજાના ઉત્તમ ચિન્હ હતાં, તેનું પરાક્રમ મુર્યની પેઠે
 નામ પામતું હતું, તે કાય માધવામાં મહા ચતુર હતો, તેણે ઘણાં
 રાજાઓને આંધવનું કયુ હતું, તે કેવળ કાચ્યામૃતનો વિપાસી હતો,
 તે રત્નિદ્રા અને વિદ્રાન પુરોને નિરંતર અશ્રય આપતો હતો; તે
 મનુષ્યોને નશ કરવામાં ધમકેતું જેવો હતો; તેણે શત્રુઓનાં
 હૃદય પેગના મુજા ખોલે કરીને બેઢી નાંખ્યાં હતાં; જ્યારે તેને ક્રોધ
 ચઢતો હતો ત્યારે તે યમ જેવો દેખાતો હતો, જ્યારે વિદ્વાન પુરોને
 તે આશ્રય આપતો હતો ત્યારે દ્રવ્યદાન કરતી વેળાએ કુબેર જેવો
 દેખાતો હતો, જ્યારે યુધ્ધે ચઢતો હતો ત્યારે તે અગ્ની તુલ્ય તાપ
 આપતો દેખાતો હતો, જ્યારે તે વિપ્ર મંડળને ભુખિદાન દેતો હતો
 ત્યારે જા પૂર્વેના કથનાજી દેવનો નિવાસ હોય તેમ જણાતું હતું
 જ્યારે હિંદ્ર પુરોને ઉત્તરે પેડેના જનક નગર કરતો હતો ત્યારે તેના
 નેત્રમાજી સગમીનાં નિરાન જણાતો હતો, જ્યારે તે વિદ્વાન પંડીત
 સજામાં નેત્રો હતો ત્યારે તેના શુભ ઉપર સરસ્વતિએ નિવાસ કર્યો
 હોય તેના જાનતો હતો, તેનું મુખ કેવળ ઉદય પુલ્ક ચંદ્ર જેવું હતું;
 તેનામાં પ્રચંડ વાયુની પેઠે બળ હતું, તેની રાજમહા વિદ્વાન પુરોથી
 શોભતી હતી, તેની પ્રજા વિદ્યા કળા નિપુણ છતાં રાજ્ય ભજા હતી,
 તે બાનુપ્રતાપ રાજાને એક પુત્ર જે કે તેનું નામ વિજયસિંહ હતું
 બાનુપ્રતાપ પાસે અષ્ટ પ્રધાન હતા છતાં શુચિવૃત્ત નામનો શુભ્ર મંત્રી
 હતો; તેના ઉપર સપૂજા દૃષ્ટા અને વિશ્વામ હતો; બાનુપ્રતાપ રાજાની
 સેના ઘણી બળવાન હતી, તે સેનામાં મહારથી તથા સામંતો મુદ્ધ
 કુશળ હતા, તેમાં ચંદ નામનો સામંત અત્યંત બળવાન હતો તે
 સામંત બાનુપ્રતાપની પાસે નિરંતર રહેનારો રક્ષક હતો; મહાથી
 મન ધ્યેષા સામંતો જેમ મસ્ત હાથી યુધ્ધે છે તેમ ચિંતા લીધરના

મહેન્દ્રભત યદ્દને ફરતા હતા; પોતાની ભગવાન સેના તથા પરાક્રમી સામંતોને ભેટને બાનુપ્રતાપને રાજ્ય બળનું મદ્દ યતું હતું;

દરરોજના નિયમ પ્રમાણે બાનુપ્રતાપ રાજા રાત્રી સમયે રાંછી વાસમાં શયન કરવા જતો હતો, તેજ પ્રમાણે આજે તેણે રાત્રીમાં શયન કર્યું હતું, તે રાત્રી વિચિત્ર રંગ ઢંગવાળી બાનુપ્રતાપના હૃદય સ્થાનને ઢંખાવનારી વિદી ગઈ; અને પ્રાનઃકાગ યવાની સંધી યવા લાગી; આકાશમાં લાલ રંગનો ચંદ્રમા નિસ્તેજ યવા લાગ્યો; તે ચંદ્રની રાત્રે પ્રેમ રાખનારી કુમુદિનીયોનાં મુખ બીજાદંબવા લાગ્યાં, પૂર્વ દીવા તરફની ભુમિ મેખલા ! સંધીને લાગું થએલું આકાશ વૃદ્ધ મૃગના વાગ લેવું, પેતું યવા લાગ્યું; ભેત ભેતમાં તે રંગ પવટ ડંને લાલ રંગની ચાદર બાંહે મુર્યંદેવ પધારવાના છે તેમને માટે પથરડાં હોય તેવું બલુવા લાગ્યું; બાંહે પધરાજ મહીથી જડીત કરેલું કર્કશ અને તિસ્લુ ફાંતાવાળું સુદરાન ચક્ર હોય તેવું લાંબા ધીરજોથી મુર્યંની આગળ તેનો મડા સામંત આવતો હોય તથા તે સામંત તારા સમુદાયને હાંપી કાઢવાને દોડતો હોય, તેવો ધીરજોનો ભાષ યવા લાગ્યો; પોતાના માગ્યમાંથી કેટલાંકે પસિયો પૂર્વ દિશાના અલ્પવાગ્ય તરફ ભેર ભેર સાર જકાર કરતાં ગમન કરવા લાગ્યાં; મંડ મંડ પવન ચારીરને સ્પર્શ કરવા લાગ્યો, ભાનુ દેવતાએ પોતાનું મુખ જતાંનું, આ વખતે બાનુપ્રતાપ રાજા અનેક વિચારમાં લીન થયેલો જલદીથી ઉઠ્યો, તેણે નિન્ય નિયમ પ્રમાણે સ્નાન કરીને ઇશ્વરે પાસનામાં ચાર ઘટિકા મુધી વખત વ્યતિત કર્યો; પછી પોતાક પેહેડીને રાજગભામાં વિરાજમાન થયો, તે રાજાના આવતા પેહેડાં સભામાં તમામ વિદ્વાન પુરૂષો તથા આમાત્ય મંડળ, અને સામંત તથા સેનાપતિ પિતરે હાજર થએલા હતા; સભામાં રાજાજીએ પ્રવેશ કર્યો કે સભાજીએ ઉભા થઈને રાજરીવાજ પ્રમાણે તાલમ કરી; રાજા મિંહાસન ઉપર વિરાજમાન થયો. એટલે સઘળા પોતા-પોતાના આસન ઉપર ભેરી ગયા; સઘળી સભા શાન્ત થઈ ગઈ હતી-માહારાજ બાનુપ્રતાપ શું બોલે છે ! તે સાંભળવાને સર્વના કાંન તે તરફ લાગી રહ્યા હતા; યદ્યપિ તેવો તક નગવો દુર્લભ થઈ પડ્યો

હતો, જે દેખાય કળે, જને તેમ ન જાય તે તે અજે જાણમાં
આગ્યો નહોતો, જે ન જાય તે તેમ ન જાય તેનું નુકસાન
દેખેલા જાણમાં આગ્યો તે તેમ ન જાય તે તેમ નહીં, તેથી
નજામાં વિચિત્ર ન પડે તેમ જાય તે તેમ નહીં તેમ જાય તે તેમ
થવા લાગ્યા, બનુપનાર જાય તે તેમ નહીં, તે તેમ નહીં તેમ જાય
તેમ નહોતે, કદાચી તેથી તે તેમ જાય તે તેમ નહીં તેમ જાય તે તેમ
હીમત ધરે તેમ નહોતું ગુનિત ન જાય તે તેમ નહીં તેમ જાય તે તેમ
ધુધવલો! થવા લાગી, આગ્ય તે તેમ જાય તે તેમ જાય તે તેમ
પ્રત્યે હાથ ઝેરીને ઉચાર કરા

માહાનજ ! આપના મનમાં કેવું વિચાર આવે છે ! એવક માટે
શી આજ્ઞા છે !

ભાનુપનાર જાણે કે-હે મંત્રી ! જાત મંત્રીએ મને સ્વપ્ન
આગ્ય છે તે સંજાંથી હું મોટા વિચારમાં ગુથ થાયું, ગુનિવૃત્ત
જાણે-અસહાય ! તે સ્વપ્ન કહેવા જોઈ હોય તે કૃપા કરીને
સંભળાવશે તે તે ઉપર ગુલાશુભ ફળનો અનુમાન લઈ શકાશે.

ભાનુપનાર પોતાના મંત્રી તરફ નજર કરીને કહ્યું કે-હે
મંત્રી ! હું જ્યારે નિંદ્રાધીન થયો ત્યારે જોયો જનાવ સ્વપ્ન મારે
જે-દીકો કે-હીમાત્મ્ય પ્રદેશ તરફ કંદહાર પ્રદેશના યવન લોકોએ
ધણી સેના સાથે આપણી સાથે તુમુલ્લ સંઘ્રામ કર્યો, તેમાં તારૂ મર્ણ
થયું, તારા મર્ણથી મને ધણો શોક થયો, જો કે તે યવન લોકોનો
નાશ કરવામાં આવ્યો હતો. તેઓ સઘળા માર્યા ગયા હતા, બાકીના
કેટલાક આ ભુમિનો ત્યાગ કરીને પલાયન કરી ગયા હતા. પણ તું
રણભુમિમાં રાજ થઈને પડી રહ્યો હતો; તેથી મારૂ દુઃખ ધણુંજ
વેદાઈ ગયું હતું; એટલામાં મારાં નેત્ર ખુલ્લાં થઈ ગયાં;

શુચિવૃત્ત—હે રાજન ! સ્વપ્ન ખરૂં પડતું નથી; મારે જે
દયામિષ્ટ ! એ તમામ શ્રમ જાળને જુડું માનીને આપના દુઃખને
આનંદ આપો;

આ પ્રમાણે પ્રધાન અને રાજા પરસ્પર વાત કરે છે, તે વાત
સઘળી રાજા સાંભળે છે, એટલામાં આપણે તાલુમ કરીને રાજ

પ્રત્યે જાગર આપી કે ઉત્તર ખંડ તરફથી એક યવન આવ્યો છે તે આપને મળવા આપ છે;

આપદારનું વચન સાંભળી તે યવનને સભામાં પ્રવેશ કરવાને આજ્ઞા આપી; તેથી આપદાર તે યવનને રાજસભામાં પ્રવેશ કરાવવાને રાજદ્વારના મોઢોટા દરવાજા તરફ આડ્યો ગયો. પાંચ યોડીક વારમાં આપદારની સાથે દુરથી યવન આવતો જણાયો, સભામાં સર્વે વિર પુરુષોની વૃત્તિ તે અવનાર યવન તરફ ખેંચાઈ હતી; આવનાર યવનનો ભમકો ભારે દગદગા ભરેલો જોવામાં આવ્યો, તેના મસ્તક ઉપર અગ્નીદાર ઉંટના વાળાનો ઉંચો અને ભય દેખાતો હતો, તેના શરીરનું વજ્ર ધવજ સ્ફટિકના જેવું ગૂંચળું હતું. તેનાં નેત્ર વિશાળ અને ચમકદાર હતા, તેના બન્ને હાથ લાંબા અને મજબુત હતા, તેના હાથનો બુજદંડ સાધારણ માણસની સાથેના જેવા જાણ અને બળદટ હતા; તેની ઉંચાઈ છ હાથની હતી, તેથી તે પ્રચંડ રાસસ જેવો કર આક્રમિત્યો. ભયંકર દેખાતો હતો. તેની પીઠ ઉપર ત્રાંજાની દાઢ હતી તેનું વજન સરાસરી સવામણનું હતું તેના કમરમાં સપળી તલવારો કરતાં વામણી લાખી અને પોઢોળી હતી તે તલવારનું વજન દશેરનું હતું, તેના ખભા ઉપર મજબુત પોટાળની કમાન બરાવેલી હતી અને તે સાથે માત્ર ત્રણજ શરીયાનો લાથો જમણી ગામ્બુના ખબ્બાના પૃષ્ઠ થામે બરાવેલો હતો; તેણે જરમ પ્રાંતીના લાંબા અને ઝીણા વાગની રૂવાડીવાળો મંજુલ તથા કમાવેલા ચાંમઘના વાળ સરીત કળામે રહેરેલો હતો. તે ઉપર ઉર્જા વચ્ચનો દીંચલુધી નીચો મોટો ચુસ્મો પેહેરેલો હતો. પણ તે ઝબ્બાની અંદર તેણે લોખંડી કવચ પેહેરેલું હતું; તેની ગીરદ દાદાડીના કાળા ચાદી જેવા લાંબા વાળ છાતીના પ્રદેશને ઢાંકી દીધો હતો; તેના નેત્રમાં કેવળ ખુન વરસી રહેલું હતું તેથી તે બંહે નિર્દય તથા સાદુચ કર્મ કરનારો હોય તેવો જણતો હતો; તેના દગદગા ઉપરથી તે પોતાના જાગ તથા પરાક્રમનો અભિમાન રાખતો હોય તેવો જણતો હતો. આપદારની સાથે યોડીકજ વારમાં તેણે રાજસભામાં પ્રવેશ કર્યો, તેણે જાનુપ્રતાપ રાજાને રજવાડી રીત પ્રમાણે તસલીમ કરી, ગમતે તેને ચે:ચ

જગે, એ એવવાને ઈમારે, કવ તે વળતે એક અ. જુએ વીરાનનવાળીને
 એમી ગયો. બાનુપ્રતાપ ન જાણે તે આવન. વચનને પ્રશ્ન કયો કે તમે
 શા કામે આ નન્દ આજ્યાછો ? આ પ્રમાણે આમળીને તે વચન
 રાજસભામાં રાજા નન્દ મુ મ કહે. નદીને નાજન નાથે કહેવા લાગ્યો કે
 હે રાજન ! અમારા અમીરે એન ટકુ છે કે, કદાચની દક્ષિણ અ. જુનો
 જે મુલક તમે દબાવી બેસાછે. તે અમને પાં. અ પાંથે. નકિતો અમે
 તમારા તરફથી રહેલા તમામ મ જુને નું કવ કરીને અમે કબજે
 કરી લઈશું, એટલુ જ નહીં પણ અમે આને નેતા કરીને તમાગ નગર
 મુધી આવીને યુદ્ધ મચાડીશું

બાનુપ્રતાપ-(વચન પ્રત્યે) શું તમે અહીં મુધા અવનને ચકતી
 ધરાવો છો !

વચન-હા અહીં મુધી આવવાને અમર પુરના રાજાએ અમને માર્ગ
 આપ્યો છે,

બાનુપ્રતાપ-ધિકકાર છે તે અધમ રાજાને, કે તેણે પોત ના દેશની
 પયમાલી કરાવવાને ઇચ્છા રાખી; મને ખાત્રી છે કે જ્યારે
 જાતીનો માંલુસ મળે કિંવા પુટે તોજ માડો પરીણામ થાય
 છે; લાકડાનો હાથો જ્યારે કેવાડામાં મળ્યો ત્યારે અસંખ્ય
 વૃક્ષનો નાશ થાયછે;-તમે લોકોને પગ પસાર કરાવવા
 દેવાનો તે લોકોનો ઈસદો શા માટે થયો તેનું કારણ હું
 સારી પેઠે જાણું છું;

શુચિવૃત-(વચમાં બોલી ઉઠે છે) હે રાજન ! તે આપણા બગ પરાક-
 મને માટે ઘણી ઈર્ષા રાખે છે, એટલું જ નહીં પણ અમર પુરના
 ઉત્તર અને પુર્વ સરહદનો ભાગ આપણા કબજામાં છે તેથી
 તે પ્રદેશ આ વચન લોકોની સહાયથી તથા તેઓને
 પસાર કરાવવા દેવામાં મદદગાર થઈને તે પ્રદેશ મેળવવાની
 ઇચ્છા રાખે છે; આ હકીકત હું ઘણા દીવસથી જાણું છું;

બાનુપ્રતાપ-પ્રિય મંત્રિ ! તમારૂં કહેવું સત્ય છે; (વચન તરફ નજર
 કરીને) તમે વિદી કરવા સારૂં આવ્યા છો, યદ્યપિ તે વાત
 માન્ય કરવામાં આવતી નથી, અમે યુદ્ધ કરવાને માટે

નવાર હીએ, અમારી તિસલ તલવારો એ ધણી રીવરાળી
 શત્રુઓના રક્ષકનું રક્ષા ચાખ્યું નથી; તે હવે તૂટી પડ્યો:
 અમારો ઉત્સાહ રજાગમાં અભંગ મુખ મેળવવાને
 હવે પુર્ણ થયો તમારી સેનાથી અમને બચ નથી પણ
 આનંદ છે: જે એ સુદને માટે કાઢાયર છે, જેઓ બીકલ
 છે; જેઓ અર્થ જી મિટ્ટી ધેનુંની સંભાળ કરવાને અશક્ત
 છે જેઓ દાસી વંશના નહિ છતાં વર્ણશકર છે, જેઓ
 સ્વરૂપવાન સ્ત્રીઓના મેહપાશમાં પ્રતિ બંધન થએલા
 પુત્ર જેવા મુક લનીગએલા છે, જેઓ ગો છાદલ તથા
 મિના રક્ષણના તલ કે ધર્મને બાળી શક્યા નથી તેઓ
 બધથી બાકુગ થએલા થઈ જેવા પોતાનું મુખ છુપાવીને
 ઘરમાં ભેંટી રહેશે, પણ હે યવન! મારી ભુમિમાં વમનાર
 તમામ શુર પુરૂષો છે, છતાં તેમાં પ્રવેશ કરવાને તમારા
 અર્માં જે હિંમત રાખી છે તેનો પરીણામ ધણીજ અર્થકર
 નીકળશે;

યવન-હે રાજા! જેવા તમારી ભુમિમાં વીર પુરૂષો છે તેવા અમારા
 પ્રદેશમાં જગવાન શુરાઓ છે; સુદ કરીને રાજ્ય મેળવવું તથા
 જીવ મેળવવી એ અમારો ધર્મ છે, લશકમાં મર્ણ પામવાથી
 અમને જીતન મળે છે; હે રાજા! અમે કેટલા જગવાન હીએ
 તે વીરે તમને અનુભવ થશે હશે એ વખતે અમારી સાથે
 લશક કરીને તમે જીવ મેળવી છે—એ કે જીવ મેળવી છે
 તો પણ અમારા શુરા પુરૂષોની તલવારનો ધા તમારા મહાસેને
 થાદ દેવરાખે છે;

જનુમત-પ-હા તમારી તલવાર અમને હું માન આપ્યું બંધે કરી
 શત્રુ હોય પણ તે ઓનામાં મુન્ત્ર અને જગ તથા પરાક્રમ
 હોય તો તેથી અમે રજાગ હોઈ શકો: આનંદ માનીયે
 હીએ, અમે નામદ માટે સુદ કરનાર નથી; એકે તમે
 હોઈ તમારા જાદુવશનું મુખાનંદ રાજા હશે તો તે કરતાં
 પણ વિશેષ મુખાનંદ અમારામાં છે, અર્થ મુખી આ જનુ-

[illegible][illegible]

१. ...
 २. ...
 ३. ...
 ४. ...
 ५. ...
 ६. ...
 ७. ...
 ८. ...
 ९. ...
 १०. ...
 ११. ...
 १२. ...
 १३. ...
 १४. ...
 १५. ...
 १६. ...
 १७. ...
 १८. ...
 १९. ...
 २०. ...
 २१. ...
 २२. ...
 २३. ...
 २४. ...
 २५. ...
 २६. ...
 २७. ...
 २८. ...
 २९. ...
 ३०. ...
 ३१. ...
 ३२. ...
 ३३. ...
 ३४. ...
 ३५. ...
 ३६. ...
 ३७. ...
 ३८. ...
 ३९. ...
 ४०. ...
 ४१. ...
 ४२. ...
 ४३. ...
 ४४. ...
 ४५. ...
 ४६. ...
 ४७. ...
 ४८. ...
 ४९. ...
 ५०. ...
 ५१. ...
 ५२. ...
 ५३. ...
 ५४. ...
 ५५. ...
 ५६. ...
 ५७. ...
 ५८. ...
 ५९. ...
 ६०. ...
 ६१. ...
 ६२. ...
 ६३. ...
 ६४. ...
 ६५. ...
 ६६. ...
 ६७. ...
 ६८. ...
 ६९. ...
 ७०. ...
 ७१. ...
 ७२. ...
 ७३. ...
 ७४. ...
 ७५. ...
 ७६. ...
 ७७. ...
 ७८. ...
 ७९. ...
 ८०. ...
 ८१. ...
 ८२. ...
 ८३. ...
 ८४. ...
 ८५. ...
 ८६. ...
 ८७. ...
 ८८. ...
 ८९. ...
 ९०. ...
 ९१. ...
 ९२. ...
 ९३. ...
 ९४. ...
 ९५. ...
 ९६. ...
 ९७. ...
 ९८. ...
 ९९. ...
 १००. ...

હેટતું જગ છે તે હું જાણવાની ઇચ્છા રાખું છું. અત્યાર મુખી કોઈ યોગ્ય કાળ મળી શક્યું નહોતું તેથી મહેં આપને વિનંતી કરી નહોતી. પણ હવે એ તક મળી આવ્યો છે. આ યવન પોતાની પાસેના થઈ આવતું સુમાન મામે છે. તે તમે જાણ હું ખુશ છું. તે તમે જાણ મનુકે મારા શરીર ઉપર જેટલું તેનામા જગ હોય તે જગનો ઉપયોગ કરીને દોરો. એ રાજનું 'હું તેમ કહ્યા માણુ છું. આપ મન્યવત્તા છે. આ પે યવન આપુ છે મારે મારી માગણી સ્વીકાર્યો; બાનુપ્રતાપ-સાગરા. મ. જાણ. ૭૨ (૧૦ પુરૂષ ? તમારી માગણી હું કપુર કહ્યું. (યવન મામે દ્રષ્ટી કરીને) કેમ આ જલ પુરૂષ ઉપર તમારા તમે જાણ અજમાવી શક્યો કે ? યવન—હૈ રાજન ! એ કે મહાન જેવો જગવાન યોદ્ધા મારી સામે ઉભો ક્યો હોત તો મને કહે; આનંદ થાત, પણ આ જલ તો મર્જ પામેલા જેવો જ છે, છતાં તેના ઉપર મારા બાણનો અજમાયશ કર્યો મને સન્મ ભરેલું લાગે છે,--મહેલા માલુમને મારે. એ કાંઈ પરાક્રમ કહેવાય નહીં.

બાનુપ્રતાપ-હુતી મને તેટલો કદાવર છે, કિંવા મને તેટલો જગવાન છે. તો પણ જલ સિંહ છે કે તેની આકૃતિ થઈ દરજ્જે નાણાં છે છતાં તે હુતીના કુબચાળનું વિદારણ કરે છે; આ જલ વીર પુરૂષ સિંહની માફક પરાક્રમ બતાવી શકે તેવો છે; તમે અમારા મિજબાન છો, આજે આ રાજદ્વાર તરફથી અજમાયશ કરીને અહાર કરીને યોગ્ય ઉતારામાં વિદ્યાંતીર્યો, અને આવતી કાલે પ્રાતાઃકાળમાં દરબાજા બાહરે વિરિતર્જ મેદાનમાં મિજલસ કરવામાં આવશે. ત્યાં તમે પણ તમારાં શસ્ત્ર સજ્જને આવશે;

બાનુપ્રતાપે આ પ્રમાણે તે યવનને કહ્યું—યવનને મારે ઉત્તમ પ્રમાણે ઉતારો આવ્યો, તે ઉતારામાં તે યવન આવ્યો ગયો, સત્તુ તરફથી વિદ્યાં કરવા સાફ આવેલા યવન ત્યાં ઉતારા સજ્જ ગયો ત્યારે બાનુપ્રતાપની રાજસભા એક વીજાના સામે દ્રષ્ટી કરવા લાગી આ વખતે બાનુપ્રતાપે મુનિદત્ત પ્રાપ્તે કહ્યું કે શિવ મંત્રી ! મારા

સ્વપ્નના ભાવ ખરેખરે જણાઈ આવ્યો છે, તે યવન સેના સાથે તુરંત સંજ્ઞામ કરવાનો હુકમ વખત નજીક આવ્યો છે; માટે આપણે સર્વ પ્રકારે તૈયારી કરી રાખવી જોઈએ;—અત્રે આવેલો યવન એકલો છતાં પોતાના બળનો શુભાન કેટલો બધો રાખે છે ! એના જેવા ઘણા માણસો ભય આકતિ વાળા તેની સેનામાં હોવાજ નોઈએ,—આવતી ઠાલે તેના બળની પરીશિમા એવઃમાં આવશે; શુચિવૃત્તે મસ્તક નમાવીને કહ્યું કે હે રાજેન્દ્ર ! આપ કું અજી સેન્ય તેઓની સેનાના નાશ કર્યા વિના રહેનાર નથી, આપ આજ પ્રમાણે સર્વ પ્રકારની તૈયારી કરી નાખવામાં આવશે—

આ પ્રમાણે વાત ચીત કરીને સલા બરખાસ્ત થઈ-ખીજે દીવશે પ્રાત્ર કાળમાં ડરવાજ બાહર મોટા મેદાનમાં બન્યો જાણુ યોદ્ધ સરદારોની હાર ગોઠવાઈ ગઈ હતી, મધ્ય ભાગમાં મોહોટો પોહોજો રસ્તો રાખવામાં આવ્યો હતો, આ વખતે પેલો વૃદ્ધયોદ્ધો ખીક પર ઢાલ અને કમરમાં તલવાર બાંધીને તે રથજે આવી પોહોજ્યો હતો; આજે તે વૃદ્ધ યોદ્ધને આનંદનો પાર રહ્યો નહોતો; તેના નેત્રમાં નિર્ભયતાના તથા વિરત્વના ચિન્હ દેખતાં હતાં, તેણે નિત્ય નિયમ કરતાં અમલ કમુખાનો હોહોટો માપો લીધો હતો, તેણે પોતાના મસ્તક ઉપર લાલ રંગનો પાઘ બાંધી દીધો હતો, અંગ ઉપર કેસરના પાણીનાં છાંટણાં કરેલું મલમલનું અંગરથુ પેહેરી દીધું હતું, પુષ્પાશી દેવીના મંડપમાં જઈને બકરાનો લોગ આપીને તેમાંથી નિકળતા રૂધિરનો આંકલો કપાળમાં કરી લીધો હતો, આ વખતે શરીરના રક્તનું માટે કવચ ટોપ સજીને પેલો યવન સરદાર પોતાના અસંત બળના અભિમાન ઉપર વિશ્વાસ લાવીને ઢાલ તથા ખડગ લાવ્યા વિના માત્ર ત્રણ શરીયા અને કમાન લઈને એજ મેદાનમાં આવી પોહોજ્યો હતો, બાનુપ્રતાપ રાજ પોતાના અદ્ય પ્રધાન સહવર્તમાન મોતી બાજમ ઉપર બેસા હતા;

વૃદ્ધ યોદ્ધાએ આ વખતે ત્રિહ ગર્જના કરી તે ડાસો મેદાનમાં ઉભો રહ્યો અને તે યવન પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો કે હે મિત્ર ! આ ત્રણ ત્રિહ તારી ચામે ઉભો છે, માટે તેના ઉપર તારા હાથમાં જેટલું બળ

હોઃવ તેટલા બહે કરીને કામાં ખેંચીને તીર ઘોડીદે;

યવન પડાણે હાથમાં કામાં પકડીને નિશાળ તીરનું સંધાન
કહું: સંધાનને કાંન મુખી ખેંચીને પેલા રૂપ પુરૂષ ઉપર તીર
છેડયું—આ વખતે મુસવાડા મારતું અન્યંત વેગથી આવતું બાણ
પે.તે હાથ્યા ચાટરા વિના તથા તારી ખસ્યા વિના ગડપથી હાથમાં
પકડી લીધું અને તે તીરના બે કકડા કરી નાખ્યા આ તમાસો, બેઠને
મધ્યની સભા વિરમય પામી, રૂપ ડોહાણે પેલા યવન પડાણને કહું
કે હું મારી જમોણેથી ખસ્યો નથી તેમ તારૂં નિશાન છે મારા ઉપર
પાયું હતું તે મહેં જાણ કહું નથી—હજી પણ આ જમોણે હું અચળાની
માફક અચળ રહ્યું તારામાં જેટલું બગડેલ તે વાપરીને બીજી બાણ
મારા ઉપર ઘોડીદે—

યવન પડાણે રૂપ ડોહાણી અત્યંત ચાટારી બેઠને બીજી બાણ
સંધાન કહું—તે વૃદ્ધ ડોહાણા કપાળમાં તેણે નિશાન પાયું હતું—તે
પ્રમાણે દ્રઢ વૃત્તિથી બીજી તીર બેઠથી ઊડયું—બાણ છુટનાની સાથે
તે રૂપ ડોહાણા કપાળમાં બાણ પેચી મથું, કપાળ ભેટીને બાહર
નીકળ્યું, તે બાણ માથાની ખેંચરીમાંથી ખેંચી કાઢીને બે કકડા કરી
નાખ્યા,—પેલાની પાપટીને આટો આરપાર મડં મચેલા કપાળના
છિદ્ર ઉપર ખુલ દાગીને મજલુન બાંધી દીધો,

પરી સિંહ મર્જના કરીને ખુખારો કરતો એમો ત્યાંથી ચોટ
માનો દોડતો દોડતો યવન પડાણથી હસ કદમ છેડે આવી પાહોચ્યો,
તે પરી લોહવા લાગ્યો કે હે મિત્ર ! હવે તારી પાસે એકજ બાણ
રહું છે તેને ઉપયોગ કરી લે,

૧૬ ડોહાણા લોકતા બેલતમાં યવન પડાણે ત્રીજી યર
કમનમાંથી બેર ભેર ઘોડયું તે યર મહા વેગવાનું રૂપ ડોહાણા મમ
સ્થાનને ભેટીને પેટી તારૂં ભસે કદમ દુર બઈ પડ્યું.—આમ મથું
તે પડી રૂપ ડોહાણે દરતમાં રંજાવેલા મદમલ મચેલો મમ સ્થાનને
ભેડાઈ મચેલની પીડને નહીં મળતો દેહીથી લપટાઈ મચેલો
ચિત્ત નેરવાનો મચેલો, સિંહમર્જના કરીને હાથમાં દાગ અને
ગડપર લઈને યવન પડાણ ઉપર ચોટમ ધરવે, અને બેઠથી

હોવ તેટલા બજે કરીને કમાન ખેંચીને તીર ઘોડીદે;

યવન પડાણે હાથમાં કમાન પકડીને તિફલુ તીરનું સંધાન
કહ્યું: સંસાનને કાંન બુધી ખેંચીને પેલા રાધ પુરૂષ ઉપર તીર
ઊંડયું—આ વખતે મુસવાદા મારતું અત્યંત વેગથી આવતું બાણ
પે:તે હાથ્યા ચાથ્યા વિના તથા ત્યાંથી ખસ્યા વિના ઝડપથી હાથમાં
પકડી લીધું અને તે તીરના બે કકડા કરી નાખ્યા આ તમાસો, બેઠને
સધની સલા વિરમય પામી, રાધ ડોસાએ પેલા યવન પડાણને કહ્યું
કે હું મારી જગોએથી ખસ્યો નથી તેમ તારૂં નિશાન લે મારા ઉપર
ધાયું હતું તે મહેં જાદુ કયું નથી—હજી પણ આ જગોએ હતું અચળાની
માફક અચળ રહ્યું તારામાં બેટકું બગદોય તે વાપરીને બીજી બાણ
મારા ઉપર ઘોડીદે—

યવન પડાણે રાધ ડોસાની અત્યંત ચાકાડી બેઠને બીજી બાણ
સંધાન કહ્યું—તે વૃદ્ધડોસાના કપાળમાં તેણે નિશાન ધાયું હતું—તે
પ્રમાણે દ્રઢ વૃત્તિથી બીજી તીર ભેરથી ઊંડયું—બાણ છુટતાની સાથે
તે રાધ ડોસાના કપાળમાં બાણ પેશી ગયું, કપાળ ભેરીને બાહર
નીકળ્યું, તે બાણ માથાની ખોપરીમાંથી ખેંચી કાઢીને બે કકડા કરી
નાંખ્યા,—પોતાની પાધડીને આંટો આરપાર ચર્ચ ગએલા કપાળના
છિદ્ર ઉપર ખુબ દાળીને મજબુત બાંધી દીધો,

પછી સિંહ ગર્જના કરીને ખુખારો કરતો ડોસો ત્યાંથી ચાટ
સુકતો દોડતો દોડતો યવન પડાણથી દસ કદમ છેટે આવી પોહોચ્યો,
તે પછી બેઠવા લાગ્યો કે હે મિત્ર ! હવે તારી પાસે એકજ બાણ
રહ્યું છે તેને ઉપયોગ કરી લે,

૧૬ ડોસાના બોડતા બોડતામાં યવન પડાણે ત્રીજી ચર
કમાનમાંથી ભેર ભેર ઊંડયું તે ચર મહા વેગવાળું રાધ ડોસાના મર્મ
સ્થાનને ભેરીને પેલી તરફ બસેં કદમ દુર જઈ પડ્યું.—આમ યથું
તોપણ રાધડોસો ચરત્વમાં રંગાયલો મદમસ્ત યએલો મર્મ સ્થાનને
બેદાઈ ગએલાની પીછને નહી મણતો, લોહીથી લપટાઈ ગએલો.
વિકાળ નેચવાલો યએલો, સિંહગર્જના કરીને. હાથમાં દાલ અને
તડચાર લઈને યવન પડાણ ઉપર એકદમ ધસ્યો, અને ભેરથી

હોય તેટલા બળે કરીને કમાન ખેંચીને તીર ઠોડીદે;

યવન પડાણે હાથમાં કમાન પકડીને તિશણ તીરનું સંધાન
કર્યું; ચરાસનને કાંન ઝુપી ખેંચીને પેલા રથ પુરૂષ ઉપર તીર
ઠોડ્યું—આ વખતે મુસવાદા મારતું અત્યંત વેગથી આવતું બાણ
પોતે હાડ્યા ચાડ્યા વિના તથા લાંબી ખસ્યા વિના ઝડપથી હાથમાં
પકડી લીધું અને તે તીરના બે કકડા કરી નાખ્યા આ તમાસો, ભેંધને
સઘની સલા વિશ્વમય પામી, રથ ટોસાએ પેલા યવન પડાણને કહ્યું
કે હું મારી જગોએથી ખસ્યો નથી તેમ તારૂં નિશાન જે મારા ઉપર
ધાર્યું હતું તે મહેં જઈ ક્યું નથી—હજુ પણ આ જગોએ હું અચળાની
માફક અચળ રહ્યું તારામાં જેટલું બળહોય તે વાપરીને બીજુ બાણ
મારા ઉપર ઠોડીદે—

યવન પડાણે રથ ટોસાની અત્યંત ચાત્રાદી ભેંધને બીજુ બાણ
સંધાન કર્યું—તે વૃદ્ધટોસાના કપાળમાં તેણે નિશાન ધાર્યું હતું—તે
પ્રમાણે દ્રઢ વૃત્તિથી બીજુ તીર ભેરથી ઠોડ્યું—બાણ છુટતાની સાથે
તે રથ ટોસાના કપાળમાં બાણ પેશી ગયું, કપાળ ભેદીને બાહર
નીકળ્યું, તે બાણ માથાની ખોપરીમાંથી ખેંચી કાઢીને બે કકડા કરી
નાંખ્યા,—પોતાની પાઘડીનો આંટો આરપાર થઈ ગયેલા કપાળના
છિદ્ર ઉપર ખુબ દાબીને મજબુત બાંધી દીધો,

પછી સિંહ ગર્જના કરીને ખુખારો કરતો ટોસો ત્યાંથી ચાટ
મુકતો દોડતો દોડતો યવન પડાણથી દસ કદમ છેડે આવી પોહોચ્યો,
તે પછી બોલવા લાગ્યો કે હે મિત્ર ! હવે તારી પાસે એકજ બાણ
રહ્યું છે તેનો ઉપયોગ કરી લે,

૨૬ ટોસાના બોલતા બોલતામાં યવન પડાણે ત્રીજુ ચર
કમાનમાંથી ભેર ભેર ઠોડ્યું તે ચર મહા વેગવાળું રથ ટોસાના મર્મ
સ્થાનને ભેદીને પેલી તરફ બસે કદમ દુર જઈ પડ્યું.—આમ થયું
તોપણ રથ ટોસો ચરત્વમાં રંગાયકો મદમસ્ત થયેલો મર્મ સ્થાનને
ભેદાઈ ગયેલાની પીડાને નહી ગણતો, હોહીથી લપટાઈ ગયેલો.
વિકાળ નેત્રવાળો થયેલો, સિંહગર્જના કરીને. હાથમાં દાલ અને
તલવાર લઈને યવન પડાણ ઉપર એકદમ ધસ્યો, અને ભેરથી

પતીએ રોડી દોષા હતા, ગદન પર્વના કંદરામાં જુદી જુદી દુકાળીયો
 યોધાની મુખી રાખવામાં આવી હતી, જ ગલમાં નિવાસ કરનારા
 જંગલી બીલ્લોકોનું અસંખ્ય ટોળું ડુંગરોમાં સંતાડી મુકવામાં
 આવ્યું હતું, ધણા હાંબા અને વિસ્તાવવાળા પ્રદેશમાં ધણે દુર દુર
 કોઈને ખબર પડે નહી તેવી રીતે ગુમતેના મુખી રહેલી હતી, યોગ
 દિવસ થયા એટલે યવન પડાણસેના એક લાખ માણસોની ગજુત્રીના
 મુમારે વીરહાક ગર્જાવતી. પૃથ્વીને ધમધમાવતી તથા આજુ બાજુની
 વસ્તીઓમાં હુટકાટ કરતી, ત્રાસ આપનારી આવી પોહોચી, જેઓના
 ધણા ભયાનક દેહેરા જણાતા હતા, જેઓના નેત્રમા કોધની જવાગાના
 તણખા નીકળતા જણાતા હતા, તેથી અતીભયવાન રાણસીસેના ધણા
 ઝડપથી આવતી, આવી પોહોચી; તે લોકો લડાયક હતા, તેથી આજુ
 બાજુ જાણે કોસ મુખી તપાસ કરતા કરતા. આગળ ધસતા હતા, જે
 જે માણસ જાનુમતાપને કહેવાને આવ્યો હતો તે યવન પડાણે પોતાના
 રાજા અમીરને સૂત્રી વીરના મુરત્વની વાત જણાવી હતી, તેથી એ કે
 તેઓ મુદ માટે આવ્યા હતા ખત પજુ મુદમા વિષય યદુંગું કે કેમ
 તેને માટે ભારે વીચારમાં હતા; યવન પડાણસેના જાનુમતાપના
 નગરથી ત્રણ કોસ દુર મોટા જંગલમાં પડાણ કરીને રહ્યું—જાનુમતાપને
 તે ચાર દિવસથીજ ખબર પડી હતી, તેથી તે સેનાને જાણી લુછને
 આગળ ધસવા દીધી હતી—યવન સેનાની પાછળ ડુંગરોની ખીણમાં
 જાનુમતાપનું મુખું લશ્કર જીલ્લ લોકનું અસંખ્ય હતું. અને નગરથી
 દુર એક માઉ ઉપર પોતાના મુર રોડાઓનું લશ્કર હતું, તેથી આ
 વખતે યવનસેના જાનુમતાપના ગોડાવડા લશ્કરની વચ્ચે આવી
 પહોં હતું;—પ્રાતાઃકાળ થયોએટલે જાનુમતાપ તથા મંત્રી સહર્વમાન
 મુદ સ્થળે આવી પોહોચ્યા હતા; યવનસેના તો તૈયારજ હતી, અખે
 તરફથી લડાઈ શરૂ થઈ, યવનસેના કરતાં જાનુમતાપનું લશ્કર અર્ધ
 હીરનું હતું—ગણ્યા માંડ્યા. પચીસહાર રજપુતો મુરવીર હતા, અને
 પચીસહાર કોની રામરા વીરે બીધ જાતીવળ યવન સેનાની
 પાછળ ભાગમાં ડુંગરોમાં મુખું રહેતું હતું. તેથી આ એકલખ
 સેના આગળ પચીસ હજાર થે હામે રીમાવળી નુરી



પતીએ રોડી દોધા હતા, ગદન પર્વનના કંઠરોમાં જુદી જુદી
 ચોરધાની છુપી રાખવામાં આવી હતી, જગતમાં નિવાસ
 જંગલી બીજલોકોનું અસંખ્ય ટોચું ડુંગરોમાં સંતાડી મું
 આંધુ' હતું, ધણા લાંબા અને વિસ્તારવાળા પ્રદેશમાં ધણે દુર
 ઠાણે ખજર પટે નહી તેવી રીતે ગુપ્તસેના છુપી રહેલી હતી,
 દિવસ થયા એટલે યવન પડાંજીસેના એક લાખ માણસોની ગણ
 મુમારે વીરહાક ગર્જવતી. પૃથ્વીને ધમધમાવતી તથા આજુ ગાજુ
 વરતીયોમાં હુટકાટ કરતી, ત્રાસ આપનારી આવી પોહોલી, જેએ
 ધણા જવાનક દેહેરા જજાતા હતા, જેઓના નેત્રમાં કોપની જવાળા
 તળખા નીકળતા જજાતા હતા, તેવી અતીજગવાંન રાક્ષસીસેના ધ
 ઝડપથી ચાલતી, આવી પોહોલી; તે લોકો લગાયક હતા, તેથી આ
 બાજુ બંને ઠાસ મુખી તપાસ કરતા કરતા. આગળ ધસતા હતા, જ
 જે માણસ જાનુમતાપને કહેવાને આવ્યો હતો તે યવન પડાંજી પોતાન
 રાજ અમીરને સત્રી વીરના શુરત્વની વાત જજાવી હતી, તેથી જો કે
 તેઓ મુદ માટે આવ્યા હતા ખરા પણ મુદમાં વિજય થઈશું કે કેમ
 તેને માટે ભારે વીચારમાં હતા; યવન પડાંજીસેના જાનુમતાપને
 નગરથી ત્રણ કે.સ દુર મોટા જંગલમાં પડાવ કરીને રહું-જાનુમતાપને
 તો ચાર દિવસથીજ ખજર પડી હતી, તેથી તે મેનાને જાત્રી છુછને
 આગળ ધસવા દીધી હતી-યવન સેનાની પાછળ ડુંગરોની ખીજમાં
 જાનુમતાપનું છુપું ઠરકર બીજ લોકનું અસંખ્ય હતું. અને નગરથી
 દુર એક માઉ ઉપર પાતાના શુર ચોરાઓનું ઠરકર હતું. તેથી આ
 વખતે યવનસેના જાનુમતાપના ઝોડવાયલા ઠરકરની વચ્ચે આવી
 પડ્યું હતું; -પ્રાતાઃકાળ થયો એટલે જાનુમતાપ તથા મંત્રી સહુવર્તમાન
 મુદ રથએ આવી પોહોલી હતા; યવનસેના તો નેવારજ હતી, બ-ચો
 તરફથી લગભગ ચાર થઈ, યવનસેના કરતાં જાનુમતાપનું ઠરકર અર્ધા
 દીરમાંનું હતું-અર્ધા ઝાંઝા પડીદબર રજપુતો શુરવીર હતા, અને
 પડીસદબર ઠોળી દારણ વીરે બીજ જાત્રીવળે યવન સેનાની
 પાછળ જાજમાં ડુંગરોમાં મુંપુ રહેતું હતું. તેથી આ તરફ એકાદખ
 સેના આગળ પડીમ દબર દેડને દીસ.જ પીન ના છતાં જુદી

બળથી જે ગોડવણ કરવામાં આવી હતી તે ગોડવણ શત્રુની સેનાને ભંગાણ પાડવાને અનુકુળ થઈ પડે તેમ હતું; રજપુતો એકદમ મરણીયા થઈને યવનપડાંજ સેનામાં ઢાલ નક્કાર પડીને હરહર માહાદેવ ઉચ્ચાર કરતા ઉતરી પડ્યા, આ વખતે પડાંજ કોડે લાંબી તલવારથી ભયંકર ઘાવ કરવા લાગ્યા; શુરવીર પુકયોના મુખમાંથી નીકળતી ગર્જનાએ કરીને ભારે સોરખકોર થઈ રહ્યા હતા જોત જોતામાં ઘડ ઉપરથી માથાં જમીન ઉપર પડવા માડ્યાં, અત્યંત ધમશાંજ મચવા લાગ્યું. પદ પ્રહારથી આકાશમાં ધુળની ગીરદી છવાઈ ગઈ, ચારે બાજુથી સોરખકોર થવા લાગ્યો. આ વખતે યવનોના હાથથી કાપી વીરોની ઘણી સંખ્યા કપાવા લાગી, એટલામાં કીડીવારી કરતી ડુંગરાઓમાંથી પાછળથી સેના તરફનાં અસંખ્ય તીર આવવા લાગ્યાં.--રજપુત રાજાની સેના વચ્ચે આપણું લશ્કર આવી ગયું છે એમ યવન પડાંજના આગેવાને જાણ્યું તેથી તેમાંથી બે ભાગ પડીને એક ભાગ આ તરફ અને એક ભાગ બીજી તરફ લડવા મંચી ગયું. આમ થવાથી, યવન સેના તરફ વધારે મારો થવા લાગ્યો. જોતજોતામાં સાઠ હજાર માણસોનો નાશ યવન સેનાનો થઈ ગયો. આ વખતે તેમનામાં નાશ નાશ થવા લાગી, જેમ બને તેમ પલાયન કરવા લાગ્યા તેથી રજપુતસેના યવન પડાંજ સેનાની પાછળ પડી--તેમાં મુખ્ય અગ્ર ભાગમાં શુચિવૃત્ત પ્રધાન હતો તેને છાતીમાં કારી ઘાવ બાણને લાગવાથી બે સેન થઈ જમીન ઉપર પડી ગયો અને તુરતજ તેનો આત્મા દેહથી મુક્ત થયો; તેને ઉઠાવીને બાનુપ્રતાપની પાસે શળ મુક્યું.--બાનુપ્રતાપનો સેનાપતિ સાહસકાર્ય કરનારો હતો તેથી યવનસેના પાછળ સો કોમ્ર મુખી પોતાની સેના લઈને આવ્યો ગયો--તમામનો નાંશ કરી નાંખ્યો. છેવટે વિજય મેળવીને સેનાપતિ પાછો આવી પોહોચ્યો;

બધી વાતે જ્ય જ્ય કાર થઈ ગયો, પણ શુચિવૃત્તનું શળ જોઈને બાનુપ્રતાપને વૈરાગ ઉત્પન્ન થયો; વારંવાર મંત્રીનું શળ જોઈને નેત્રમાંથી આશ્રુ કાઢવા લાગ્યો જે સ્વપ્ન આવ્યું હતું તે સ્વપ્નનો ખરે ખરો જાવ બની ગયો એમ જાણીને રાત્રનું હૃદય ખિન્ન થયું;

મમતાનમાં મુખડનાં લાકડાં જોડવીને તે રાજને બાનુપ્રતાપે અગ્ની
દાઢ દીપો, જ્યારે આરે બાજુ અગ્ની સગમવા લાગી ત્યારે તે વખતે
બાનુપ્રતાપ દેહેડો યજ્ઞ ગચ્છોછે શુચિવતના રાજ પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો
મિત્ર રાજભક્ત તું બેઠો કેમ થતો નથી ! તને આ અગ્નીની પ્રખર
ઉજ્જવા કેમ અસર કરતી નથી, તું જે જે પ્રકારનાં ઉમદા વિચાર
જણાવતો હતો તે વિચાર રૂપી ઉત્તમ જ્ઞાન તારામાંથી ક્યાં જતુ રહ્યું !
અરેરે ! તું મારા પ્રત્યે જે મમતા રાખતો હતો તે મમતા ક્યાં ગઈ !
એમ વારંવાર બોલતો બોલતો નેત્રમાંથી આંસુ ડાડતો સ્તબ્ધ થઈ
જતો હતો. —

બાનુપ્રતાપની—વિરાગવૃત્તિ.

શુચિવતને બાગીને રાજ મંદિરમાં બાનુપ્રતાપ આવી પોહોવ્યો.
ચિત્ત ઉદવિધ્ન થઈ જવાથી સલામત્યા વિના એકાન્ત બોરડીમાંજ બેસી
ગયો. ન રાણી વાસમા ગયો, કે ન કોઈની પાસે બેઠો-પણ એકાન્ત
સ્થળમાં કમાડનાં દ્વાર વાલીને બેચેનીમાં આખી રાત્ર શુભરી, પ્રાત
કાળ થયો એટલે સંખ્ય પુરેહિતને બોલાવીને પોતાના પુત્રને ગાદી
ઉપર બેસાડ્યો, પછી બજારાં વચ્ચે ધારણ કરીને જંગલમાં નીકળી
પરવાનો વિચાર બાનુપ્રતાપે કર્યો,

આ વખતે રાજ સભા પરિપુર્ણ ભરાઈ હતી. એકા એક
બાનુપ્રતાપે વેરાગ ધારણ કર્યો તથા રાજ વ્યવહારનો ત્યાગ કર્યો.
એમ બાગીને તે સભામાં જે વિદ્વાન સંઘજન પુરૂષો હતા, તેમના
અંતઃકરણમાં ઘણું મારું લાગ્યું; તે વિદ્વાન સમુદાયમાં વિરાગ શર્મા
નામનો તેમનો પુરેહિત બ્રાહ્મણ હતો, તેણે બાનુપ્રતાપ પ્રત્યે પ્રશ્ન
કર્યો કે હે રાજન્ ! આમ વેરાગ ધારણ કરવાથી શી વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા
ધારે છે ! તું આમ કરવાથી શુચિવત પાછો મળશે કે !

બાનુપ્રતાપ—શરીર મારી શી વસ્તુ જતી રહે છે ! ચિત્તન્ય પદાર્થ
રો છે ! એ જલજ્વાળની મને જરૂર છે, જ્યારે આ પ્રમાણે
મૃત્યુ પાય છે ત્યારે અમુક્ય દેહ પ્રાપ્ત થાય પછી મુખ્ય
તત્વને ન લાગી શક્યા તેથી આ જન્મ તૃપ્તિ સમજવાનો છે;

માટે જેઓ બ્રહ્મજ્ઞાનને જાણનાર મહાજ્ઞાની સંત પુરૂષો છે તેમની શેવામાંજ રહેવું એવો મારો દ્રઢ વિચાર થયો છે,

સંવાદ

વિજ્ઞાનશર્મા-હે રાજન્ ! કાંઈ ત્યાગી થવાથી કે દેહદ્રીયોને દમન કરવાથી બ્રહ્મજ્ઞાનથી પ્રાપ્તી થતી નથી. પણ જ્ઞાન વડે કરીને મનને કાયમ રાખવાથી તથા એકાગ્ર વૃત્તિ કરીને આ શરીરમાં લક્ષ આપવાથી ચૈતન્ય સ્વરૂપ જોવામાં આવે છે, અને તેમાંજ પરમાનંદની પ્રાપ્તી થાય છે;

જ્ઞાનુપ્રતાપ-તો શું ! આ જગતનો વ્યવહાર ત્યાગ કરીને સંત પુરૂષો ગીરી કંદરોનું શેવન કરીને એકાન્તમાં રહે છે તે તમે વૃથા માનો છો !

વિજ્ઞાનશર્મા-ના, તેમતો નથી--એકાન્તમાં વાસ કરનારા ત્યાગી પુરૂષોનો પુરૂષાર્થ પણ સાચો છે, તેજ પ્રમાણે આ જગતમાં રહીને વ્યવહાર ચલાવનાર પુરૂષ વ્યવહારમાં રહીને પણ ઉત્તમ સાધનોથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી સદાનંદ પદને પામે છે;--હે રાજન્ ! તમે ક્ષત્રી ધર્મનું રક્ષણ કરનાર રાજેન્દ્ર છો, માટે તમે પોતાનો સનાતન ધર્મ ત્યાગ કરીને જગતમાં વીચરવાની ઇચ્છા રાખો છો તે યોગ્ય નથી,--માટે રાજ્ય વ્યવહાર ચલાવો, અને બ્રહ્મ જ્ઞાનના ઉત્તમ લેહને જાણી લ્યો;

જ્ઞાનુપ્રતાપ-એમ શી રીતે જાને ! મસ્તક ઉપર બેમણની ગાંસડી હોય અને તેના વજનને કરીને મસ્તક બહુજ દુખનું હોય, તે વખતે જગત નિયંતા ઈશ્વરની પ્રાર્થના કે માંગા એક વૃત્તિ એ કરીને ફેરવવી કેમ જાને ! જ્યાં મુધી શારિરીક સંપત્તિ સારી નથી ત્યાં મુધી મનની નિર્મળ દ્રઢતા કેમ રહી શકે !

વિજ્ઞાનશર્મા-સત્ય છે, સત્ય છે--હે રાજન્ ! તમે રાજ્યમુખ વિજ્ઞાનમાં નાના પ્રકારનું મુખ લોગવનારા છતાં કટક જમીન ઉપર જોડાવીના ચાલવાની ઇચ્છા રાખો છો, અન્ન વિના ક્ષય પામીને

રહેવું ધારીએ, શયન માટે મુખમલ આદીક ગદેલાં વિના
કાંકરાવાળી ખરબચડી જગોમાં કિંવા સાગપત્ર ઉપર પડી
રહેવા ધારીએ, સિંહ રીંછ ઇંચાદીક દૂર પ્રાણીયોના ઉપદ્રવ
વાળા પ્રદેશમાં ધારની સાથે વ્યવિચળ મનથી ત્યાં રહેવું
તે નીશ્ચય કરીએ, આ પ્રમાણે જ્યારે ત્યાગ વૃત્તિથી તમે
પાતે તેમજ કરી, ત્યારે તમારું મન શી રીતે એકાગ્રસ્થિતિને
પામશે ! તે કરતાં ઉત્તમ છે કે. રાત્ર્યમુખ ભોગવીને મનને
જીનીને ઉત્તમજ્ઞાન સંપાદન કરવાને અહીંયાંજ પુરુષાર્થ કરો;
જાનુમતાપ-હે ભુદ્ધિવાન પંડિત ! જેટલું મુખ વેરાગમાં છે એવું
લીલા કે.ઈ પદાર્થમાં નથી-કદું છે કે--

શ્લોક.

ભોગેરોગ મયંકુલે ચ્યુતિમયં વિત્તે નૃપાલાદ્યયં
મૌને દંન્યમયં વલે રિપુમયં રુપે જરાપા મયમ્
શારંગે વાદ મયં ગુણે સ્વલમયં કાયે કૃતાન્તાદ્યયં
સર્વે વસ્તુમયાન્વિતં ભુવિ નૃપાં વૈરાગ્ય મેવામયમ્ ॥ ૩૪

અર્થ.

ભોગમા રોગનો બધ, કુસિનગમાં લાંબાનનો બધ, ધન દોષ તો
રાગનો બધ, નાનમા દેન્યનો બધ, જગમા સુસુદામનો બધ, રૂપમાં
જદવસ્થાનો બધ, શારંગ બાજુવામા વાદવિવાદનો બધ, હાથમા ખજ પુરપોનો
બધ, અને સગીરને કાળનો બધ છે, ત્યારે જો કે સધળી વસ્તુઓ
માટે માણસોને બધ રાખવો પડે છે તો પછી માત્ર વૈરાગ્ય છે
એજ નિર્મલ છે;

હે શુભર પંડિત ! હું એવો સામ્યશાળી ક્યારે થાઉં કે
ગંગા નદીના કીનારા ઉપર નિવાસ કરી નિવૃત્તિએ કરીને યોગ નિષ્ઠ
બનું ! વિદ્વાન પંડિતોએ કદુ છે કે,

શિંશ્વરિણોદ્યત.

સ્ફુરત્સ્ફાર જ્યોત્સ્ના ધવાલિત તલે કાપિ પુલ્કને
 મુલાસીનાઃ શાન્ત ધ્વનિપુ રજાનિપુ હ્રસરિત;
 મન્વા મોગોદ્દિમા શિવ શિવ શિવે ત્યાર્ત વચસાઃ
 કદા સ્યામાઽઽનન્દો દ્રવત વહુલ વાપ્પા પુનદશઃ

અર્થ.

વિસ્તાર પામતી ચદ્રચાદનીને ક્ષીને ધવજ (મત) ચએલા મંગાના
 પુસિતપર શાન્ત રાત્રીમા નુખવી ખેડલા બના બોગાને બોમખ્યાથી ઉદ્ભિમે
 યએલા, શિવ શિવ શિવ એમ તમ વચનથી ઉચ્ચાર કરવા વાગે આનંદ
 આશ્રુથી વિકળ દ્રષ્ટિવાળો કું ક્યારે યદરા, !

હે પંડિત ! વૈરાગ સ્થિતિમાંજ સર્વ પ્રકારનું મુખ છે; ઉત્તમ
 પ્રકારની શય્યામાં શયન કરવાથી, તથા મનમોહક અત્યંત સ્વરૂપવાન
 તરૂણીયો સાથે વાગવિલાસ કરવાથી, કિંવા, મદનોત્તેજક શુરૂત્વ
 ભોજન કરવાથી, તથા શસ્ત્ર અસ્ત્ર પકડી ક્રોધાધિન થઇને યુદ્ધ ક્ષેત્રમાં
 શત્રુઓને પરાભ્ય કરવાથી, તથા મૃગ રીંછ ઇત્યાદીકનો શિકાર
 કરવાથી, કે પંડીતોની ખુસામતના શબ્દો સાભળીને ગર્વ લાવવાથી.
 કે રાભ્ય સત્તાનો અભિમાન લાવવાથી વૈરાગ સ્થિર રહેતો નથી,
 એથી કરીને અપજ મન છૂતાતું નથી, એથી કરીને યોગાભ્યાસ થતો
 નથી. જે મુખ વૈરાગને સંપાદન કર્યા બાદ મુમુક્ષુ પદ મેળવવામાં
 આવે છે તેવું બીજે કોઇ જગોએ ભેવામાં આવતું નથી હે પંડિત
 વર્ય ! વિદ્વાન ભતૃહરીએ કહ્યું છે કે,

શ્લોક.

મંદાકાન્તા

ગદ્ગાતીરે દિમગિરિશિલા વદ્ધ પદ્માસનસ્ય
 વ્રહ્મધ્યાના ધ્યસન વિધિના યોગ નિદ્રાંગતસ્ય
 કિંતૈર્ભાવ્યં મમ મુદિવ સૈર્યત્રતે નિર્વિ શઙ્કાઃ

સંપાસ્પન્ને જરઠ હરિણાઃગૃહ્ણ કણ્ઠુ વિનોદમ્

અર્થ.

મંથા નદીના કીનારા ઉપર લીમશીગીની રીંગા તળપર પદ્માસન વાળી રિપિ પ્રમાણે જમનું ખાન કરીને યોગ નિંદાને પામેલા એવા માગ્ય કરીરને નિઃશંક થઈને તૂઠ્ઠ દરજ્જા પોતાના શિંગડા ધમે એવા માગ્ય હનમ દિવસે જાઓ; અર્થાત્ પરગાં દરજ્જા પોતાના શિંગડા (આ રીંગર ઉપર) ધમે તો પણ મમાપી છુટે નહીં એ પ્રકારે જાણનાંદ ખાન લીન પામ નિંદા પ્રાપ્ત થાય તેજ એવા દિવસે હનમ મળ્યાવ છે.

માટે હે દિવસ્ય ! વેરાગથીજ મને આનંદ થવાનો છે; અને જોધી કરીને હું 'મુમુક્ષુ' સ્થિતિએ પામીશ;

વિજ્ઞાનશર્મા-હે સાજન જનકવિદેહિ રાજાની પેઠે પરમ ધ્યાનક અને અનેન્દ્રીય થાઓ; તેમજ સર્વદા જ્ઞાન પરાયણ થઈને જે અમુચ્ચ તત્વજ્ઞાન મેળવ્યું હતું, તેને માટે અધિભંડો તેને રાજાની ઉપનામથી ભુષિત કર્યો હતો; તે સર્વ પ્રકારના માયિક જોગમા સર્વદા આજ્ઞા છતાં એક પણ તે સર્વ ઉપર એકીવારે દંબળા વિનાએજ દેખાતો હતો; તેમજ બીજા પણ કરીને પ્રજાપાલન અને કાર્ય કરવામાં કોઈ પણ રીતે દુર રહેતો નહોતો, તેથી રાગીવટ ધમને ધારણ કર્યો હતો. તે કાચે જ્ઞાનજ્ઞાન ઉત્તમ રીતે મેળવ્યું હતું, છુપે કે તમારી પેઠે તમામ રાજા ત્યાગી થઈ એસે તો અન્યંત વિપરિત કાળ નજરે પડે, અનેક જોએથી જાગ્યે દાર, મુનું દરજ્જાવાળા નિર્લય રાજા પ્રકૃતિવાળા પ્રજા સમસ્તમાં રાજ મચાવે, પરાઈ સીધાં તથા દ્રવ્યનાં હરણ કરી જાય, માથ અને જાદોગને પીછા આપે, વેદ વિદ્ હર્ષ કરનારને; મોટોડો રિત્તાર થઈ જાય, હેર હેર હાંદાકાર વર્તેઈ જાય, હે રાજા ! ધર્મનું અને પ્રજાનું રક્ષણ કરવાને માટેજ દંબર રાજામાં પોતાના જાતનો અંશ મુકેલો છે, છતાં જે રાજા

ત્યારે તે વૃત્તિને નિત્યાનિત્ય વસ્તુ વિવેક કહેવામાં આવે છે;—હે રાજન્ ! એક તરફથી તેવા ઉત્તમ વિવેકને ધારણ કરીને નિશ્ચય કરવો બેઠ્ઠો-અને બીજી રીતે આ સંસારમાં હ્રસ્વ આપીને નિત્ય એટલે સત્ય પુરૂષો જે કે વેદધર્મને માનનારા પવિત્ર મનના માણસોનું પાલન કરવું; અને અનિત્ય એટલે દુરાચારી, ખગ્ન, ચોર, અને રાક્ષસોને ભય આપીને તેઓને સન્માર્ગે ચલાવવા બેઠ્ઠો;

હે ભુવતિ ! એજ પ્રમાણે બીજી સાધન જે કે લોક પરચોડ વેરાગ કહેવામાં આવે છે, તે વેરાગ જેકે આ લોકનું અને સ્વર્ગ લોકના મુખની પણ ઇચ્છા હોય નહીં તેને વેરાગ કહે છે. એક પણ તરફથી તેવી શક્તિ રાખીને આ જગતમાં જે વ્યવહાર છે તે વ્યવહારને મિથ્યા સમજીને પણ રાજ્ય સુખ ભોગવવામાં હુંજ મુખીયું; કિંવા હુંજ આ ઉત્તમ અધિકારને પામેલો મહા સમર્થ રાજા કહેવાઈયું એવો અહંભેદ દૂર કરવામાં આવે તો તેનેજ વેરાગ કહેવામાં આવે છે; જે સત્તા ધારણ કરી છે તે પરોપકાર કૃત્ય કરવાને માટે તથા પારકું દુઃખ દૂર કરવાને માટેજ છે એમ માનીને તત્ત્વેત્તા પુરૂષોત્ત રક્ષણ કરવું બેઠ્ઠો; રાજ્યમદને દૂર કરવો બેઠ્ઠો; પ્રભને પ્રસન્ન રાખવી બેઠ્ઠો, પ્રભવર્મ તમારી ભક્તી કરે તેવો તેઓનો પ્રેમ મેળવવો બેઠ્ઠો, પોતાના સ્વાર્થ ઉપર ધ્યાન નહીં આપવું બેઠ્ઠો, પ્રભવર્મમાં તમારા ઉત્તમ ગુણની છાયા પડવી બેઠ્ઠો, જે ઉપાધી રાજકાર્ય ભોજની છે તે માત્ર યો, વિપ્ર, સ્ત્રી, વેદ ધર્મ અને નિતીને સાચવવાને માટેજ છે એમ સમજીને તે ઉપાધીનો ભોક્તા હું નથી. એમ નિશ્ચય કર્યાથી હે રાજન્ ! તમે રાજ્ય વહિવટ ચલાવો તો પણ વેરાગ શક્તિવાળા કહેવ.શો;

હે ભુદિવાન રાજા !—શમ, દમ, ઉપરત્તિ, તિતિહા, અહા અને સમાધાનતા એ પ્રકારે શમાદી ૫૮ સંપત્તિ કહેવામાં આવે છે; તે ૫૮ સંપત્તિ રાજ્ય મુખનો ત્યાગ કરવામાં નહીં આવે તો પણ ભલ્લી રીતે પત્ની શકાય છે, કેવળ ત્યાગે થઈને જંગલમાં ભટકવાથી કે એકાન્ત અવાસ સેવકથી તે સંપત્તી પ્રાપ્ત થતી નથી, પણ તે સંપત્તી તે કેવળ શુદ્ધ મને કરીને વિવેકદ્વારએ તથા સત્પુરુષેના બોધથીજ

રહેલો, તે રાજન ! જે દંડિયોએ કરીને તમને અનુજન મળ્યો છે તે દંડિયોના ધર્મ સમજીને આ જગતમા પરાપકાર કૃત્ય કરવાનું છે. પોતાના ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવું અર્થાત્ યજ્ઞન માણી ધર્મની નિષ્ઠા કરીને રાજ સ્થાપિત નવ વિષયથી ચિત્તની નિવૃત્તિ કરવી તેને ઉપમા કહે છે.

હે રાજન ! શીત, ઉષ્ણ, ચન્દ્રી, નરમી, મુખ, કુપાદી તથા બીજા અપમાન દંત્યાદિને પીરવું કરીને સહન કરવું. તેને નિનિશા કહે છે, હે ભુપતિ ! તે નિનિશાના તમારી રાજનતા નીચે વલનારા, જગત પુરૂષેના લલાવ સાફ તમે પોતેજ ઉપયોગ કરો.

યજ્ઞનું તથા યેદ ધર્મનું તથા માયેનું તથા પવિત્ર સ્થિયોનું તથા સત્યવક્તા સચ્ચનેનું. તથા પોતાના પુત્રવધુ અને કુટુંબનું તથા માન પિતાનું રક્ષણ કરવાને માટે શીત તથા ઉષ્ણકાળો, પ્રપ્તર તથા નિઃપ્રપ્તરના શરીરની ચીમરેણું સહન કરીને કુલન તથા દાયકા નસાવી દે. નેત્રાદિ સાફ દાયમાં તલવાર પકડીને કુદ ક.ય કરનારાઓને ભય આપે; પરાપકાર કરવામા પોતાના અર્થને લાભ કરીને માન કે અપમાન ઉપર લિલિતુલ સૂઝા નહિ રાખે. હે ભુપતિ ! એમ કરવાથી રાજ મંડારના દેખાવમા આ રૂના દેહથી તિતિશા સંપત્તિ આપના શરીરમાં ચક્રની માફક તેજ આપતી રોશની નિકળશે.

સૂર અને વેદવ.કય વિષે વિશ્વાસ કરવો. અર્થાત્ સૂર અને વેદના જે રહે છે તે યથાર્થ છે, એ પ્રમાણે નિશ્ચય માનવું. તેને યજ્ઞ કહે છે, હે રાજન ! વિદ્વાન પુરૂષેના નિનિ પૂર્વક ઉચ્ચ વિચાર આશ્ર કરીને તે આધાર રાજનીનિ સ્થાપવી, તથા સતપુરૂષોની શેષા કરીને તેમના નિર્મળ વિચાર એકામ જૂતિથી સામગીને વારંવાર વિચાર કરવો એકે એક તમારો યજ્ઞનો ધર્મ છે.

ચિત્તની એકામતા તથા ચિત્તે કરીને વેદાન્તના વચનનો પ્રિતિ પદ સંજગાવણાં તેને સમાધાનના કહે છે; હે રાજન ! વેદાન્ત પદમાં ઉચ્ચરને યોગ્યપણાનો માર્ગ છે, જેમાં ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મનુ દર્શન છે. જેમાં ઉચ્ચરની નિર્પેક્ષ સ્તુતિ છે; તે પછી તમારી નીચે રહેનાર એક જ ધર્મને માને, એવી ઉત્તમ પરનાજિગા ઉપર

પતિવ્રતા રાણીઓને આશ્વાસન આપ્યું; વિજ્ઞાનશર્મા ગુણસ અને બહુ
વિજ્ઞાન હતો, તેથી તેના બોલવા ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ તે રાણીઓએ
રાખ્યો હતો, જેમાં ભાનુપ્રતાપને ત્યાગ વૃત્તિથી વન ઉપવનમાં
વિચરવાને કલહ થાય નહી તેમ થયું હતું;

પ્રાતઃકાળ થયો એટલે ભાનુપ્રતાપ અને વિજ્ઞાનશર્મા તથા
બહુશુભ અને દયાળયદ પટેલ એમ ચારે જણ ગિરીમંડળ નગરની
હદ દોડીને ગહન પર્વતોની વચમાં આવેલા રસ્તામાં પ્રવાસ કરવા
લાગ્યા; રસ્તામાં ચાલતાં ચાલતાં વિજ્ઞાનશર્મા અનેક પ્રકારના દ્રવાંત
સિદ્ધાંતની વાતો ચલાવતો હતો, તેથી પ્રવાસ કરવામાં રસ્તો કપાતો
હતો, ભાનુપ્રતાપને સત્જનક વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયો હતો, તેથી પગમાં
જોડો પણ પેહેર્યો નહોતો, અંગ ઉપર બાધુવા રંગનો માત્ર ખલકો
ધારણ કર્યો હતો, મસ્તક ઉપાડું રાખ્યું હતું; જેવો દેખાવ પરમહંસનો
હોય છે તેવાજ દેખાવવાળો તે હતો; ભાનુપ્રતાપ સાથે રહેલા ત્રણ
જણાઓનો તેવો દેખાવ નહતો, તેમણે દોરી હોટલ તથા વસ્ત્ર વીગરે
સાધુનીક વસ્ત્રો પોતાની સાથે રાખી મુકી હતી, રસ્તે જતા કોઈ નગર
આવે ત્યાંથી જરૂર પુરતું અન્ન લઈને આગળ પ્રવાસ કરવા નીકળી પડતા
હતા, મધ્યાહ્નકાળે જ્યાં સરોવર ઇત્યાદીક જળાશય હોય ત્યાં ઉતારો
કરીને ભોજનની સામગ્રી સાથે રાખેલાં નાહાનાં વાસણોમાં પુરોહિત
તેયાર કરતો હતો, આજુ બાજુનાં પલાશ રક્ષનાં (ખાખરાનાં)
પાદરાં લઈ તેનાં પત્રાળાં કરીને તેમાં મુકીને ભોજન કરી લેતા હતા,
પુરોહિત ઘણો જુદિવાન અને યતુર હતો માટે ભાનુપ્રતાપની સારવાર
કરવાને તથા આગળ શું બને છે તે જોવાને માટેજ સાથે રહ્યો હતો;
એટલુંજ નહિ પણ તે પુરોહિતે, પોતાના ગુરૂ પાસે આત્મજ્ઞાનનું જે
શિશુ મેળવ્યું હતું, તે શિશુદ્વારાજે પોતાનો મુખપ્રદ પક્ષ કાયમ
રાખવાને, અને આત્મજ્ઞાનથી જે જ્ઞાનંદ અનુભવાય છે તે જ્ઞાનંદ
પ્રજ્ઞાનંદમાં મગ્ન રહેનારા થોજેન્દ્રોથી પામવાને માટે ભાનુપ્રતાપ
રાજ સાથે રહેવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો;—દરરોજ રાત્રીએ કોઈ નાહાના
સામગ્રી. એક કોસ દૂર મગ્ન કરીને તેઓ રહેતા હતા, તે પ્રમ.જે
આ ચારે વટેમાર્ગીઓએ એક વિશાળ ટેકરી ઉપરના વડુશ નીચે

ઉતારો કર્યો હતો; સૂર્ય અગ્નિ યવાની તૈયારીમાં હતો, દરેક આકાશમાં ગમન કરનારાં દિવસમાં મગ્ન રહેનારાં પશ્ચિમે કલરવ કરતાં કરતાં વૃક્ષો ઉપર નિવાસ કરવા લાગ્યાં; આ વખતે વાઘનું ચામડું પાયરીને એક પથ્થરની શિલા ઉપર લાનુપ્રતાપે આરામ લીધો હતો, બાકીના ત્રણ સાથીવર્ગ હતા તેઓનું પ્રતાપની પાસે રાત્રી વ્યાપ્ત કરવાને માટે કામગીરી પાયરીને બેઠા હતા.

બાવો બોદલી અને ફૂડગર.

આ ટેકરી ઉપર શિવાલય હતું, તેમજ નીચાણમાં વોસ્તારવાળું સરોવર નિર્મજ જળથી પૂર્ણ ભરેલું અનેક કમળો તથા પોયણાંથી શુશોભિત હતું, તેથી ટેકરી ઉપરની શોભામાં મહા રહી નહોતી; આ રમણિય ટેકરી ઉપર થોડીકવાર પછી ત્રણ મુસાફરો આવી પોહોચ્યા, તે મુસાફરોમાં એક સ્ત્રી હતી, તે સાધુડી હતી, અને બીજા બે પુરૂષો હતા, તેમાં એક આંધળો હતો. આ બે પુરૂષ સાધુ હતા, દિવસે કંદેલી મુસાફરીથી શ્રમ પામેલા હતા, તેઓએ આ ટેકરી ઉપર ચાર માણસોનો ઉતારો બેસ્યો હતો. તેથી તે ત્રણ જણા ટેકરી ઉપર વિદ્યાંતી લેવાને તથા રાત્રી ગાળવાને ત્યાં બેઠા, અને તેઓની પાસે જે કાંઈ ખાવાનું હતું તે ખાઈને દરેક જણાએ પોતપોતાને બિસ્તરો પાયરીને બેઠા; આ વખતે લાનુપ્રતાપના સાથી પૈકી જે નાસ્તિક બહુશ્રુત હતો તેણે આનંદમાં રાત્રી વ્યતિત થવાને કાંઈક મિસ કાઢીને નવિન આવેલો પેલા ત્રણ મુસાફર પૈકી એક સાધુ પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો કે-હે મુસાફર સાધુ ! તમે ક્યાંથી આવો છો ! અને ક્યાં જાઓ છો ! તમારું શું નામ છે !

બહુશ્રુતનું વચન સાંભળીને મુસાફર સાધુએ ઉત્તર આપ્યો કે અમે ત્રણે સાધુ છીએ—મારું નામ રામચરણદાસ છે પરંતુ બધા લોકો મને બાવો કહે છે—આ રામડી છે તે માહારી સ્ત્રી છે તેને બધા લોકો માતાજી કહીને બોલાવે છે પણ ખરું નામતો બોદલી છે અને આ આંધળો સાધુ છે તે જન્મથી દેખતો નથી; તે માહારો નાકાનો ભાઈ થાય છે તેનું નામ ફૂડગર છે; આ માતાજી (બોદલી)નો અને માહારો તમામ આમાનંદ ફૂડગર ઉપાડીને ચાલે છે; ગમે ગમે, તથા

દેશ પરદેશ ફરીયે છીએ, જેઓ અમારા ભજન ઉપર આસ્તા રાખે છે તેઓ અમારી ચાકરી સારી કરે છે;

બહુકુતે સાધુ પ્રત્યે પ્રેમ કર્યો કે—તમે સાધુ થઈને શું સાધ્યું! રામચરણ બાવો બોલ્યો—હે ભાઈ! જે તમને યાંકા આવે તેનો જવાબ આ જન્મ અથવા દરૂડગર માહારાજ છે તે આપી શકશે, બહુકુત—(સાધુપ્રત્યે) એમ કે! ભલે કદી તે દરૂડગર માહારાજ પ્રત્યુત્તર આપેતો પણ હીક છે.

દરૂડગરે બાલ્યું કે હવે માહારો વારો આવી પોહ્યો; એમ સમજીને પોતે તુરત બેઠા થયો, નેત્રની દ્રષ્ટી આકાશ બાણી કરીને તથા મસ્તકને હલાવીને પ્રસન્ન મુખ મુદ્રાથી બહુકુત પ્રત્યે દરૂડગર બોલવા લાગ્યો કે;

હે ભાઈ! જે સાધવાનું છે તે શરીરમાંજ છે, જેણે મનની ચિત્તિ સાધી તેણે સર્વ સાધ્યું;

બહુકુત—તો શું તમે મનને વશ કર્યું છે!

દરૂડગર—આ શરીરમાં જે મન છે તેને વશ કર્યું છે;

બહુકુત—વાહવાહ માહારાજ, તો પછી આ તમારી સાથે બાવો અને બાંહેલી (રામદી) છે તેમણે પણ મન વશ કર્યું હશે; કેમ કે તે બન્ને બહુ તમારો સળગ સહવાસ ભોગવે છે; કેમ ખરું કે નહીં!

દરૂડગરે બહુકુતના સવાલ સાંભળ્યા, એટલે તે એકદમ ઉભો થયો, અને પોતાની બેઠે જે બાવો અને બાંહેલી હતી તેને કહેવા લાગ્યો કે, આપણે અહીયાંથી ખરીને અહીયાં દુર બીજા જાડ નીચે મુકામ કરો, આતો આપણી નિંદા કરનારા માણસો જન્માય છે, એમ કહીને બિસ્તરે વાળીને માંથે મુકામ માંડ્યો,

એટલે હયાળચંદપટેલ ઉભા થઈને દરૂડગર માહારાજ પાસે ગયા અને તેમનું કાંડુ પકડીને કહેવા લાગ્યો કે જો મહારાજ! તમે તો એકગીયા સાધુ મહારાજ સો, કદીતે બોલવામાં કાંઈ વાંધો પડ્યો હોય તો હું તમારો ભગતપુત્ર માટે મને બધું કહી દો; આ અમારા સાથી ભાઈનો સવાલ બહુ આકરો સે, માટે એથી કરીને તમે રીસાઈ જશો નહીં:

ચોનાના ગુરૂની પર્વકુટિ આગળ આ નવિન ચાર મુસાફરો આવીતાઓને
 બેઠાંજ તે શિષ્યે તેમને આશિર્વદ વચન કહીને તથા આવકાર આપીને
 તેમને એક વૃક્ષપટામાં આવેલા શિલાનળ ઉપર બેસાડ્યા. મધ્યનકાળ
 વિતિ ગયો હતો તેથી તે મુસાફરોની કુપા શાન્ત થવાને માટે તે
 પ્રદેશમાં સ્નાતિક અને પાણિક્ક ક્ષણ હંચાદિક ઉપવા યતના બેસા
 કરીને તેમની આગળ મુઠ્ઠી દીધા; તે મુસાફરોએ ક્ષણ દ્વાર કયા અને
 તે શિષ્ય પ્રત્યે આ અમણિય સ્થાનમાં સમાધિસ્થ થયેલા મહાત્માની
 હકીકત મેળવવાને નમ્રતાપૂર્વક પ્રશ્ન કરવા માડ્યો;

તેમના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તપસ્વિ ચોગ્રીના શિષ્યે પ્રત્યુત્તર
 આપ્યો કે: તમારૂં ધન્ય જ્ઞાન્ય છે કે તમે આ જદાવિધના જાણનારા
 મહા સમર્થ ચોગ્રીના આશ્રમે આવી પોહોવ્યાહો. આ ચોગ્રીસાજનું
 નામ જ્ઞાનદ છે; હું તેમનો શિષ્યપુત્ર, મારી પર્વકુટી અહીંથી
 નિસાજુમાં છે; આ ગુરુજીએ કેટલાક દિવસથી સમઘી ચઢવી છે, તે
 હવે પરમ દિવસે તેમની સમાધી ઉતરવાની છે. એટલા સારૂં હું
 તેમની શ્રેય મા હાજર રહેવા સારૂં આપ્યો; આ વખતે તમને જોઈને
 અને વિદેશ જાનંદ થયો છે, તમે આ જાનંદકંદ ગુરૂને મળવાની
 હઠા રાખેહો. માટે તમે અને નિશિંતાથી રહો અને આ
 જાનંદ પ્રદ રથમાં સ્તીને જાનંદ મેળવો;

શિષ્યનું વચન સાંભળીને જાનુશ્રયાપે તે શિષ્યના ચરણમાં
 પાંચ મસ્તક નમસ્કર્યું. અને તે શિષ્યનો મોટો ઉપકાર માન્યે,
 જ્ઞાનંદ ચોગ્રીની સમઘી ઉતરવા મુઠ્ઠી તેજો ત્યાજ રહ્યા, ત્રીજા
 દિવસના પ્રાતઃકાળમાં જ્ઞાનદનો શિષ્ય, ગુરૂ પાને બેસી ગયો. આ
 વખતે જાનુશ્રયાપ જાડી ચાર મુસાફરો પણ જ્ઞાનંદ ચોગ્રી સન્મુખ
 હતા; તે ચોગ્રીસાજની સમઘી ઉતરવા લાગી, જન્યો નેત્રની કાંઠે ચાર
 મુસાફરો તથા ચોનાના શિષ્ય ઉપર જઈ, જ્ઞાનંદવદનાથી અવધિશબ્દ
 કય કય કરાજાંદકંદ, આ પ્રમણે શબ્દ લેવવા લાગ્યો,
 જેનેન્દ્ર ગુરૂ સન્મુખ રહો શિષ્ય હાથ જોડીને ઉભો રહ્યો તે શિષ્ય
 પ્રત્યે જ્ઞાનદ ચોગ્રીએ સન્મુખ બેઠો ચાર મુસાફરોની હકીકત
 કહી દીધી, શિષ્યે નમઃ મહાત્મા હકીકત જણાવી દીધી, — ચાર મુસાફરોના

એવાના હૃદયની પવિત્રતા અત્યંત આનંદ આપે છે. એવાના ચરણોમાં
 એવાંજ તે શિષ્યો તેમને આશિર્વાદ વચન હૃદયે તથા આનંદ આપીને
 તેમને એક વક્તવ્યમાં આપેલા શિક્ષણ ઉપર ભેદાદી, મધ્યમકાળ
 વિનિમયે હોય તેમજ તે મુનિશ્રીની કૃપા, આનંદ થવાને માટે તે
 પ્રદેશમાં સ્થિત અને પાત્રિક કૃતિ હૃદયમાં ઉપજાવવાના કૃતિ
 કરીને તેમની આનંદ કૃપા તે મુનિશ્રીએ કૃતિ કરવા અને
 તે શિષ્ય પ્રત્યે આ અભિવ્યક્તિ સ્થાનમાં સમાધિસ્થ થઈને મહાત્માની
 હૃદયમાં મેલવાને નમુના પૂર્વક પ્રદાન કરવા માટે;

તેમના પ્રદાન ઉપરના તપશ્વિ એવીના શિષ્યો પ્રત્યુંતર
 આપે છે; તમારું ધન્ય જીવન છે કે તમે આ પ્રદાનવિદ્યાના લાભુપ્રદાન
 મહા સમર્થ એવીના આશ્રમે આવી પોહો, આપો; આ એવીનાંજ
 નામ પ્રદાન છે; હું તેમને શિષ્યનું, મારી પવિત્રતા અહીંથી
 નિવૃત્તિમાં છે; આ મુનિશ્રીએ કેટલોક દિવસથી સમાધિ ચલાવી છે; તે
 હવે પરમ દિવસે તેમની સમાધિ ઉત્તરની છે; એટલા સારું હું
 તેમની રોગમાં હાજર રહેવા સારું જાણ્યું, આ વખતે તેમને એટલે
 મને વિશેષ આનંદ થયો છે; તમે આ આનંદમાં હૃદયે મનમાં
 હૃદય રાખો. મારે તમે અત્રે નિશ્ચિંતથી રહો અને આ
 આનંદ પ્રદાનમાં રહીને આનંદ મેળવો;

શિષ્યનું વચન સંભળીને લાભુપ્રદાન તે શિષ્યના ચરણમાં
 એવાનું મનમાં નમસ્કાર અને તે શિષ્યને એટલે ઉપકાર માન્યો,
 પ્રદાન એવીની સમાધિ ઉત્તરના કુદી તેમજ ત્યાંજ રહ્યા, ત્રીજા
 દિવસના પ્રાતઃકાળમાં પ્રદાનમાં શિષ્ય હવે પાસે બેઠી ગયો. આ
 વખતે લાભુપ્રદાન આવી ચાર મુનિશ્રીએ પણ પ્રદાન એવી સંમુખ
 બે; તે એવીનાંજ સમાધિ ઉત્તરના લાગી, નાચે; નેત્રની દ્રાવે ચાર
 મુનિશ્રીએ તથા એવાના શિષ્ય ઉપર મધ્ય, આનંદવાનથી અવિચલિત
 જય જય સદાનંદ, આ પ્રમાણે અનંદ લેવર. લાભ્ય,
 એવીનાંજ સંમુખ રહો શિષ્ય હાથ એવીને હોય રહે; તે શિષ્ય
 પ્રત્યે પ્રદાન એવીએ સંમુખ બેઠેલ ચાર મુનિશ્રીની હૃદય
 કુદી લીધી, શિષ્યે તમામ હૃદય આવી લીધી,—ચાર મુનિશ્રીમાં



બન્યાં છે ત્યારથી. તે સુર્ય નથા ચંદ્ર અને આ બુમિનો લય થયો હશે કે કેમ ! અને થયો હતો તો એવી રીતે વારંવાર મનુષ્ય ઇત્યાદી પ્રાણી મર્જ પામીને ફરીથી દેહ ધારણ કરે છે, તેમ તે સુર્ય ચંદ્ર ઇત્યાદીક ફરીથી ઉત્પન્ન થવા જોઈએ.

હે યે.ગેન્દ્ર માદારાજ ! વારંવાર પ્રગટ થવું અને લય થવું એવી રચના કર્યા એ શા માટે કરી હશે ? એમ કહવામાં કર્તાનો શો હેતુ હશે ! જ્યારે અનાંત જગત ઉત્પન્ન થયાજ નથી. અર્થાત્ છે અને છેજ, એટલે તેનો કર્તા કોઈ છેજ નહિ, તેમ તે જગત કોઈનું બનાવ્યું બન્યુંજ નથી, એમ ધારવામાં આવે તો તેમાં પણ મને એવી કલ્પના થાય છે કે જગત જ્યારે અચળ છે ત્યારે તેમાં રચાયત્વી વસ્તુ તથા દેહ ધારી પ્રાણી તમુદાય જગતની માફક કેમ અચળ રહ્યાં નથી, ! એ અચળ જગતમાં પેટા ભાગમાંના તમામ પદાર્થ નાશવંત કેમ થવા જોઈએ ! હે યે.ગેન્દ્રારાજ ! આ પ્રમાણે આ તમામ જગતને માટે મને અનેક કલ્પનાએ. થાય છે તેનું આપ નિવારણ કર્યો-

પ્રકૃતિ કોઈને કરે છે.

યોગી-હે રાજન ! જ્યાં મુખી તું પેનાના સ્વરૂપને બાણી શક્યો નથી ત્યાં મુખી આ જગતને કે અનેક પ્રકારે બ્રહ્માને રી રીતે બાણી શકીશ ! એ વિષે કહુ કે.

શ્લોક.

કોહં કપમિદંજાતં કોવંચનાંડસ્ય વિચિત્રે,
ઉપાદાનં કિમસ્તીહ વિચારઃ મોયમી દયઃ

અર્થ.

હું કોણ છું આ જગત કેમ ઉત્પન્ન થયું આનો કર્તા કયો છે ! આ જગતનું ઉપાદાન કારણ શું છે ? આ પ્રશ્નોના જે વિચાર તે જાનનું માધન છે;

આ પ્રમાણે જે પ્રશ્નો છે તે પ્રશ્નોમાત્ર ગમે તે પ્રશ્નોને વ્યાખ્યાનિત નિર્ણય થઈ જાય તો તમામ પ્રશ્નોને નિર્ણય થઈ જાય.

હે રાજન ! જે તારા શરીરમાં છે તે આ દ્રવ્ય જગતમાં છે, અને આ જગતમાં જે ચૈતન્ય છે તે તારા શરીરમાં છે, માટે તું પોતાને સારી પેઠે ઓળખી લે, ત્યારે તું પોતાને જાણીશ ત્યારે તું આ જગતને જાણી શકીશ, જે જે પ્રશ્ન હોય જગતની ઉત્પત્તિ અને લય બાબત કયાં છે, તે પ્રશ્નો પ્રત્યુત્તર આત્મબોધ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી તું પોતાની મેળે મેળવી શકીશ; તને આત્મબોધ વિષય સમજાવતા પહેલાં આ જગતની ઉત્પત્તિ માટે ટુંકામાં સમજાવું છું કે, જગતનું ઉપાદાન મુળ પ્રકૃતિ છે;

હે રાજન ! તારા સ્થુળ દેહમાં જે જીવ છે તે જીવ જે જે વસ્તુ જીવે છે સાંભળે છે, તથા આખું બ્રહ્માંડ અને જગત ઇત્યાદિક ઉપર જે લક્ષ જાય છે, તે તમામ

જેવી રીતે ઘડનું ઉપાદાન માટી છે તેવી રીતે સઘનું જગત પ્રકૃતિનું કાર્ય છે, -હે રાજ ! સત્વ, રજ, અને તમ એ ત્રણે ગુણ સંસાર સ્વરૂપે કરીને જે વિસ્તાર પામેલા છે તે તમામને મિશ્ર કરીને એક રૂપ કરીયે તેનું નામ પ્રકૃતિ છે; -જેટલાં તત્ત્વો અર્થાત પૃથ્વી, જળ, તેજ, વાયુ, અને આકાશ, તેમજ સૂક્ષ્મરૂપે શબ્દ, રસ, રૂપ, રસ, અને ગંધ દેશ, કાળ, આકર્ષણ, વિગત, તેજસ, ઓરા, જે પ્રકારના આકાશમા વાયુ છે કે જેના ધર્મજુથી જળઉત્પન્ન થાય છે તેમજ શીતત્વ, ઉષ્ણત્વ, પ્રકાશ, ભેદ, સંગંધ, જાતી, તમ, અભાવ, અને પંચ તનમાત્રા, એ તમામ મિશ્ર કરતાં જે સ્વરૂપ થાય તે સ્વરૂપના મુળ બીજરૂપે પ્રકૃતિ કહેવાય છે;

તે પ્રકૃતિ જડ છે, અર્થાત તે પોતે પોતાને જાણી શકતી નથી તેમ બીજાને પણ જાણી શકતી નથી, તે ચૈતન્ય (બ્રહ્મ પરમાત્મા) ને આધારે રહેલી છે તે પ્રકૃતિ ઇન્દ્રિયની શકતી કહેવાય છે; તે ઇન્દ્રિયને આધારે રહેલી ઇન્દ્રિયાધિન કહેવાય છે; તે અજ્ઞ છે અર્થાત તેનો જન્મ નથી, તે અનાદી-એટલે જેની આદી નથી એવી હમેશાંથી છે; તે કોઈની બનાવેલી નથી. અર્થાત સ્વયંભુ છે; અનેક પ્રકારના રૂપાંતરે પ્રગટ થવું એવો તે પ્રકૃતિનો (માયાનો) સ્વભાવ છે, તે જો કે સુક્ષ્મ છે છતાં સ્થુળરૂપે ઘટ્ટ જાય છે, તેને જાણવાને જ્ઞાનેન્દ્રિયો શક્તિવાન

નથી, પણ તે પ્રકૃતિનું જે કાર્ય નેત્રદ્વારથી જોવામાં આવે છે: પ્રકૃતિ દ્વેષરસ અજાડ અદોષર પરમાત્મામાં અજાધિત થઈ સમાયલી છે; પણ તે વિષે વિદ્વાન આચાર્યોનો એવો મત છે.

શ્લોક.

વેંગલ્લ્લુચ

અવ્યક્તનામ્નાં પરમેશ પ્રકૃતિ ગ્નાય વિદ્યા ત્રિગુણત્મિકાપરા,
કાર્યાનુમેયા મુશ્વિર્વમાયા યયાતગત્મર્વ મિદં પ્રમૂપતે ॥

અર્થ.

અજ્ઞાત નામરહીત, અનાદિ અવિદ્યારૂપ, ત્રિગુણાત્મક, કાર્યથી પર અને તેનાં કાર્યો ઉપરથી વિચાર રાગ વિદ્વાન પરિવ્રાત અનુમાનમાં આચરી જે પરમેશ્વરની શક્તિ છે તે માત્ર (પ્રકૃતિ) સમજાવી નેથી આ તમામ જગત ઉત્પન્ન થાય છે;

શ્લોક.

સદ્માપ્યસદ્માપ્યુભયાત્મિકાનો, મિદ્માપ્ય મિદ્માપ્યુભયાત્મિકાનો
સાસ્ત્રાપ્યમસપ્યુભયાત્મિકાનો મદ્દ્દુતા નિર્વચનીયરૂપા,

અર્થ.

જે માયા સાચી નથી તેમ જોવી પણ નથી, અને સાચું તથા જોડું કે છૂટું જે જનને સ્વભાવરહીત પણ નથી તેમજ આજ્ઞાથી ભિન્ન નથી, પણ ભીમ કે અનિમગ્ન જેવા જનને સ્વભાવરહીત પણ નથી; સામાર નિરાશા પણ નથી, તેમજ સામાર તથા નિરાશારૂપ જે જનને સ્વભાવરહીત પણ નથી, પરંતુ મદા આમુત અનિર્વચનિય માયા છે,

તે પ્રકૃતિના કાર્યે ઉપરથી તેનાં નામ ઘણાં પડ્યાં છે તેને માયા, પ્રકૃતિ, અજ્ઞા, શુન્ય, સ્વભાવ, શક્તિ, યોની, અવ્યક્ત, સત્તા, અવશક્તિ, પ્રાપ્ત્ય, પંચગત્ય ઇત્યાદીક કહે છે;

પરમાત્મા કહેાને કહે છે ?

પરમાત્માનું તે (શુદ્ધ બ્રહ્મ સત્ચિદાનંદ) (અર્થાત્ અસ્તિ, જ્ઞાન, ચેતન, પ્રકાશ, ભાતી, પ્રતિતત્ત્વરૂપ, દુઃખ રહિત આનંદ જનક) પ્રિય સ્વરૂપ છે; તેમજ તે નિત્ય, શુદ્ધ, નિર્દોષ. મુક્ત, અનંત, વ્યાપક, એકરસ, અખંડ, અનાદિ, અજ, અવિનાશી, રાગાદિરહિત, નિર્ગુણ અને સર્વજ્ઞ છે; તે સર્વાધાર અને મુદ્ધમતર છે, પરમાત્મમાં અનંત શક્તિ છે; તે પોતાની પ્રગળ શક્તીના ચોગ્રે અનેક જગત રચે છે; પરમાત્માથી જીવ લિપ્ત છે. જીવ જે જે કર્મ કરે છે તે તે કર્મનું ફળ ઇશ્વર આપે છે; તે ન્યાયકારી છે; તે સર્વમાં ચેતન્યરૂપે વ્યપક છે, તેના વિના કોઈ પણ જગો એલુંમાત્ર પણ જાણી નથી; તે સર્વજ્ઞ છે તેથી તેનું કંઈજ અજ્ઞયું નથી, તે સર્વાધાર છે તેથી અનંત બ્રહ્માંડનો તે આધાર ભુત છે; તે નિરાકાર છે. એટલું તેની આકૃતિ નથી, તે નિરવ્ય છે તેથી મન અને જ્ઞાને કરીને કંઈ શકાય તેવા નથી, હે રાજા ! એ પરમાત્માની અદ્ભુત શક્તિ કેવળ અંતકર્ય છે,

ભાનુપ્રતાપ-હે માહારાજ ! તો શું, પ્રકૃતિ અને પરમાત્માથી જીવ પણ લિપ્ત છે કે !

યોગીરાજ-હે રાજા ! જીવ શું છે ! અતઃકરણ શું છે અને પ્રકૃતિ શું છે એ વિષે વિશેષ વિસ્તાર પ્રસંગે પ્રસંગે કહેવામાં આવશે, કેમકે તારો પ્રશ્ન જગતની ઉત્પત્તિ વિષેનો છે તેથી તે વિષયમાં જીવ બ્રહ્મનો અને પ્રકૃતિનો વિચાર કરવામાં આવે તો, આ જગત શું છે તે બ્રહ્મજ્ઞાન મેળવ્યા પછી પોતેજ જાણી શકે છે; પણ તે વિષયનો વિસ્તાર લાંબો હોવાથી હાલ તને એટલું કહું છું કે

શ્લોક.

અજ્ઞાન મથવં સર્વ જ્ઞાનેન પ્રવિલીયતે,
સંકલ્પો વિવિધઃ કર્તા વિચારઃ સૌયમીદ્રઃ ॥

અર્થ.

અત્તાનથી મરે થયું છે એમ માનવામાં આવે છે અને જાનવા
તે માનવાપણનો નશ થાય છે. તથા વિવિધ પ્રકારના સંકેત થવા
કરે છે આત્મા વિચરે જાનનું મુખ્ય માધન છે.

એટલે પૃથિવ વ્યતિત પચ્ચુનો પરમાણુવડે કરીને ઉપજે છે.
એમ તારિકે આદિ માને છે, વળિ કર્મવડે કરીને થાય છે એમ
મિમાંસકો માને છે; સાંખ્ય મતવાળા પ્રકૃતિ (માયા) થી થાય છે
એમ માને છે; એ સર્વના મતનું નિરાકર કરવાને એક મત એમ
કહે છે કે; આ જગત આત્મસ્વરૂપના અત્તાનથી ઉત્પન્ન થએલું છે;
અર્થાત્ પ્રજ્ઞતાનીયો તે જગતને અસત્ય માને છે;—એમ સુર્યથી
અધકાર નાશ પામે છે તેમ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી જગતને
માનવા પણાનું અજ્ઞાન નાસે છે.

જાનુમતા:પ—હે માહારાજ ! આપના વચનામૃત ધરાથી મને ઘણેજ
આનંદ થાય છે,—વારંવાર આપના કમળ મુખથી નીકળતા
શબ્દો સાંભળવાની ઇચ્છા થયાં કરે છે; આપ શાન્ત
વૃત્તિવાળા સમદરશી છો, આપના હૃદયમાં પૂર્ણ આનંદનીજ
વૃદ્ધિ થયાં કરે છે; તેથી મારા મનમાં જે જે પ્રકારની
શંકાઓ થાય છે, તે શંકા રૂપી ભીષ્. આપના પવિત્ર
ચરણમાં નિર્ભય થઈને સુકું છું;
હે માહારાજ ! હું પુકું છું કે—આ જગત સત્ય કેમ જાણે છે !
ચેત્વીશજ—હે રાજ્ય,

વસંતનિલકવૃત્ત.

જ્ઞાનેન્દ્રિયાણિચ મનથ મનોમયઃ સ્યા-
ત્કોશો મમાહમિતિં વસ્તુવિચલ્પહેતુઃ
સંજ્ઞાદિ ભેદકલના કલિતો વર્ત્તીયાં
સ્તન્પૂર્વકોઽમભિપૂર્ણ વિનૃમ્મ તેયઃ

અર્થ,

પાપ જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને મન મગિને મનોમય કોશ કહેવાયો છે; એ મગિથીજ પરતુઆમાં હું અને માણસ એવી કલ્પનાઓ થાય છે; નામ આદિ બેદની રચનાઓથી ભરેલો એ બળવાન પોતાથી પેદેજાના કોશને પુર્ણ કરીને શક્તિ પામે છે;

વંશસ્ય.

પંચેન્દ્રિયૈઃ પચ્ચભિરેવહોતૃભિઃ પ્રતીયમાનો વિપયાજ્યધારયા
જાગ્રલ્યમાનો વહુવાસનેન્વનૈર્મનોમયાશ્રિર્વહતિ પ્રપચ્ચમ્ ॥

અર્થ.

પચહોતા અર્થાત પાચહોતા અગ્નિની માફક પાંચ ઈન્દ્રિયોએ વિષયો રૂપી પ્રતની (ધીર્ઘની) ધારાથી પ્રદિષ્ટ કરતો. અને અનેક ચામના ઓ રૂપી શાકડાથી પ્રજ્વલિત થતો એ મનોમય કોષરૂપ અગ્ની, પ્રપચ્ચને (અસલ જગતને) જનારે છે,

મનોમય કોશ એ પ્રકૃતિનું કાર્ય રૂપ બીજ છે; તેથી મન વડે કરીને અજ્ઞાનદ્વારાએ અસત્યને સત્ય માનવામાં આવે છે; કણુ છે કે

વંશસ્ય.

નદ્યસ્ય વિદ્યા મનસોઽનિરિક્તા મનોશવિદ્યા ભવર્વપદેતુઃ
તસ્મિન્વિનષ્ટે સકલં વિનષ્ટં વિનૃમ્મિતેઽસ્મિન્સકલં વિનૃમ્મતે,

અર્થ.

અવિદ્યા (માયા) મનથી જુદી નથી, જે મન છે તેજ સંસારરૂપી જાધનના કારણુ રૂપ અવિદ્યા છે જોકે મનનો નાશ થાય તો સપગા પ્રપચ્ચનો નાશ થાય છે; અને મનની શક્તિ થાય તો સપગા પ્રપચ્ચની શક્તિ થાય છે;

સંસાર રૂપી જાધનના કારણુ રૂપ જે મન છે તે મનવડે કરીને અનેક સંકલ્પ થાય છે. જેમકે

વંચાતમ.

સ્વમેક્ય મૂળે મૂળાનિ ચ્ચગત્યા મોષાદિ ચિશ્વંમનુષ્યમર્ચમ્
નર્ચવ જામ્ભવપિનો વિશેષ મ્મનર્ચ મેનમ્મનમો વિમ્મમ્મનમ્ ॥

અર્થ.

સ્વપ્નમાં જન્મ કદાચ ન હોય પણ મન પોતે પોતાની સજ્જ
ભાવના અદિ સ્વપ્ન સ્વપ્નને ઉપલક્ષ્ય કરે છે. જેથી રીતે સ્વપ્નમાં જન્મ
ઉપલક્ષ્ય કરે છે તેથી રીતે જન્મમાં પણ ભ્રમ નથી હોતો કરે છે. આ
સ્વપ્નમાં અને જન્મમાં અવિદ્યા મુક્ત મનન. પર્વમાં હરિશ્ચંદ્ર નામી એ
આદિ આ સ્વપ્નમાં મનની ઉપલક્ષ્ય નથી છે,

હે રાજન્ ! સુપ્તિમાં મનનો લાગુ થાય જાય છે,
કાંઈક દેહેનું નથી; પણ જ્યારે જાગતા અવસ્થામાં આવે છે.
સુપ્તિમાં લાય પામેલું મન પ્રજ્વળ થાય છે. અને જોઈ મનથી
કલ્પિત જન્મને જુએ છે,

જાત્રમ્નય-હે માહાત્મા ! તો પછી આ જન્મને મનવડે કરીને
હે એમ માનવાથી શી હરકત છે !

યોગી-અજ્ઞાનથી જોઈ પરતુને જાત્રી માનવાથી અનેક દુઃખ
વિષયોના મેનવડે કરીને તે મનવારંવાર પોતાને શલ્પિકમાં દુ
શલ્પિકમાં સુખી, અને શલ્પિકમાં જાય. વિશાદ હત્યાદીકને
લે છે, જોઈએ અજ્ઞાન કાયમ રહે છે; માટે હે રાજન્ ! તું
તો આત્મજ્ઞાન અને યોગાભ્યાસ લાગુ લે જોઈએ આ જન્મ
તારા મનથી જોઈ મનીશ, હે રાજન્ ! આજના શિશુને
તારા હૃદયમાં મનન કર, પછી આવતી કાલે તું જે વિષય
પ્રશ્નકરીશ તેનો પ્રત્યુત્તર આપવામાં આવશે, હવે હું એકામર્શ
દેશીઉં.

યોગી માહારાજ એકાગ્રચિત્તિમાં લીન થયા, અને ભાતુ
આહી મુરખરો બીજી પર્ણકુટી આગળ મુગધી લનાચોના
ભાગમાં ધવલસિંગા ઉપર આનંદથી વિશ્રાન્તિ લેતા બેઠા-





द्वितीय लक्ष.

अद्वैत निर्णय.

श्लोक.

मालीनीकृत.

किमपि सततशेषं केवलानन्दरूपं
निष्पम मतिबलं नित्यमुक्तं निरीहम्
निरुधि गगनाभं निष्फलं निर्विकल्पं
हृदि कल्पयति विद्वान्महा पूर्ण समार्थं

अर्थ.

नित्य ज्योतिष्य, तथा इतरा आनन्दरूप आनं सवयी रीते उपमा
रहित, निरु मुक्त, क्रिया रहित, अपरि रहित, आकाश सरथ अथ
रहित, विरह्य रहित तेभ्यः गगनभी इति सकृन् गयी ज्येदे पुनःपक्ष
छे तेनो अनुभव विद्वान् पूज्य समार्थीमा करे ते.

श्लोक.

महति विहति शून्यं भावानातीतभावं
गमर सम समानं मानसं बन्धकूरम्
निगम वचनमिदं नित्यमरमत्प्रामिदं
हृदि कल्पयति विद्वान्महा पूर्ण समार्थं

ભાગ્ય-હે શુભ ! હવે અને ઇંધરનું સ્વરૂપ રૂપા કરી અને સમજાવે,
 શેઠી-સર્વ શક્તિયો જ્ઞાનંદ અને જનુભવરૂપી પ્રકાશવટે કરીને જે
 પૂર્ણ છે તે વસ્તુ મન અને વાણીવટે કરીને સમજાય તેવી
 નથી. એજ પ્રદક્ષણ છે, એવી પ્રદક્ષણી શક્તિ અંશમાં જે નિરપદ
 પૂર્ણ છે તેમાં એક રાષ્ટ્રશક્તિ શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર સ્ફુર્ણને પામી છે
 તેમાં આ સંભારની સ્થિતિ સ્વયં સુષીની મારક છે, તે શુદ્ધ
 ચિન્હ માત્ર. શક્તિ અંશમાં પ્રકાશનો અંશ શુદ્ધ ચેતન સ્વરૂપ
 છે; -તે પ્રપંચનો સાક્ષી ઇંધરરૂપ છે; તેને માયા યમલ ઇંધર
 પણ કહે છે; તેમજ અપિષ્ઠન આત્મા પણ કહેવામાં આવે છે;
 પંચતત્વ અને ત્રણ ગુણની સમદિમાં જે સાક્ષી ચેતનનું
 પ્રતિબિંબ છે; તેને ચિદાત્મા પણ કહે છે; જે ચિદાત્માસને હવે
 સમજવો; તે હવે સંકલ્પ વિકલ્પનો અભિમાની છે; તેમજ તે સાક્ષી
 ચેતન છે;

જે પૂર્ણ અદૈત પદનો અભિમાની છે એજ પ્રદક્ષણ છે; જે પ્રકારે
 જ્ઞાનવાન હોય, એજ પ્રદક્ષણનો અભિમાની થાય છે; એવા જ્ઞાની
 અમર પ્રદક્ષણ છે. એવા પ્રદક્ષણને અને યથાર્થ માનિયે છે.
 તે પ્રદક્ષણ નિરાકાર, નિર્વિકાર, અખંડ, અનંત, અસંગ,
 અદિનિય, અજન્મા, અકર્તા, અવિનાશી, અને નિર્વૃત્તિ પણ છે;
 જે પ્રકારે પ્રદક્ષણ રૂપ સમજવું;

જો એ કે સંકલ્પાધિન, હવે ચિદાત્મા રૂપ છે, તે હવે
 કર્માભિમાનનો કર્તા છે; તે લોભ અભિમાનને લોભવે છે; જન્મ પામે
 છે, મર્ત્ય પામે છે, અને સ્થૂળ દેહનો ત્યાગ કરે છે; તે હવે કુષળને
 અને કુષળને માન્દીને ભય તથા સંચય મુકત રહે છે; જે પ્રકારે ઉપાધી
 સુકત હવે માન્દી છે; -પણ તે હવેનું સ્વરૂપ સાક્ષીજો નથી ભિન્ન
 રહેતો એમ કે સુર્યનું પ્રતિબિંબ જળમાં છે, છતાં તે પ્રતિબિંબ
 રૂપના સ્વરૂપમાં ભિન્ન નથી; જળની ઉપાધીથી બીજો સુર્ય જાણે છે,
 સર્વે જળ ઉપાધી દુર થાય છે ત્યારે તે પ્રતિબિંબનું સ્વરૂપ
 યમાં ઉપ થાય છે; જે પ્રમાણે અકલ્પકારના સ્વરૂપમાં સાક્ષી ચેતનનો
 આસ પ્રતિબિંબ રૂપ છે; તેથી દેવ અભિમાનથી સ્વરૂપ થઈ

વ્યવહાર ચર્મદ્રષ્ટી (અજ્ઞાન) રુકુરે છે; એવી મિથ્યાદૃષ્ટ કલ્પના પસિને સંખ્ય યુક્ત થવાય છે.

વળિ જુ' કહે છે કે, હંધર અંતર્યામિ છે--એ વિશે હું કહું છું કે અંતર્યામ્યતા બે પ્રકારની છે--એક તો એવ અંતર્યામ્ય--અને બીજી હંધર અંતર્યામ્યતા, તે પરસ્પર એક બીજાના સંકલ્પને બાણી લે છે, તે સંકલ્પ સિદ્ધિ એવ અંતર્યામ્યતા છે:

જ્યારે નિષ્કામ શુભ કર્મ, અને અભ્યાસ દ્રઢ થાય ત્યારે વૃત્તિ એકાગ્ર થાય છે; જ્યારે એકાગ્રવૃત્તિ સાધ્ય થાય, ત્યારે એવ અંતર્યામ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે,--અને પ્રજ્ઞ તો પોતેજ પુર્ણ અંતર્યમી છે, તે પોતાની શક્તિ અંશમાં અનંદ અને પ્રકાશની પુર્ણતાનો અંતર્યામી છે; તે અંતર્યામ્યતાનું સ્વરૂપ ક્યારે પ્રાપ્ત થાય કે જ્યારે જન્મ જન્મનાં પુણ્યકર્મ એકદાં થાય, ત્યારે નિર્વોકલ્પ પદ પ્રાપ્ત થાય છે--ત્યારેજ તે પુરૂષનો ઉદ્ધાર થાય છે. ત્યારેજ તે અમરપદને પામે છે; કર્મનો અભિમાની માણસ તે પદનો અનુભવ મેળવી શકતો નથી; પણ જ્ઞાની એને સંતપુરૂષો એકાગ્રવૃત્તિ (ચિત્તનિરોધ) નો આશ્રય લે છે.

બાનુમત્તાપ કહે છે કે હે માહાત્મજ ! મને એજ આશ્ચર્ય લાગે છે કે જ્યારે પ્રજ્ઞ નિરાકાર સ્વરૂપ છે તો પછી તેને આમાર શી રીતે થયો ! જ્યારે પ્રજ્ઞ નિર્વોકલ્પ છે તો તેમા વિકલ્પ શી નાં થાય ! જ્યારે, તે અદૃશ કહેવાય છે ત્યારે તે પ્રજ્ઞા કેન થયો ! તે અજન્મ છે છતાં જન્મ કયાથી થાય ! જો કે પ્રજ્ઞ નાશ્ય છે તો પછી નાશવત રૂપને પામનારો થતા જન્મ પારજી કરનારો કેમ થયો ! વળિ તે પ્રજ્ઞ સત્યનો અસત્ય કેન થયો ! જ્યારે તે પ્રજ્ઞ નિર્વોકલ્પ થયો તો પછી તેમાંથી સંકલ્પ શી રીતે થયો ! જ્યારે તે પ્રજ્ઞા સ્વરૂપ છે ત્યારે અધાર કેમ જણાય છે ! જ્યારે તે અકર્ણ છે તો પછિ કયા બાવ કયાથી થયો ! આ પ્રકારે અલોકરૂપ પ્રજ્ઞથી નાના પ્રકારના ભેદ કયાથી થયા ! મારા વિચારમાં તો એમ આવે છે કે, આ સંસાર આયાથી ઉત્પન્ન થયું છે; અને માયા એનો પ્રજ્ઞ અનાદિરૂપે રિયત છે, અને એવે એને, શુભ

ચોગીસાડે ભાનુપ્રતાપ તરફ અમૂળ દ્રષ્ટી કરીને કહ્યું કે-હે રાજા ! અક્ષની પૂર્ણ નિરપદ શક્તિમાં એક ચિન્હ માત્ર મંપદ શક્તિ રહ્યું છે તે સ્પદ શક્તિમાં વ્યવહારની સર્વ શક્તિયોને સંસ્કાર સ્થિત છે, તે સ્પદ શક્તિમાં સ્વયં પ્રકાશનો અંશ, શુદ્ધ ચેતનરૂપે કરીને સ્થિત છે; તે શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર, ચેતન સ્વરૂપ, તે નિરપદ શક્તિનો સાક્ષી હંમેશર સ્વરૂપ છે. વળી તે સ્પદ શક્તિમાં શુદ્ધ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થઈને, પુણે અંશમાં આકાશરૂપ થાય છે; સ્પદ શક્તિ અંશમાં વાયુરૂપ બને છે; પ્રકાશ રૂપ આકાશમાં તેજ રૂપ થાય છે; વળિ જ્ઞાનદ અંશમાં જગરૂપ થાય છે; તેમજ નિરપદ શક્તિ અંશમાં પૃથ્વિરૂપ થાય છે. હે રાજા ! સત્ત્વગુણ સંસ્કારથી વિશુદ્ધ થાય છે, રમેયુક્તિ સંસ્કારથી અક્ષરૂપ થાય છે. તમેયુક્તિ સંસ્કારથી શિવરૂપ થાય છે. એ પ્રકારે પાંચતત્ત્વ અને ત્રણ ગુણરૂપ થાય છે; પછી જ્યાં જ્યાં પાંચતત્ત્વ અને ત્રણ ગુણની મમદિ થાય છે ત્યાં ત્યાં પ્રાણ જાપાનની પ્રાણિના તત્ત્વ થાય છે. પછી તે પાંચ તત્ત્વ અને ત્રણ ગુણની સમદિમા. અને આનંદ સ્વરૂપ થાય છે. તે અંતઃકરણમાં જે કે શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર જાણી સ્વરૂપને, અબળ પ્રાણિભિંબરૂપે કરીને સ્થિત થાય છે. તેનું નામ જીવ. તે જીવ શુદ્ધ ચિન્હ માત્રનો શુદ્ધ અંશ છે તે જીવ જે સ્વરૂપ. અભિનનમાં સ્થિત થાય છે તે સ્વરૂપમાં એજ રૂપે થાય છે. આ સ્વરૂપે જીવના તે સ્થિત થવાથી દેહરૂપ છે. વળિ તંત્રરૂપના અભિનનના જીવના તે જ ને. તે સંકરૂપરૂપ છે. તે શુદ્ધ સાક્ષી ચેતનના અભિનનના હે. તેને નામી શુદ્ધ ચેતન સ્વરૂપ છે. વળી તે પુણે અંતઃકરણ અભિમાનના નિયંત્રક થાય તે તે પુણ અંતરૂપ છે. એ કે તે આજના શુદ્ધરૂપ છે પાંચ જે જાનુના અભિમાનને મદલુ કરે છે તેથી તે વરુના રૂપે થઈ જાય છે. માટે જુ' જો અભિમાનનો ત્યાજ કર અને પુણ અંતરૂપ ૫૬૫ અભિમાનમાં સ્થિત થા. તેથી જુ' માણ પડને ૫. માથા. હે રાજા !

સ્તોત્ર

સમાધિતાન્તઃકરણઃસ્વરૂપે, ચિત્તોદયાન્માનમસ્વરૂપે સંધર્મ ॥
ચિત્તોદયિ સન્નં ધર્મગંગાધિર્નં યન્નેન પુસ્ત્રં મપ્ત્યોદયત્

રિયત છે; ત્યારે તે મંત્રરૂપ અને વૃત્તિ શુદ્ધ સાક્ષી સ્વરૂપમાં લય
છે, ત્યારે તે વૃત્તિ પેશા ધીજની મારફત પૂર્ણ પામાં પૂર્ણરૂપ થઈ
છે; ત્યાર પછી આ સંસારનો અભાવ થઈ બદલ છે, માટે સં
કલ્પના માત્ર છે. તે સંસાર વૃત્તિમાત્ર છે, તે સંસાર જ્ઞાંતિ માત્ર !
સંસાર અજ્ઞાને કરીને મિથ્યા છતાં સત્ય ભાસે છે; માટે આ સંસાર
શુદ્ધ યજ્ઞમાં લય કરીને પોતાના સ્વયં પ્રકાશ પૂર્ણ અદૈત સ્વરૂ
પરિવર થાયો.

ભાનુપ્રતાપ બોલ્યો કે-હે યોગેન્દ્ર મુનિ માહારાજ !
છે તે તો રસરૂપ છે; તેમાં કર્તા, કારણ, અને કાર્ય, એ સિદ્ધિ
પછી આ જગતરૂપી કાર્યનું કારણ કર્તા કોણ છે ! વળી બીજાથી
પ્રગટ થાય છે તે કયા કાર્યની સિદ્ધિ નિમિત્તે કરીને થાય છે !

યોગીરાજે જવાબ આપ્યો કે-હે રાજન ! દેવતાં દ્ર
અપવામાં આવે છે, તે દ્રષ્ટાંતો દૈતમાંજ અપાય છે; પણ
પદમાં દ્રષ્ટાંત આપી શકાતું નથી; કેમકે બીજનું સ્વરૂપ જ
વળી તેથી ઉત્પત્ત થયેલું વસ્તુ પત્રુ જડ છે; એ પ્રકારે કારણનું
પણ જડ થાય છે; તો પછી કાર્ય પણ જડ હોય છે;—જ્યારે કાર્ય
સ્વરૂપ થાય છે ત્યારે કર્તા પણ કહેવામાં આવે છે; જેથી રીતે બીજ
છે; તો પછી તેનો કર્તા પણ સિદ્ધ થાય છે; તો પછી કારણ અને
ધર્માથી રસરૂપી કાર્ય સિદ્ધ થયું; એજ પ્રકારે બીજનું કારણ કે
એમ એ કે કહેવામાં આવે તો તે બીજનું કારણ વૃક્ષ છે, એ ઉ
બીજ અને વૃક્ષ એ બન્નેો પરસ્પર કારણરૂપ થાય છે, તેથી
સ્વરૂપ સિદ્ધ થયું નથી; જોમકે સુવર્ણરૂપી કારણથી ભુવલ્લ
રૂપી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે; એ કે એમ છે તો એજ અલંકાર અ
જે સુવર્ણનું સ્વરૂપ છે એજ કારણરૂપ છે; પરંતુ જે આકાર-રૂ
આવે છે, તે સુવર્ણનું કારણ થતું નથી;

એ પ્રકારે તે ભુવલ્લોના આકારનું કારણ સુવર્ણ થયું,
દુર્ગમનું કારણ કોણ છે ! એ પ્રશ્ન પ્રમાણે બીજ અને વૃક્ષનું
છે,—હવે એ બન્નેોનું કારણ કોણ છે ! તે વિષે એમ કહેવામાં
તે કે; સુવર્ણ અને બીજ તથા વૃક્ષનું કારણ પૃથ્વિ ; તેના માટે

કહ્યું છે તે પ્રમાણે તું ધ્યાન રાખ, એ પ્રકારે એક દિવસ વ્યતિત થયે
જ્યે એટલે વીજે દિવસે એ સંસાર પ્રત્યથ યત્ન જ્યે;
યોગીરાજના કહ્યા પ્રમાણે યોગીરાજના સન્મુખ જાનુપતાપ
રાખ નેત્ર અને ધવળ દ્વાર ભષકરીને હાથ્યા ચાથ્યા વિના એક
દિવસને માટે બેઠો;

વૃત્તિ પ્રત્યય દર્શન.

બીજે દિવસ થયો એટલે જાનુપતાપે યોગી પ્રત્યે કહ્યું કે હે
મુનિ ! જેથી રીતે આપે મને આજ્ઞા કરી તેજ પ્રમાણે નં. કર્યું, પરંતુ
તેજ સંસાર અદેવમાં પ્રત્યથ થતું નથી;
યોગીયે કહ્યું કે—હે રાજા ! કાલે તને જે અનુભવ થયો હોય
તે તમામ મને કહીદે;

જાનુપતાપે જોયો—હે જ્ઞાત્ર પેતા ! મને તે સ્થિતિમા કંઈજ
અનુભવ થયો નથી, માત્ર તમારા વચનનો અને ભવના સંસ્કારનો
અનુભવ થઈ રહ્યો હતો; તે એવી રીતે કે રજેને કદિ મારા ચરિરનો કોઈ
પણ ભાગ હાલવા પામ્યો ! એ કદાપિ ચરિર હાલવા માંડ્યે તો આપનો
ચિપ્પ શસ્ત્ર પકડીને હમો છે તે શસ્ત્રથી હાલના અંગને કાપી નાખ્યો,
હે મહારાજ ! હું એવા ભયથી સ્થિર; રહ્યો હતો જેથી કહે' મારું અંગ
હાલવા હીપું નથી;

યોગીરાજે જવાબ આપ્યો કે, -ચરિરનો કોઈ પણ ભાગ કપાઈ
જ્યે એમ તું સમજીને તારા ચરિરને હાલવા હીપું નહિ, અને સ્થિર
રહો, તેજ પ્રકારે કારણ ભયથી તું પોતાની અંતર વૃત્તિને નનારૂપ
સંસારમાં ન જ્યા રહ્યો, તું પોને પોતાનામા સ્થિર થઈને અચળ
રૂપ થા; એજ વૃત્તિનું સ્વરૂપ છે; કાલ રાજાની સ્થિતિમા મારા વ-
ચનનું સ્વરૂપ અને ભવનું સ્વરૂપ તારા એવામા અનુપું હતું; તે
અંતર વૃત્તિને બાહેર જ્યા હોતો નહિ, તે અંતર વૃત્તિમાં બાહેર
સંસારનું સ્વરૂપ થય થઈ જ્યે; જ્યારે તે વૃત્તિના સ્વરૂપને સ્પર્શી
અનુભવ સ્વરૂપ જે શુદ્ધ ચાન્દ્રરૂપ હોયમાં હોય છે—એની સ્થિતિ
સ્વરૂપમાં સ્વરૂપ છે—અને રજિનું મંડ. યક સ્વરૂપ પૂરું છે—વૃત્તિની યક નિ





તૃતીય લહર.

ચિત્ત નિરોધ (વૃત્તિ નિરોધ) શીરીને થાય !

શાર્દુલ વિક્રિહિન વૃત્ત.

ચીજં સંસ્રાવિ ભૂમિજસ્યનુતમો દેહાત્મધીરુરો,
રાગઃપદ્મવ મમ્બુકર્મનુવપુઃ સ્કન્દોઽસવઃ શાલિકાઃ
અપ્રાણીદ્રિષ સંહનિશ્ચિપયાઃ પુષ્પાણિ દુઃસ્વંફલં
નાનાકર્મ સમુદ્ભવં વદુર્વિધં ભોક્તાત્ર જીવઃ તવગઃ

અર્થ.

આવનું સભિ એ મંસાર રૂપી વૃક્ષનું બીજ છે. અને દેહને આ-
ત્મા માનવો એ અકુર છે, રાગ એ પાનડાગ છે; કર્મ એ જાગરણ છે,
સન્નિ એ ગરબ છે; પ્રાણોની હાની એ સાખાર છે. દરિયાનો
સમુદ્ર એ સાખાઓના અશર છે; અને જિરો એ પુષ્પ છે; વળી
અનો પ્રકારના કર્મોની ઉત્પત્તિ થએલું વદુ પ્રકારનું કામ એ
છે. અને તે રજને ભોગવનારો છવ પતોર છે.

બીજે દીવસે નિત્ય નિયમ પ્રમાણે બાનુપ્રતાપે યોગેશ્વરને
પ્રથમ કયો કે-હે માહાત્મા ! તમે મને કાલે જે બોધ કયો હતો, તે
બોધનું મનન મહેં સારી રીતે કર્યું છે, તેમાં વૃત્તિને માત્ર્ય કરવી એ
મુખ્ય હકીકત જણાઈ આવે છે, હે માહાત્મા ! વૃત્તિ, એ પદાર્થ
યો છે ! અને તેનો નિમજ્જ શી રીતે થાય !
યોગીરાજે બાનુપ્રતાપ તરફ સોમ્ય ઝી કરીને કહ્યું કે, હે
બુધાવ ! સાંભળ !

વંશસ્પટ્ટતમ્.

નિગચ્છતેઽન્તઃ કરણં મનોધી, રહંકૃતિચિત્તમિતિ સ્વવૃત્તિભિઃ
મનસ્તુ સંકલ્પ વિકલ્પનાદિ મિર્વુદ્ધિઃ પદાર્થાધ્યવસાયપર્મનઃ
અત્રાભિમાનાદહ મિત્યહંકૃતિઃ સ્વાર્થાનુ સંધાન ગુણેન ચિત્તમ્

અર્થ.

પોતાની જુદી જુદી વૃત્તિપોતે લીધે, મન, બુદ્ધિ, અહંકાર, અને
ચિત્ત એ પ્રકારે અંતઃકરણનું ચાર સ્વરૂપ છે.

સંકલ્પ અને વિકલ્પ આદિ વૃત્તિને મન કહેવાય છે; પદાર્થોને
નિશ્ચય કરવા રૂપ વૃત્તિને બુદ્ધિ કહેવાય છે; શરિરમાં હું છું એવું
અભિમાન કરવારૂપ વૃત્તિને અહંકાર કહેછે, પોતાના વિષયનું અનુસં-
ધાન કરવા રૂપ વૃત્તિને લીધે ચિત્ત કહેવાય છે.

હે રાજન ! જો કે અંતઃકરણનાં ચાર સ્વરૂપ કહ્યાં પણ તેમાં
પ્રાધાન્ય વૃત્તિ છે, એમ તાહારે જાણી લેવું જોઈએ;

હે રાજન ! ત્યાંમુધી આ શરિરમાં પ્રાણ અપાનનો પરસ્પર
સંબંધ છે, ત્યાં મુધી તે પ્રાણ અપાનની સંધીમાં સંકલ્પનું સ્વરૂપ
સ્થિર રહે છે;—ત્યાં મુધી તે સંકલ્પ આ શરિરમાં, જ્ઞાનેન્દ્રિય, અને
કર્મેન્દ્રિય, પ્રાણની સાથે મળીને, નાનારૂપ સંસારમાં રહીને, નાના
પ્રકારના વ્યવહારને પામે છે, ત્યાં મુધી આ રચુજ શરીરમાં સાક્ષી
ચેતન સ્વરૂપને આશરે, તે સંકલ્પ દ્વારાએ, અનેક પ્રકારના વ્યવહાર-
રોના પુરુષાર્થથી, વ્યવહાર સિદ્ધ થાય છે;

ત્યારે પ્રાણ અપાનની સંધીમાં વિધન પડે છે, અર્થાત્ પ્રાણ અપાન
પરસ્પર નથી મળતાં, ત્યારે તે પ્રાણ અપાન શરિરમાંથી નિકળીને,
શૂન્ય આકાશમાં મળે છે; તે સમયે સુક્ષ્મ શરિર આ રચુજ શરિરમાં-
થી નિકળીને સંકલ્પ અનુસાર કોઈ બીજા રચુજ શરિરમાં પ્રવેશ કરે
છે; ત્યારે પૂર્ણ અદૈત ચેતન સ્વરૂપના જ્ઞાનથી પૂર્ણઅદૈત સ્વરૂપમાં
સંકલ્પનો પ્રલય થાય છે, અર્થાત્ પૂર્ણ અદૈત સ્વરૂપનું નિર્ણય થાય

ચિત્ત નિગ્રહ (પૂર્તિ નિગ્રહ) સી રીતે થય ! (૨૧૩)

હે ત્યારે તે મુદ્ધમ શરિર જન્મ મરણના બાંધનથી રહિત પૂર્ણ અદ્વૈત ચેતન સ્વરૂપમાં તય થઈ જાય છે, ત્યારે પોતાના સ્વયં પ્રકાશમાં વિદ્યામ પામે છે; ત્યારેજ તે અમર થાય છે;

જાનુમતાપ જોઈયો કે હે મુનિરાજ ! આ જન્મનો ઉદ્ધાર કયું કર્મ કરવાથી થાય છે !

ચોગી કહે છે કે હે ભુપાળ ! મિથ્યા દેહ અભિમાન અને મિથ્યા જગત મુખની પ્રાપ્તિની ઇચ્છાથી રહિત થઈને, અદ્વૈતવાદી જ્ઞાનવાન સંત પુરૂષનો સંગ કરવો, — મનમાં આવેલી શંકાઓનું સમાધાન કરવું; વેદાન્ત શાસ્ત્રનો અર્થ સમજવો; પૂર્ણ જ્ઞાનનાં જીવન સંત પુરૂષના વચન ઉપર વિશ્વાસ રાખવો, એ પ્રકારે સત્સંગ રેવાથી ઉદ્ધાર થાય છે;

જાનુમતાપ જોઈયો કે હે ગુરુ ! આ સંસારમાં સંસારી માણસો હૃદયરનાં અનેક નામ કલ્પિતે જનન કરે છે, માટે કયા નામથી જનન કરવાથી, હૃદય સ્વરૂપની સિદ્ધિ મળે ! તેમજ કયા ઉપદેશથી યોગ્ય ઉપદેશક ગુરુ કહેવાય ! તે કૃપા કરીને કહો;

ચોગી કહે છે કે—જે જનનથી આ મનરૂપી દેવનો વિનાશ થાય એજ જનન યોગ્ય છે; આ મનરૂપી દેવનો વિનાશ સત સ્વરૂપના વિચારથીજ થાય છે, તે સત સ્વરૂપનો વિચાર પ્રાણાયામ અભ્યાસ દ્વંદ્વ સ્વાધી થાય છે; એજ પ્રાણાયામ અભ્યાસથી જ્યારે ચિત્ત નિરપંદ્ર પ્રાપ્ત થાય છે; ત્યારે મુદ્ધમ વિચારનું સ્વરૂપ દ્વંદ્વ યાય છે; વળી તે પ્રાણાયામની સાથે મહા વાક્યનું જે જનન છે તે મેષ્ટ છે, મહા વાક્યનો અર્થ સારી રીતે સમજવો એજ જ્ઞાન છે;

વળી જે અદ્વૈતવાદી સંત મહાવાક્યનો ઉપદેશ કરે છે, એટલે અદ્વૈત નિશ્ચય કરાવે છે; તેજ જ્ઞાન ગુરુ મેષ્ટ સમજવો; તેવા જ્ઞાનીના ઉપદેશથી શિષ્ય પુરૂષાર્થ પ્રાપ્ત કરે છે; અને પરમ પદને પામે છે;

કર્મકાન્ડના ઉપદેશકો અદ્વૈત જ્ઞાનના અધિકારી નથી; જેઓ અજ્ઞાની છે, જેઓ આત્મજ્ઞાનને જાણતા નથી, જેઓ અનર્થ અને અનિર્ણય કામ કરવામાં બીજકુલ વિચાર કરતા નથી તેવા જોને કર્મકાન્ડનો અધિકાર છે. અને તે કર્મનો અધિકારી કાલે કરીને આત્મજ્ઞાનની મે-

બાહરના આકાશનો વાયુ લેવામાં આવે છે તેને પુરક કહે છે; અંદરથી બાહર વાયુ કાઢવામાં આવે છે તેને રેચક કહે છે; નાભીસ્થાનમાં પવન ફોકવામાં આવે છે તેને કુંભક કહે છે; અર્થાત પ્રાણને અપાનમાં અને અપાનને પ્રાણમાં ફાટી રાખવો તેનું નામ કુંભક છે;

આ પ્રકારે ત્રણ ભેદથી પ્રાણાયામ છે; આ ત્રણ પ્રકારના પ્રાણાયામમાં યોગી હોકાએ અનેક પ્રકારની રીતથી અભ્યાસ બતાવ્યો છે;

હે રાજન્ ! શંકર માહાત્મા કહે છે કે—

શ્લોક.

વિષ્ણાદિસર્વભારેષુ વ્રહ્મર્તેનૈવ ભારનાત્ ॥

નિરોધઃ સર્વવૃત્તીનાં માળાયામ સત્ત્વર્યે

અર્થ.

ચિત્ત અટ્ટી સર્વ વસ્તુઓને વિષે ભ્રમની ભાવના કરીને જનિભારનો નિરોધ કરવો તેને પ્રાણાયામ કહે છે; કારણ કે પ્રાણ મનને આધિન હોવાથી મનના જ્ઞાન વડે કરીને પ્રાણનો જ્ઞાન થાય છે; પ્રાણના જ્ઞાન વડે કરીને મનનો જ્ઞાન જે પદ્મજલી માને છે તે વધારે નથી. કારણ કે મન પ્રાણને આધિન નથી; એમ શંકર સ્વામી કહે છે—હે રાજન્ ! બ્યારે પ્રભુની જાતિ જાણ થાય છે ત્યારે આ મ્યુગ દરિર અમેન લોકલ જેનું પરી રહે છે,

પદ્મજલી ભગવાન કહે છે કે, આસમખાદયોર્ગતિવિરહેદ્ઃ માળાયામઃ એટલે શ્વાસ અને પ્રશ્વાસની ગતિનો વિરોધ અર્થાત શ્વાસ અને પ્રશ્વાસમાં જતા આવતા વાયુની ગતિનો નિરોધ કરવો તેને પ્રાણાયામ કહે છે; એ સધનો વિષય તને આગળ સમજાવવામાં આવ્યો; હે રાજન્ ! તે કાર્યને માટે જે ઉત્તમ અધિકારી પુરૂષો છે તેઓજ જાણક છે.

ઉત્તમ અધિકારી કોણ.

ભાગ્યવત્ નોંધ્યો કે—હે મુનિ. ઉત્તમ અધિકારીનાં કેવાં લક્ષણ દેાય છે !

ચિત્ત નિરોધ (શક્તિ નિરોધ) શરીરને થાય.

(૨૧૭)

અસંશક્તિ-સંકલ્પના સ્વરૂપને, નિસ્પંદ સ્વરૂપમાં લય કરવો, અર્થાત્ સંકલ્પના સ્વરૂપમાં નિસ્પંદ ભાવને જોવો, અને દૈત નિયંત્રણ પદમાં સ્થિત રહેવું, સર્વ સંસાર તથા સર્વ સંસારના વ્યવહારને તથા શરિરના સર્વ ધર્મને અને સંકલ્પના સ્વરૂપને આકાશની નિસ્પંદ સ્થિતિના સ્વરૂપમાં લય કરીને સર્વને આકાશ રૂપ કરીને નિઃશ્વલ અનુભવ કરવો તેને અસંશક્તિ ભુમિકા કહે છે;

ધ્યમાવિની-નિસ્પંદ ભાવમાં અર્થાત્ આકાશની નિસ્પંદ સ્થિતિમાં પૂર્ણ આનંદ સ્વરૂપનો અનુભવ કરવો, સર્વ સંસાર તથા તેના વ્યવહાર તથા શરિર અને શરિરના સર્વ ધર્મમાં પોતાના આનંદ સ્વરૂપને પૂર્ણ માનવો, અર્થાત્ પૂર્ણ આનંદ સ્વરૂપમાં દૈત્યો અભાવ કરવો તેને પદાર્થ ભાવિની ભુમિકા કહે છે,

તુર્યગા-નિઃશ્વલ પૂર્ણ આનંદમાં સ્વરૂપના સ્વયં પ્રકાશ સ્વરૂપનો પૂર્ણ રૂપે કરીને અનુભવ કરવો; અર્થાત્ પૂર્ણ આનંદ, અને પૂર્ણ સત્તાના સ્વરૂપમાં, એક પોતાનાજ પૂર્વ સ્વયં પ્રકાશ સ્વરૂપનેજ નિઃશ્વલ જાણવો. તેને તુર્યગા ભુમિકા કહે છે;

એ પ્રકારે જ્ઞાનની સાત ભુમિકાઓ છે; તેનું લક્ષણ, વૃત્તિ, અને સ્થિતિ અનુસારથી સમજી લેવું, આ ભુમિકામાં જતાવેલાં લક્ષણથી જાણી પુરવો અમુક ભુમિકામાં છે એમ સમજી શકે છે. ભાનુપ્રભાપ કહે છે કે હે યોગીરાજ ! ભુમિકાનો વિષય મને સારી રીતે સમજાયો, હવે હું પ્રશ્ન કરું કે, જ્ઞાના, વિષ્ણુ અને શિવ આદિનો જે વ્યવહાર છે તે કેવી રીતે ! તેમનું સ્વરૂપ તો જણાતું નથી; તેમજ તે ત્રણમાં શ્રેષ્ઠ કોણ છે ! તેમજ તે ત્રણથી જુદું કયું પદ છે ! તેનો જોડ કૃપા કરીને કહો.

યોગી કહે છે કે-જ્ઞાનિ શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર શક્તિ અંશમાં, શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર ચેતન સ્વરૂપનો શુદ્ધ આનંદ માત્ર અહંકારના સ્વરૂપનું જ્ઞાન છે, તે જ્ઞાન અહંકારના સ્વરૂપમાં સન, રજ, તમ, માંથી સ્થિત છે, તે શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર ચેતન સ્વરૂપ પોતાના સત્ત્વગુણ

અંશનો અભિમાની હોવાથી વિશ્લેષ સંસારને પ્રાપ્ત થયો, તેમજ પોતાના રજોગુણ અંશનો અભિમાની થવાથી બ્રહ્મા સંસારને પ્રાપ્ત થયો; અને પોતાના તમોગુણી અંશના અભિમાનથી શિવરૂપ થયો, એ પ્રકારે તે શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર શુદ્ધ અહંકારરૂપી માયાની સાથે મળીને માયાના ત્રણ ગુણ સ્વરૂપ થયા;—તે શુદ્ધ ચિન્હ માત્રનો જે અહંકાર બાસ પ્રાપ્ત થયો તે જ્ઞાનને સ્પર્શ સત્તા કહેવામાં આવે છે; હે રાજન! તેનેજ માયા કહે છે; તે શુદ્ધ જ્ઞાન પણ પૂર્ણ અંશથી આકાશરૂપ થયો છે; તે પૂર્ણ સ્પર્શ અંશમાં વાયુ રૂપ થયું છે; તે સ્પર્શ અંશમાં ચેતન અંશથી તેજ રૂપ થયું છે; તે ચેતન અંશમાં આનંદ અંશથી જ્ઞાનરૂપ થયું છે; તેમજ તે આનંદ અંશમાં નિસ્પર્શ સત્તા અંશથી પૃથ્વીરૂપ થયું છે; તે વેરાટ સ્વરૂપથી શુદ્ધ ચિન્હમાત્ર ચેતનસ્વરૂપ ત્રણ ગુણરૂપે કરીને કહ્યું છે; ત્યાં અંતઃકરણ થયું છે; તે અંતઃકરણમાં આત્માસરૂપથી જીવરૂપ થયો છે; એ પ્રકારે જ્યારે યોગ અભ્યાસથી શુદ્ધ ચિન્હમાત્ર ચેતન સ્વરૂપમાં સંકટરૂપ સાક્ષીરૂપે કરીને સ્થિતિ યાવ છે ત્યારે તેને સદ્ વિકટરૂપ સમાધી કહે છે; એવી સદ્ વિકટરૂપ સમાધીમાં જે જે પ્રકરણી બાવના કરવામાં આને તેવુંજ સ્વરૂપ સુક્ષ્મ શરિરરૂપે કરીને સિદ્ધ યાવ છે; ત્યારે તે સુક્ષ્મ શરિર દ્વારા અનેક પ્રકારના વ્યવહાર સિદ્ધ યાવ છે; તે તે વિશ્લેષ, બ્રહ્મા, અને શિવ એ ત્રેણે શુદ્ધ ચેતનરૂપ એકજ છે, તેમાં કંઈજ ભેદ નથી; તેમની સ્થિતિ તેા હૃદય કોટીમાં યાવ છે; પરંતુ સમાધી દ્વારા જ્યારે કોટીના આનંદનો અનુભવ કરી લે છે; અને હૃદય કોટિમાંની સિદ્ધિ આદિક વ્યવહારની નિદ્રિ પ્રાપ્ત યાવ છે; પણ જાની પુરૂષતો પરબ્રહ્મ કોટીમાં નિયત યાવ છે; કેમકે તે પૂર્ણ અદ્વૈત સ્વરૂપના નિઠાયમાં સમાધીદ્વારે હૃદય કોટીના વ્યવહારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે; એવી જ્યારે કોટીને નિર્વિકટરૂપ સમાધી કહે છે, બ્રહ્મા, વિશ્લેષ, અને શિવ આદિક અને મર્ચ મિદ મમુદાય તે જ્યારે કોટીના આનંદ પાત્રી દ્વિષ્ઠામાંજ રહેલા છે;

જાનપનાપે કહ્યું કે જે માદારાજ! સમાધી કહેાને કહે છે! કેટલાંક પુરાણ કથાઓમાં તેા હૃદય વરસ ગુપ્તી મુનિ લોકો સમાધી

સદાવતા હતા એમ આમળવામાં આગ્યું છે; તે તે વખતે તેમની કેવી રિયતિ હશે । તે વિરે ખુલાસો આપ્યો; યોગીરાજે કહ્યું કે હે રાજન ! પારજા, ધ્યાનના સંયમમાં ન્યારે મનનો તથા શાય છે તેને સમાધી કહે છે; જેઓ યોગાભ્યાસને બાજુના નથી તેઓ પ્રાણવાયુને પ્રથમ રાત્રમાં કરાવવાને પ્રયત્ન કરે છે અને એમ કરવાથી જેઓ સમાધી માને છે, એ તમામ જોડું છે; કેમ કે તે તમામ હકયોગ છે; જેઓ હજાર વરસ સુધી સમાધીનો અભ્યાસ કરતા હતા તેઓ રાજયોગ સમાધી કળાથી કરતા હતા; તે વખતે તેમના આયુષ્યનું પ્રમાણ હાતના વખત કરતાં વિશેષ હતું; તેથી તે રાજયોગ દ્વારાએ અરણ્ય અને ઉત્તમ ફલદુષ્પ વનમાં નિવાસ કરીને ચિત્તનો નિરોધ કરતા હતા; તે કેરીરીને સમાધીનો અભ્યાસ કરતા હતા તે સાંભળ;

હે રાજન પ્રથમ આકાશની પૂર્ણ સ્થિતિની પારજા કરિને તે પારજામાં પૂર્ણ ચેતન સ્વરૂપનું ધ્યાન, પછી તે ચેતન સ્વરૂપની પારજા અને ધ્યાનના સંયમમાં સંકરપનો તથા કરવાનો અભ્યાસ શરિરે કરીને સર્વ કરતા હતા, એ પ્રમાણે અભ્યાસ કરતાં ન્યારે, પૂર્ણ અદ્વૈત ચેતન સ્વરૂપમાં રૂત નિર્લયનો અભાવ થઈ જાય છે, ત્યારે પુર્ણ અદ્વૈત સ્વરૂપના નિર્લયમાં રિયત રહીને નિર્લયકર પદને પ્રાપ્ત થાય, ત્યારે આ સંસારમાં શરિરે કરીને સર્વ વ્યવહાર કરતા છતાં નિર્જોધન થિતિ આવે, એ પ્રકારે પૂર્વ સુરેમાં યોગીજન સમાધીનો અભ્યાસ કરતા હતા, તે સમાધી અભ્યાસ ક્યારે થાય છે કે ન્યારે પ્રથમ રત્તિ અભ્યાસ દ્વારે વા. પુર્વ કાળના અભ્યાસનું ફળ વેરાગ્ય દ્વારે એકાગ્ર થાય છે;—

હાલ કળિયુગના આયુષ્યનું પ્રમાણ બાજીને એક વરસ પર્વત એકાગ્ર ચિત્ત થઈને સમાધીનો અભ્યાસ કર્યો જાય તો નિઃસંદેહ નિર્લયકર પદ પ્રાપ્ત થાય—

ભાનુપ્રતાપ કહે છે કે—હે મહારાજ ! વેરાગ્યનું જ્ઞાન શા પરમી પ્રાપ્ત થાય !

યોગીરાજે કહ્યું કે હે મહાનાટી રાજા ! સાતજ,--વૈરાગ્ય એ

લયનું સ્વરૂપ સિદ્ધ થાય છે; તે સર્વ સંકલ્પ માત્ર, સંસારૂપી દેવ, તાહારી ચિન્હ માત્ર સ્પંદ શક્તિ અંશમાં સ્થિત છે; વળિ તું. આ સ્પંદ શક્તિનો સાક્ષી પોતે પોતાનામાં પૂર્ણરૂપે કરીને રહેલો છું; જેવી રીતે આકાશમાં અનેક પ્રકારની વેદ્યા થાય છે; તેમજ અનેક પ્રકારની ઉત્પત્તિ અને લય થાય છે પરંતુ આકાશ તો પોતાના પૂર્ણ પદ્ધતિમાં જેવોને તેવોજ નિશ્ચય છે; અર્થાત તે આકાશમાં સ્પંદલ.૫ પ્રાપ્ત થતો નથી, સ્પંદ જ્વારને પ્રાપ્ત થવાનો વાયુનો ધર્મ છે; આકાશના સ્વરૂપમાં વાયુ આકાશ સ્વરૂપ છે; જે પ્રકારે આ નાના પ્રકારના વ્યવહાર તારી સ્પંદ શક્તિ અંશમાં સ્પંદ શક્તિરૂપ છે; જો તારી સ્પંદ શક્તિ નિસ્પંદ શક્તિ અંશમાં નિસ્પંદ રૂપ છે. જે પ્રકારે આ સ્પંદ માત્ર દેવમાં નિસ્પંદ જ્વારને તું જો; અને તું આ સ્પંદ અને નિસ્પંદના સ્વરૂપનો સાક્ષી બનના, અસેકતા, અચનમ, અને અવિનાશી છે, તેમજ તું પૂર્ણ અદૈતરૂપ સર્વદા કાળ એક રસ સ્થિત છે;

જાનુબ્રતાપ બોલ્યો કે-હો પરમ સુખ આપવા વાળા પ્રભુવેચા મુનિશ્વર !-પૂર્ણ અદૈત સ્વરૂપની સત્તા અંશમાં અદૈત સંકલ્પની ઉત્પત્તિ અને લયનું શું કારણ છે તે કહો;

યોગેશ્વરે કહ્યું કે હો રાજન ! પૂર્ણ અદૈત સ્વરૂપની સત્તા અંશમાં શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર ચેતન સ્વરૂપનું અનંદ પદ્ધતિ અહં સ્વરૂપનું જ્ઞાન યજ્ઞેતુ છે; તે અહં સ્વરૂપનું જ્ઞાન પોતાના ચિન્હ માત્ર સ્વરૂપમાં નાના પ્રકારની જ્ઞાતીને પ્રાપ્ત કરનાર છે; તે ચિન્હ માત્ર જ્ઞાન પણ ઉત્પત્તિ અને લયનું કારણ છે; તે ચિન્હ માત્ર, શક્તિવતો સ્વભાવ છે; જ્યારે તું પોતાની નિર્વેકલ્પ સમાધિ વિષે સત્તા અંશને જોઈશ, ત્યારે તને ચિન્હ માત્ર અંશમાં કોટી કોટી પ્રકારોની કણ કણમાં ઉત્પત્તિ અને લય થતું જોવામાં આવશે; તે જ્યારે યોગની સમાધિક્ષા પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યારે તે પુરૂષ તેવા યોગને કણકા વળેલા થાય છે;

જાનુબ્રતાપે કહ્યું કે હો મુનિશ્વર ! આપના વચને કરીને મારૂં દશ ચાન્દ્ર થવું, અષ્ટ રૂપા કરીને હવે પૃથ્વીનિર્દેશનું મુગ્ધત્વ જો ! એવું છે, તે યોગાભ્યાસનું વિવેચન રૂપા કરીને અને જાગૃત્યે,

યોગીરાજે કહ્યું કે હું ભુપાલ ! આજ જે ઉપદેશ તને કયો છે તે ઉપદેશનું મનન કરે, પછી આવતી કાલે તને યોગાશ્વસને ઉપદેશ કરવામા આવશે.

આટલું કહીને નિત્ય નિયમ પ્રમાણે યોગીરાજ એકામરત્તિમાં નિજા યગા, અને ભાનુપ્રતાપે ગુરૂના ચરણ કમળમાં મસ્તક નમાવ્યું. પછી ત્યાંથી પોતાની પર્ણકુટીમાં જઈને પોતાના સાથી વર્ગ સાથે પ્રવેશ કર્યો;—





ચતુર્થ અહર.

યોગાભ્યાસ.

શ્લોક.

યતે જલં તદ્વત્ કર્મ વિંશં વિદ્યાય સર્વં વિનિરી ક્યતેઽકોઃ
 તદસ્ય દ્વાન્નિત્ર યાવભાસકઃસ્વયં પ્રકાશો વિદુષા યથા યથા
 દેહં પિપંચિ ત્મનિ ચિમ્બમેવં વિમૃજ્ય વુદ્યો નિહિતં ગુદાયામ્
 દ્રશ્યમાન્માનમત્ત્વન્દ વોધં સર્વં પ્રકાશં સદ સાદિ સ્પષ્ટણમ્
 નિત્યં વિષ્ણુ સર્વગતં મુમૂક્ષમ મન્તર્વાહિઃશૂન્યમનન્યમાન્મનઃ
 વિદ્યાય મમ્યદનિજરૂપેમત ત્પુમાન્વિષામ્મા વિગ્જો વિમૃત્યુઃ
 વિગ્જોઃ આનંદયનો વિપાધિ ત્ત્વયં પુત્રધિષ્ઠ વિમેનિ કથિન્
 નાન્યોઽન્તિવન્યા મયવન્વમુક્તે વિના સ્વતચ્ચાવગમં મુનુષોઃ

અર્થ.

પદ્યે, જલ, અને તેમાં રહેલું મુખે પ્રતિબિંબ એ સર્વને ઊડી જાય
 જેમ આરો, એ વનુને પ્રકાશ કરનાર અને સ્વપ્રકાશ સર્વ જ્ઞેવામાં
 અને છે; તેમ હેઠ કુદિ અને કુદિમાં રહેલો દેવ-વતો આમામ એ
 સ્વપ્રકાશ ઊડી જાય આરે કદ, અખંડ મોક્ષપ્રપ, સર્વને પ્રકાશ અપનાવ.
 કર્મ અને કારમુખી કુદો નિત્ય અપ્રપ, સર્વમાં રહેલ અખંડ સ્વપ્ર
 પેદાશી અભિમ અને જેની જગાર કે અંદર જોતો તેવ પદાર્થ નથી,
 અર્થે, સ્વપ્ર કુદામ્ સરી પો જામુકામ્ અર્થે તારે વિગ્જો પ્રપ
 પદાર્થને કાર છે તેવ રહિત કાર છે; સ્વપ્રકાશ કાર છે; અખંડાત

થાય છે. તેમજ કોઈથી પોતે બધા રાખતો નથી; મુમુક્ષુને પોતાના આત્માનું તત્ત્વ જાણ્યા શિવાય બીજો કોઈ સંસારના બંધનમાંથી છુટવાનો માર્ગ નથી.

નિત્ય નિયમ પ્રમાણે બીજે દિવસે જાનુપ્રતાપ યોગેશ્વર પાસે આવીને પ્રશ્ન કરે છે કે; હે પરમ ગુરુ! મન બુદ્ધિ ચિત્ત, અને અહંકાર. એ ચારે વૃત્તિનું સ્વરૂપ છે; એ વિગરે દુક્રીકત આપે કૃપા કરીને મને સમજાવી છે; હવે વિસ્તૃતિ કરૂં કે યોગ કહોને કહે છે!

યોગ કહોને કહે છે ?

યોગીરાજ બોલ્યા કે હે રાજન્! ભગવાન પતંજલીએ કહ્યું છે કે, યોગશ્ચિત્ત વૃત્તિ નિરોધઃ—યોગ એટલે ચિત્તની વૃત્તિનો નિરોધ; જ્યારે ચિત્તનો નિરોધ સંપૂર્ણ અંશે થાય છે ત્યારે દ્રષ્ટા (જીવાત્મા)ની પોતાના રૂપમાં સ્થિતિ થાય છે; પરંતુ એ વિનાનો આત્મા ચિત્ત (વૃત્તિ) સ્વરૂપ થાય છે, માટે યોગ માર્ગની ઇચ્છા રાખનારાઓએ કિંવા યોગ જાળુનારાઓએ ચિત્તની જેટલી વૃત્તિયો હોય તે બધી જાણીલક વૃત્તિના નિરોધ કરવાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ જ્યારે એ પ્રકારે નિરોધ સારી પેઠે થાય ત્યારેજ યોગ સધાય છે;

હે રાજન્! જે વસ્તુનું એક યત્ન એનું નામ યોગ છે, નાનારૂપ સંસારના સંકલ્પમાં લય થવાનું નામ અંતર્યોગ છે, હે ભુપ! તારી ચિન્હમાત્ર શકિત નાના પ્રકારના બહિર્યોગ સ્થાનમાં છે;

પૂર્ણ અદૈત સ્વયં પ્રકાશ તે સર્વ શકિતયોના યોગનું સ્થાન છે; તેને અંતર્યોગ કહે છે; તેનો ભેદ કરૂં તે તું સાંભળ;

પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય હારાએ તારૂં ચિત્ત નાના રૂપે કરીને આ સંસારમાં રહેલું છે; તે સંસારને પાંચ ઇન્દ્રીયોના સ્થાનમાં એવી રીતે લય કર કે. શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, એમ પાંચ રૂપે કરીને અનુભવ કર,—તે પાંચ ઇન્દ્રીયોને ચિત્તના સ્વરૂપમાં લય કર, એ પ્રકારે જ્યારે તું એકાગ્રચિત્ત થઈને દ્રવ્યમાં રહિશ ત્યારે બહિર્યોગ

સિદ્ધ થશે;

ત્યારે ચિત્તના સ્વરૂપને સાક્ષી મુદ્ધ ચિહ્નમાત્ર ચેતન સ્વરૂપમાં લય કરીશ. તથા જ્યારે મુદ્ધ ચિન્દ્રમાત્ર ચેતન સ્વરૂપને પુર્ન મદ્દેત પદમાં લય કરીશ, ત્યારે અંતર્યોગ સિદ્ધ થયે, - તે પુરૂષ વિચાર દ્વારાએ યોગ પદને સિદ્ધ કરે છે તે ઉત્તમ છે; તેજે પોતાના અમુદ્ધ જન્મને સફળ કર્યો છે; માટે તું પણ આ સર્વ દૈતને મિથ્યા જાંતીમાત્ર નિર્લેપ કરીને એ પદની ભાવના કર; એ માત્રમ યોગાભ્યાસ વિચાર દ્વારાએ સિદ્ધિયોગમા જાધાયમાન થાય છે; તેને જો કે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ તેથી કરીને તેનો અમુદ્ધ જન્મ સફળ થતો નથી; કેમ કે જનનની સિદ્ધિયો માત્ર જનન રૂપ છે, તે જનન નાનારૂપે કરીને આગળથીજ સિદ્ધ છે; માથા રક્તિરૂપ જનમાત્ર છે; બુદ્ધિવાન પુરૂષ એજ છે કે, જનમસ્વરૂપનો નાશ કરવાને અને પોતાના નિરાકાર સ્વરૂપને સિદ્ધ કરવાને ઉપાય કરે છે;

હે રાજન્ ! હડયોગ-તથયોગ, મંત્ર યોગ, અને રાજયોગ એની રીતે ચાર પ્રકારના યોગ છે.

હડયોગનો હેતુ.

હે રાજન્ ! પ્રાણ અને અપાનને પ્રાણમાં સમ કરવો, તેને હડયોગ કહે છે; હડયોગ વિધાના મુળ પ્રવર્તક આદીનાય શકર કહેવાય છે; ત્યાર પછી મન્યેન્દ્રનાથ, શાગર, આનંદ ભંરેષ ચૈ.રંગી, મીનનાથ, રામચંદ્રનાથ, વિરૂપાક્ષનાથ, ત્રિલોકનાથ, મેષાત્ત લૈરવ, સિદ્ધિ, બુદ્ધ, કૌરંટક, સુરાનંદ, ત્રિદપાદ, ચર્પટી, પુષ્પપાદ, નિયન.થ. નિરંજન, કપાલી, ત્રિંદુનાથ, દાકચંડી, પ્રમુદેવ, અત્તામ, ભાનુડી, નારદેવ, ખંડકપટ્ટિક, તારાનાથ, વિગેરે ઘણા યોગેશ્વરો હડયોગ વિધાને સાધ્ય કરનરા અને તેમાં મસ્ત રહેનારા પૂર્વે થઈ ગયા છે; હડયોગ થઈને પોતાની હંડાનું સાર આકાશમાં ગમન કરવાની શક્તી વાળા તેઓ હતા, તેઓ ઘણુ માત્રમાં પવનની માફક પ્રસાદમાં વેયરતા હતા;

યોગી વાતવચ્ચ પણ હડયોગ નિષ્ઠ હતા. તે મહાયોગી



જે અદ્વિતીય શાનવાન મંત્રે છે, તેના વચન ઉપર જે વિશ્વાસ રાખે છે. તથા તન મન અને ધર્મે કરીને તેના ઉત્તમ સાંતની દેવામાં જે નમસ્કર કરે છે, તથા મન્ય આત્મ ચેતવચન ઉપર થતા રાખે છે તેના સુદૃઢને મન મ કહે છે,

ઉપર કહેલા યમમા પાંચ બેદ છે—
તે એવી રીતે કે—દિગ્ગાને ત્યાગ કરવો અને અદ્વિતીયા મહાજ્ઞ કરવી. અમાયનો ત્યાગ કરવો અને સાચા મહાજ્ઞ કરવું—અગુદિનો ત્યાગ કરવો અને ગુદિનું મહાજ્ઞ કરવું—વિશેષ અદ્વારનો ત્યાગ કરવો અને મિતાદ્વાર રાખવો—વિધની સિદ્ધિનો ત્યાગ કરીને વિધ માગવું—રૂપીને પાંચ પ્રકારના યમ મમજવા—તે પાંચ યમ જે કે—અદ્વિતીયા ત્યાગ—શ્યામ—મિતાદ્વાર—પ્રદાવ્ય છે.

દિગ્ગા—એટલે મન વાળી અને શરીર કરીને કેદનું પણ અંતઃકરણ દુષ્કર્મ નહિ.

—એટલે જે વસ્તુ નેત્રી જેટલું તથા કાનવડે કરીને હરીકત માંજની તે હરીકત તા. ને ત વી કહેવી.

—એટલે અંતઃકરણ કરીને મન કરવાથી શરીર ઉપરની ગુદિ યાવ છે તથા છે અને સંસાર વિચારદ્વારને મનની ગુદિ યાવ છે; તથા એટલે રૂચિપુષ્પ અદ્વાર કરતા પણ થાકું બહાજ કરવું, ત્યાગ—વિધ સાચવવું, નિદ્રા, યજુ નહિ અને કામને છોડવો; નિયમ આંગ.

નિયમ વ્યવહારમા નિવૃત્તિ અને સાચા વ્યવહારમા પ્રવૃત્તિ નેયમ કહે છે તે નીયમ જપ, તપ, દાન, ચેદાન્ત શાસ્ત્ર અવળ; તે. આ રીતે પાંચ પ્રકારનો છે;

—એટલે પ્રાણ અપાનની સાથે મહા વાક્યનો મન વડે કરીને પાર કરવો, અર્થાત પ્રાણ અપાનની સુદૃઢ દ્વિની સાથે મહા યની સુદૃઢ દ્વિને મેજવવો;

—તે મનના યેમને રોકવાને માટે શરીરને કદ આપીને પણ ને અજ્યાનમાં રહેવું.

—તે આત્મ, વસ્તુ, દ્રવ્ય, યોગ્ય અધિકારીને રેવું—

[illegible]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

[illegible]

ને દસ નાડીયો કહી, તેમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ ત્રણ નાડીયો કહેવામાં
છે તે કયા પ્રકારની તે કૃપા કરીને સમજાવશે,
યોગી બોલ્યો--કે- ડાબી નાશિકામાં ને નાડી છે તેને ઇંડા
છે, જમણી નાશિકાની નાડીને પિંગલા જાણવી,--તે બન્નેના મધ્ય
ની ને નાડી છે તેને સુષુમ્ણા કહે છે; તે સુષુમ્ણાનાડી નાશીનો ની
રહેનારી કુંડલીની શક્તી કહેવાય છે. તે

ત્રણ નાડી. (અને દસ નાડી.)

ની હકીકત કહું તે સાંભળ, ડાબા ભાગમાં ઇંડા, અને જમણા
ભાગમાં પિંગલાને ધારણ કરી રાખ્યું છે; તે ત્રણ નાડીયો અભ્યાસને
માટે અતિ ઉત્તમ છે;--જમણા નેત્રમાં ને નાડી છે; તેને હસ્તિની
કહે છે--અને વામ નેત્રમાં ને નાડી છે, તેને ગાંધારી કહે છે; તે
યથચિની છે;--મુખમાં ને નાડી છે તેને અવંજુષા કહે છે વળી, જિંગમાં
ને નાડી છે તેને કુંડુકા કહે છે, યુવામાં રહેલી નાડીને શંખિની કહે
છે; એ પ્રકારે દસ નાડીયો છે; હવે તને

પ્રાણાયામ.

પ્રાણાયામનું સ્વરૂપ અને તેનો લિંગ લિંગ અભ્યાસ કહું છું
તે સાંભળ--હે રાજન ! શરીરની અંદર કુંડલીની શક્તિથી વાયુ,
બાહર આકાશમાં આવીને બાર આંગળમાં આવીને લય થાય છે; તે
ઉપર સૂર્ય રૂપ છે; અને બાહરનો આકાશનો વાયુ નાશિકા દ્વારાજે
પેટમાં જાય છે તે સ્નીગ્ધ ચંદ્રમા રૂપ છે; એ પ્રકારે શરીરમાં કુંડલિની
શક્તિમાં સૂર્યનું મંડળ છે; અને નાશિકાના અગ્ર ભાગમાં બાર
આંગળ પર્યંત ને આકાશ છે તે ચંદ્રનું મંડળ છે; તે બન્નેને એક
કરવું તેને પ્રાણાયામ કહે છે; તે પ્રાણાયામમાં પૂરક, કુંભક, અને રૈચક
એમ ત્રણ પ્રકારના ભેદ છે--બાહરથી નાશિકા કિંવા મુખ દ્વારાજે ને
પવન લેવામાં આવે છે તેને પ્રાણપૂરક કહે છે; શરીરની અંદરથી
વાયુ બાહર કાઢવામાં આવે છે, અર્થાત બાહરના આકાશમાં
(લય) મળી જાય છે તેને અપાન પૂરક કહે છે; એજ પ્રમાણે અંદરનો
પ્રાણવાયુ બાહર આવે છે ત્યારે તેને પ્રાણ રૈચક કહેવાય છે;--બાહરનો

અચાસ કરવાથી ગાડાચાર હાથ કપડું પ્રવેશ થતાં જેવવ
વશે, આ પ્રકારે કાર્ય કરવાથી નેને નોંધીકર્મ કહે છે, છે રાજ
હક થોડ છે, જેવો ક્રિયા સાધકના અધિકારી છે તેઓજ વ્યાક
શકે છે, આમ કરવાથી શારીરિક મંપતિ જ્યાંપિ રહિત રહે
મનની વૃત્તિયો પણ શુદ્ધ રહે છે, -આ પ્રમાણે ધોતી કર્મને
રો રાખનારને ક.સ, આમ, પટ્ટીકા, જલે.દર, કોડ અને કર્મ
રહેતા નથી. નેમજ કંઈના તથા મરતકના કેટલાક રાગ નાર
છે;

અસ્તીકર્મ.

૭ આંગળ પાવળી, માફ વાંસની લીસી નથી ચાર આંગળ
શુદ્ધમાં પ્રવેશ કરે -અને જે આંગળ બાહર રાખે, પછી નિર્મળ જળની
બંદર કુટી હાથ તેટલી ઉંડાઈમાં બન્યે લેટીયો ઉપર શુદ્ધનો ભાગ
રાખીને જેવવું- પછી તે નજીકને રસને બાહરનું પાણી શુદ્ધ
ધારમાં જેવવું; પછી પેડુના નળ ખુબ હલાવીને આપણે બંધે નીચેથી
પવન ઉઘો જેવી તઈએ છીએ એવો પ્રયત્ન કરવો, એટલે
તાલી આંતરડામાં જશે, ત્યાર પછી તે બધું મળવાનું પાણી બાહર
દી નાખવું; એ પ્રકારે એક મહિના સુધી અચાસ કરે તો તે ક્રિયા
થાય છે; અ ક્રિયાઓ, ગુરુમ, પિલ્લડા, અભ્યર્જની વ્યાપી, તથા
તપિત અને કર્મી ઉત્પત્ત થતા રાગો નાશ પામે ૭, આથી કરીને
૬ વિર્યની વૃદ્ધિ થાય છે જ્યારે મગશુદ્ધ રહે છે, જ્યારે નિર્મળ
૭ થાય છે, ત્યારે વૃત્તિ પણ નિર્મળ રહે છે, જ્યારે મગદોશ પ્રાપ્ત
થાંસી, મરતક પીડા, વીર્યમાં બગાડ, રક્તમાં ઉલ્લુના, અને વાત
પિત્તનો પ્રકોપ વધે છે-તે તમામનો નાશ થવાથી. સ્વચ્છ કાચ પ્રમાણે
શરીર અને વૃત્તિ રહે છે. ધોતી અને બરતી કર્મ કરનાર અચાસીએ
જ્યાં સુધી સદરાજી જે કર્મ કરે ત્યાં સુધી દુધ અને ઘીઈનું થોડું થોડું
સેવન કરવું એવું છે;

હે કે, ગરદનને નીચે વાળીને બન્ને ઝાંઝ ઉપર બન્ને હાથ મુકી આમનું દેવન (પેટમાંથી વાયુ બાહર કાઢવો) કરવું, પછી પેટ બન્ને નળને દાઝા જમણી જલદીથી હલાવે તેને નેત્રી કહે છે. યોગ પૂરો એને નેત્રી ક્રિયા કહે છે, આ ક્રિયાથી પેટના તમામ રોગનું નિવૃત્તિ થાય છે, જઠરાગ્નિ વધે છે, વજન ધીતી તથા બસ્તીની ક્રિયા પણ આથીજ થઈ શકે છે; આ ક્રિયાને ઉપયોગ યોગાભ્યાસિયો કહે છે; કૃપાસભાતી,

તાત્પર્યના વચમાં હુદારના ધમણની માફક થાસો થાસનું દેવક પુરક જલદી જલદી કરે, તેથી કૃપાગમાં વાયુ સ્પર્શ કરે છે, એ પ્રકારે ખટકર્મ નાટીયોને શુદ્ધ કરે છે. જેવેરાવ્યવાન પુરુષ છે તે પ્રાણ અભ્યાસથીજ શુદ્ધ રહે છે; જાનુઆરિયે યોગીરાજ પ્રાપ્તે વિનંતી કરી કે હે મુનિ ! કૃપા કરીને આઠ પ્રકારના કુંભક પ્રાણાયામનો ભેદ કહેશો— યોગેશ્વર કહ્યું કે હે રાજન્ !

પ્રાણાયામ (દસ મુદ્રા) અભ્યાસ મુદ્રા, જેમાં પૂરક દેવક અને કુંભકનો અભ્યાસ બંધપૂર્વક કરવો પડે છે તેથી તું પ્રથમ પ્રાણબંધ ભેદનું શરૂ કર; કેટલાક યોગીયો આ પ્રાણબંધ અભ્યાસને દસ મુદ્રા નામથી કહે છે; તેમાં પાંચ પ્રાણ બંધ મુદ્રા, અને પાંચ અભ્યાસ મુદ્રા છે; તે પૈકી પાંચ પ્રાણ બંધ મુદ્રાનો ભેદ કહું છું.

મુળાયામ મુદ્રા.

હૌમ સ્થાનના નીચે અને શુદ્ધ દ્વારથી ત્રણ આગળ ઉપર જે મધ્ય શિવની અર્ધાત જેને યોનીસ્થાન કહે છે, તેને પગની ઝાંઝીથી અંદર દબાવીને સરળ સ્તરીરથી રહેવું; તે વખતે શુદ્ધાના દ્વારથી બેર કરીને વાયુ અંતર્માર્ગને ખેંચી રાખવામાં આવે તેથી. પ્રાણ બંધ થશે, આ પ્રકારે પ્રાણ બંધ રહ કરવો ભેદ છે;

ઉદ્દયાન બંધ-મુદ્રા.

નાભીના નીચે અને ઉપરના બન્ને જગથી પાછળના પીઠ

કરવા જે કોઈ મચી પડે છે તેઓ અનેક પ્રકારની વ્યાધીમાં દુઃખાવ
નશ્વર પડે છે; હવે પાંચ મુદ્રાઓ અભ્યાસની કહીએ તે તું સાંભળ.

અજ્યાસ મુદ્રા.

વજ્રેન્દ્રી મુદ્રા.

ચાંદીની સાફ ધાતુની મંજુલ નગિકા ઈંદ્રિના છિદ્રમાં જઈશ
તેની પાનગી બાર આંગળીમાં લાંબી હોય તેને નિશ્ચ પ્રતિ એક એક
-ાંગળા ઈંદ્રિના છિદ્રમાં ચઢાવવાનો અભ્યાસ રાખવો. જોઈએ-ત્યારે
દસ આંગળીમાં લાંબી નગિકા ઈંદ્રિના છિદ્રમાં ચઢી જાય, ત્યારે ઈંદ્રી
દારે જળ જેવવાનો તથા જળ કાઢવાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ.
આથી કરીને વિષ્ય જેવી લેવાનો, તથા શરીરમાં પુછી માટે ઈંદ્રિયના
છિદ્ર દ્વારાએ પ્રવાહી વ્યવસ્થા ચઢાવવાની જરૂર પડે તો તે આ મુદ્રા
સેઈ છે. આ મુદ્રાથી શરીરમાં બળ વધે છે;

શક્તિઆસન મુદ્રા,

ઉડડયાન બંધની માફક ઘણા બળ સાથે અંદરથી વાયુ બાહર
લાવવામાં આવે છે, તે વાયુને બન્યો નાશિકાને બંધ કરીને મધ્યનાડી
મુખમણમાં સરવામાં આવે; અને મુગાધાર ચક્રથી લઈને મુખમણ
પર્યંત નાડીમાં ધ્યાન રાખવામાં આવે, તે વખતે મુખ રહેલી
કુંડલીની શક્તિ જાગ્રત થશે; અને મુગાધાર ચક્રથી મુખમણ પર્યંત
સરગ થઈ જશે; ત્યારે શરીરની સર્વ નાડીયો જાગી ઉઠશે-એથી
શરીરમાં મુખ થાય છે; તેથી ચિત્તની શાન્તી પણ થાય છે;

માહાવેંદ્ર મુદ્રા,

મુગ બંધની માફક આસન ઉપર સ્થિર રહેવું; એકાગ્ર ચિત્ત
થઈને માણનો પૂરક કરે અને જાગંધર બંધની માફક કુંભક કરે તે
વખતે બન્યો હાથ પૃથ્વી ઉપર રાખીને જાગંધર બંધના બગથી
ઉપરથી ઉઠે ત્યારે ધીરે ધીરે નાશિકા દારે રેચક કરતા જવું. આ
પ્રકારે મુગનો અભ્યાસ કરવો;

વિપરિત મુદ્રા,

બન્યો હાથ કટિ (કમર) ઉપર ધારણ કરીને પૃથ્વી ઉપર મારું

ત્યારેજ તે પુરુષ સમાધિનો અધીકારી ગણાય છે; માટે આ પ્રકારના પ્રશ્નના જરૂર છે;

અષ્ટ પ્રકારના કુંભક અને પ્રાણાયામ.

હવે આઠ પ્રકારના કુંભક અને પ્રાણાયામનો લેહ સાંભળ, અસરીમાં પ્રાણાયામ કરવાને માટે નાશિકા દ્વય, કંઠ, મુખ, જીભાનું મધ્યસ્થાન, જોષ્ટ, અને તાણુ મળીને અષ્ટ લેહ કુંભક પ્રાણાયામનો લેહ છે; તે જોવી રીતે કે-૧ સૂર્ય-૨ ઉચ્ચાણ-૩ સિતારી ૪ શીતળી-૫ ભસ્મિકા-૬ જામરી-૭ મુઝા-૮ રજાવિની એ પ્રકારે આઠ વિષયના ભિન્ન ભિન્ન લેહ છે;

સૂર્ય.

મુગજાંધ માથેક અસન ઉપર સ્થિર રહિને જમણી નાશિકા પિંજવા દારે પુરક કરવામાં આવે, અર્થાત જમણી નાશિકાથી બાહરનો વાયુ અંદર ખેંચવામાં આવે તેને પુરક કહે છે; પુરક કર્યા પછી અંતમાં બાહર બંધ માથેક મસ્તકમાં કુંભક કરવામાં આવે-અને કુંભકના અંતમાં ઉડવાન બંધ માથેક ઘણી નાશિકા ઈંડા દ્વારાએ રચક કરવામાં આવે એ રીતે આઠે પ્રકારના કુંભક પ્રાણાયામમાં પુરકથી પેહેલાં મુગજાંધ, અને કુંભકથી પેહેલે બાજધર બંધ, અને રચકમાં પેહેલાં ઉડવાન બંધ માથેક પ્રાણાયામ અભ્યાસ આવે;-આ સૂર્ય કુંભક પ્રાણાયામથી ઈંડા અને પિંજવા દ્વારાએ અભ્યાસ કરવામાં કરવો; આમાં સ્પષ્ટિ કરણ સાથે તને સમજાવું છું કે આપણા નાકને જે બે નસકોરાં છે તેમાના જમણા નસકોરાને પિંજવા (સૂર્ય) કહે છે અને ઘણી બાજુના નાકના છીંદને ઈંડા કહે છે એ બંનેમાંથી અનુક્રમે સૂર્ય અને ચંદ્ર પ્રાણ (પવન) વહે છે, બાહરના વાયુને પ્રથમ જમણા નસકોરાથી ધીરે ધીરે જોટલું બગ હોય તેટલા બગથી વાયુને ખેંચીને તેને ઘયાયક્રિત પ્રમાણે શરીરમાં રાખવો અર્થાત કુંભક કરવો, પછી ઈંડા વાટે જોટલે ઘણા નસકોરાથી ધીરે ધીરે રચન (બાહર કાઢવો) કરવો, એને સૂર્ય બોદન કહે છે આ પ્રાણાયામ તારવાર કરવા યોગ્ય છે આમ કરવાથી મરણાનો શુદ્ધિ થાય છે ૩૧

જાંઘ રાખવું; જેવી રીતે હુદાર ધમણ વગાડે છે તેવી રીતે વાંદર લેવો અને બાહેર કાઢવો. તેને ભસ્મિકા કુંભક કહે છે, તે રીતે કે છાતી. કંઈ અને કપાળ સુધી ટાળા નાકથી વાયુ ભરે તુરંતજ જમણા નસકોરામાંથી રેચક કરીને, ફરી પાછું ટાળા નસકોરામાંથી પુરક કરીને તુરંતજ જમણા નસકોરાથી રેચક કરીને એમ વારંવાર જલદી જલદી રેચક પુરક કરતાં કરતાં વ્યારે થવાને ત્યારે જમણા નાકમાંથી પુરક કરીને યથા શક્તિએ કુંભક કરવો, પછી ટાળા નસકોરાથી રેચક કરવો.-પછી જાંઘ કરવું; આ ક્રિયાને ભસ્મિકા કુંભક કહે છે; આ અભ્યાસથી ત્રિદોશ નાશ પામે છે.

ભ્રામરી કુંભક.

જેવી રીતે ભમરો કુંભક કરે છે તેવી રીતે ટાળી નાસિકાથી તાનુવાના બગથી બાહેરના વાયુને અંદર ખેંચી લેવો. પછી શકતી પુરક કુંભક કરીને જે પ્રમાણે ભમરો કુંભક કરે છે તે પ્રમાણે ગળ ગણાટ થાય એવી રીતથી જમણા નાકમાંથી ધીમે ધીમે વાયુને બાહેર કાઢી નાખવો-આમ કરવાથી ભ્રામરી કુંભક થાય છે; આ કુંભકથી વિગતો નિશ્ચય થાય છે;

મુઠ્ઠા કુંભક.

તાનુ, હૃદય, કંઠના બગથી પ્રથમ જમણા નાકથી પુરક કરી પછી બાગધર જાંઘ માંક કંઠમાં જાંઘ કરીને, પછી યથાશક્તિએ કુંભક કરીને તે પ્રાણ વાયુને આરતે આરતે રેચક કરવાથી મુઠ્ઠા કુંભક થયે, આ કુંભકથી મન સુખ પામે છે; સાત્વિકની પ્રાપ્તિ થાય છે;

પ્રજાવિની કુંભક.

પ્રજાસન વાળી પુર્ણ પેટ ભરાય એવી રીતે બાહેરના વાયુને નાકથી ખેંચી લેવો, આ વખતે છાતીને બહાર કાઢી માથા ભટ્ટી બન્ને હાથ લાંબા કરીને બન્ને હાથના અંગુઠાના એક પીઠા સાથે વજનાવીને બેસવું, પેટમાં વાયુ ભરવાથી શરીર દ્રઢ થાય છે, હલકું થાય છે, જેમ જગમાં કમળ તરે છે તેમ આ કુંભકથી યોગી લોકો



સુષ્મ સુક્ષિતયો પુરતકમાં લખાયેલી જોવામાં આવતી નથી,--માં
જેઓ અદૈતવાદી યોગનિપુણ પુરુષો છે તેઓજ જતાવી શકે છે;
સમાધી કાળા. (૩)

પ્રત્યાહાર. (૪)

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે આસન અને પ્રાણાયામના અભ્યાસથી
ધારણા કરવાને યોગ્ય ચિત્ત થાય છે; વૈરાગ્ય થાય છે; અને સર્વે
ઈન્દ્રીયોને કાબજમાં રાખે છે ત્યારે તેને પ્રત્યાહાર કહે છે--જ્યારે
ચિત્તારાજાએ આ નાનારૂપ સંસારમાં, યજ્ઞ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ,
માત્ર નિર્લેપ કરીને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રીયોમાં લય કરે, જગત્ તે પાંચ
જ્ઞાન ઈન્દ્રીયોને મન વિરે લય કરવામાં આવે, ત્રીજી જો છે કે મનને
જ્ઞાન અંશ વિરે લય કરવામાં આવે, ચૈત્યુ જો જ્ઞાન અંશને શુદ્ધ
સાક્ષી સ્વરૂપ વિરે લય કરવામાં આવે, અર્થાત્ આ નાનારૂપ સંસારનું
તથા પાંચ તત્ત્વ અને ત્રણ સુક્ષ્મનું પોતાના જોડ ચરીર વિરે પ્રત્યાહાર
કરવામાં આવે, ત્યારે સ્વેગ વૈરાટ સ્વરૂપ સીદ્ધ થયે; ૫મી તે જ્ઞાન
અંશને શુદ્ધ ચિન્ત્ય માત્ર સાક્ષી સ્વરૂપમાં પ્રત્યાહાર કરવામાં આવે
ત્યારે મહાકારણ ત્રિમુષ્ણાતિત ચેતન પુરુષ સીદ્ધ થયે, ત્યારેજ
નિર્વોદ્ધ સમાધી પ્રાપ્ત થયે; જેમ આદે પ્રકારનો પ્રત્યાહાર છે; તેમજ
આર પ્રકારનું ચરીર છે; તેમજ આર પ્રકારનું આકાશ છે; જગત્
નિર્વોદ્ધ સમાધીમાં આર પ્રકારની સ્થિતિ છે; તેનો જોડ આચરણ
કહેવામાં આવે; આ પ્રત્યાહારનો નિષમ, નાના પ્રકારના અભ્યાસનો
છે, તે જ્યારે અભ્યાસની દૃઢતાથી જ્ઞાતિ જોડાઈ રહે છે તથા વિચારનું
સ્વરૂપ દૃઢ થાય છે ત્યારે, તે વિચાર દ્વારાજે પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયે; તે
સમયે: અભ્યાસ, તથા પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન, સમાધી, જે
નિર્વોદ્ધ ૫મી પ્રાપ્તિ મળે છે;
જ્યારે નિર્વોદ્ધ ૫મી પ્રાપ્તિ થઈ ત્યારે પૂર્ણ અદૈત ૫મ દેવ
રહે છે--ત્યાજ્ય મદ્ય. અને અભ્યાસ તથા સમાધીમાં કે:ઈ ૫મ જગ
રહે નહી, જેણે નિર્વોદ્ધ ૫મ જોડે પ્રાપ્ત થાય છે, તે મુખને તેજ
મળે છે, તે મુખ મન વાંછી વડે કરીને કહિ શકાયું નથી; કેમકે જે
તત્ત્વનું છે તેનું મુખ જગત્ તેનો વિષય મન જગત્ વડે કરીને

હૃદયમાં ભેરી; તેમ ચંદ્રમાની સ્થિતિ નાશિકાના અમ્લ ભાગમાં ભેરી
ત્રીજો અભ્યાસ.

એવો છે કે-લાહેરના અપાન વાયુને અંદરના પ્રાણ વાયુમાં
સ્થિત કરીને પ્રકાશનું ધ્યાન રાખવું; અને અંદરના પ્રાણ વાયુને
લાહેરના આકાશ (અપાન) વાયુમાં અધારના સ્વરૂપનું ધ્યાન
રાખવામાં આવે;

ચોથો અભ્યાસ.

એવો છે કે-લાહેરથી જ્યારે અપાન વાયુ અંતર માર્ગમાં
ખેંચવામાં આવે, ત્યારે નાશિકાના અમ્લભાગમાં અપાનની ઉત્પત્તિ
અને પ્રાણનો તથા ભેરો, અને જ્યારે હૃદય આકાશથી વાયુ ખેંચીને
લાહેર કાઢવામાં આવે ત્યારે હૃદય આકાશમાં પ્રાણની ઉત્પત્તિ અને
અપાનના તથા ભેરો ભેદાંભે;

પાંચમો અભ્યાસ.

નાશિકાના અમ્લભાગમાં સૂર્યના ગોળ સ્વરૂપમાં દ્રષ્ટી રાખવી
ભેદાંભે, અને જીહ્વાના મધ્યમાં ચંદ્રમાના ગોળ સ્વરૂપમાં દ્રષ્ટી દ્રઢ
રાખવી ભેદાંભે;

છઠ્ઠો અભ્યાસ.

એવો છે કે-શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ એ પાંચના સ્વરૂપમાં
મુખ ભેદનો વિચાર કરવો;

સાતમો અભ્યાસ.

મુખ અને નેત્ર તથા કરીને તથા નાશિકા અને કર્ણ તથા કરીને,
નેત્રના અંદરની પુતળીઓ ઉપર ચઢાવીને, તે સાથે જોશાશ્ચિત્ત કરીને
દમમાધરમા દમ શબ્દો અતિ મુશ્કેલ અને મુંઝવિ છે તે શબ્દ સાંજગજા
ભેદાંભે, જ્યારે તે દસ શબ્દોનો અનુભવ થાય છે, ત્યારે તે દસ
શબ્દોના સ્વરૂપમાં મન તથા ધ્યેય છે; તે દસ શબ્દો સાંજગજાને
અભ્યાસ દ્રઢ થવાથી જોશાશ્ચિત્ત દૃઢ થાય છે, હે સંજન! સિદ્ધિ ઉપી
મનને વચ કરવાને મોટે ભેદે પ્રકાર અભ્યાસના મોટે ભાગે તેજ
અભ્યાસ છે, જે અભ્યાસમાં જ્યારે સ્વરૂપને અનુભવી દ્રઢ થાય;

થાય છે ત્યારે આ મન રૂપી સિંહને રોકીને પોતાના સ્વરૂપને બળી લેવામાં આવે છે; પોતાનું જે નિષકલ્પ સ્વરૂપ છે, તે પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તે શક્તિમાત્ર આનંદ સ્વરૂપનેજ ભાસે છે; દ્વેતરૂપ મને કરીને બધે જ્ઞાની પુરૂષ હોય તોપણ તે પોતાના સ્થુળનેજ ભેદ થકે છે; માટે મનના નિર્વિકલ્પ વિષે શક્તિ અંશમાં પ્રત્યાહાર કરવો ભેદ છે,

ધારણ.

કોઈ પણ સ્વરૂપને મનવડે કરીને ધારવામાં આવે તેને ધારણ કહે છે; તે ધારણ, ધ્યાન, સમાધી એ ત્રણ અંગનો સંયમ તેને સમાધી કહે છે; જ્યાં ધારણ છે ત્યાં ધ્યાન અને સમાધી સ્થિત છે, તે ધારણ ચાર પ્રકારના આકાશમાં, ચાર પ્રકારની છે તેનો ભેદ કહીશું તે સાંભળ.

ધારણાનો પ્રથમ પ્રકાર,

પાંચતત્વની ધારણા એવા પ્રકારની છે કે, પગથી લઈને સાથે પર્વત પૃથ્વીતત્વની ધારણા કરવી ભેદ છે—સાથેયથી લઈને સ્વાદયકથી લઈને હૃદય આકાશમાં અનાહત ચક્ર મુખી તેજ તત્વની ધારણા કરવી ભેદ છે, અનાહત ચક્રથી લઈને જીકુટિના મધ્ય ભાગમાં અગ્નિચક્ર પર્વતવાળું તત્વની ધારણા કરવી. જીકુટિના મધ્યથી લઈને દસમા દ્વાર પર્વત આકાશ તત્વની ધારણા કરવી અર્થાત્ પૃથ્વી તત્વના સ્થાનમાં ભારી પજાની ધારણા કરવી, તેજ તત્વના સ્થાનમાં ઉષ્ણની ભાવના કરવી, વાયુતત્વના સ્થાનમાં ઉત્પત્તિના સ્વરૂપની ભાવના કરવી, આકાશતત્વના સ્થાનમાં લયની ભાવના કરવી, આ પ્રકારે પાંચ તત્વની ધારણા કરવી ભેદ છે; પછી એક એક તત્વમાં સત, રજ, તમ, એ ત્રણ ગુણના સ્વરૂપની ધારણા કરવી, ત્યારે પાંચતત્વ અને ત્રણ ગુણની ધારણામાં નાના રૂપ સંસારની ધારણા કરવી ભેદ છે. આ પ્રમાણે નિત્ય પ્રતિ પાંચ ઘટિકા પર્વત અગર ભેટકું ઘણું થકે ભેટકું એકાદ ચીતથી અભ્યાસ કરવો, આ પ્રમાણે અભ્યાસ કરતાં જ્યારે ધારણા રૂઢ થાય ત્યારે સ્થુળ વેરાટ સ્વરૂપની ધારણા સિદ્ધ થયે; જ્યારે તે સિદ્ધ થયે ત્યારે નાના પ્રકારની સિદ્ધિયોનું સ્વરૂપ સ્ફુરયે; અને પોતાના વેરાટ સ્વરૂપમાં પ્રવેશ મેળવે શક્તિ પ્રગટ થયે;

બેઠાં; રંગનું કે કેવળ અધારાનું કે પ્રાણ અપાનનું તથા પ્રાણ અપાનમાં મહા વાક્યનું ધ્યાન કરવું. તથા ૭ ચોમાં ૭ દેવતાઓનું સ્તુત શરીરની કલ્પના કરીને ધ્યાન કરવું બેઠાં; એ પ્રકારે ધ્યાનને અવધાસ દ્રઢ થવાથી વેરાટ સ્વરૂપનો અભિમાન પ્રાપ્ત થયે; હે શાસ્ત્ર સ્તુત સ્વરૂપના ધ્યાનને પદારથ કહે છે;

પિંડરૂપ ધ્યાન

સ્તુત વેરાટ સ્વરૂપને સંકલ્પના સ્વરૂપમાં લય કરીને, સંકલ્પના મુદ્ધ સ્પર્શ બાળનું ધ્યાન કરવામાં આવે અર્થાત સ્તુત વેરાટને સ્પર્શ મત્ર માનવામાં આવે, તથા સંકલ્પની ઉત્પત્તિના સ્વરૂપનું તથા તેના લયના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરે, તથા મુદ્ધ મુખ દુઃખ, ક્રુધા, તૃષ્ણા, ના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરે; પ્રાણ અપાનની ઉત્પત્તિ તથા તેના લયના સ્વરૂપનું તથા પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયમાં મુદ્ધમત્તાના સ્વરૂપનું તથા કર્મના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરે; એ પ્રકારે ધ્યાન કરવાથી મુદ્ધ શરીરનું ધ્યાન દ્રઢ થયે; અને ત્યારેજ મુદ્ધ શરીર બેવાને સામર્થ્ય થયે;

રૂપરૂપ ધ્યાન.

દ્રિયે જાંજે જ્ઞાન અંશ છે તેના સ્વરૂપનું, તથા મુખ દુઃખાદિક જ્ઞાન અંશ સ્વરૂપનું, તથા ક્રુધાતૃષ્ણાના જ્ઞાન અંશ સ્વરૂપનું, તથા વિચાર સ્વરૂપના જ્ઞાન અંશના સ્વરૂપનું, તથા કર્મમાં અને ભોગમાં જે જ્ઞાન અંશ તે તે અંશ સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવું, અર્થાત અથ શરીરમાં જે જ્ઞાન અંશનું સ્વરૂપ રહેલું છે, જે કે સર્વ વ્યવહારનું કારણ રૂપ રહેલું છે તેનું ધ્યાન કરવામાં આવવું બેઠાં; એ પ્રકારે તે જ્ઞાન અંશનું સ્વરૂપ દ્રઢ થાય, ત્યારે આ મિથ્યા શરીરમાં અચકિત નહિ રહે, અર્થાત અથ મિથ્યા શરીર પ્રત્યે નિર્ભાવના રહેયે;

ચોથું રૂપાનીત ધ્યાન.

જ્ઞાન દ્રિયેના સ્વરૂપમાં જે જ્ઞાના, જ્ઞાન, અને જ્ઞેયના સ્વરૂપને ભિન્ન ભિન્ન કરીને જાણવાનો સાક્ષી ચેતન સ્વરૂપ છે, તેનું ધ્યાન કરવું બેઠાં;—તેમજ કર્મ દ્રિયોમાં કર્મ, કર્મ અને ક્રિયાને ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપમાં જાણવાનો સાક્ષી ચેતન સ્વરૂપ છે તેનું ધ્યાન કરવું

ચાથી તેજ તત્ત્વની સમાધી થાય છે. વાયુ તત્ત્વની ધારણા અને વાયુના સ્વરૂપનું ધ્યાન જે સંબંધમાં છે તેમાં મનનો લય થવાથી. તત્ત્વની સમાધી થાય છે, -આકાશ તત્ત્વની ધારણા અને આકાશના સ્વરૂપનું ધ્યાન જે બેનો જે પરસ્પર સંબંધ છે. તે મુદ્દમમાં મનનો લય કરવાથી આકાશ તત્ત્વની સમાધી થાય છે; છે ૧! જે પ્રકારે પાંચ તત્ત્વની સમાધી છે;

સૂર્યની ધારણા અને સૂર્યના સ્વરૂપમાં ધ્યાન કરવાથી. મનનો લય કરવામાં આવે તો સૂર્ય સમાધી થાય છે; -જેવું પ્રકારે ચંદ્રમાં અને તારા ગણુ અદિકમાં સમાધિ થાય છે; -જે પ્રકારે જે સ્વરૂપની ધારણા અને ધ્યાનના સંબંધમાં મનનો લય થાય ત્યારે તે સ્વરૂપમાં સમાધિનું સ્વરૂપ સિદ્ધ થાય છે; જે પ્રકારે ધારણા અને ધ્યાન તથા મનનો લય, અભ્યાસ દ્વં હોય છે ત્યારે સમાધિનું સ્વરૂપ દ્વં થાય છે, જે પ્રકારે પોતાના વૈરાટ સ્વરૂપની ધારણા, અને વૈરાટ સ્વરૂપનું ધ્યાન દ્વં થાય, થઈ તે ધારણા અને ધ્યાનના મુદ્દમ સંબંધમાં જ્યારે મનના લયનો અભ્યાસ દ્વં થાય જાય ત્યારે વૈરાટ સ્વરૂપની સમાધી સિદ્ધ થાય છે, ત્યારેજ તે રજુળ ધારણા દ્વાર.જે વૈરાટ સ્વરૂપ વિચરવાને સામર્થ્ય થાય છે.

મનોલય બીજે પ્રકાર.

જ્યારે મુદ્દમ જ્ઞાનેન્દ્રિયોના સ્વરૂપની ધારણા અને ધ્યાનના સંબંધમાં મનનો લય કરવામાં આવે ત્યારે તે જ્ઞાન દંદ્રિયોમાં સમાધિ થયે-જ્યારે ઉત્તત્તિ અને લયના સ્વરૂપની ધારણા અને ધ્યાનના સંબંધમાં મનનો લય થાય ત્યારે ઉત્તત્તિ અને લયના સ્વરૂપમાં સમાધી થયે; -જ્યારે સંકલ્પના સ્વરૂપની ધારણા અને ધ્યાનના સંબંધમાં મનોલય કરવામાં આવે ત્યારે સંકલ્પમાંજ સમાધી થયે, જેવું પ્રમાણે વિચારના સ્વરૂપની ધારણામાં વિચારના સ્વરૂપમાં સમાધી થયે; -જેવું પ્રકારે મુદ્દમ સ્વરૂપની ધારણા અને ધ્યાનના સંબંધમાં મનનો લય કરવાનો અભ્યાસ દ્વં થઈ જાય, ત્યારે મુદ્દમ પરીર જે સ્વપ્ન સ્વપ્નમાં દુર દેયોમાં જ્યેષ્ઠાદાર કર્ત્ત્વો કરનાર છે તે

મનના લયનો અભ્યાસ કરે થાય ત્યારે તે પુરૂષ જીવન મુક્ત પડને પ્રાપ્ત થયે, હે શબ્દ તે પારણા, જ્ઞાન, તથા સમાધીનો જે સયમ છે તેજ સમાધી છે એ સમાધી સવિજ્ઞપ, અને નિર્વિજ્ઞપ એમ બે પ્રકારની છે; પ્રથમ હું તને સવિજ્ઞપ સમાધીનો સેદ કરું તે સજ્ઞ સવિકરૂપ સમાધી.

શુદ્ધ ચિન્દમાત્ર સાક્ષિ સ્વરૂપમાં શુદ્ધ જ્ઞાન જ્યારે સ્ફુરે છે, ત્યારે તે શુદ્ધ જ્ઞાન મુદ્દમ અને સ્થુળ જીવને પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી શુદ્ધ ચિન્દમાત્ર ચાર પ્રકારના આકાશ કહેવામાં આવે છે; તે ચાર પ્રકારના આકાશમાં ચાર પ્રકારનાં શરીર કદમાં છે—એમ કે સ્થુળાકાશ, મુદ્દમાકાશ કારણાકાશ, અને મહાકાશ કહેવામાં આવે છે; તેમાં જે સ્થુળાકાશ છે તેને સ્થુળાકાશ પણ કહે છે તેમા સ્થુળ પાંચ તત્ત્વનું શરીર પાંચ જુતાત્મક નામે કરીને કહેવાયું છે, - જે સુરમાકાશ છે તેમાં મુદ્દમ દેવતાઓનાં શરીર છે; તેથી તેને ચિત્તાકાશ પણ કહે છે; - કારણકાશ જે કહેવામાં આવે છે તેમાં જ્ઞાન માત્ર માયાનું શરીર છે તેને ચિદાકાશ પણ કહે છે; તેમને મહાકાશ છે તેમાં ચેતન શરીર છે; - એમ ચાર પ્રકારનાં આકાશ અને ચાર પ્રકારનાં શરીર છે, - સાક્ષી શુદ્ધ ચેતન શરીરમાં મહાકાશ છે, - ત્રણ પ્રકારનાં આકાશ અને ત્રણ પ્રકારનાં શરીર એ સ્પંદ માત્ર છે; એવા શુદ્ધ ચેતન સ્વરૂપમાં સ્થિત થઈને સ્પંદતાને પારણ કરે તેનું નામ સવિકરૂપ સમાધિ ચાર પ્રકારના આકાશમાં વિતર્કાનુગત, વિચારાનુગત, જ્ઞાનંદાનુગત, અને અસ્મિતાનુગત એમ ચાર પ્રકારની છે, તે સવિકરૂપ સમાધિમાં મનની ચાર અવસ્થા કહેલી છે; - વિતર્કાનુગત સમાધિમાં મનની વિતર્ક અવસ્થા થાય છે; વિચારાનુગત સમાધિમાં મનની અવસ્થા વિચાર રૂપે કરીને થાય છે; જ્ઞાનંદાનુગતમાં મનની અવસ્થા જ્ઞાનંદ માત્રને અનુભવે છે; અને અસ્મિતાનુગત સમાધિમાં મનનો લય થાય છે; એટલે મનનો લય થવાથી ચેતન અવસ્થા થાય છે હવે તે સવિકરૂપ સમાધિનો સેદ કરું તે હું સાંભળ—

ભવિષ્ય અને વર્તમાનને વિચાર:પ્રગત સમાધી કરીને, જોવામાં આવે છે;—એ જ પ્રકારે સંકલ્પ ઇતિપત્તિ અને લજના સ્વરૂપમાં વિચાર સરકાર અનુસાર નાના પ્રકારનો મુક્તિ વ્યવહાર સિદ્ધ થાય છે,

આનંદાનુ ગત સમાધિ,

શુદ્ધ ચેતન સ્વરૂપમાં રહિને આનંદના સ્વરૂપને ધારણ કરે, તે આનંદના સ્વરૂપમાં વિચાર સંકલ્પ અનુસાર યોગીજનો દુઃખ રૂપ સ્થાન જે કે અભિ અને પરનાદિક છે તેમાં પણ મુખે કરિને વિચરે છે; અસ્મિતાનુ ગત સમાધિ.

ચેતનાના ચેતન સાક્ષી સ્વરૂપમાં સ્પષ્ટ ભાવમાં, નિસ્પંદ ભાવને જોઈ લેવામાં આવે ત્યારે મનની ચેતન અવસ્થા થયે; અર્થાત્ જ્યારે સ્પંદભાવ રહિત મન થાય, અને નિસ્પંદ ભાવને પામે, ત્યારે મનની અવગત અવસ્થા થયે; ત્યારે તે મન લય સંજ્ઞાને પ્રાપ્ત થયે.— જ્યારે મનની લય સંજ્ઞા થાય ત્યારે નિર્વિકલ્પ સમાધી પ્રાપ્ત થયે; હે રાજન્ ! એ પ્રકારે સવિકલ્પ સમાધિના ચાર પ્રકાર છે હવે નિર્વિકલ્પ સમાધીને તને સેક કહું તે સાંભળ—

નિર્વિકલ્પ સમાધિ.

ઉપર કહેલી ચાર પ્રકારની સવિકલ્પ સમાધિને શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર સાક્ષી સ્વરૂપમાં લય કરવામાં આવે અર્થાત્ સર્વ સંસારને તણુ આકાશમાં લય કરવામાં આવે; પછિ તે તણુ આકાશને શુદ્ધ ચિન્હ માત્ર સ્વરૂપમાં લય કરવામાં આવે; પછિ તે શુદ્ધ ચિન્હ માત્રને પૂર્વ અદ્યેત પદમાં લય કરવામાં આવે ત્યારે પૂર્વ અદ્યેત સ્વયં પ્રકાશ સ્વરૂપ જ રહેયે; તે પદ ચાર સ્વરૂપે કરીને પોતે પોતાનામાં જ રિયત છે;—શક્તિ-આનંદ, અને સ્વયં પ્રકાશ અને પૂર્વજ્ઞા એ રીતે ચાર પ્રકારની પૂર્ણ સમદિતિ નામ નિર્વિકલ્પ પદ છે; તેમાં દેવ પણ નથી, તેમાં અદ્યેત પણ નથી તેમ અદ્યેતને અજ્ઞાનથી, તેમ નથી જ્ઞાન કે નથી અજ્ઞાન; નથી અધાર કે નથી પ્રકાશ, નથી સત્ય કે નથી અસત્ય; તે સર્વ શબ્દથી રહિત નિર્વિકલ્પ પદ છે; ત્યાં મન અને વાણીને પણ નથી; તે પૂર્વ અવગત અને આનંદ જ સ્વયં પ્રકાશ રૂપે કરીને રહે

બધે પુરૂષ કુંડલિની શક્તિનો મુખમુખમાં પ્રવેશ થાય; તે મમયે
 રતિની મુદ્રમુદ્રને અંતરુંખ એવું. એ પ્રકારે દ્રઢ અભ્યાસ થવાથી તે
 શબ્દ અનુભવ થયો; ત્યારે તે નિર્વિકલ્પ સમાધિનો અધિકારી થયો—
 હે રાજન્! વૈરાગ્ય અને અભ્યાસ એ નિર્વિકલ્પ સમાધિનાં
 મુખ્ય બે સાધન છે;—જગત અને જગતના મુખને મિથ્યા બળવું,
 એને વૈરાગ્ય કહે છે, વૈરાગ્યને છદ્દાસ ચિત્તવાગ્દા થઈને સત્-સ્વરૂપની
 દૃષ્ટિમાં દ્રઢ નિશ્ચય રહેવું; વેદાંત શાસ્ત્રના વિચારમાં અને
 યોગાભ્યાસમાં તાત્પર્ય રહેવું તેને અભ્યાસ કહે છે; એ પ્રકારે નિર્વિકલ્પ
 સમાધિનાં બે સાધન છે, એ નિર્વિકલ્પ સમાધિની પ્રાપ્તિ માટે અત્રે
 પદના નિશ્ચયમાં રહીને યોગનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ; યોગ અભ્યાસ
 દ્રઢ થવાથી અત્રે પદને નિશ્ચય દ્રઢ થઈ જાય; તે અત્રે પદનું નિશ્ચય
 થવું તેને નિર્વિકલ્પ સમાધિ કહે છે; હે રાજન્! આ પ્રમાણે યોગાભ્યાસ
 કરવાથી જગ, ભુલ્લ, પરાક્રમ, અને કાંતી વધે છે, તેમજ આમુખ્યનો
 વધારો થતાં ચિત્ત નિરોધ થાય છે; આ જગત મિથ્યા એમ સમજાઈ
 એવો નિશ્ચય થતાં છદ્દા સત્ય અને જગત મિથ્યા એમ સમજાઈ
 આવે છે, તેમજ આત્માનાં દમાં મગ્ન રહીને પોતાના જન્મને સંકળ કરે
 છે; હે રાજન્! આ યોગાભ્યાસના ભેદને નિરતર મનન કરો, હવે હું
 નિત્ય કર્મ કરવામાં યોગાઉ છું—
 આ પ્રમાણે રહીને યોગીરાજે પોતાની પર્ણકુટિમાં પ્રવેશ કર્યો, અને
 અનુમત્ત પોતાના સાક્ષીવર્ત સાથે, પોતાના વિદ્યામમાં આશ્રયો મેળો.



અર્થે.

વિષામિત્ર, પરાચર, પ્રજ્વલિત જ્વલિતો, કે જેઓ વાતુ, જાગ અને મુશ્કેલનું બંધન કરીને નિર્વાહ કરતા હતા, તેઓ પણ એનાં સુલક્ષિત મુખ કમળ જેછને મોહ પાનેલા છે. ત્યારે જે માનસો ધો, કુમ્, દલી અને બાળ ખાપ છે, તેઓની દંદિયોને નિમદ થાય તો વિષામિત્ર પર્વતને મામર તરવા જેવું થાય, અર્થાત વિષ પર્વતને સમુદ્ર તરવા જવું થાય છે, તેમ મનુષ્યોએ દંદિયનો નિમદ કરવો એ જવું કુપેદ છે;

નિત્ય નિયમ પ્રમાણે જાનુપતાપ રાજ્ય, મહાત્મા યોગીશ્વર મહારાજની સન્મુખ થઈ પૂર્વક બેઠો, યોગીરાજના ચરણ કમળમાં મરતક નમાવીને વિનંતી કરવા લાગ્યો કે હે માહારાજ ! આપે મારા ઉપર કૃપા કરીને યોગાભ્યાસનું જ્ઞાન આપ્યું; તેથી મને ઘણાજ જ્ઞાન હ થયો છે; હે માહારાજ ! આપ સમર્થ છો, તેથી હું આપને શું પ્રશ્ન કરી શકવાનો હતો ! આપ મહાત્મા છો, તેથી મારા હિતને માટે જે જે પ્રકારનો યોગ્ય જોષ હોય તે કૃપા કરીને મને દેશો; યોગીરાજે કહ્યું કે હે રાજા ! આ સ્થુળમાં છ પ્રકારના જે વિકાર છે, તે વિકારનું સ્વરૂપ તાદ્દારે જાણવું જોઈએ, માટે એ વિષે એક રસમય વારતારૂપે તે વિકારનું ચિત્ર તારા હૃદયમાં ચિતરું તો તને તેથી મોટો લાભ થયો; માટે હે રાજા. હવે હું 'કામદેવનું' ચિત્ર ચીતરું' તે નું અવલોકન કર, અને વાત સાંભળ—

કામ દર્શન.

વિદ્વાન દુરાચારીની વાત.

ગુપ્ત અવાસમાં પ્રવેશ કરનાર મુસાફરે. સૂર્ય માથા ઉપર આવી ગયો હતો, જેમ અગ્નિની જ્વાળા જાગવાથી શરીર તપે છે, તેમ પ્રભર જિંમ જગુને તાપ પડતો હતો, તેથી પર્યોવાથી શરીરનાં કપડાં લલલ થઈ ગયાં હતાં; આ પ્રકારનું જ્વલન કરતો, ધાસ જગલમાં પ્રવેશ કરતો, એક સ્વાર અનેક પ્રકારના વિનાશમાં લીન થઈને, રમ્મો કાપતો હતો; પેવાને ચિર-

[illegible]

વિતર્ક સિંદુના રાજકોશમાંથી દ્રવ્ય ખરચાઈને પુર કંઈ છે; " આ શબ્દ વાંચીને આશ્ચર્ય પામતો તે મુસાફર જ્યેષ્ઠત્વાંજ કરી રહ્યો; પછી જ્યેષ્ઠાએ જોણવા લાગ્યો કે અદાદા ! આ વિસ્તાર વાગી વાવ માદારા માદારાજ સાહેબની પાંચમી પેઢી ઉપર થએલા દાદાના દાદાએ બનાવી છે; અરે ! આ માર્ગનો અને આ ભેદ ભરેલા સ્થાનનો હું શા કારણથી અભણ્યો રહ્યો હઉં છું ! આ મોટા વિસ્તાર વાગી અદ્ભુત વાવની રચના તથા આ રમ્યભુમિ શુ ! માદારા રાજાજ નાહો બહુતા હોય ! જો કે તે બહુતા હોય તો આ છુપી જગોનો તે પોતેજ ભુરી રીતે ઉપયોગ કરત અથવા રાજ્યના રક્ષણને માટે દ્રવ્યકોશ રાખી મુકવાને આ સ્થાન પસંદ કરત, અથવા યતુના ભયથી જ્યારે નાશી જવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે આ સ્થાનમાં નિર્ભયપણે રહેવાને મોટી આશા રાખત; આ અદ્ભુત સ્થાન ધણાજ ઉપયોગજ છે એમ બહુને પોતે કહેાઈને પણ આ સ્થાનની વાત કરત નહી; જો કે તે રાજા જાણીર સ્વભાવથી આ ભુમિની વાત કહેાઈને કહે નહિ; તો પણ પોતે છુપી રીતે આ સ્થાનમાં આવીને તેની સાથે સુઢી રાખ્યા વિના રહે નહી; પણ તેમની ઉમ્મર અત્યાર સુધીમાં હજ ભગ પચાસ વરસ ઉપરાન્તની થઈ છે તો પણ આ સ્થાન બાબત તે તરફ કંઈ પણ હીલ ચાલ જણાતી નથી, હું ખાત્રીથી કહું છું કે આ યુગ પાતાળ અવાસની રાજાને કંઈજ ખબર નથી; તેમજ હું રાજ દિવસ તેમની પાસેજ રહેનારો છું; તેથી મારૂ અભણ્યું રહિ શકે તેમ નથી; હું રાજાજનો સાજો યાઉં છું તેથી જોટલો મારા ઉપર તેમના શરીર રક્ષણ માટે વિશ્વાસ છે તેટલો બીજા ઉપર ભાગ્યેજ હશે; એમ વિચાર કરીને તે મુસાફરે તે પધ્ધતિનો લેખ એક કાગળ ઉપર ઉતારવા માંડ્યો; તે ચિત્રા લેખ ઉપરના અક્ષરે અક્ષર ઉપર જ્યારે તેણે બારીક દ્રષ્ટીએ જોયું ત્યારે તે શીળાના મધ્ય ભાગમાં એક છિદ્ર નજરે પડ્યું; ચિળા લેખમાં છિદ્ર હોયજ નહિ, અને કહિ હોય તો કહેાઈ પ્રકારનો ભેદ કાઢો જોઈએ, એ પ્રકારે પેલા મુસાફરે વિચાર કર્યો; તે મુસાફર ધણે જનુભવિ હતો, તેણે કંઈ કયાથી, અને જાદુ ચારણોના મુખથી અદ્ભુત રસની કથાઓ ઘણી સાંભળી હતી; તેથી તેના આધારે તેના

મનમાં અનેક ચાંકાઓ આવવા માંડી, તેથી તે મુસાફર પાને લોખંડી
 શરીયાની એક પાનળી ગેડી હતી તે ગેડીને પેલા ચિદ્રમાં ભેરવી
 દાખવાનો પરિશ્રમ કર્યો, એટલે તે છિદ્રમાં દબાણ થયું, તેમ ઘટ્ટ
 તે શિળા લેખનું પાટીયું. એકદમ ભિંતના સાંધામાં ખરસર કરીને
 ઉતરી પડ્યું; આમ થવાથી તે મુસાફર એકદમ ચમક્યો; અને કાંઈ
 થયો; તે સાથે તેને ભેદ ભરેલું કારણ જણાઈ આવ્યું; વળિ તે ભેદ
 જોવાને તે ખરેખરે ઉમેદવાર થયો; તુરતજ તેણે તે ગુફામાં દ્રષ્ટી કરી
 એટલે તેમાં ઉતરવાનાં પગથીયાં જણાયાં; આ વખતે પોતાના પોશ્નને
 ધીસ ઝાડીમાં કોઇને ખબર પડે નહી તેવી જગોએ બાંધીને પેઠી
 ગુફામાં તેણે પ્રવેશ કર્યો; પ્રવેશ કરતાંજ પહેલે પગથીએ જેવો તે
 ઉમ્મો રહે છે એટલે તેજ વખતે તુરતજ એવું કોતુહલ જન્મ્યું કે, પેઠું
 જેથી ગએલું શિળા લેખવાળું પાટીયું ભીંતના સાંધામાંથી એકાદ
 નીકળીને વસાઈ ગયું; આમ થવાથી છેક અંધારું થઈ ગયું; મુસાફર
 એકદમ મુઝાઈ જવા લાગ્યો, એકા એક સાહસ કરીને પ્રવેશ કર્યો
 તેના માટે અનેક પ્રકારના તર્ક વિતર્કને આધિન થઈને પસ્તાવા લાગ્યો;
 પણ તે ઘણો બહાદુર અને હિંમતવાન હતો તેથી ભય પામ્યો
 નહોતો, પણ આ પાટીયું શા આધારથી વસાઈ ગયું ! તે વિષે અનેક
 પ્રયત્ન કરીને જોવા લાગ્યો ઘણીક વાર મુખી તે આમ તેમ મથી
 ચુક્યો; ત્યારે એમ જણાઈ આવ્યું કે પ્રવેશ કરતાંજ અંદરના પેઠેલા
 પગથીયા ઉપર વજન થવાથીજ આ ખુસ્કું થયેલું દ્વાર વંસાઈ બંધ
 છે; અને આ દ્વાર એટલે શિળા લેખની પાછળ વજન હઈને લોખંડી
 ઠકું તાણવાથી ખુસ્કું થઈ બંધ છે; દ્વાર સંબંધી આટલો ભેદ
 જાણવામાં આવ્યો તેથી તેને આનંદ થયો; ત્યાંથી ધીરે ધીરે આગળ
 ચાલ્યો; પણ રસ્તો ત્રણ હાથ પોહોળો અને બંને બાજુ અરમ
 પહાંણથી જડીત કરેલી ભીંતો જણાઈ, અંધારું એટલું બધું હતું કે
 કંઈ પણ જોઈ શકાતું નહોતું; તો પણ તે મુસાફર સરાસરી એક
 કોસ મુખી એવી દબના રસ્તાએ ચાલ્યો ગયો; ત્યારે છેરે એક
 ભીંતની સાથે તે મુસાફર ભટકાયો; એક કોસ મુખી લંબાઈ વળત
 નાળીયા માટે તે મુસાફર ઘણું વિરમય પામ્યો; તેમાં પગ ઊંચે બીંદ

આવશ્યક નિરાશ થયો; યોગીક વાર સુધી હેડગ લેઈ; કેટલીક વાર
 સુધી વિચારમાં રોકાયો-વિચાર કરતાં કરતાં એવા નિર્લેપ ઉપર
 આવ્યો કે આટલી જાણ લાંબાઈ વાનું સાંકડા રતાનું આરસ પહાંવધી
 જલિત કરેલું નાનીયું છે તો તે કામ નિર્લેપ નજ હોવું જોઈએ; જલે
 કદિ બીંત આવી છે, પણ તે બીંતમાં કે આજુ બાજુના અત્યંત
 કાંઈ પણ એક હોવો જોઈએ; અડાહા ! આજની મુસાફરી અત્યંત
 વિચિત્રતાની જણાય છે; એ પ્રકારે વિચાર કરીને અધારામાં એ
 બાજુની બીંતો ઉપર હાથ ફેરવવા લાગ્યો; પણ કંઈ પત્તો લાગ્યો
 નહિ; વારંવાર આમ તેમ અધારામાં આથડ્યો, પછી છેવટે નિરાશ
 થઈને ત્યાં જ બેસી રહ્યો, વળી વિચાર સુઝી આવ્યો કે ઉદ્યોગતો
 કરવો જોઈએ, મારા મનની ધારણા કદિ પણ ખોટી પડે તેમ નથી;
 એમ ધારીને ફરીથી પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો; હાથ ફેરવતાં ફેરવતાં
 દોખાંડો ખીંટો બીંતમાં એકલેલો હતો તે સાથે સ્પર્શ થયો; એટલે
 તે ખીંટાને અમ તેમ ભેરથી જે ચવા લાગ્યો; એટલે એકદમ યિગાનું
 ધારીયું ખરસર કરીને બીંતમાં ઉતરી ગયું; એટલે અજવાળનો ભાસ
 થયો; કરેલો પરિશ્રમ સફળ થયો એમ ભણીને તે મુસાફરે તેમાં
 પ્રવેશ કર્યો, એટલે એક મોડું યોગાન નજરે પડ્યું; તેમાં અનેક
 પ્રકારની વસ્તુઓનાં અને પુષ્પનાં ફૂલોં એકથી રાખેલાં હતાં;
 બાજુ ઉપર દસ બાર બોરડા હતા, તે તરફ ખુલ્લા હતા, તે દરેક
 બોરડામાં તેજો જ્યારે એક ત્યારે એકમાં જલ જળના મિલા પીમરે
 પાર્યંત બરી મુકેલા હતા, લીલમાં અમુલ્ય સુવર્ણ અને ચાંદીની
 લનાવેલી વસ્તુઓ જેમકે ડાળી, વાટા, ટાટ, પવાણાં, દે.દા, અને
 મનને આકર્ષક થમાટે તેવી વસ્તુઓ ચોખ્ખ ચોખ્ખ જોડેલો એકલેલો
 હતો, ત્રીજામાં ઉત્તમ પ્રકારની લેણ હતી, જેમાં દસ બાર પહાં
 હતા તેમાં મુખમલની તળાઈયો પથરેલી હતી; અને બાજુએ ચાંદી
 રીવા એકલેલો હતો, ચોથામાં પાંચાણ હતો તેમાં ઠેર ઠેર હાટિયાં
 ને તાંબાં હતાં, તે તાંબાંમાં ચાંદી (રૂપા) ના મલકતા અને પાંચ
 એકલેલો હતો, છતાં ને હાટિયાં તમામ ખુલ્લાં હતાં; એ પ્રકારે
 જંગલમાંથી ભરપૂરવો કુલ અજામ આ મુસાફરે જોયો, તે

સઘળું જોનાંજ આશ્ચર્ય પામ્યો, અને સંકલ્પ વિકલ્પના સપાટામાં
 એકદમ સમાધિસ્થ થઈ ગયો;—વારંવાર વિચાર કરવા લાગ્યો કે, આ
 ગુપ્ત અવાસમાં કોઈ પણ માણસ જણાતું નથી; છતાં આ જગ્યા એટલી
 બધી સ્વચ્છ છે કે, દરરોજ વાળી ઝુડીને કોઈપણ સાફ કરતું હોય,
 અહાહા ! આ સ્થળમાં એવું શું કોતુક હશે ! અથવા તો કોઈ રાક્ષસ
 રહેતો હશે કે શું ! તેમ નહિ તો કોઈ કૃત્યાઓ રહેતી હશે કે કેમ !
 એક વાતે આ અવાસ ભય બતાવનારો છે; કેમકે આ ગુપ્ત અવાસ
 નિર્મલ અને ગાઢા જંગલમાં બનાવેલો છે; તેથી મનુષ્ય વર્ગ આ
 સ્થળમાં મુખ ભોગ માટે રહિ શકે એવો તો સંભવ જણાતો નથી;
 આમ વિચાર કરતો કરતો તે મુસાફર સઘળા ઝોરડાઓ તપાસીને
 વિશેષ બાજુવાને માટે બીજી બાજુએ ફર્યો; ત્યારે તેણે એક વિશાળ
 ચોક જોયો; તે ચોકની ચારે બાજુ સદૈવ સંગેમરમર પથ્થરના
 સ્થંભ ખડા કરેલા હતા, તે સ્થંભ ઉપર જડીત્ર અવાસ હતો; ચોકના
 ઉપરના ચારે તરફના ભાગમાં આરસ પહાંણુ પથ્થરથી જડીત્ર કરેલી
 પડાળીયો હતી, તે પડાળીની ચારે બાજુ મજીને વીસ ઝોરડા હતા,
 તે તમામ ઝોરડા અનેક પ્રકારની શુશોભિત વસ્તુઓથી સુંગરેલા
 હતા, તે સઘળા ઝોરડા તે મુસાફરે જોયા; તેમાં એક ઝોરડામાં
 ખીંટી ઉપર અંગરખું ભરાવી મુકેલું હતું; તે અંગરખું તેણે તપાસ્યું,
 ત્યારે તે અંગરખાના ગુજામાંથી એક પત્ર નિકળી આવ્યો, તે પત્ર
 તેણે વાંચ્યો, પત્ર વાંચતાંજ તે મુસાફર એકદમ ચકરી ખાઈને જગીન
 ઉપર પડી ગયો; તેનાં બન્ને નેત્ર લાલ ચોળ જેવાં થઈ ગયાં; આખું
 શરીર ધ્રુજવા લાગ્યું, કમરમાં તલવાર લટકતી હતી તે તલવાર
 મ્યાંનમાંથી કાઢીને સંગેમરમરના પથ્થર ઉપર ત્રણ ચાર ફટકા કર્યા
 તેથી તલવારના બે ટુકડા થઈ ગયા; હોઠ ફડફડવા લાગ્યા; વારંવાર
 ઉમો થઈ થઈને તે અંગરખું હાથમાં લઈને તપાસવા લાગ્યો; ત્યારે
 તેને એટલું નક્કી થયું કે આ કીમતિ અંગરખું અમુક સરદારનું છે.
 અને તેનાજ ગુજામાંથી નિકળેલો આ પત્ર છે, અહાહા ! એમ શી
 રીતે બન્યું હશે ! જે પરમહુસ જેવો મહા શાન્તી છે તેવા પુરૂષના
 ચેટમાં મજ શી રીતે હોય ! જેને સઘળું નગર કેવળ પવિત્રરૂપ ગણે

છે તેવા પવિત્રનું અદ્વિયાં અંગરખું ચી રીતે હોય ! અરે ! મહે સાહસ
 કર્યું ! કોપાધિન થઇને મહે મારી કિમ્મતી તલવારના બે કકડા કર્યા;
 પણ તમામ વિચાર કરતાં એજ અર્થ લાગે છે કે આ પત્ર, આ
 શુભ અવાસમાં, આ અંગરખાનું ધારણ કરનાર કેઈ મનુષ્ય પાસે
 ચી રીતે આવ્યો, હે પ્રભુ ! તારી ગહનગતિ છે; હે પ્રભુ ! છેજ મને
 આ રસ્તો બતાવ્યો છે; અને તારીજ કૃપાથી આ બાબતનો ભેદ
 આગળ જતાં જણાઈ આવશે, આ પ્રભાવે સુસાક્ષર શાન્ત થયો, અને
 પેલા ભેદ ભરેલા પત્રને સાચવીને પોતાના ગુજામાં સુકી દીધો; પછી
 તેને પોતાના પોડાને માટે તથા જે નગરમાં જવું છે ત્યાં પોહોચવાને
 માટે કાગજ થઇ; તેથી તુરતજ એ શુભ અવાસમાંથી નીકળવા લાગ્યો;
 જે ખુલીથી નાજીયાની અંદરનું મોડું ગારણું ખુલ્લું થયું હતું તે
 રચનાથી માહિત થઇને તેણે તે દ્વાર બંધ કર્યું પછી તે એકકોસ સુધી
 ભયંકર અંધારા વાળી નેજામાં ચાલવા લાગ્યો, કેટલીક વારે તે ચિલા
 લેખની આગળ આવી પોહોચ્યો, તે ચિલાલેખ દ્વારને ખુલ્લું કરીને
 વાવની અંદર ઉતરી પડ્યો; એટલે ચિલાલેખનો પથ્થર જેમ હતો
 તેમ વસાઈ ગયો; પછી તે સ્વાર વાવમાંથી નીકળીને પોતાના અંધ
 ઉપર બેસીને રસ્તે પડ્યો—

વિજ્ઞાસાનંદ કોણ ?

આરે બાહ્ય ગગન સુન્નિત મોટા પર્વતોના મધ્ય ભાગમાં
 પ્રજાનગર અત્યંત લક્ષિમિ નિવાસે કરીને તથા સારા વિદ્યાન પુરુષોના
 વાસથી અને અનેક ઉદ્યોગશીલ સુચોભિન હતું; તેમાં પ્રમત્ત સિંહ
 નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો, તેનું રાજ્ય ઘણું બહોતું હોવાથી
 અષ્ટ પ્રધાનો રાજ્ય કાર્યભાર સ્થાપવા હતા; તે સ્થળા કામદારો ઉપર
 દેખરેખ રાખનાર વિજ્ઞાસાનંદ નામનો એક કુળનો પ્રાધાન્ય હતો,
 વિજ્ઞાસાનંદ એ નગરના રાજાના મુછનો વાગ હતો, તે એટલું પાણી
 ય તેટલું પાણી રાજા પીતો હતો, અર્થાત વિજ્ઞાસાનંદ ઉપર પ્રમત્ત
 સિંહ રાજાએ પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખ્યો હતો; તે વિજ્ઞાસાનંદની વિચિત્ર
 દેહી કોઈના કન્યામાં આવી શકે તેવી નહોતી; તે મહાગંભીર અને

અને અર્થની જગ્યાએનો યોગ કરાવતો હતો, - તે થયા પછી, રહેલો પાત્ર, એ નામના ભવ્ય મકાનમાં વિલાસાન'દની આવડામાં મેંકેલ તરુણ, બાલો, અને પૃથ્વિ યુવતિયો વિલાસાન'દની યોગ્યતાને હાજર રહેતા હતા - તેવા મકાનમાં વિલાસાન'દ શ્રીશિશુનું પતિવ્રત ધર્મ પાળવા માટે અસરકારક યોગ કરતો હતો -

૧૩ અટપ્યા પછી, રાજદ્વારમાં જતો હતો, છતાં ત્યાં પણ રાજકર્મમાં રાષ્ટ્રીય શક્તિમાં તમામ રાષ્ટ્રીયોને જેની જેટલી યોગ્યતા અને જેટલો વિધાનો સરકાર હતો તે પ્રમાણે વિલાસાન'દે દરેકને તેના પુરુષકોનો અભ્યાસ કરાવ્યો હતો, અચારથી વિલાસાન'દે યોગ્યે ઉત્તમ યોગ્યતા માર્ગમાં પ્રવેશ કરાવ્યો ત્યારથી દરેકનો વિવેક તથા પતિવ્રત ધર્મના અંકુર ફુટેલાં જોઈને રાજાને ૧૪ પદો નહોતો, વિલાસાન'દની સર્વ કાર્યમાં કુશળતા જોઈને તેની ત્યાગજીતિ જોઈને તેના માટે સપત્ત્ય પ્રકારે નિયત પદો મનમાં રમુ હતું, તેના ઉપર હૃદયી જાહેર કૃપા હતી, તેને પીરતાર વાલો રાજ્ય અવાસ જુદો રહેવાને માટે આપ્યો હતો, તેણે હાથે કૃષીવાની કુશળ દોશને માટે વસ્તુઓ મોકલેલી હતી, જ તેને જે અધિકાર આપ્યો હતો તે તમામ રાજાની સત્તા હતો; યદપિ તે સત્તાનો સ્વરૂપ ઉપયોગ કરતો હતો, તે વિલાસાન'દની શ્રી મર્મ પામી હતી ત્યાર પછિ રાજાનો આગ્રહ ફરીથી લખવાને માટે કયા છતાં પણ નહિ માનતાં પ્રકરણ વૃત્ત પાળતો, જેટલી જાણ રાજા સમૃદ્ધિ હતી છતાં મૂલ્યર્થ ૫૫૬ને સ્થાન હતો, ૫૫૬ જાર તે જોડાનમાં જતો રહેતો હતો ત્યારે તેના વિશે જોઈને કહેજ ખબર પડતી નહોતી, તે અવાસમાં પ્રજા પ્રજા સમૃદ્ધિ તેનો પત્નિજ લગતો નહોતો, તે સર્વત્ર દેખતા તે જાણ અવસરમાં દ્વાર બંધ કરીને પ્રવેશ કરે, ૫૫૬ આગ્રહીયું થી અર્થ તે ૫૫૬ જાહેર નીકળે નહિ નિશ્ચ નિશ્ચ પ્રમાણે ૫૫૬ આગ્રહીયું જોઈને વિલાસાન'દના સ્થાન રહેતું ૫૫૬ આગ્રહીયું જોઈને અને તેમાં પ્રવેશ કરીને અર્થ ૫૫૬ ત્યારે તે ૫૫૬ ૫૫૬ જોઈને અને નહી, નહીં કરીને

સર્વક્રમણિ આપી; કેમકે પ્રમત્ત સિંહરાજા દરરોજ વારા કરનાર રાણીને ઘેર જતો હતો તેથી દરેક રાણીને સોળમે દીવશે તે રાજાને યેવઃ હાથવાને વારો આવતો હતો; તેથી વિદ્યાસાનંદને મન માન્યુ જતવાને લાગ ડીક મળતો હતો, તેમાં પણ વધારે નિર્ભયપણે મુખ્ય ભોગવવાને વિદ્યાસાનંદે વાવ તરફનો મુખે અવાસ ઘણેજ પક્ષે કર્યો હતો; તે મુખે અવાસમાં ઘણા વસ્ત્રથી રાજાની રાણીયો સાથે જોડેલા વ્યારે વારા વાળી રાણી રાજાની યેવામાં જે રાત્રી રાજાથ ત્યારે પંદર રાણીયો નિર્ભય થઈને તથા એક સંપ કરીને રાણી વાસમાંથી અંદર જમાના સોરઠમાં થઈને મુખ રસ્તે થઈને વિદ્યાસાનંદના મહેલમાં, જે કે સમાધી ચઢાવવાની સોરઠી પીઠાસાનંદે રજાથી હતી તે સોરઠીમાં આવીને હાજર થઈ જતી હતી,

દુર્ગાદેવિ કુતુહલ.

મુખી રીતે શાકવ ધર્મને માનનારો વામ માગી વિદ્યાસ ક્રિયામાં મસ્ત રહેનાર વિદ્યાસાનંદે અજ સુધી પ્રકારની રચના અનેક વસ્તુઓ સોરઠીને તે મુખ અવાસમાં કરી હતી; કેમકે ખજર પડે નહીં એવી રીતે શાકા ધર્મના હલહલ્ય કર્મ કાન્ડમાં અનુભવિ અને પૂર્ણ વિશ્વાસુ તથા દરેક જુદા જાણુઓને વિદેશથી પરસ્પરે રસ્તેથી લોલાવીને હોમાત્મક વાંટી પ્રયોગ કરવાને મુશમાં તેમને પ્રવેશ કરાવ્યો હતો; તેઓએ મોટા વિભાવવાળા સોરઠમાં વેટી કરી હતી, અને તે વેટીની ચારે બાજુ થોડા વસ્ત્ર પેહેરીને (કુંડ) જુદા જાણુઓ લીજ મંત્રથી હોમમાં અદ્યુતિ આપવાને ચરચાત કરી હતી; તે વેટીનો ડાબી બાજુએ જરૂર દુર એક પાટને વધ કરવાને માટે સ્થાતિક પદ્મરત્ન ઢાંભલે લાંબી મુક્યો હતો; ધીરે ધીરે સાદથીસ્વાહા, રાજાને હુચ્ચાર થઈ રહ્યો હતો, ત્રીજી બાજુએ એક ચુંગરેલા સોરઠમાં એક વિદ્યાન જાણુ થી ચક્રની મુખ સાંઘિયાંજ પદનિ પ્રમણે ત્રિકોણ પદ્મે, જારિ ચંત્ર કાઢીને તે ઉપર મળવાજ સોરઠીને કરી રહ્યો હતો; ત્રીજી બાજુએ પાશચાત્રમાં કેટલાક મ.જુલો, બાલશા ભણ વસ્તુઓ પણ કરવાને માટે દેવોએ લાગેલા હતા; તેમાં

જનઃયાન હરિયાર તથા એ માણસો આવીને ઉભા રહ્યા; આ વખતે
 વિજામાનંદની દ્રષ્ટિ નવિન અરેતા શમજાઈ એ માણસો ઉપર ગઈ
 તરજ વગદલ નામનો મદા વગવાન જાહાજ હતો તેના તરફ જોઈને
 ઇસારો કયો એટલે તે વગદલ તુરત હાત તત્તવાર હાથમાં પકડીને
 પેલા ઉભા રહેતા એ માણસોની પાસે જઈ પોહોચ્યો; વિજામાનંદે
 મલમલનું ઉપરનું ઓઢ્યું હતું, તે પણ સત્વરથી ત્યાંજ ઉભો રહ્યો,
 મથળી જગોએ રીપકનો મકાશ હતો તેથી પુર્ણચંદ્રના અજવાળાની
 માફક તમામ જગોએ અજવાગુ હતું; વિજામાનંદને જોતાંજ એક
 શમ પારી એ સિંહ ગર્જના કરી; અને ધ્યાનમાંથી તત્તવાર બાહાર
 કાઢીને વિજામાનંદના મસ્તક ઉપર નેચો ઉગામવા બધ છે તેવોજ
 વાતરતે તત્તવારનો ફટકો તે જીવાન ઉપર લેયો કયો કે તુરતજ જમીન
 ઉપર ગમડી પડ્યો; તેની જોડે લીજો હતો તે કોણ છે! એ વિશે
 વિજામાનંદે મારી પેડે બળી લીધું હતું; તે પ્રમત્તસિંહ નેકે
 વિજામાનંદનો રાજા, શિરછત્ર, અને બીજી રીતે શિખ્ય હતો; અને જે
 માણસ તત્તવારના અખમધી મર્જ પામ્યો, તે પેલો મુસાફર ને કે
 વાવળી અંદર આપેલો આ ગુપ્ત અવાસનો ભોમિયો થએલો અને
 પેલો અંગરખામાંથી એક કામગ લઈ ગયો હતો તે હતો; વિજામાનંદે
 પોતાના પત્નીને એગળ્યો, છતાં તે રાજા પ્રત્યે લાઙ્ગલોગ નેત્ર કરીને
 હોવા લાગ્યો કે અરે અધમ! હુદ! પરવાનગી વિના આ અમારા
 અવાસમાં તો શા માટે પ્રવેશ કયો તું ન્યાય કરનારો રાજા છતાં ચોરી
 કરનાર અધમ માણસોની માફક ચોર થઈને શા માટે આવ્યો! અમે
 યોગનિષ્ઠ માણસો ગમે ને સ્થાનકમાં ગમે તે હાલમાં રહેતા હોઈએ
 છતાં તું અમારી રહેલી અને હંમ જોવાને માટે શા માટે પ્રયત્ન કરે છે!
 પ્રમત્તસિંહ પોતાના હરિયાર જમીન ઉપર ફેંટીદળે
 વિજામાનંદ પ્રત્યે લે હાથ જોડીને કહ્યું કે હે ગુરૂ મહે આપને ગુરૂ
 કરીને માન્યા છે, આપે મારા રાજ્યમાં ઉત્તમ પ્રકારનો સુધારો કયો
 છે અને આપે આત્મસાન બન્યું છે એટલુંજ નહીં પણ મહારી તમામ
 પ્રજા વેદ ધર્મને માનનારી સદાચરણ વાળી થઈ છે, એ તમામ અપદ્
 કર્તવ્ય હું જીતી ગયો નથી, ને ઉત્તમ ગુણ આપનામાં છે તે ગુણ

અપુત્ર' કે નમને દુઃખ નરિદડ' નમે અ પગ રાજ મંદિર નરક વ
 નમે કહે રસને યદને આચાર્ય તે મધ્યેઃ માગે બતાવે, -સન્ય
 પમનિમિહનું અમય વચન આજની કુમુદા રાણીએ રાજના ચરણ
 સ્પર્શ નમાવીને કહ્યું કે. હે મહારાજ ! આ મુખ અવાસમાં મ
 મે અલેજ અ.બ્યાછીએ; અપે વિલાસાન'દને ગુર માન્યો છે, તે
 માણે અને પત્ર હર માનીયે છીએ, શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ગુર આ
 ને પ્રમ ભે વર્ણવે એવું છે માટે હે રાજન ! આજે અષ્ટમીની પુ
 હની તેથી ગુરુએ અમને આ સ્થાનમાં અવધાને કહ્યું હતું; તેમન
 આજ્ઞા મારે ચલાવીને અને અદિયા આપ્યા છીએ; માત્ર અમારે
 ગુન્હો એટલોજ છે કે આ સ્થાનમાં આવના પહેલા અને આપની
 પરવાનગી લીધી નથી;

પ્રમત્તસિદે પીરજ રાણીને કહ્યું કે-હીક હીક તેની કંઈજ
 ચિંત.નથી. ગુરુજ નેમ કહે તેમ આગવું એવું, ભલે કહી તેમ કહ્યું
 તે કાંઈ ક.જાજ નથી, પણ હવે અદિયા રાજ મંદિરમાં આવે અને
 જે રસને યદને તમે આપ્ય. છે તે રસને બતાવે;

રાજનું વચન સાંભળીને સધગી રાણીએ ઉભી થઈ તેમાંથી
 કુમુદા કોમી આનંદ થઈ ચાલવા લાગી. તેની પાછળ સધગી સ્ત્રીયોનું
 ટેવું હતું. તેની પાછળ પ્રમત્તસિદ પોતાના ગુરુ સિપાઈયો સાથે
 તથા દે.રટેમી બાપિજા વિલાસાન'દને લઈને અને બાકીના પ્રાજ્ઞોને લઈને
 રસને કાપવા લાગ્યા; કેટલીકવાર થયા પણ તે ક્લેશરનો માગે છોડયો
 અને સર્વે માણસો વિલાસાન'દ જ્યાં પદ્મસન વાળીને એકાન્ત
 સ્થાનમાં બેસે. હતે. તે સ્થાનમાં સધગી આવી પોહોળ્યા;
 વિલાસાન'દના અવાસમાંથી તમામ માણસો બાહર નીકળ્યા, રાણીયો
 ને માટે મ્યાના તૈયાર હતા તેમાં સધગી રાણીયો ભેટી પછી
 પ્રમત્તસિદે વિલાસાન'દના મહેલને ત ગુ વસાવીને તેને લઈને પોતાના
 વીર યોદ્ધાઓને લઈને દરબારમાં ચાલ્યો ગયો; અને વિલાસાન'દને
 કારામકુમાં મોકલી દીધો;

હીજે દીવસે વિદ્વાન પંડીત અને અષ્ટ પ્રધાન તથા પ્રથ
 વર્ગમાંથી શાસુ શેક શાહુકાર વીરેણી સમા ભરી, તે વખતે

આનંદ કરીયે પરમેશ્વર એવો દયાળુ ! છે કે એવો હીવસ આ
કેઈ યેગા પણ બહિસ કરશે. તથાનુ.

આપની હાથી.

હે ભાઈયો ! આ વિલાસાનંદને શુભ અવાસમાંથી મારી આંદ્રમા
રાણીયો સાથે મહે પકડયો છે;—જે વિલાસાનંદે આત્મબોધ આ
સત્ય શ્રદ્ધા અને જગત મિથ્યાનું પ્રતિપાદન કરાવીને, સુખ
સ્થિતિમાં લાવવાને માટે ૫૮ સંપત્તિ શમાદી સાધન સાધ્ય કરવ
મને અને તમને સર્વને ઉપદેશ કરતો હતો, તે વિલાસાનંદ વાગમા
પ્રવર્તક થઈને પાડાનો વધ કરીને હોમ કરાવતો હતો,—જે વિલાસાન
પ્રાતઃશાળમાં પદ્માસન વાળીને એકાન્ત ઓરડામાં અડગ ધ્યાન ધરતો
હતો, તે વિલાસાનંદે લાવણ્યવતિ પરશ્વી સાથે લંપટ પછે વર્ગવાન
ધ્યાનમાં મમ રહેનારો નજરે પડ્યો,—જે વિલાસાનંદે સ્ત્રી સિદ્ધિ
માટે પતિવ્રત ધર્મનું પ્રતિપાદન કરવાને સામ્ય ચેહેરથી તથા નિર્મળ
નેત્રને જાગીન ઉપર રાખીને ઉત્તમ ભાષણ કરતો હતો, તે વિલાસાનંદ,
નવ નવિન તરૂણ સ્ત્રીઓના ટોળામાં રહિને શૃંગાર ઉદ્દિપનની વાતો
કરતો હતો; જે વિલાસાનંદ રાત્રી વખતે આત્મપુરાણ, પંચદશી,
તથા ભગવદગીતા ઇત્યાદિક આધ્યાત્મ જ્ઞાનનાં પુસ્તકો વાંચીને
ભોનાઓનાં મન શુદ્ધ કરતો હતો, તે વિલાસાનંદ તરૂણ લલનાઓ
ના ટોળામાં બેસીને કોઠશાસ્ત્રની વાત સાંભળાવતો હતો; જે આ
વિલાસાનંદ આયુર્વેદ મતને અનુસરીને તથા વૈદિક શાસ્ત્રને મંજિને
શારીરીક સંપત્તિ સુધરવાને માટે મધ માંડતો નિરરોધ કરીને ચર્કરા
મિશ્રિત દુગ્ધ પિવાને માટે મત આપતો હતો, તે વિલાસાનંદ મદ
મસ્ત ધણેલી અત્યંત સ્વરૂપવાન સ્ત્રીને વાગલાગે બેસાડીને થી ચક્ર
ધર્મનું પુણ્ય કરાવીને મધના ધ્યાણ ગરજદાવી જતો હતો, તથા
અમશાભસ કરતો હતો; તે શું ! અંદનથી ચાર્દન કરેલા કપડાવાળા
આવા દરને યોગ્ય માનવો ! નહિ નહિ, જેનું અંતઃકરણ શુદ્ધ છે
એક પવિત્ર અત્યંત મધુર છે; જેનું હૃદયે કંઈ ઉ છે.

હે રાજન ! આ વાત ઉપરથી તને સમજવું પડી હશેજ કે જેના શરીરમાં કામનું વિશેષ આવર્ણ હોય છે તે બંને કદી વિદ્યાન હોય તો પણ તે આવર્ણના સપાટામાં ક્રમાંપને તેવાં કામ કરે છે; કામાન્ધ પુરૂષના અંતઃકરણમાં આ વિવેક, નિર્વેચતા, નિર્દયતા, સાહસ કૃત્ય, ક્રોધાવેશ, અને સ્વર્ધ, એટલા વિચાર નવિન ઉત્પન્ન થાય છે, આ વાતમાં સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે કે વિવેકાનંદે જેનું અગ્ર પ્રાપ્તું, અને જેને પેતાનો પિતાતુલ્ય માનવો એકલે છતાં અવિવેક દ્વારાએ રાણીયેનું મગ દરણ કરીને અનાચાર રીતે વર્ત્યો; એજ સુખ અવાસમાં પ્રમત્તસિંહ આવેલો છતાં લગ્નનાનો ત્યાગ કરીને નિતિ વિરૂદ્ધ બોલવા લાગ્યો હતો. એજ પ્રમત્તસિંહના સાગ્રાને નિર્દયતા વાપરીને મણ પમાડ્યો. હતો; પોતાનો માલીક અગ્રદાતા છતાં તેના અવાસમાં દંબકાર્ય બતાવીને પ્રવેશ કર્યા પછી જે કાંઈ કાર્ય કર્યું તે તમામ સાહસનું દર્શણ છે.—એ કે તે ઉપર ઉપરથી મિષ્ટ વાણી બોલતો હતો પણ જ્યારે પોતાના મનનું ધાયુ થતું નહોતું ત્યારે તેને ક્રોધ ચઢતો હતો, તે ક્રમનું કામ વિચારના આવર્ણનું દર્શણ છે;

ક્રોધ.

હે રાજન, ! જેના અંતઃકરણમાં ક્રોધનું વિશેષ આવર્ણ છે, તેને કદી પણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી; ક્રોધને જ્યારે પ્રકોપ થાય છે ત્યારે વિવેક નાશ પામે છે; શારીરિક સંપત્તિ ઉપર બીજકુલ પરવા રાખવામાં આવતી નથી; જેમ જવાહરમાહી પદાર્થને ગમી સ્પર્શ કરે છે તેમજ ક્રોધ આવર્ણમાં ટુળી ગરોડો અર્થ ત ક્રોધાંધ મચ્છેલો પોતાના શરીરને જેવી રીતે અજ્ઞાન દ્વારાએ પતંગીયો હીપકમાંપડીને ભસ્મ થાય છે તેવી રીતે તે ક્રોધાંધી મણની લીક નહિ રાખતાં યુદ્ધ કરીને નાશ પામે છે; કેટલાક સસ્ત્રવટે કરીને આત્મ હત્યા કરે છે, કેટલાક પોતાની સ્ત્રીને કિંવા પુત્રને, કિંવા પીતાને કિંવા માતાને, કે, ભગનીને મારી નાંખે છે; ક્રોધી માનુસના અંતઃકરણમાં સાહસ કર્મનો નિવાસ થાય છે; ક્રોધનું જ્યારે આવર્ણ થાય છે ત્યારે નિર્દયતા પ્રાપ્ત થાય છે; દરેક શબ્દો વજ તથા બાંજ જેવા ખીજ્યાં કરે છે; ક્રોધાતુર માણસની સજ્જન પુરૂષોની કે વિદ્યાન જનોની સોજત થતિ નથી;



વિવેક, જ્ઞાન, સારાસાર વિચાર; અને ફરીના દરોનનો ચિન્તાર તોપણ વિધન માણસને જ્યારે અત્યંત લોભનું આણ થાય ત્યારે તે લોભમાં ફસાઈને જાણી જુઝીને અપકિર્તિ મેળવે છે. થપિ થણા જાગે નિનિપુર્વક લોભ, ક્રોધ, મદ, માસર, ઈત્યાદીક દુર્લભ અને ખગ પુરુષોને ભય આપવાને માટે વિધન પુરુષો રાખે છે, રાજાઓ પરસ્પર રાજ્યની મર્યાદા માહોટી કરવાને રાજ્ય લોભ રાખે છે, એક બીજા ઉપર ચઢાઈ કરીને વિજ્ય મેળવે છે; પરંતુ જુદિબળ, બાદબળ, અને શાયં ભગથી તુચ્છ સંબંધ કરીને તેવું કાર્ય કરે છે; છતાં તેઓ યત્ન કરે છે, લોકોપકારક કામ કરે છે, પ્રજાનું પાલન કરે છે, ઉદાર વૃત્તિ વડે કરીને વિધન પુરુષોને ઉત્તેજન આપે છે, ઈત્યાદિક અને પ્રકારનાં ઉત્તમ કામ કરીને સુનિનિચે વર્તે છે. હે રાજા! લોભ આપણુંથી જે ખોટાં કાર્ય કરવામાં આવે છે એજ એમ વિચારવું ચિત્ત સમજ હેવું એછએ; એજ પ્રમાણે-

મોહવૃત્તિથી સારાસાર વિચારનો નાશ થાય છે; નીતાણ ઉપર રાવણ મોહ પામ્યો હતો, તેણે નિતિનો ભંગ કરીને સુવર્ણ મૂગનું સ્વરૂપ પરીને કપટ કર્યું; એમ કરીને શીતાણનું રક્ષણ કરનાર લક્ષ્મણને ખોટાવાને પ્રયત્નનો પ્રયત્ન કર્યો, એજ મોહ આપણું આધિન થએલી શીતાણએ તે મૂગચર્મની કચુકી બનાવવાને માટે તે મૂગને મારવા સારૂ શીરામચંદ્રને અણી કરીને અરણ્યમાં મોકલ્યા; અને એજ મોહ આધિન થએલા રાવણે ભિક્ષુક સંન્યસ્યને કપટી રેથ પરણ કર્યો, અને સીતાને હરિ ગ્રથે, - હે રાજા! એજ મોહને આધિન થએલા શીરામચંદ્ર પરમાત્મા અરણ્યમાં દેર દેર શીતાણનો તપાસ કરવા ફરવા હતા, આજરે એજ મોહાધિન થએલા રામચંદ્રએ શિતાણ મળવાના સ્વાર્થ માટે અચર અને સુશિવનું કપડું મળીને કપડાસાએ વાગી વાનરને માર્યો; હે રાજા! તને યશ આપ્યો કે રામચંદ્રએ જેમણે કુરૂ વાસિષ્ઠ પાસે દક્ષિણાન પ્રાપ્ત કરેલું હતું, એજ મહા તનયેશ્વર પરમાત્મા છતાં તેમને મોહનું આપણું કેમ થયું! ને યશનું સમાધાન આપ્યામ રામાવણ કરે છે, જેમાં અત્યંત સારીમાં આત્મા, પ્રકૃતિ, અને ૭ વિચાર વિગેરે છે

કરીને રોકે છે; જ્યારે મન નિર્મળ હોય છે તથા શુભ જ્ઞાન મેલે
વિવેકથી મનને સારા વિચારની અસર થાય છે ત્યારે તે નિર્મળ મન
શક્તિ દ્વારાજે વિકારના જગને દબાવવાને સમર્થ થાય છે; હે રાજ્ય
મહેન્દ્ર તને જે દંતિદાસ કહ્યો, તેમાં પ્રમત્તશિંહને વિજ્ઞાસાનંદ તરફથી
મહેન્દ્રા ઉત્તમ લોધની અસર થએલી હતી; તેથી તેણે મોઘ મોહાદિકને
ત્યાગ કરીને તથા સત્વગુણ રૂપી ભુવલુનું પરિધાન કરીને પોતાની
સોયે રાણીયો જે કે જાદુ થએલી હતી તે રાણીયોને કંઈજ ઈશ્વર નહી
કરતાં વિજ્ઞાસાનંદને સોંપીને તે સધજાને પોતાના કુટુંબને પક્ષાતાપ
કરાવવાને તથા જન્મ પર્યંત યાદમાં રહેવાને એકાંત સ્થળમાં રાખ્યાં
હતાં; હે રાજ્ય! આ પ્રમાણે જ એ વિકારનું દર્યજુ તું તારા
દુરયમાં કરી બેઠે;

હે રાજ્ય! આજના લોધનું તું મનન કરજે હવે હું એક
તિમાં આનંદ મેળવવાસારૂ હુકમું.
યોગીનું વચન સાંભળીને જાનુપ્રતાપે મસ્તક નમાવીને ત્યાંથી
ગીને પર્ણકુટિ ભણી આપ્યો.



કરીને રોકે છે; જ્યારે મન નિર્મળ હોય છે તથા શુભ જ્ઞાન મ
વિષેયી મનને સારા વિચારની અમર યાવ છે ત્યારે તે નિર્મળ મ
રતિ દ્વારાએ વિહારના બળને દબાવવાને સમર્થ થાય છે; હે રાજન
મટે' તને જે હનિદાસ કહેા, તેમાં પ્રમત્તશિંદને વિજ્ઞાસાનંદ તરફ
મળેતા ઉત્તમ જોષની અસર થએલી હતી; તેથી તે જે જોષ પ્રોદાવિને
ત્યાગ કરીને તથા સત્વગુણ રૂપી ભુવણુ' પરિધાન કરિને પોતાની
સોળે રાણીયો જે કે જાદ થએલી હતી તે રાણીયોને કંઈજ હજી નહી
કરતાં વિજ્ઞાસાનંદને સોપીને તે સપગાને પોતાના કુટુંબને પક્ષાતાપ
કરાવવાને તથા જન્મ પર્યંત ચાલમા રહેવાને જોઈતી સ્થગમા રાજ્યાં
દતાં; હે રાજન! આ પ્રમાણે છ એ વિહારનું દર્યણું તારા
હૃદયમાં કરી બેઠે;

હે રાજન! આજના જોષનું 'તું' મનન કરજે હવે હું બેઠ
રતિમાં આનંદ મિગવવાસાદુ હૃદયું.
રોગીનું' વચન સાંભળીને જાનુપ્રતાપે અત્યંત નમ્રાચીને ત્યાંથી
હીને પર્નકુટિ બહારે આપ્યો.



કરીને રોકે છે; જ્યારે મન નિર્મળ રહેય છે તથા શુભ જ્ઞાન અ
વિચેકથી મનને મારા વિચારનો અમર થાય છે ત્યારે તે નિર્મળ મ
રતિ દારાએ વિકારના બળને દબાવવાને સમર્થ થાય છે, હે રાજન
મટે' નને જે દત્તિદાસ કહેા, તેમાં પ્રમત્તશિંદને વિજ્ઞાનનંદ તરફથી
મળેલા ઉત્તમ લોપની અસર થએલી હતી; તેથી તેણે મોઘ મોહાદિકને
ત્યાગ કરીને તથા સત્વગુણ રૂપી બુધ્ધવૃત્ત પરિધાન કરીને પોતાની
સોબે રાણીયો જે કે જપ્ત થએલી હતી તે રાણીયોને ક'ઈજા ઈજા નહી
કરતાં વિજ્ઞાનનંદને સોપીને તે સપગાને પોતાના કુટુંબને પશ્ચાત્તાપ
કરાવવાને તથા જન્મ પર્યંત યાદમાં રહેવાને એકાંગ રથગમાં રાખ્યાં
તાં; હે રાજન! આ પ્રમાણે છ એ વિકારવૃત્ત દર્યણું તું તારા
હૃદયમાં કરી બેઠે;

હે રાજન! આજના લોપવૃત્ત તું મનન કરજે હવે હું એક
રતિમાં અપનંદ મેળવવાલાડુ ઉડુપું.
ચોગીવૃત્ત વચન સાંભળીને જાનુપ્રતાએ મસ્તક નમાવીને ત્યાંથી
ઉડીને પર્નકુટિ બાણી આપ્યો.



કરીને રોકે છે; જ્યારે મન નિર્મળ હોય છે તથા શુભ જ્ઞાન અને
વિચેત્તી મનને સારા વિચારની અસર થાય છે ત્યારે તે નિર્મળ મન
રતિ દ્વારાએ વિચારના બળને દબાવવાને સમર્થ થાય છે; હે રાજન !
એ તને જે ઇતિહાસ કહ્યો, તેમાં પ્રમત્તશિલ્પને વિલાસાનંદ તરફથી
મળેલા ઉત્તમ લોધની અસર થએલી હતી; તેથી તેણે મોધ મોહાદિકને
ત્યાગ કરીને તથા સત્વગુણ રૂપી બુદ્ધગુણ પરિધાન કરીને પોતાની
સોલે રાણીયો જે કે જાણે થએલી હતી તે રાણીયોને ક'ઈ જાઈ નહી
કરતાં વિલાસાનંદને સોપીને તે સપગાને પોતાના કુટુંબને પશ્ચાત્તાપ
કરાવવાને તથા જન્મ પર્યંત યાદમાં રહેવાને એકાંગ સ્થાનમાં રાખ્યાં
હતાં; હે રાજન ! આ પ્રમાણે છ એ વિચારનું દર્શણ તું તારા
દૃષ્ટ્યમાં કરી જોજે;

હે રાજન ! આજના લોધનું તું મનન કરજે હવે હું એક
રતિમાં આનંદ મેળવવાસાથે ઉડું છું.
ચોગીનું વચન સાંભળીને જાનુપ્રતાપે મસ્તક નમાવીને ત્યાંથી
ઉડીને પર્વકટિ સહી ચાલ્યો.





પૃષ્ઠ ૯૬૨.

૪૬. વિનંદાદિ, બ્રમવાદો મત દર્શન-

શાર્દૂલ વિકલિતકૃત.

જન્મનો નર જન્મ કુલંભમતઃપુણ્યે તતો વિવતા
 તત્પાદંદિક ધર્મે માર્ગે વરતા વિદુષમમ્મા તપમ્
 પ્રાપ્ત્યા નામ્ય વિવેચનં સ્વનુભવો વ્રજામ્મના મંથિયિ
 પુન્નિતો જન જન્મકોટિ મુદ્ધતઃપુણ્યવિનાશભયે ॥

આર્થ.

જન્મના મનુષ્ય જન્મ મળેલા મજા દુર્લભ છે, તેમાં વળ
 જન્મ છે પુણ્યવર્તુલમાં છતાં તેમાં પણ પ્રાપ્તપુણ્ય
 જન્મના વળ દુર્લભ છે, પ્રાપ્તપુણ્ય મળ્યા છતાં તેમાં
 જન્મ, માત્ર જાતેલા તપને રહેલું એ પણ દુર્લભ છે, તેમાં
 જન્મ છે અને તેમાં પણ અત્યા અત્યે અત્યવર્તે
 જન્મ છે, જેવડું થયા પછી જન્મરહે રહેલું અર્થે
 જન્મ છે એવડું માત્ર પુણ્ય એવો મોટો જન્મમાં
 જન્મ, જન્મ જન્મ કલિત નથી.

વમન્ન વિલકાદિ,

દાન્તા કટાલ વિનિવા ન મર્ચાનિવમ્,
 વિવન વિદેદિ કોલ કૃમ્મનુ તપાઃ
 કપન્નિ વૃદિ વિવવાન ન શોભ વારે
 લાંદ વપ વપનિ કૃમ્મવિદે મરિઃ

અર્થ

ભીનાં કટાક્ષ રૂપી બાણ જેના હૃદયને બેદતાં નથી તથા કોષ (કોપરૂપી) રૂપી અભિનનો તાપ જેના ચિત્તને બાળનો નથી. અને મહા વિરયો ભોભાપી પાશથી જેના ચિત્તને બેંચતા નથી. તે ધીર પુરુષ આ સપના જનનને છતે છે.

આત્મ નિયમ પ્રમાણે યોગીરાજ પાસે ભાનુપ્રતાપ તથા તેની સાથેના સાથી વર્ગ મળિને બેઠા; તે વખતે યોગીરાજે પ્રશ્ન કર્યો કે હે નૃપાણ ! હવે તું શું પુછવા ધારે છે ! એવું વચન સાંભળી ભાનુપ્રતાપે કહ્યું કે, હે મહારાજ ! આપના દર્શણથીજ મન પવિત્ર થાય છે; અને આપની વાણીરૂપ શબ્દ યોગ સંવય રૂપી મલિન પશ્ચિને હજીવાર મન ઉગ્રિ હે છે;—એટલું કહિને ભાનુપ્રતાપ સુષ યઇ ગયો; યોગીવાર યજ્ઞ એટલે ભાનુપ્રતાપનો આચાર્ય (ગુરુ) વિજ્ઞાન ચર્મા બોલી ઉઠ્યો કે હે મહારાજ ! આટલા દિવસ સુધી આ ભાનુપ્રતાપને આપે બોધ રીણ તે તમામ સાંભળીને મને આનંદ થયો છે; હે યોગેશ્વર કૃપાનિધિ એટલેજ માટે આપ કૃપાળુ સંત મહારાજની વાણી સંભાળવાને હું પણ ઉમેદવાર થયો છું; અત્યાર સુધી આપની વાણીરૂપ અમૃત ધારા પ્રાપ્ત કરી, તથાપિ કેટલીક શંકાનું સમાધાન માટે હું ઈચ્છા રાખું છું—

વિજ્ઞાન ચર્માનું વચન સાંભળીને યોગીરાજે કહ્યું કે તું કયા હેતુ ઉપર શંકા રાખે છે !

વિજ્ઞાન ચર્માએ કહ્યું કે હુંતો પંચગત્વને માનનારો છું—તે સાંભળી યોગીરાજે કહ્યું કે તું જે જડ વાદી છું કે ! અહાહા ! તારા મનમાં કયા પ્રકારની શંકા પ્રવેદ થાય છે તે તું કહિતે;

વિજ્ઞાન ચર્માએ કહ્યું કે; હે મહારાજ ! હુંતો પંચગત્વનેજ ન સ્પર્શ કર્યા માનું છું; કદાપી તને સ્પર્શ કરાયો, કિંવા પ્રવૃત્તિ (માયા) હે, અથવા તે સ્પર્શ અને પ્રવૃત્તિને પેાગની સત્તામાં રાખનાર હજાર હે, થવપિ હું તો એજ નિર્લેપ કરૂં છું કે તે સમગ્ર એક રૂપવાળુ પંચગત્વ છે; તે પંચગત્વ કુદરતિ અનાદિ છે;—શુદ્ધ છે આ મહારાજ

તત્ત્વ જ્ઞાન ત એક રમ અને મર્મમા નિવાસ કરનાર છે; તે જ્ઞાનનું
મહાકાશમા, અધ્યાત્મ પદાર્થનો નિવાસ છે; પરંતુ મહાકાશનો બીજો
કોઈ વસ્તુમા નિવાસ નથી, અથવા મહાકાશ કરતાં બીજો કોઈ વસ્તુ
નિવાસ વાળી જ્ઞાનનું કહેવાની નથી;—હે મહારાજ મહેં કેટલાક મત્ત
વાદીયોના મત્ત અવલોકન કર્યો છે; તેમાં એક મત્ત એમ જણાવે છે કે;
તત્ત્વગુણ, રસોગુણ, તમે ગુણ, પંચભુત, પંચતન્માત્રા, તથા દેશકાળ,
આકાશ, વિદ્યુત, ભૂસ્થ, એરા શબ્દ સ્પર્શાદિક પંચમય, સંસ્કાર
અને અન્યો વાયુના ધર્મગુણી જગ પ્રગટ થાય છે તે જાન્યો વાયુ, વિગરે
મળિતે પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ કહેવામાં આવે છે; એકે એજ મત્ત આપ
પંચમય માનવા હોતો હું એમ કહું છું કે, પંચભુત એ પણ પ્રકૃતિ
(મ. ૧ નું ૧૫ સ્વરૂપ થાય છે, તો પછિ એજ પ્રકૃતિરૂપ મહાકાશમાં
તથા નર પદાર્થમા પ્રકાશ્યાપક છે; એમ તમારા મત્તથી સિદ્ધ થાય
છે, તેના બુદ્ધિમા પ્રકૃતિ (પંચભૂત) પણ અનાદિ છે; વગિ તમારા
કહેતા પ્રમાણે પ્રકાશ પણ અનાદિ છે; તો હું એમ કહું છું કે; પ્રકાશમાં
પ્રકૃતિ કે પ્રકૃતિમા પ્રકાશ છે! હે મહારાજ! તમે તો પંચભુત
(પ. ૧ ને ૧ ને જડ કહેજો અને ઇશ્વરને (પ્રકાશને) ચેતન કહેજો
વગિ નરમા તથા જ્ઞાન આકાશમાં એકરસ અખંડ રૂપે સ્થાપક છે
એમ કહિ જ. ૧ નું ૧ જડ પદાર્થ પણ અનાદિ અને પ્રકાશ
પણ અનાદિ છે કે? મત્ત એમ કહે કે પ્રકાશ ચેતનમાં મહાકાશ
પંચભુતને નિવાસ છે તો પછિ ચેતન પદાર્થમાં જડપદાર્થનું
નિવાસ કેમ થાય કહિ એમ કહે કે સર્વ પદાર્થ પ્રકાશમા છે;
ત. ૧. ૧. ૧ ચેતન કેમ જન્મતા નથી!—જ્યારે પ્રકાશ (ઇશ્વર
ચેતન નરમા અને અધ્યાત્મ પદાર્થનો જાણનાર છતાં નિરૂપાધિ
ત. ૧. ૧. ૧ જડ પદાર્થ નરમાને પ્રાપ્ત કેમ ન થાય! એ કે
પ્રકાશને જ પ્રથમ પ્રકૃતિ છે છતાં તે પ્રકૃતિનો સ્વભાવ જડ છે અર્થાત
પ. ૧. ૧ ને જાણી નથી, એટલે અજ્ઞાન છે; તો હું કહું છું કે
જ. ૧. ૧ ને પ્રકૃતિનું તમે કેમ કહિ શકાય! કેમકે જડ પદાર્થથી
ઉત્પત્તિ કરી શકે નથી અર્થાત્ વિના કદિ પણ સ્પર્શી શકી નથી, કદિ
એમ કહેજો કે પ્રકૃતિ જડ અને અજ્ઞાન છે, છતાં તેમાં કાર્ય પ્રગટ

યથાની શક્તિ કુદરતિ રહેલી છે, અર્થાત તે પ્રકૃતિ (માયા) આ
 જગત પોતાનું કાર્ય છે એમ પોતેજ જાણી શકતી નથી, જેમકે
 કરોગિયો પોતાના પુંછડમાંથી નીકળતા ત તુરંટ કરીને ચિત્ર વિચિત્ર
 જાગ જનાર છે; તે જાગની જનાવટ ક્રિયાનું ચિત્ર કરોગિયાના અંતઃ
 કરણમાં નથી, અર્થાત જાગ સ્વવાનું જ્ઞાન કરોગિયામાં હજી નવિ
 પણ તે કરોગિયો સ્વભાવિક કુદરતિ રીતે એવો ફરે છે કે તેથી જાગ
 જાણી જાય છે, તેજ પ્રમાણે પ્રકૃતિનો સ્વભાવ છે એમ કહિ કહેતા
 હોતો. હું એમ કહુ છું કે જ્ઞાન સર્વ પદાર્થમાં જ્યારે વ્યાપક ચિત્તન્ય
 છે તો પ્રકૃતિ (પંચભુત) માં પણ ચિત્તન્ય જ્ઞાન ધર્મજ વ્યાપક
 હોયોજ બેઠોજ; જ્યારે એમ હોય ત્યારે પ્રકૃતિમાં ચિત્તન્યપણું કેમ
 પ્રાપ્ત થવું નથી ! છતાં તે જડ કેમ કહેવામાં આવે છે ! તમે એમ
 કહો છો કે તે જ્ઞાન ચિત્તન્ય સર્વમાં વ્યાપક છતાં પણ તે નિરાકાર,
 અકર્તા અને દ્રશ છે, તેથી વ્યાપક છતાં કર્મથી રહિત જ્ઞાન કર્મ કરતો
 નથી, અર્થાત અસત્ય છે; તો પછિ ચિત્તન્યની જે શક્તિ રહેલી છે તે
 શક્તિદ્વારાજે જ્યારે બેઠોજે છીજે ત્યારે તે તમામ શક્તિ પંચભુત
 (પ્રકૃતિ) માં રહેલી છે; છતાં તે પ્રકૃતિને જડ કહેવામાં આવે છે,
 તેજ પ્રકૃતિ ચિત્તન્ય છે; એમ શા માટે ન માનવું બેઠોજ ! એજ
 પંચભુત (પ્રકૃતિ) થી સર્વનું વિશ્વ પ્રગટ થએલું છે; એજ પંચ
 મહાભુતથી મુલ ચંદ્રાદિ અનેક ગ્રહગણ આકાશમાં પ્રગટ થએલા
 છે; એજ પ્રકૃતિથી અનેક સ્થળ સાથે જીવ ઉત્પન્ન થાય છે; અને
 એજ પ્રકૃતિથી લલ ધાય છે; સ્થુળ અને સૂક્ષ્મ સ્વરૂપે થવું એ ધર્મ
 પ્રકૃતિનો છે, એજ પ્રમાણે લલ અને પ્રગટ થવું એ ધર્મ પ્રકૃતિનો
 જોવામાં આવે છે; આ પ્રમાણે વેદાંતીયોનો કૌણ કૌણ પણ તરફનો
 મત છે, તો તે પ્રમાણે આ જગત મ્યુગરૂપે જાને છે; જ્યારે એમ છે
 ત્યારે આ સુદીનું મંડળ કિંવા સુદીનું દંડણ (દેખાવ) એજ પ્રકૃતિ
 છે;—જ્યારે એમજ સિદ્ધ માનવમાં આવે છે ત્યારે પ્રકૃતિ અનાદી
 હોવી બેઠોજે,—આ જગત અને અનેક ગ્રહગણ પણ પ્રકૃતિનું કાર્ય
 છતાં અનાદિરૂપે જાતે છે, જ્યારે પ્રકૃતિ અનાદિ છે, ત્યારે જગત અને
 અનેક ગ્રહો પણ અનાદી હોવાજ બેઠોજે, તમે એવું કહેવો છે કે

પ્રકૃતિ જડ છે તે જે કાર્ય કરે છે તે કાર્ય કરવાની શક્તિ છે; જે શક્તિ
 બ્રહ્મ ચેતનની કક્ષપવામાં આવી છે; જ્યારે એમ છે ત્યારે તે પ્રકૃતિનેજ
 ચેતન માનવાને શો વાંધો ઉઠે છે ! હે માદારાજ ! તમે અત્યાર ગુપ્તી
 જે બોધ કર્યો, તે બોધમાં મનોનિગ્રહ કરવાને માટે યોગાભ્યાસનું
 સ્વસ્થ ગતાગ્યું છે; તેમાં પણ વૃત્તિ એકાગ્ર કરવાનો હેતુ છે; જ્યારે
 હેતુ છે; જ્યારે વૃત્તિ એજ પ્રકૃતિ છે ત્યારે પ્રકૃતિ એજ મન છે; તો
 પછી જ્યારે વૃત્તિદ્વારાએ બ્રહ્મવિદ્યા જાણવાની સક્તી વધે છે ત્યારે
 એમ તો નહિ થાય છે કે બ્રહ્મને જાણવાને માટે વૃત્તિ (સંકલ્પ)
 મર્ચ થાય છે. જ્યારે તેમ છે ત્યારે પ્રકૃતિને જડ કેમ કહેવામાં આવે
 છે ! એજ જડપ્રકૃતિ અર્થાત એકાગ્ર વૃત્તિ દ્વારાએ એટલે જડ વસ્તુ
 સદી ચેતન્યને અવલોકન કરવાને આધારે કક્ષપતા કરી છે ! જો કે જડ
 પ્રકૃતિ, અર્થાત વૃત્તિ ચેતન્યને જાણવાને શક્તિ ધરાવે છે તો સર્વ
 વ્યાપક બ્રહ્મને જુદો જાણવાને શી જરૂર હતી ! બ્રહ્મ ચેતન્યને એકરસ
 અખંડ કહોછો તેજ વિશેષજ પ્રકૃતિને કેમ ન આપી શકાય ! હે
 માદારાજ ! તારા હું પુરુષ કે જ્યારે તમે જીવને દ્રશ્ય કહોછો અને
 અદ્રશ્યને ચેતન્ય કહોછો તે જાન્યોનાં ગુણ નિર નિરાગા જનાવોછો, છતાં
 તે દ્રશ્ય જીવ પ્રકૃતિ દ્વારાએ બ્રહ્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાનો પુરુષાર્થ કરે છે કે
 જુ ! આ બાબત ઘણા અધડા છે; આ બાબત પુરે થઈ ગએલા
 આચાર્યોએ જુદી જુદી કક્ષપતા જતાવી છે; જેના અંતઃકરણમાં જે
 કાગમાં જેટલે દગ્ગજે જ્ઞાનજગ પ્રમાણે કક્ષપતા ચાલી સદી તેટલી
 કક્ષપતાનું ચિત્ર ચાલે તેમાંજ જેવામાં આવે છે; ત્યાર પછી ઘણા
 લેખકોએ તે પુરાતન વેદ આધારે તથા તે આધાર વિના પણ ઘણી
 હકીકતો લખી ગયા છે. તે કક્ષપતા કરનારા કોંજુ હતા ! તે માણસો
 શા આધારે લખી ગયા છે ! એમ જ્યારે પીચાર કરીએ છીએ ત્યારે
 તેમાં પણ વૃત્તિ સંકલ્પનું જગ અને ચિત્ર છે; એજ ચિત્ર પ્રકૃતિ
 (પંચભુતનું છે) છે. વેદ, કીર્વા પુરાંજ, તથા યજુર્શાસ્ત્ર ન્યાય
 મિમાંસાદિ. લેખકો પણ મર્ચ પાંખ્યા; તેઓએ ફરીથી આ મુદ્દો બે
 પાંખ્યા નથી; જેથી રીને પ્રકૃતિનું કાર્ય જગત છે તેવી રીને લેખકોનું
 કાર્ય વેદાદિક સ્વયં છે. ને સ્વયં પણ પ્રકૃતિજ છે; હે માદારાજ ! પંચમહાભુત

રાખ ઇત્યાદિક સમાઈ જાય છે; હે મારારાજ ! તે સઘળી રચના પંચભુત સાથે પલાયન થઈ જાય છે; પંચભુતથીજ તમામ વસ્તુનિ ઉત્પત્તિ થાય છે; આંખાનો ગોટલો એક દોરડીથી અદ્ધર લટકાવીને અર્થાત તે ગોટલાને પૃથ્વીનો આશ્રય નહીં આપતાં અદ્ધર રાખવામાં આવ્યા પછી તેને દરદોજ જગતું સિચન કરે, તોપણ વૃક્ષ ઉત્પન્ન થયે નહીં, વાંદરાનું કે અર્ધનું કે પાડાનું કે આખલાનું કિંવા મનુષ્યનું વિષ્ય એક કોડીયામાં રાખીને તેના ઉપર ખીજી કોડીયું ઢાંકીને સંકુટ કરીને સારા બાપતાથી એક પેડીમાં રાખી મુકે, તો તેથી કાંઈ, વાંદર, કે અર્ધ, પાડો અને આખલો તથા મનુષ્ય ઉત્પન્ન નહિ થાય, જોકે ઇશ્વરમાં ચેતનત્વ છે તો તે ચેતનત્વદ્વારાજે કોડીયામાં રાખી મુકેલું વિષ્યું મનુષ્ય થવુંજ જોઈએ; તો આ ઉપરથી એમતો સિદ્ધ થાય છે કે પંચભુતાત્મક સત્તાથીજ સ્થુળ બને છે અને તેની સત્તાથીજ ચેતન પ્રગટ થાય છે; તે પરસ્પર પંચભુતના સંયોગથીજ અંતર્કર્મ વસ્તુઓ બને છે; આકાશમાં અનેક ઘડોના અત્યંત વિસ્તાર વાળા ગોળા એક ખીજા ઘડોના આકર્ષણથી અદ્ધર રહેલા છે, તે આકર્ષણ શક્તી પ્રકૃતિ પંચભુતાત્મકની છે; પુર્વથી પશ્ચિમ અનેક ઘડો ભ્રમણ કરે છે તે ભ્રમણ કરવાની શક્તિ પણ તેનીજ છે; પૃથ્વીથી ચંદ્ર કેટલો બધો દુર છે ! તોપણ તેના યોગે સમુદ્રતું જગ ઉછળે છે અર્થાત તેના આકર્ષણથી ભરતી ચડે છે; જોકે જડ વસ્તુને પણ આકર્ષણ દ્વારાજે જાણે સંભવન હોય તેવી ક્રિયા કરવાને પોતાના સ્વભાવિક બળથી પૃથ્વી કિંવા પંચભુત કાર્ય કરે છે તો તે પંચભુતમાં જીવ વસ્તુ પ્રતિપાદન કરવાની પણ શક્તિ રહેલી છે; કેટલાક અદ્ધપ સ્થુળ ધારી અદ્ધપ પ્રાણી થોડીક વખતમાં પ્રગટ થાય છે અને થોડીક વખતમાં લય પામે છે, તે સઘળું કાર્ય પ્રકૃતિનું છે, આ સઘળું પંચતત્વ જીવ મય ભાસે છે; મનુષ્ય દેહમાં પણ અનંત જીવ છે; જગમાં પણ અનંત જીવ છે; શ્વાસોશ્વાસના ઘર્ષણથી અનંત જીવ મૃત્યુ પામે છે, તે અદ્ધપ પ્રાણી જેવી રીતે જલદીથી મૃત્યુ પામે છે તેવી રીતે તે અદ્ધપ જીવજાતાં અદ્ધપ સ્થુળ એકા એક પ્રગટ થઈને તેમાં પ્રવેશાય છે; આકાશ તત્વમાં જેવી રીતે ખીજાં ચાર તત્વોના સમાસ છે કિંવા આકાશથી ચાર તત્વ પ્રગટ થયાં છે અને આકાશમાંજ રહે

પી રીતે તે તાવોથી થયેલા દરેક કાર્યમાં પણ પંચતત્વનો નિવાસ
 જળચર પ્રાણી એક બીજાને અદાર કરે છે છતાં તે પ્રાણીનું સ્થુળ
 પ્રાણીના જરૂરમાં લય પામે છે; માટે હે મુનિશ્વર ! લય અને
 સ્થાયી સંપત્તિ કાર્ય પંચતત્વનુંજ છે; છતાં તેમાં કોહોનો મોહ
 નો હતો ! ત્યાગવૃત્તિ સખીને શારીરીક સંપત્તિને શા માટે
 ત્યાગમાં નાંખવી જોઈએ ! ત્યાગ વૃત્તિ તો અનિતિને માટે રાખવી
 છે, પરંતુ શારીરીક સંપત્તિને દરકત પોચાડે તેવી ત્યાગ વૃત્તિ
 ઉપયોગમાં આવવાની હતી ! જગનનો કર્તા કોઈ છેજ નહી, જેવી
 આકાશમાં પીત્તળી, પવન અને વાદળ એ ત્રણ સાથે ઘર્ષણયોગથી
 વ ઉપર જળ વરસે છે તેવીજ રીતે પંચભુતનુંજ આ સુષ્ટી રચનાનું
 છે; પંચભુત ચનાદિ છે; તેથી મોહ સાપનને માટે ઇશ્વરને
 પાને કે તેનું ધ્યાન ધરવાને જોટલો અમુલ્ય વખત વ્યતિત કરવામાં
 છે તેટલો ભાવાર્થ નિરર્થક સમજાય છે; બ્રહ્મ વસ્તુ કાંઈજ નથી,
 બ્યારે કંઈજ નથી ત્યારે તેમાં શું જોવાનું રહ્યું ! તમે કહેશો કે
 બ્રહ્મમાં તો ચેતન છે, અને તે ચેતન આશિનથી પ્રકૃતિ પોતાનું
 કરે છે; ત્યારે હુંજ કહું કે. બ્રહ્મ ચેતનનો પ્રકૃતિને શા માટે
 ધ્યય જોઈએ ! જે સર્વ સજીવન છે તે તો એકજ હોયો જોઈએ,
 જીવ પ્રકૃતિ (માયા) અને ઇશ્વર બ્રહ્મ એમ ત્રણ વર્ગ શા માટે
 ત્યાગમાં આવે છે; એ પ્રમાણે ત્રણ વર્ગ કરવાને કોહોલો પ્રેરણા
 ! અથવાજે સ્થુળ દેહમાં પ્રેરણા થઈ, તે સ્થુળ દેહમાં નિવાસવા-
 વસ્તુ જેને જીવ માનોછે ! તે પૂર્વના જન્મ માટે શા
 અભ્યર્થયો રહ્યો ! અને કદિ અભ્યર્થયોરહ્યો તો જે પ્રેરણા
 સ્થુળથી લખાઈ છે તે પણ ખોદુંજ હોવું જોઈએ; બ્યારે
 પ્રકૃતિ (માયા) ને જક કહોછો ત્યારે વેદપુરાણ કુરાન
 ઈશ્વર ઇત્યાદિક અનેક વિષયો તે તમામ અસત્ય માનવાં જોઈએ;
 જક કે દરેક પ્રદેશવાસીયોના આચાર્યોનો એક મત મળતો નથી;
 હે માહાત્મા ! એ તમામ પ્રકૃતિનુંજ કાર્ય છે; કાળે કરિને ઘણા
 થયા છે એક બિખમી વિરૂદ્ધ મત્તાનું ચાલીઓએ પોતાનું કાર્ય
 જીતુદ કરવાને જુદા જુદા પંથ રચ્યા, તે પંથમાં ધર્મશુદ્ધ મઠને

સેંકડો માણસોનાં ટોળાં ઝમાખ્યાં; જેમાં કોઈ માહાદેવને તો કોઈ અંજિકાને, કોઈ કાળ ભેરવને તો કોઈ વિષ્ણુને, કોઈ હનુમાનને તો કોઈ ગણપતિને, કોઈ ઘંટાકરણને તો કોઈ કાર્તિક સ્વામીને માને છે આ પ્રમાણે અનેક પંથ થયા, પરંપરને ઘડીને જુદા જુદા દેવની પ્રતિમાઓ કરીને સ્થાપે છે; પછી પોતાની ભાવના પ્રમાણે પોતાના દેવની પ્રતિમા મન્મુખ ઉભા રહીને અશ્વત્થ પુષ્પ પુષ્પાદિ ચંદનથી પુજન કરે છે, પછી નેવેઘ ધરાવે છે; હે મુનિશ્વર ! હું એમ કહું છું કે તેઓની ભાવના તો વીળવું કે મહાદેવ ઇન્દ્રાદિક કશિયન કથાનું માર વિષય સ્વરૂપ ઉપર રહેલી છે. પણ અરુ જોતાં તે ભાવના બાળે પુખ્ત કરનાર પ્રકૃતિની પુખ્ત કરે છે, કેમકે પરંપર એ વસ્તુ પ્રકૃતિનું કાર્ય છે; પ્રકૃતિથી સ્થાપ્યું મૃગ પ્રાણિ છતાં પ્રકૃતિનેજ માને છે; તમે પ્રજા ઇશ્વરને જુદો માનીને એમ કહો છો કે ઇશ્વર પ્રજા એતો એકરમ અખંડ મર્મમા બ્યાપક અને ચેતન છે તો હુંજ એમ કહું છું કે પરંપરની પ્રતિમામા ચેતનત્વ કેમ નથી ! અથવા તો વૃક્ષ પાશાંજીવિ પર્વતો અને વાનરાઓમા કેમ ચેતનત્વ નથી ! કદિ અમ કહેશે કે ઇશ્વર અક્રિય અને અકતા છે, તો હું એમ કહું છું કે તે ઇશ્વર શા આધારથી મ.યા (પ્રાણિમ.) પોતાની મના વાપરી શકે ! એટલાજ માટે હું પશુમુખાદિ નમસ્કાર સ્વામી પ્રાણ પદારથને ચેતન્ય સુકત માનું છું; જેવી રીતે ઇશ્વર પ્રજા જડ પદારથને માટે વિદ્વાન પુરુષોના અંતઃકરણ ઠાનએ જુદો અભિપ્રાય પ્રગટાવે છે તેવીજ રીતે હું પણ પ્રકૃતિને ન.દે એજ ન.દે અ.તેતન વ અ.વી શકું છું-હે મુનિશ્વર આ પ્રમાણે મને અનેક મ.ન.અ. ઉ.ત્ત થાય છે,

ઃ નિ ગદવાદ મદન.





સત્યમ જાણ.

७१ विनांशदि प्रभवाद् भत्त.

५३८.

शास्त्रि विवादिन.

मयाकार तया मदा स्थित तया निर्मितिः सादार्पणी
रन्पा वेदित भोग्य भोग कान्तो निद्रासुख आनन्द
स्वप्ना लोभित मोर वज्रगर्जितं पश्य नवचित व्यर्थी
साम्नेरधिद नन्त दुष्पपात्र भुङ्गन्त्यः समानो भुरि ॥

4.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 श्रीकृष्णार्जुनसंवादे अर्जुनस्य वचनम् ॥
 द्रुपद उवाच ॥ १ ॥ धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे
 समवेता युयुतसः ॥ मामकाः पांडवश्चैव
 किमकुर्वत सञ्जय ॥ २ ॥ पांडवो ज्ञात्वा
 धर्मं तस्य मांश्रितः ॥ ३ ॥ कुरुक्षेत्रे
 समवेता युयुतसः ॥ मामकाः पांडवश्चैव
 किमकुर्वत सञ्जय ॥ ४ ॥ पांडवो ज्ञात्वा
 धर्मं तस्य मांश्रितः ॥ ५ ॥

[illegible]

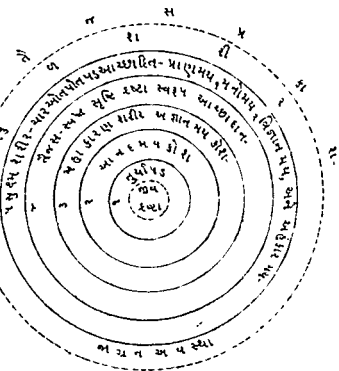
આ સ્થુળ શરીર, અને તે શરીરમાં જાત્રા. સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિ, તથા સુક્ષ્મ શરીર, મહા કારણ શરીર અને જે કે અજ્ઞાનમય કોથ, આનંદ મય કોથ અને તુર્યાવસ્થા એ તમામ પ્રકૃતિનું જ સ્વરૂપ છે, તે તમામ પ્રકૃતિ કાર્યનોના દ્રષ્ટા જીવ છે દ્રવ્ય વસ્તુ પ્રકૃતિ છે, અને દ્રષ્ટા જીવ છે; પ્રકૃતિથી જીવ ન્યારો છે હે વિપ્ર ! મન બુદ્ધિ અહંકાર ચિત્ત આદિક શક્તિરૂપ છે તે પણ પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ છે, દેહ તથા શરીરના જે ધર્મ અને તત્ત્વ એ તમામ પ્રકૃતિ છે; તે પ્રકૃતિ આખા બ્રહ્માંડમાં વ્યાપક છે; યદ્યપિ તું એમ કહે છે કે તે પ્રકૃતિમા ચેતન છે, તે પ્રમાણથી અને અડમ્બળથી માનવામાં આવી શકતું નથી; ચેતન સર્વજ્ઞ એતો કોઈ બીજો જ પદાર્થ છે; જે પદાર્થને વ્યાપક, સ્વયંભુ, અક્રિય, નિર્ગુણ, કલ્પનાથી, પર, પરામર, ગમ્યથી, અગમ્ય, વળિ જેનું કેંદ્ર સર્વ સ્થળે છે એમ માની શકાય એવો અનંત, એકરસ, અનાદિ અનંત, અને એકતત્ત્વ માન્યો છે, - અને પ્રકૃતિ તો વિકારે કરીને આકાર વાળી નજરે પડે છે; તે દેશ, કાળ, આકર્ષણ, વિદ્યુત, તૈજસ, એરા, વાયુ તથા શબ્દ સ્પર્શાદિ પાંચ ગંધ તથા શીતોષ્ણાદિ પ્રકાશ, ભેદ, સંબંધ, જાતી, અભાવ, અંધકાર, રજોગુણ, તમોગુણ, સવગુણ, પાંચમહાભુત, તથા પાંચ તત્ત્વમાત્રા વીગરે સમુદાય વાળી પ્રકૃતિ છે; તે પ્રકૃતિના કાર્યથી અર્થાત આ જગતથી આકારમય પ્રતિત થાય છે; અને ચેતન સર્વજ્ઞ તો તે પ્રકૃતિથી જુદો નીરાકાર છે; વળિ એ જ ચેતન સર્વજ્ઞની સ્વભાવિક સત્તાથી કાર્ય કરી શકે છે, પ્રકૃતિ એતો પોતાને કે બીજાને જાણી શકતી નથી, તેનામા જાણવાની શક્તિ નથી; યદ્યપિ તેના કાર્યનો દ્રષ્ટા જીવ છે; એ જીવના સ્વરૂપ માટે અનેક મત્ત પડ્યા છે; તેને કેટલાક સુક્ષ્મમાં સુક્ષ્મ કહે છે; કેટલાક મહાકાશના અનંત વિસ્તાર જેવો તે જીવને વિજુ માને છે; કેટલાક તેને ચેતન્ય માને છે; હે વિપ્ર ! તું કહે છે કે પ્રકૃતિને જ હું માનું છું એ પ્રમાણે કેટલાક પાંચ તત્ત્વનો સમુહ રૂપ કલ્પે છે; તે જીવ આ સ્થુળમાં નજીક છતાં તે પદાર્થ જેકે જીવ-પોતે છે તેને જે પુરૂષ અર્થાત પોતાને જોળખતો નથી ત્યાં સુધી શ્રમ અને કલ્પનાનું આગ્રહાદન વારંવાર થયાં કરે છે;

પોતે પોતાને ઓળખ્ય એટલે શું !

વીજ્ઞાનશર્મા એકા એક બોલી ઉઠ્યો કે, હે માહારાજ તમે કહો છો કે આ શરીરમાં અત્યંત સમિપ રહેલો પદાર્થ જે કે જીવ પોતે છે તેને પોતાને જે પુરૂષ ઓળખતો નથી તે અજ્ઞાની કહેવાય છે, ત્યારે હું પ્રશ્ન કરૂં કે જે જીવને ઓળખનાર આ શરીરમાં ત્રીજો કોણ છે ! હે માહારાજ ! તમે તો પ્રતિને જ કહો છો, અને ચેતન યુક્તતો અક્રિય શુદ્ધ બ્રહ્મ પરમાત્માને કહેવો છો; તો શું ! જીવને ઓળખનાર બ્રહ્મ છે કે કેમ ! તે બ્રહ્મ પરમાત્મા સર્વજ્ઞ છે; માટે તે જીવને ઓળખી શકે તેમાં કંઈજ આશ્ચર્ય નથી; જો કદિ તેમ હોય તો સર્વમાં વ્યાપક બ્રહ્મ પરમાત્માની ચેતન્ય શક્તિ વડે કરીને સધળાં જીવજંત; પશુ-પક્ષી, મનુષ્યાદિ તમામ વર્ગના હેઠુ ધારી સમુદાય બ્રહ્મ પરમાત્માની ચેતન્ય શક્તિ વડે સહેજથી જીવને ઓળખી શકેજ, યદ્યપિ એમ તો ચતુ' નથી, તેથી હે મુનિશ્વર ! હું વિનંતી કરીને પ્રશ્ન કરૂં કે પોતે પોતાને ઓળખનાર કોણ ! હે મહાત્મા ! મારા સમજવા પ્રમાણે તો પોતે પોતાને એટલે જીવ પોતે છતાં પોતે જીવને ઓળખે; વળિ જીવને માટે કેટલાક એવી કસપના કરે છે કે, તે જીવ મધ્યમ પરિમાણ વાળો છે. વળિ સ્થિતિ સ્થાપક સ્વભાવ વાળો છે, તે જીવમાં રાગ, દ્વેષ મુખ, દુઃખ, ઇચ્છા, પ્રયત્ન, સંસ્કાર, શુભ અને ધર્મ રહેલા છે, વળી તે અસપયક્ષ અર્થાત ઘોડું બાજનાર છે, તે જીવ કર્મ કરવામાં સ્વતંત્ર, અને તે કરેલાં કર્મનું ફળ લોગવવામાં પરતંત્ર છે; એવો જે જીવ પરમાત્મા બ્રહ્મને આશરે રહેલો છે; તે પરમાત્માની સત્તાવડે કરીને વ્યાપક અને વારંવાર જન્મ ધારણ કરનાર છે; આ પ્રમાણે જીવને માટે કસપના કરે છે- ત્યારે હું કહું કે તે જીવ જ્યારે અસપયક્ષ છે તો પછી પોતે પોતાને શી રીતે ઓળખી શકશે !

આ જગતમાં જન્મ અને મરણ નજરે અનુભવાય છે; કોઈ સુખી, તો કોઈ દુઃખી જોવામાં આવે ને, અનેક વ્યતની આકૃતિવાળાં દેહમાં જીવ નજરે પડે છે, અનેક અસપ પ્રાણી ત્યાસોત્યાસના ધર્મજુગી મર્જ પામે છે, અને શક્તિમાં પ્રગટ થાય છે; આ પ્રમાણે પ્રમાણ

गुणस्वरूपं चित्र.



જીવનું સ્વરૂપ

હે વિજ્ઞાનશર્મા ! વાસનાનો હયા થયા શિવાય તયા જોગ્ય પ્રતિના શુભ કર્મનો સ્વભાવ બદલાય વિના જીવાત્માનું સ્વરૂપ લેખાતું થી, તે સંબંધની પ્રાપ્તિ થવા માટે વિવેક અને વિરાગની જરૂર છે;—ત્યારે વિવેક અને વિરાગ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તે પોતાના સ્વરૂપ અને જીવ-રૂપ-પ્રકૃતિના સ્વરૂપને બદલી શકે છે, ત્યારેજ તે પરમાત્માની પ્રાપ્તિની જાણાણને પ્રાપ્ત થાય છે;—માટે હું તને જીવ વિષે કહું છું સાંભળ—

આ સ્થુળમાં જીવ ઉપર જુદી જુદી વસ્તુઓનું આચ્છાદન થયેલું છે, અને તે સમગ્ર જોત પોત આચ્છાદન સહિત જીવનું એક સ્વરૂપ કદાપવામાં આવ્યું છે; યદ્યપિ તે સર્વમાં નિરાશ કરનારો જીવ પોતાની આજુ બાજુ જોત પોત આચ્છાદન યજ્ઞેના પ્રતિ કૃત દાર્દર્યને દ્રષ્ટા થઈને રહેલો છે; તે એવી રીતે કે;

પ્રથમ તો નિરાકાર જીવિંદુ સર્વે ઈન્દ્રીય અને શરીર સાથે વેષ્ટાની માફક નિવાસ કરનારો છતાં તે વ્યાપક જિંદુ ઉપર તેના સંસર્ગને લીધે તુર્યા અવસ્થાનું આચ્છાદન થયેલું છે; આ આચ્છાદનની એવી વાજ્યા છે કે ! જ્યારે જીવ, ત્રણ દેહ એટલે સ્થુળ, સુક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મ દેહની ત્રણે અવસ્થાના અભિમાન સહિત હોય, અને અંતઃકરણની વૃત્તિ વિરોધાન થયેલી હોય—એટલે જીવ, સુષુપ્તિ સ્થિતિમાં અંતઃકરણ અવિચ્છિન્ન હોય છે તેમાં જીવ વૃત્તિ અજ્ઞાના વૃત્ત હોય છે, તેમજ ત્યારે ત્રણ દેહ ત્રણ અવસ્થાના અભિમાનસહિત અંતઃકરણને જીવને વિષે લય અને જીવ અજ્ઞાનાવૃત્ત ન હોય, પરંતુ પોતાના અસ્તિત્વ માત્ર રૂપે હોય—એમકે શબ્દ વિના સૂક્ષ્મ પ્રકારે હું-દૃશ્ય-સાક્ષી માત્ર વિગેરે રૂપે હોય ત્યારે તેવી અવસ્થાને તુર્યા કહેવામાં આવે છે; પોતા પત્નું જ્યાં સુધી લય ન પામે ત્યાં સુધી પરજ્ઞાનો પ્રકાશ થતો નથી; માટે તુર્યજિભાની જીવ તુર્યા વસ્થાના આચ્છાદન વડે કરીને તુર્યરૂપ છે. યદ્યપિ તે તુર્યા પદમાં રહેલો તેનો દ્રષ્ટા છે. તે તુર્યાજિભાની કે અસ્તિ, અતિ, પ્રિય સ્વરૂપ એવું છે કે તે વાલી વડે કે મનથી જોગથી શકાય તેમ નથી; પણ તે તુર્યજિભાની

પોતે પોતામાં પ્રકાશે છે એમ જે કહેવામાં આવે છે તેમાં કેટલીક શંકા આવે છે પણ એટલું તો નિશ્ચય છે કે અકુંતા મમતાના વર્ણના પુર્વક તમામ દૃષ્યનો તે પોતે (જીવ) દ્રષ્ટા છે ! જે સંસ્કાર (સંકલ્પ) વીકલ્પ રહિત વૃત્તિનિરોધ વાળા યોગી પુરૂષો તુર્યા સ્વરૂપને અનુભવે છે.—એ તુર્યા વસ્થામાં જે પોતાના અસ્તિત્વાદિનું જે જ્ઞાન અર્થાત જ્ઞાન છે, તેથીજ પ્રકૃતિનો અંશ અત્ર સ્પષ્ટ જાણવો જોઈએ, અને તેનેજ મહાકારણ દેહ—ગુણ—પરાશ-પ્રકૃતિ-માયા-અજ્ઞાન સ્વભાવિક કહેવામાં આવે છે; એ પ્રકારે તે જીવ ઉપર પ્રથમ પડરૂપ આચ્છાદન તુર્યાનું કહેવામાં આવે છે; તે મહાકારણ દેહના તુર્યાવસ્થા, મુર્ધનિ સ્થાન, પરાવાયા, આન્ધર્મ્યભાસ લોભ, ઈચ્છા શક્તિ અને સત્વગુણ છે તે તમામનો તુર્યાવસ્થાનો દ્રષ્ટા તે જીવ છે,—

તે તુર્યાવસ્થા ઉપર બીજી આચ્છાદન અંતઃકરણ કહેવાય છે જેને આન્ધર્મ્ય કોશ કહે છે; તેને સુષુપ્તિમાં અનુભવાય છે; તે આન્ધર્મ્ય કોશ જેકે કારણ શરીર ભૂત અવિદ્યા અર્થાત કારણ શરીર પ્રધાન જે છે, તે અજ્ઞાન મત્તિન સત્વ પ્રધાન, એટલે રજોગુણ અને તમો ગુણ કરીને મત્તિન સત્વગુણ પ્રધાન પ્રિયમોહ પ્રમોહ જ્ઞાતિ સહિત જ્ઞાતિ વાળો આન્ધર્મ્ય કોશ છે; તે કોશને આધીન થએલો એકત્ર મળેલો આત્મા (જીવ) કહેવાય છે જે જીવ હું દેહહું. હું રાજા છું, મારામાં વિશેષ ભુદિ છે, મારું મન છે, એ પ્રકારે માને છે; હે વિજ્ઞાન શર્મા ! એજ પ્રમાણે ત્રીજી આચ્છાદન વ્યાપક મુશ્મ, પ્રકૃતિ (શેષા વિધન-આકર્ષણ-શબ્દ-અવિદ્યા વિગરે) નું છે, એ મહાકારણ શરીર કહેવાય છે, એ મહાકારણને અજ્ઞાનમય કોશ કહેવામાં આવે છે, આ અજ્ઞાનમય કોશનો યોગી લોકો યોગઅસ્થામાં અનુભવ લે છે; હે વિપ્ર ! તે મહાકારણ અને આન્ધર્મ્ય કોશનું એકજ સ્વરૂપ કેટલાક મને છે, અને તે બન્ને જોન પોત એકજ પડ છે;

સદરૂપ ત્રીજી આચ્છાદન છતાં તે ઉપર તેજસનું આચ્છાદન છે આ તેજસ, જીવ અંતઃકરણ, અને ઈન્દ્રીયોમાં વ્યાપ્ત થએલો તે સધળાના વ્યવહારનો તથા આવર્તનો વ્યાપાર કરાવનારો છે, તેથી એ તેજસ આધારણ શરીર છે એમ કહેવું છે; તે તેજસને-પ્રકાશ વિદ્યુત

કહેવામાં આવે છે; સ્વસ્થવસ્થામાં ઇન્દ્રીય જાન દ્વારોએ મનની નિમી જે દેખાવ બેસામાં આવે છે તે દેખાવનો અભિમાની બેસા છે;

હે નિમ્ન ! તે તૈલજ આચ્છાદન ઉપર પાંચમું આચ્છાદન તુલ્ય શરીરનું ૫૩ અર્થાત પ્રાણમય, આદી પાંચકોશનું આચ્છાદન છે.-મુખ પ્રાણ-તૈલજ નામના પદાર્થનું આવરણ અર્થાત જે પ્ર.ણ (વાયુ) શુદ્ધ શરીરમાં લેવાય છે તથા તેનાથી ઇન્દ્ર જે વડે કરીને ત્વષ્ટ શરીરમાં વાયુનો વ્યવહાર થાય છે તેને પ્રાણમય કોશ કહેવામાં આવે છે-મન અને મનના જે સંકટપાદિક ધર્મ છે તે ધર્મ જીવને આચ્છાદન કરે છે તેથી તે જીવ સંકટપાદિકને અધિન થયેલો તદાત્મ્ય કોશને લીધે મન જેવો જીવ દેખાય છે. માટે તેને મનોમયકોશ કહે છે, - ત્રીજુ વિજ્ઞાનમય કોશ જે છે જુદો અને તેના ધર્મ વ્યાપાર વિગરે જીવને આચ્છાદન કરે છે તેથી તદાત્મ્ય કોશને લીધે જુદો જેવો જીવ પ્રતિત થાય છે; તેથી તેને વિજ્ઞાનમય કોશ કહેવાય છે, - ચતુર્થ સંસ્કારી જ્ઞાત-ગરજ અને તેના ધર્મ વીગરે જીવને આચ્છાદન કરે છે તેથી જ્ઞાત-ગરજ સમાન જીવની પ્રતિતી થાય છે તેથી કરીને અકલ્પ્ય મયકોશ કહેવામાં આવે છે, - એ પ્રારંભ પાંચમું આચ્છાદન સમયકોશ સહિત તુલ્ય શરીરનું આચ્છાદન કલ્પવામાં આવ્યું છે તે તુલ્ય શરીરના વ્યવહારનો અભિમાની જીવ દેખાથી તે અભિમાન દ્વારોએ તેના ધર્મરૂપે ચળુઈ જાય છે,

હે નિમ્ન ! આ શુદ્ધ શરીરમાં જે પ્ર.ણ (વાયુ) આવજા કરે છે) છે તે પ્ર.ણ પીના દેહ દર્શી શકતો નથી તેથી કેટલાક તત્ત્વવેદા તેને જીવ કહે છે પણ તે વેદો નથી કરીરમાં કહેલે. જીવ એ પ્ર.ણ (વાયુ)ને જીવ જીવ એ અભિમાને કરીને માને છે, તે પ્ર.ણરૂપે કરીને જીવ તમા તરફ જાય છે તેથી અને જીવ જીવે તદા. અને તદા જીવે એમ માનીને તે કહે. અભિમાની જીવ કહે છે, અર્થાત પ્ર.ણ, તદા. મનના અને જુદા. ધર્મથી જીવ-અ. આચ્છાદન થાય છે, તેનજ કોશરૂપ અને કોશરૂપના અ.વ તમે જેને અર્થવાની થાય છે, -

એજ પ્રકારે તદા. મનના મનોરૂપે જે કરીર રહેલો કરીર

નજરે જોવામાં આવે છે, તે સ્થુળ શરીરની આત્મ બાજુ સ્થુળને તૈજસ પ્રકાશ છે, તે સાતમુ આચ્છાદન ગણાય છે;—એ સઘળાં આચ્છાદન એક જીવ ઉપર જોત પોત મિશ્ર છે; તે તમામમાં જીવાત્મા વ્યાપક છે; યદ્યપિ તે તમામ જોતપોત આચ્છાદન વસ્તુ પ્રકૃતિ છે; હે વિપ્ર !

પરબ્રહ્મતત્ત્વ અને જડ એ બન્નેનો સંબંધ.

કેવી રીતે છે તે તું સાંભળ;

વ્યાપક, અખંડ, સ્વયંભુ, નિર્ગુણ, અચળ, અક્રિય, કલ્પનાથી પર, અગમ્ય, અને જેનું કેંદ્ર સર્વ સ્થળે માની શકાય એવું અનંત, એકરસ, અનાદિ, ચેતન સ્વરૂપ એવું મુક્તાધાર ભૂત પરબ્રહ્મ તત્ત્વ છે; તે પરબ્રહ્મ તત્ત્વ, આધાર ભુતને આશ્રયે નાના સ્વરૂપવાળી (દેશ, કાળ, અનેક શક્તિયો, તમામ પદાર્થો, શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, શીતતા, ઉષ્ણતા, લેદ સળંધ, જ્ઞાતિ, તમ, ભાવ, તન્માત્રા, ત્રિગુણ વિગરે) અનેક તત્ત્વોના પરમાણુઓના સમુદાય વાળી પ્રકૃતિ-માયા નામે વસ્તુ છે; તે જડ તત્ત્વરૂપ પ્રકૃતિ અનેક આકાર અને વિકારવાળી છે; બ્રહ્મ તથા માયા પ્રકૃતિ એ બન્ને આશ્રય આશ્રયિ ભાવ સંબંધથી જોડાયેલાં છે; જડ પ્રકૃતિમાં ગતિ કે પરિણામ થવાથી તેમાંથી અનેક પદાર્થો બને છે; અને તે ચેતનને આધારે રહે છે; અને નાશ પણપામે છે નાશ પામીને પણ પુનઃ મુળ માયારૂપ થઈ તેમાં મળી જાય છે; એ પ્રમાણે સ્થુળ સુક્ષ્મ પદાર્થની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, નાશ, રૂપાંતર, નામ રૂપે જોવામાં આવવું; વ્યવહાર યોગ્ય થવું, અવિર્ભાવ, તિરોભાવ થવો, એ વિગરે રચના આદીથી થતિ આવી છે; થયાં કરે છે; અને પુર્વવત્ દ્વિયાને અનુસારે કરીને થતિ રહેશે; કેાઈ કાળે પ્રકૃતિ નહોતી ને હવે પછી નથી રહેવાની અથવા તેમાં કેાઈ કાળે ગતિ નહોતી કે હવે પછી નહીં રહેવાની એ સંભવતું નથી; તેમજ ચેતન અને જડ એ બંનેને પરસ્પરથી ભિન્ન કરીને કેાઈ બતાવી શકે તેમ નથી; જડ અને ચેતન અર્થાત્ પ્રકૃતિ અને બ્રહ્મ, એ બન્ને નિત્યમેવ તદાત્મ્યરૂપે રહેલ છે; તો પણ બન્ને સ્વરૂપથી ભિન્ન ભિન્ન છે; જે પ્રકૃતિ માયા છે તે બ્રહ્મ

તી, અને જાણ છે તે પ્રકૃતિ નથી; અર્થાત્ જાનેનાં સ્વરૂપો તત્ત્વનાં
જ સિત્ત છે, પ્રકૃતિ તે જડ, અચેતન, પરીણામી, સક્રિય, વિકારવાન
અનેક તરેહની હોઈ તે આધેય છે; અને જાણ તો ચેતન, અક્રિય,
સ્વરૂપ, સ્વેકરૂપ, તથા સ્વયંભુ છે તે પ્રકૃતિનો અધિષ્ઠાન (આધાર)
છે, તેમજ બન્યેની સત્તામાં પણ લેઈ છે. અનેક જડ તત્ત્વોના
માણ્યુકત પ્રકૃતિને જાતની શક્તિ અને ત્રણ ગુણવાળી છે. આવરણ,
તે વિરોધ એવી બે જાતની શક્તિયો છે;— આવરણ શક્તિથી પ્રકૃતિ
તન તત્ત્વને આચ્છાદે છે અર્થાત્ ઢાંકે છે અને વિરોધ શક્તિથી
પ્રકૃતિ વિવિધતાને પામે છે; જ્યાં સુધી આવરણ શક્તિ ચેતન તત્ત્વના
સ્વવિક સ્વરૂપને આજ્ઞા કરે કે ઢાંકી શકે નહીં ત્યાં સુધી વિરોધ
ક્રિયા પોતાનાં કાર્ય પ્રગટ કરી શકતી નથી. અને પ્રકૃતિ કમીપણાં
જામતી નથી;—

જળી સત્ત્વ, રજ, અને તમ એ ત્રણ ગુણ છે, તેમાં જ્ઞાન, સુખ
સત્તા, નિતિશા, ઉપુપલ્લ, પ્રકાશ એ સત્ત્વગુણનાં કાર્ય છે; વજિ
નિ, ક્રિયા, દુઃખ, યોગદિ, ચાંચલ્યતા, એ રજગુણનાં કાર્ય છે;
તમજ સ્વરૂપ, રિચિતિ, મોહ, શુદ્ધપણું, શુદ્ધતા, નીદ્રાદિ એ તમોગુણ
નાં કાર્ય છે, એ ત્રણે ગુણ તથા ઉપર દેહલી પ્રકૃતિ માયાની બન્યે
શક્તિયો, દરેક પરમાણુથી માંડીને તે સમગ્ર પ્રકૃતિ સુધી બધામાં
વ.૫૩ છે,—જ્યારે મૂળ પ્રકૃતિ પોતાના હોઈ પણ કાર્ય કે પરીણામ
જામવાની પૂર્વની અવસ્થામાં હોય છે ત્યારે તેમાં એ ત્રણ ગુણની
વરરપર સત્તા સરખા પ્રમાણમાં હોય છે; હે વિપ્ર ! તેવી અવસ્થાને
સામ્યાવસ્થા ક્રિયા સમાન અવસ્થા કહે છે; સામ્યાવસ્થા એટલે ત્રણે
ગુણોનું એકર સમાનપણું હોયું એટલે—પ્રકૃતિના હોઈ પણ જાણ
કે પરમાત્મે એટલું તો હોઈમાં સત્ત્વ ગુણની અધિકતા એવામાં
આવશે; હોઈમાં રજગુણની અધિકતા એવામાં આવશે; અને કે.હમાં
તમજગુણ તથા રિચરતા વિચરે તમોગુણ એવામાં આવશે; એ અણું કે
સમમનજુ સમુદમાં હોઈ એ ગુણની અધિકતા હોવી એટલે
બીજા બે ગુણો તેમાં બિજાકુલ ન હોય એમ સમજવું નહીં, પણ એ
ગુણની અધિકતા હોય તેની મત્તા બીજા બે ગુણ કરતાં વધારે હોવાથી

તે એ ગુણ દગાયલા રહે છે; પરંતુ તે અણુ કિંવા અણુ સમુદયમાં એકંદરે ત્રણે ગુણો પ્રમાણમાં તો સરખાજ રહેવાના છે; એ ત્રણે ગુણમાના કોઈની પણ સત્તા એક જીત ઉપર નહોતાં ત્રણેની સત્તા એક જીત ઉપર સરખા પ્રમાણમાં રહે ત્યારે તે અવસ્થાને સામ્યા અવસ્થા કહે છે. એ પ્રમાણે જે ગુણનું અધિકત્વ હોય તે ગુણને ગુણ પ્રધાન કહે છે; એ જોતાં પ્રકૃતિના સત્વપ્રધાના, રજ પ્રધાના અને તમઃપ્રધાના એવાં નામ પાડી શકાય છે; તેમાં રજ અને તમ એ એ મલિન કહેવાય છે; અને મત્તગુણ શુદ્ધ કે સ્વચ્છ ગણાય છે માટે જેમાં સત્વનું અધિક પડું હોય તે શુદ્ધ કે વિશુદ્ધ કહેવાય છે. અ.મ જોતાં માત્ર સત્વગુણની દ્રષ્ટીએ અપેક્ષાએ આખી પ્રકૃતિમાં નામો પાડીએ તો ઉપરનાં ત્રણ નામોનો, શુદ્ધસત્વ પ્રધાન, અને અશુદ્ધ સત્વ પ્રધાના (કે મલિન સત્ત્વ) એ જેમાં સમાવે થઈ શકે છે.

હે નિમ્ન ! એવન માત્રની સત્તાથી પ્રકૃતિ પોતાની આવરણ શક્તિને લીધે જ્ઞાન ઉપર આવૃત પામી, તેમાના ત્રણે ગુણો, ગુણોના સમાન સ્વરૂપની કાંઈક અસ્થિરતા થવા જેવી સ્થિતિને લાયક થઈ એટલે તરતજ નિર્દેષ શક્તિથી પ્રકૃતિના કેટલાક દ્રવ્યમાં શુદ્ધ સત્વ ગુણની અને બાકીના કેટલાક દ્રવ્યમાં અશુદ્ધ સત્વગુણની વૃદ્ધિ થતાં તે બન્ને અવસ્થા વાળા દ્રવ્યો, અનેક સુક્રમ સ્થુળ જ્ઞાપ્તો તથા અનંત જીવોનાં શરીર રૂપે બની જવાનાં એટલે એવી રીતે કે સૃષ્ટિરૂપે વિવિધ પરિણામ પામી નામ રૂપે ઉત્પન્ન થતા તમામ પદાર્થોના કારણરૂપ (અઘ્યાતરૂપ) બને છે, તેમાં પ્રકૃતિની જે અવસ્થા શુદ્ધ સત્વગુણ વાળી છે તેને માયા કહે છે; અને જે અવસ્થા અશુદ્ધ સત્વગુણ વાળી છે તેને અવિદ્યા કહેવામાં આવે છે;—માયા એ સ્થુળ સુક્રમ સૃષ્ટિ રૂપે વિવિધ પરિણામ પામનાર દ્રવ્યની કારણ અવસ્થા છે; અને અવિદ્યા એ વિવિધ બનીના દેવ મનુષ્યાદિ જીવોના સ્થુળ સુક્રમ શરીરોને ધારણ કરનાર કારણ શરીર રૂપે છે;—હે દિગ્ ! સાંભળ; વળિ કહું છું કે સૃષ્ટીની ઉત્પત્તિ પણ તે પ્રકૃતિ માયાગીજ થઈ છે; અને તેનાજ યોગે પાંચમુળ ઉત્પન્ન થયા છે; તે પાંચે જીવોના સત્વ, રજ, અને તમ એ ત્રણે ગુણો

પણ એના વળા પ્રમાણથી રહેતા છે; કારણ કે એ સર્વેના મુળ કારણ વાળી ને પ્રકૃતિ તે ત્રિગુણાત્મક છે; જેથી પાંચ ભુતોમાના અનુગતરહેતા સત્વાંશ, રજોઅંશ, અને તમોઅંશના પ્રધાનથી જુદા જુદાં દ્રવ્યો રચાય છે ૨૫૪૯; પ્રથમ આપણે સત્વાંશને તથા એતો પાંચ ભુતોના સર્વે સત્વાંશની પ્રધાનતા વાળા અણુઓથી એક ૨૨૨૭ દ્રવ્ય રચાય છે, તેને અંતઃકરણ કહે છે; એ અંતઃકરણ જ્ઞાન યક્તિની પ્રધાનતાવાળું છે; તે અંતઃકરણ જ્ઞાનના હેતુરૂપ છે; કેમકે જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ સત્વગુણથી અગ્નિકાર કરવામાં આવે છે; કેમકે તે ૨૨૨૭ અંતઃકરણ પાંચભુતોના સત્વાંશથી યજ્ઞેષુ છે, અંતર એટલે શરીરની અંદર અને કરણ એટલે જ્ઞાનનું સાધન અર્થાત્ દેહની અંદર જ્ઞાન યજ્ઞને સાધનરૂપ ને દ્રવ્ય છે તેને અંતઃકરણ કહેવામાં આવે છે;— અંતઃકરણને ઠેકઠાઠ સત્વ પણ કહે છે; તે અંતઃકરણના પરિણામને રક્તિ કહે છે;—હે વિપ્ર ! એક એક ભુતના સત્વાંશથી પાંચજ્ઞાનેન્દ્રિયોના અણુઓ રચાય છે; આકાશના નત્ર ગુણવાળા અંશથી શ્રેત્રેન્દ્રિય યાય છે, વાયુના સત્વગુણ અંશે કરીને શરીરની ચામડીમાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત યાય છે; તેજના સત્વગુણે કરીને નેત્ર યાય છે, જળના સત્વગુણે કરીને શ્રોત્ર યાય છે, અને પૃથ્વીના સત્વગુણે કરીને નાસિકા ઉદ્ગ્રી રચાય છે; એ રીતે પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો અનુક્રમે ચન્દ્ર, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધને પ્રદુણ કરી શકે છે; જે દ્રવ્ય જે ગુણને પ્રદુણ કરે છે, તે દ્રવ્યમાં તે ગુણ હોય છે; એટલે તે દ્રવ્ય તે ગુણવાળા મહાભૂતનું કાર્ય કહેવાય છે; જેમકે જ્ઞાનના અણુઓ કર્મયત્રમાં રહીને આકાશનો ગુણ જે કે ચન્દ્ર છે તેને પ્રદુણ કરે છે; એટલે તે કર્મ ઉદ્ગ્રી આકાશનું સાધારણ દ્રવ્ય છે એમ સમજવું જોઈએ—પાંચ ભુતોમાં રહેલા રજોઅંશની પ્રધાનતાવાળા અણુઓથી એક દ્રવ્ય રચાય છે, તેને પ્રાણ કહે છે; તે પ્રાણ સ્તુજ દેહમાં કિલ્લેદથી અને રચાન બેદથી પ્રાણ અધાનાદિ પાંચ પ્રકારના જે કહેવાય છે પ્રાણ વિરોધ રૂપ છે; તેમજ વિરોધ સ્વભાવ રજોગુણનો છે; માટે સર્વ ભુતોના રજોઅંશથી પ્રાણની ઉત્પત્તિ થઈ છે; જેથી રીતે પાંચ ભુતોના રજોથી પ્રાણની ઉત્પત્તિ યાય છે તેથી રીતે હરેક ભુતોના રજોઅંશવાળા અણુઓથી હરેક અનાપરણ

નિઃશ્વરતા એટલે
 માટે જે
 નથી છે; એ
 ના અર્થ
 ના સુખ
 નથી
 ના અર્થ
 ને
 ને

4 1 1 1 1

1924

1998

માનવું પડે છે કે જન્યેનું મુગ કોઈ ત્રીજુજ હોયું જોઈએ; આ રીતે પ્રજ્ઞાંડના પદાર્થો પરસ્પરને આશયે રહેતા નથી; પણ તેનાથી કોઈ ત્રીજી વસ્તુ એવી હોવી જોઈએ કે, જેના આશયે તે એા રહી શકે છે; આ પ્રમાણે અનુમાન ઉપરથી આધારની પરોક્ષરૂપે માન્યતા થાય છે, ત્યારે તે એવો હોવો જોઈએ કે દરેક પરમાણુ તથા સમગ્ર પ્રજ્ઞાંડ તેના આધેય રૂપ રહે, એટલે કે સૃષ્ટિને બાજાંતર બધે ધારણ કરી રાખે એવો કોઈ વ્યાપક આધાર હોવો જોઈએ;—તે અતંત તથા અમર્યાદ અસ્તીમ હોવો જોઈએ, તે સર્વનો આધાર અનાદી હોવો જોઈએ; કેમકે આધેય છતાં આધાર થઈ શકેજ નહીં; જો કે તે આધારને જન્ય (ઉત્પન્ન થએલો સાદિ) માનીએ તો તે વ્યાપક થઈ શકે નહીં, અર્થાત તે પરિચિત્ત થઈ જાય, માટે તે આધાર અનાદિ માનવો જોઈએ; આ પ્રમાણે મુક્તાધાર દેશ, કાળ, વસ્તુ એ ત્રણેથી પરિચિત્ત રહિત હોવો જોઈએ, વળિ જડ જે વસ્તુ છે તે કોઈના આધાર વિના રહી શકે નહીં; કેમકે જે પોતાને અને બીજાને ન આવી શકે અથવા હાલ્યા વિના હાલે નહીં, અને કદી હાલવી હોય તો બીજાના અટકાવ્યા વિના સ્થિર થઈ શકે નહીં તેનું નામ જડ કહેવાય છે, હવે વિચાર કરો કે તે આધાર જડ હોય તો પરંતત્ર થઈ જશે પરંતુ મુક્તાધાર તો સ્વતંત્ર હોવોજ જોઈએ; જડ વસ્તુ દ્રવ્ય છે તે દ્રવ્યની સિદ્ધિ દ્રવ્ય વિના થઈ શકતી નથી, માટે તે આધાર, દ્રવ્યરૂપ હોવો જોઈએ. માટે તે પ્રકૃતિ માત્રના ગુણસ્વરૂપનો દ્રવ્ય છે એમ માનવો જોઈએ; તેનેજ અંતર્દામી કહેવામાં આવે છે; મનસુખ કે મુક્તાધાર રૂપ જ્ઞાન ચેતન લક્ષ્ય લક્ષ્ય હોવું જોઈએ; એ વિષય પરોક્ષ રીતે સિદ્ધ થાય છે;—ત્યારે અભિમાની જીવ સ્થિત થાય છે ત્યારે તેને અપરોક્ષરૂપે જ્ઞાન ચેતનનો સાક્ષાતકાર થાય છે; કારણ કે જીવ એક કાળમાં બે જ્ઞાન કરી શકતો નથી, અને શુભ વૃત્તિથી સુદમને વિષય કરી શકતો નથી, એટલે જ્યારે અંતઃકરણ મગ વિશેષ આવરણ એ ત્રણે કોષોથી દુર થાય છે ત્યારે તે સુદમ વૃત્તિ વાળો થાય છે; અને તેથી કરીને ચિત્તનો નિરોધ પણ થાય છે; તથા તે જીવ જ્ઞાન ચેતનમાં સ્પષ્ટ રીતે પ્રકાશિત થાય છે; અને જ્ઞાન

પોતે સ્વપ્રકાશ (પોતે ગોતાને પ્રકાશે એવું) છે એ પ્રકારે અકથ રીતે સમાધિમાં તેનો આશ્વાનકાર થાય છે; અર્થાત્ તે એવ અગમ્ય વિષયના સંસ્કારોને લે છે, એ સંસ્કારો આજના પ્રજ્ઞાંડના પદાર્થોથી વિવક્ષ્ય હોય છે; એવા પદાર્થોના વિવક્ષણ સંસ્કારો ચિત્ત ઉપર પડે છે તેનો દરેક પદાર્થ નાં અનુભવ થાય છે, આ રીતે તે અગમ્ય પદાર્થ કે પ્રજ્ઞા અપરોક્ષ રૂપે લક્ષ્ય છે, પરંતુ તે એવ તેના અર્થાત્ પ્રજ્ઞા સ્વરૂપના વિષયને વિષય (જાણી શકતો) કરતો નથી તેટલા માટે તે એવ અલક્ષ્ય છે; આ પ્રમાણે યોગી પુરૂષો લક્ષ્યા લક્ષ્ય નિર્દાંતને અનુભવે છે. એજ પ્રમાણે પ્રજ્ઞા નિર્ગુણ છે, તે પ્રજ્ઞાને માટે કોઈ વિશેષ કલ્પના કરી શકતું નથી એટલા માટે તે અનિર્વચનિય અને એક રસ છે તેને માટે વ્યાપક, વિનુ, અનંત, અચળ, પરિસ્થિતિ શુન્ય વિગરે જે જે વિશેષણ આપીયે તે તમામ પ્રકૃતિની અપેક્ષાથી અને ભુદ્ધિથી ઠડિપત માત્ર છે, વસ્તુતઃ તે તો અકથ અગમ્ય લક્ષ્યા લક્ષ્ય, અદ્ભુત, વ્યક્તિત માત્ર સ્વરૂપ છે, તોપણ શોધક જ્ઞાતુઓને એ પ્રજ્ઞા પદાર્થ અગમ્યનું જ્ઞાન ન હોવાથી તેના મનનું સમાધાન થશે નહીં; માટે પ્રકૃતિથી શિત્ત જળાવવાને માટે વિવેકી યોગીઓએ કેટલાંક વિશેષ-જ્ઞાની કલ્પના કરી છે,

- ૧ દોરીમાં જ્યારે સર્પની પ્રતિતિ થાય છે પણ ખરું જોયા પછી દોરીનીજ પ્રતિતિ થાય છે એવી રીતે તમામ પ્રજ્ઞાંડના પદાર્થોની જે પ્રતિતિ સંભવન રૂપે થાય છે તે એમ પ્રતિત સ્વરૂપને લીધે તે ભાતી સ્વરૂપ કહેવાય છે,—
- ૨ તમામ આકારો સૂર્યના પ્રકાશને લીધે દ્રષ્ટીએ પડે છે પરંતુ ખરું જોતાં તે સૂર્યાદિક જડ પ્રકાશ પદાર્થ છે. યદ્યપિ તે પ્રકાશને લીધે જડ, પ્રકાશ અને અંધકાર તથા બીજા શબ્દાદિ પદાર્થો એમનો પરસ્પર ભેદ અને સળાધ પ્રતિત થાય છે તે ચેતન પ્રકાશ છે; વળી તે તેજ છે માટે ચિત્ત (જ્ઞાન સ્વરૂપ) કહેવાય છે;
- ૩ વળી તે પ્રિય છે, અર્થાત્ દરેક વિષય જેમ કે જડવાદીને પ્રકૃતિ પ્રિય છે, સર્પને સર્પની પ્રિય છે એકોરને અંદ્ર પ્રિય છે, જે પ્રકારે દરેકને દરેક વિષયમાં પ્રિયતા ભાવે છે, તેથી તે પ્રિય સ્વરૂપ છે, માટે તેને આનંદ કહે છે,

૪ તમામ પદાર્થો જડ, પરિણિત, મનિમાન છે અને તેથી તે વિભેદરૂપ છે, તે એટલે દરબ્રજ કે જે જીવો મુન થાય છે. તે મુખ પરિણામનો પણ અભાવ થઈ જાય છે તે નુપી થઈપિ દુઃખ રૂપ છે, અથવા દુઃખ મુખથી વિતરણ તે છે નાદ તે અનંદ કહેવાય છે,

જો પ્રમાણે જ્ઞાન મન વિન, અનંદરૂપ છે; એ ત્રણ વિશેષરૂપ પ્રકૃતિ અથવા મનુષ્ય જુદાં જુદાં અપેક્ષાએ છે; પણ જરૂર જોતાં તેા તે નિરપેક્ષ છે, વળી એ ત્રણ વિશેષરૂપ એ ત્રણે સ્વરૂપે છે એમ નથી પણ તે યોગ્ય સ્વરૂપ સર્વથા નિઃશયન નથી. માટે તેના અવસ્થા આદિ.પ છે. અને અવ્યય પ્રકાર છે, માટે તેમા વિનને આદિ.પ કરવામા આવે છે. દુઃખથી વિતરણ છે માટે તેમા અનંદ અવસ્થા આદિ.પ છે. માટે મુશ્કેલ વિચાર કરતાં તે સિદ્ધ માન સ્વરૂપ છે. તે એક છે, બીજો કેઈ નથી માટે તેને અદ્વિતિય કહે છે, તે ખડકે જાન વિનનો અખંડ છે માટે તેને નિરવચર કહે છે.

ઈશ્વર અને જીવ શો પદાર્થ છે ?

તે વિષય 'લાજન' ગદ્યાદત્ત મુન આધારરૂપ સ્વ વ્યાપક દોરસ અર્થાત્ત.સ્વરૂપ જે વિન જ્ઞાન તે વિષે કહેવામા આવ્યું. એ સંવત્સરને આધાર જરૂર છે કે પ્રકૃતિ રહેલી છે, તે પ્રકૃતિ તથા તેના દરેક જાત તુલ્ય એ સંવત્સર સાથે બધી તરફથી સતત અમેઝા દે.ઈ તેના સર્વ સ્વરૂપે સંવત્સર અનુરૂપ સંવત્સર છે. અથવા જ્યાં જ્યાં જરૂર પરમાત્મ અને તેના નસુરો. રોય છે જ્યાં જ્યાં તેમની અંદે કપર નીચે આંદર તેમજ સર્વ જ્યાં સંવત્સર તત્ત્વ છે. તે પ્રકૃતિ સંવત્સરથી અદા નસુરનો આધાર કરી તેમા રહેલી છે, તે વિષય 'તો પ્રથમ મુન' છે કે પ્રકૃતિની અ.અ.વ.સ.નો અંત થતા પ્રથમ અંત અને અવિદ્ય એ તે જ્ઞાનની અવસ્થાનો એ અવિદ્ય.પ દા.પ છે, તેમા અનિરૂપે પરિણામ મનુષ્ય દ્રવ્ય ! ક.મુ.અ.વ.સ. છે અને અવિદ્ય. એ વિવિધ બાંધીના દેવ. મનુષ્ય.રૂપે કે પદ્ય સંવત્સર જીવેના મુન મનુષ્ય દે.એ.પ. જ્યાં જ્યાં એ પદ્ય સંવત્સર તે રૂપે છે, દે

માયા, તથા તે માયા જે ચેતનને આધારે રહેલી છે તે ચેતન એજ નેનો પરસ્પર બહુ ગાઢો સંજઘ હોય એ ખુસ્તું છે; હવે માયા એ શુદ્ધ સત્વગુણ વાળી છે તે માયા વિશિષ્ટ ચેતન ઇશ્વર કે સમષ્ટિ અભિમાની કહે છે; અને અવિદ્યા વિશિષ્ટ ચેતનને જીવ કિંવા વ્યધિ અભિમાની કહેવામાં આવે છે; પુર્વે તને જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે માયાના સુદ્ધ પરિણામથી જ્યારે પંચબુતો, અંતઃકરણ જ્ઞાનેન્દ્રિય, કર્મેન્દ્રિય અને પ્રાણની ઉત્પત્તિ થાય છે ત્યારે તે બધા માયાના સુદ્ધ પરિણામ રૂપ દ્રવ્યથી વિશિષ્ટ જે ચેતન તેને હિરણ્યગર્ભ કહે છે; અને જ્યારે એજ માયાનો સ્થુળ પરિણામ થયાથી, જે પંચિકરણ બુત તથા તેમના કાર્યરૂપ ચૈદ્રે બ્રહ્માંડો ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે એ બધા માયાના સ્થુળ પરિણામ રૂપ દ્રવ્યથી વિશિષ્ટ જે કે ચેતન છે તેને વૈરાટ કહેવામાં આવે છે; જેને આપણે સાધારણ અવિદ્યા વિશિષ્ટ ચેતન કિંવા જીવ કહેલો છે; તેની સાથે જ્યારે માયાના સુદ્ધ કાર્ય વાળા અંતઃકરણના ઇન્દ્રિયોના અને પ્રાણના, આણુ, આકર્ષાઈ જે એક સુદ્ધ શરીર થાય છે તે સુદ્ધ શરીર વાળા જીવને કિંવા અંતઃકરણ વિશિષ્ટ ચેતનને નૈજસ કહે છે; એજ સિંગ દેહ માયાના સ્થુળ કાર્ય વાળા પંચિકૃત આણુઓ સાથે જોડાઈ જ્યારે સ્થુળ શરિર ધારણ કરે છે ત્યારે તે મુદ્દાં જીવને વિશ્વ કહેવામાં આવે છે; અર્થાત વ્યધિ સમષ્ટિ એટલી એકજ ચેતન, પ્રકૃતિ કે માયાની જુદી જુદી અવસ્થાઓના સંજઘમાં આવે છે; જેથી તેને તે અવસ્થાની ઉપાધિને લીધે જુદાં જુદાં નામ પાડવામાં આવ્યાં છે; હે વિપ્ર ! તું અનેક પ્રકારના સંકર્ય વિકર્યના અઠ ઉપર ચઢેલો છું માટે હવે હું તને—

ઇશ્વર અને જીવનું સ્વરૂપ.

કહું છું તે તું સાંભળ; મહેં તને પ્રથમ કહ્યું છે કે માયા વિશિષ્ટ ચેતનને ઇશ્વર કહે છે, હવે માયા છે તે શુદ્ધ સત્વગુણ વાળી હોવાથી તેમના રસે તમોગુણ હજાવજ્ઞા રહે છે, સત્વગુણથી જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થાય છે, વળિ માયામાં વિશેષ શક્તિ પ્રધાન હોવાથી, અને આવરણ શક્તિ ન્યુન અશે હોવાથી તે વિશિષ્ટ ચેતન જે કે ઇશ્વર તે

તેનો પ્રતિનિધિ રૂપ આમાનંદ એ જાન્યેનું લેણું નામ જીવ છે કે જે અભિમાની કહેવાય છે; એને એ જાન્યેમાં અર્થાત્ ઇશ્વર અને જીવમાં જે શુદ્ધ અધિષ્ઠાન રૂપ ચેતન છે તે નો નિર્નિષાર રૂપ કેવળ આકાશની માફક સ્થિત રહેતું છે. તથા વાસ્તવિક રીતે તો ઇશ્વરતા તથા જીવતા સંજ્ઞાઓ તથા તેના ધર્મ તો માત્ર તે ચેતનના આભાસનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમજ અંધ મોશુ વિગતે જે જે પ્રકારની ભેદ કલ્પનાઓ છે તે પણ આમાનંદને વિશેષ છે. એ કલ્પનાઓનો આરોપ ઇશ્વર અને જીવના અધિષ્ઠાન રૂપ ચેતનને વિષે બિરુદ્ધ સંભવનો નથી; માટે તે તમામ કલ્પનાઓ તો આમાનંદ વર્ણિત થાય અને અધિષ્ઠાતામાં કલ્પના આને જ કાલે આમાનંદ, તથા તે આમાનંદના મુખ બિંબ રૂપ આવદ્વાર ચેતન થાય. આમાનંદ જે થાય અને અધિષ્ઠાતા રચ્ય રૂપ થાય તે બંને જીવ, એ જીવ પરંપરથી વિદ્યુત નથી. આ પ્રમાણે ચેતન આ જીવના સંભવની પ્રત્યક્ષ માત્ર વિરિધ સામર્થ્ય વાળી અને જીવના જેવી પ્રતિત થાય છે અને ચેતન તો સદા ચેતન અને ન નિર્નિષાર રૂપ સ્થિત રહે છે.

‘હિંચિત્ર’ નામના અરવિના નર્મ અનુભૂતિ કાઈ મરણા નુબુવ મા ક્રિયા નથી. આ જીવના નિવૃત્તિની વખતે જોઈ પ્રજાગતાના અનંત ચેતનના અનુભવ પડતા કુલ્ય જીવન્યતા આભાસથી તે અનુભૂતિ, કાલ પશુ પિંડ પડી, મનુષ્ય અને અનંત પ્રકારના જીવ થવાની વૈભવતા થાય છે અને હરેક જીવના કર્મને અનુભૂતિ તેમના ઉચ્ચનીચ જે તેને માંડે ઇશ્વર મળી રહે છે; જ્યારે જીવના કર્મના ભેગ આપવા માટે ચેતન મને છે ત્યારે પ્રત્યક્ષ થાય છે, એ પ્રત્યક્ષમાં જોય પદાર્થના નિષ્કારે માયામા રહે છે, જેથી જીવના કર્મ પશુ જે નિષ્કાર મળે છે તે મુદત રૂપે માયામાજ નભાય કહે છે, જ્યારે એ તમામ કર્મ ભેગ પડે પડી પશુ પામવાને થાય થાય છે, ત્યારે જીવના જે તેને માટે જીવનની ઉપવિધિ થઈ જાય છે, તે મુદતે જીવના અનુભૂતિ કર્મને પ્રત્યક્ષ કાલને કાલે જાય છે, તે જીવના આજીવ રહેતી અનુભૂતિ સાચામાંથી નામ રૂપાનંદ આ રૂપ મુદતે મળે છે.

વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ કે-હે માદારાજ ! તમે પ્રથમ એમ કહી
માયાએ કે “ પ્રકૃતિની માધ્યાનશાનો બાંધ થતાં પ્રથમ માયા અને
અવિદ્યા એ બે નામ વાળી અવસ્થાઓ પ્રગટ થાય છે; અર્થાત્ પ્રગટ
થઈ છે,—તેમાં માયા એનો મહિરૂપે પરિણામ પામનાર દ્રવ્યની કા
રણ બનેલા છે અને અવિદ્યા એનો નિવિધ જતીના દેવ મનુષ્યાદિ
રૂપે ઉત્પન્ન થનાર જીવોના રચુળ સુદ્ધ દેહોને ધાવણ કરનાર જે કે
કારણ શરીર છે તે રૂપે અવિદ્યા છે; અર્થાત્ અવિદ્યાથી જન્મત તથા
શરીર (રચુળ) બને છે.—તેથી માયા અને અવિદ્યા, જેવી રીતે પ્રકૃતિ
ની સામ્યતાને બાંધ થવાથી પ્રગટ થઈ, તેવીજ રીતે તે પ્રકૃતિને
કિંવા માયા અને અવિદ્યાને પોતાની સત્તામાં રાખનાર જે કે ચેતન
છે તે ચેતન બન્નેમાં નિગ્રહ કરનાર છે, એટલે માયા ચેતન, અને
અવિદ્યા ચેતન એમ બે વિભાગ હરે છે, તે બે વિભાગથી ઇશ્વર અને
જીવ એમ નિર્દેશિતારાજા ગદ્યા એટલે સુદ્ધ સત્ત્વ વાળી માયા છે તે માયા
વિશિષ્ટ ચેતનને ઇશ્વર કિંવા સમષ્ટિ અભિમાની કહે છે, અને અવિદ્યા
એ અશુદ્ધ સત્ત્વ શુણ્ણ વાળી ગાળીને તે અવિદ્યા વિશિષ્ટ ચેતનને જીવ
એટલે વ્યપ્તિ અભિમાની દર્શાયો છે, આ પ્રમાણે ઇશ્વર અને જીવનાં
સ્વરૂપનું કારણ જણાય છે;—હે દયાસિંધુ ! ત્યારે તો સુદ્ધ સત્ત્વ શુણ્ણ
માયા મિશ્રિત પ્રતિભાસ, ચેતન, જીવ ઇશ્વર, અને અશુદ્ધ સત્ત્વ શુણ્ણ
વાળી અવિદ્યા તેથી કરીને અવિદ્યા વસિષ્ઠ ચેતનને જીવ કહેવાયો છે;
હે દયાસિંધુ ! સુદ્ધ ચેતન પ્રદા છતાં તેનું ચેતન વિકારવાળું બે
પ્રકારનું કેમ થયું ? પ્રદા તો અક્રિય અને કેવળ શુદ્ધ છે, છતાં શુદ્ધ
સત્ત્વશુણ્ણ માયા અને અશુદ્ધ સત્ત્વશુણ્ણ અવિદ્યા એ બન્નેના જુદા
જુદા શુણ્ણને ગળાતુ પ્રદા ચેતન કેમ પાય ! જીવો કે ભુમિ ઉપર કાઢવ
મિશ્રિત મલિન જગમાં સૂર્યનું તેજ પડે છે યદ્યપિ તે કાઢવ મિશ્રિત
મલિન જગમાંથી જે પ્રતિબિંબ પડે છે તે પ્રતિબિંબ મલિન થતું
નાથી; ત્યારે એમ છે ત્યારે અવિદ્યાથી તેચેતન વીકાર વાળું થઈને
જીવ સાપે શા માટે કડખના કરવામાં આવે છે ! ખરૂં જોતાં તો નિરાકાર
પ્રદા ચેતનનું પ્રતિબિંબ અવિદ્યા, કે માયા ઉપર નજ પડતું એકજે,
કેમકે પ્રદા કિંવા તેનું ચેતન કેવળ નિરાકાર છે,—પ્રકૃતિ પણ નિ

અને અગોચર તથા અવર્ણનીય છે, છતાં તેના બે વિભાગ કંઈપણને તે નિરાકાર ઉપર નિરાકાર પદાર્થનું પ્રતિબિંબ કેમ પડે ! પ્રતિબિંબ તે આકાર વાળી વસ્તુ ઉપર પડે છે;

ચોગી બોલ્યો કે હે ભાઈ ! નિરાકાર પદાર્થની હકીકતને સમજાણ કરવાને માટે નિરાકાર દ્રષ્ટાંતથીજ ખુલાસો થશે, એ કામમાં આકારવાળી વસ્તુનું દ્રષ્ટાંત ઉપયોગનું નથી, માટે હું તને કહું કે, અગ્નીમાં તથાવેલું લાવ ચોળ જેવું થએલું લોખંડ ગાહેર મુકવાથી તે લોખંડમાંથી અગ્નીનાં ઝીણાં અણું અગ્ની સ્વરૂપનાં આકાશમાં મળિ જાય છે; એવું તે બિલકુલ દ્રષ્ટીએ પડતું નથી એજ પ્રમાણે શુદ્ધ સત્ત્વ અણું પ્રધાન નિરાકાર માયામાં નિરાકાર ચેતન બ્રહ્મ સત્તાથી ઇશ્વર સ્વરૂપ સિદ્ધ થાય છે; અને એજ પ્રકારે અવિદ્યા યોગે જીવ સ્થિતિ પ્રાપ્ત ગણાય છે, હે વિપ્ર ! માયા એ સ્થુળ સુક્ષ્મ સપ્તરૂપે વિવિધ પરિણામ પામનાર દ્રવ્યની કારણ અવસ્થા છે; ઉત્પત્ત થવાની જે શક્તિ રહી છે તે તેમાંજ છે, અને અવિદ્યા, એ વિવિધ જ્વાનીનાં હેવ મનુષ્યાદિ જીવોનાં સ્થુળ સુક્ષ્મ શરીર ધારણ કરનાર કારણ રૂપે છે, હે વિપ્ર ! એ ઉપરથી તુંજ નિશ્ચય કર કે આ સઘળો હેખાવ તથા આ સ્થુળ એ તમામ અવિદ્યાનું કારણ છે; અને બ્રહ્મ ચેતન તો સર્વમાં નિવાસ કરનાર સર્વનો આધાર છે;

જેમકે ખેતરમાં બાજરીનું વાવેતર કર્યું; બાજરીના દાણાને જમીનનો, તથા વરસાદના પાણીનો, તથા આકાશમાં સૂર્યના તાપનો અને ચંદ્રની રશ્મિ તથા વાયુનો અને આકાશનો મળવાથી, બાજરીના દાણામાંથી અંકુર કુટ્ટીને ગાહેર નીકળે છે; તેનો છોડ મોહોટો થઈ જાય છે, તેમાં બાજરીના દાણા પ્રગટ થાય છે, તે દાણા તાપથી મુકાઈને જેવું બીજ હું તેવુંજ અને એજ આકારનું ઉત્પન્ન થાય છે,--હે બ્રાહ્મણ તે બાજરીના દાણામાં અર્ચાત ઝીણા રજ કણોમાં, મુળ, ડાળ, પત્ર, ઇત્યાદિક પંચાંગનું સ્વરૂપ સમાયલું છે, જેવી રીતે વિદ્યાજ વડ વૃક્ષનું સ્વરૂપ તે વૃક્ષના છેક ઝીણા દાણામાં સમાઈ રહેલું છે તેવી રીતે પ્રકૃતિમાંથી માયા અને અવિદ્યા લાવ ઉત્પત્ત થઈને બીજ રૂપ અને વૃક્ષરૂપ મુક્તરીતે રહેલું કાર્યથી નજરે જણાય છે. એ ઉપરથી

માનવું લોડલે કે તે બીજરૂપ અવિદ્યા અને તે બિજમાં અદૃશ્ય
પરતુરૂપ માયા છતાં ઉપત્ત યવા રૂપ ચેતન બ્રહ્મ છે; આ આકાશમાં
સૂર્ય ચંદ્રાદિક વિસ્તાર વાળા ગોળા અવિદ્યારૂપ છે પણ તે ગોળા જે
આધારે રહેલા છે તે આધાર ચકલી રૂપ ચેતન બ્રહ્મ છે; હે દિવ !
તે પ્રથમ પ્રશ્ન કર્યો છે કે પોતે પોતાને જોગબનાર કોણ છે ! તે વિશે
આચાર્ય કહે છે કે,

॥ આર્યાટ્વ ॥

अस्ति स्वयमि त्वस्मि सर्वे कस्याऽस्ति संगयःपुंसः
तत्रापि संगयथे त्संगयिता यःशएव भवति त्वम् ॥

અર્થ.

હું છું કે નહિ ! એ પ્રશ્ન પોતાની હવાનામાં કોણને સંલગ્ન
હોય છે ! કોણને પણ નહિ હોય. કોણ કે મનુષ્ય માત્રને માદારો
આત્મા છે એવો અનુભવ થાય છે તેમ છતાં પણ કદી તને તારા આત્માની
સદામાં એટલે તારાની પોતાની સદામાં સંલગ્ન હોય તો જે સંલગ્ન કરનાર
છે તેજ તું જ આત્મા છે.

વિશ્વનથમાં એ કહ્યું કે હે માહારાજ ! હું છું. અને હું નહિ
એ જાન્યે પ્રકારની પ્રીતીવટે કરીને કિંવા વૃત્તિ વટે કરીને એકે બ્રહ્મનો
અનુભવ થતો હોયતો સર્વને તેવો અનુભવ કેમ થતો નથી,—

ચોખીરાએ કહ્યું કે

आपो.

ब्रह्म तमेव तस्या माहं ब्रह्मेति मोह मात्र मिदम्
मोहे नमवति भेदःकेशा सर्वे भवन्ति तन्मूला ॥

અર્થ.

હું બ્રહ્મ છું. એ બ્રહ્મનું અભિનય અને હું જન્મ નથી એ પ્રશ્ન
ને સમજતો અજ્ઞાન, એ રીતે અને પ્રકારની જાનિતો સ્વર્ગ દેવતા તું
જન્મ છે. હું જન્મ નથી, એનું જાન ને કેવળ ચંદી જાનવ છે.—હું જન્મ

નથી એમ જાતી જાનવડે કરીનેજ પાંચ પ્રકારના કલેશ, જે કે અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ, દ્વેષ, અભિનિવેશ એ વડે કરીને એવા જીવનો જીવનથી ભેદ પ્રતિન થાય છે, અને તે ભેદજ સર્વ કપેશનું મુળ છે, માટે હે બ્રાહ્મણ! હું જાણ નથી પણ હું તો જીવ છું એવી જાતીથી ઉદય પામેલી ભેદ બુદ્ધિ તમની જોઈએ;



હે દિગ્ગજ-એવી ભેદ બુદ્ધિ ત્યાગ કરાવનાર વિવેક અને દૈગ્ધ્ય છે; પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ અને અતઃકરણનું ચિત્ર જણાયા વિના જીવત્ જીવનો નાશ થતો નથી, હું કંઈ છું હું ખાઉં છું. હું લંગડો છું. હું આંધળો છું એ પ્રકારે માની રહેલો પાંચ કોશાદિકથી આજ્ઞાદ પાંમેલો જીવ પોતાને જાણખતો નથી, જ્યારે વિવેક તથા દૈગ્ધ્ય અને અનુભવ ઉત્તમ જ્ઞાન દ્વારાએ તે તમામને જાણખવામાં આવે છે ત્યારે હું કોંઈ છું તે શુદ્ધ સત્ત્વ હૃદય વાળો જાણખી શકે છે; હે વિપ્ર! જ્યન મયાદિ પાંચ કોશ જેને આશ્રયે ભેદ બુદ્ધિથી ઉપજેલા સર્વ પ્રકારના કલેશો રહ્યા છે તે પાંચ કોશનો વિવેક કરવાને શ્રી આચાર્ય ભગવાને કહ્યું છે કે—

આયો.

નક્લેશ પંચક મિદં ભજતે કૃત કોષ પંચક વિવકઃ

અતएव पंच कोषान् कुशलधिपः संततं विचिन्वन्ति ॥

અર્થ.

જે પુરૂષે પાંચે કોશનું વચાર્ય રીતે વિવેચન કર્યું હોય તે પુરૂષ પુરોક્ત અવિદ્યા આદિ પાંચ કલેશોનો બોધના થતો નથી, માટે વિવેકી માણસો નીરંતર પાંચે કોશોનો વચાર્ય વિચાર કરી તે કોશના ધર્મને કાઢ કાઢે પણ આત્માનો ધર્મ નથી એવો નિશ્ચય કરે છે;

એક બીજી

માયા આં જાણખવામાં આવે ત્યારે જીવનું સ્વરૂપ જીવ સ્વરૂપ ગુમ રીતે ભેદ શકે છે; શુદ્ધ સત્ત્વગુણી માયાથી બનેલા

પાંચ કોશોનો વચાર્ય કરે છે.

વરુ અંતઃકરણ માટે ગુરુનો ત્યાગ કરી બાક છે, તે બાક છે, તે બાકે કરીને રચના અંતઃકરણ દ્વારાએ સત્વગુણ માયાન્ય જ્ઞાનનું શબ્દ કરી શકે છે, જ્યારે તેમ થાય છે ત્યારે તે જીવ અવિદ્યા અશુદ્ધ સત્વગુણી ક્રિયા અને તેની પદ્ધતિથી જ્ઞાનને ઓગળીને તે જાગૃતી હું જુદો મ હું કંઈજ નથી. હું નિરાકાર મું હું જાણક મું. હું નિર્લેપન મું. હું સ્વતંત્ર મું. એવું બાક થાય છે; શુદ્ધ અંતઃકરણ દ્વારાએ જ્યારે શુદ્ધ જ્ઞાન થાય અને ઓગળવાને પામી તે પાને પોતાનેજ ઓગળી શકે છે, પોતાને ઓગળવારૂપી પ્રતિગીતી તાપ એ શુદ્ધ અંતઃકરણ એ એવ. વિશેષ વિનાના અંતઃકરણથી સત્વગુણ મય જ્ઞાનનો અંશ રચના રહે છે; જ્યારે એમ થાય છે ત્યારે વિશેષ પરાગ ઇત્યાદિક જ્ઞાનના અંગીભુત સાધનો દલી શકે છે; અંતઃકરણ જ્ઞાન દ્વારાએ આ જગત સંકટપ માય છે, અધ્યાત્મ કંઈજ નથી એમ જ્યારે તેને નિર્લેપ થાય છે ત્યારે તેની જ્ઞાન સત્તાવટે કરીને અને તે સાથે ચિત્તનીરોધ, અધ્યાત્મ ઓગળાઈ જતીને કરીને પ્રજ્ઞ વિદ્યાના માર્ગમાં પ્રવેશ કરે છે; હું કેવળ મું એવો અહંબોદ એજ અશુદ્ધ સત્વગુણી અવિદ્યાનોજ પ્રમટ થાય છે; અવિદ્યારૂપી શામ વસ્ત્રનું આચ્છાદન જીવ આવ બતાવનાર છે; પણ જ્યારે અવિદ્યા અને છે ત્યારે શુદ્ધ સત્વગુણ મહા વિદ્યાથી પ્રજ્ઞ ચેતન ઇંધર છે તે રૂપરૂપમાં જીવત્વ આવ મટિને ઇંધરત્વ રૂપમાં રહે છે; એટલે એ જીવ મોડા પામે છે; હે વિપ્ર ! આ પ્રમાણે આચાર્યોનો મત છે. યદ્યપિ અવિદ્યા અને મહા માયાન્યે કે પ્રકૃતિ છે તે અને જીવ, અને ચેતન એ ત્રણેના ધર્મ નિરનિહાણાં છે એ વાત વધા થાય છે; હે વિપ્ર ! જ્ઞાન દ્વારાએ પ્રથમ અંતઃકરણ મું છે એ સમજવું જોઈએ;

અંતઃકરણ.

અવિદ્યા નથા તેમજ રૂપાંતર યદ્યપિ બનતા વિદ્યાના અણુઓ દેવાથી વિદ્યા અપાદન થાય છે; એજ પ્રમાણે અંતઃકરણના અણુઓ છે-માયાના પરિણામથી જે પંચ મુદ્રમ જુનો ઉત્પત્ત થાય છે તે સર્વેના અંતઃકરણ વાળા અણુઓ એકજ યવાથી અંતઃકરણના અણુઓ બન્યા છે

હોવાથી જીવને પોતાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ અજ્ઞાન રહે છે; આ પ્રમાણે અજ્ઞાન થવ થી મિથ્યા જ્ઞાનની—અધ્યાસની સ્થિતિ પરંપરા બંધાય છે, અર્થાત માત્ર સ્વરૂપ સત ચિત્ત આનંદ સ્વરૂપ છે, એ જ્ઞાન જતું રહે છે, પછી એ કારણચરીરરૂપ અવિદ્યામાં જે સંસ્કારો સંગ્રહ થએલા હોય, તે સંસ્કારો પ્રમાણે અર્થાત માયાના મુક્તિપરિમાણથી ઉત્પન્ન થઅલા પાંચ મુક્તિ ભુતોના કાર્યરૂપ, અંતઃકરણના, ઈન્દ્રિયોના, પ્રાણના પરમાણુઓ આકર્ષિ લઈ, તે બધાને મંથીભુત (સમગ્ર એક) કરી નાંખે છે, પંચ તન્માત્રા અણુઓને આકર્ષિ લઈ, મુક્તિ એના મંચ જે કે મુક્તિ પંચરૂપે તેમને રચે છે, આ રીતે ઉત્પન્ન થએલા મુક્તિ પરમાણુઓના સંઘાતને મુક્તિ દેહ કહે છે; અથવા તેને લિંગ દેહ પણ કહે છે; અવિદ્યા કારણ ચરીરમાં તદાત્મ્ય રહેલી છે. તેથી તે મુક્તિ દેહ દરેક અણુઓમાં પ્રવેશીને જીવને તદાત્મ્ય બનાવે છે. તે એવી રીતે કે અવિદ્યા બળથી જે પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન કે જ્ઞાન જતું રહ્યું હતું તે જ્ઞાન જતું રહેવાથી જડ જે કે અંતઃકરણના જેટલા પરિણામ તે હું જ છું, અર્થાત એથી કરીને એવી રીતે બુદ્ધિ અને મનના ધર્મોનું મિથ્યાજ્ઞાન રહ્યું છે, એમ થવાથી બુદ્ધિના કે મનના જે જે ધર્મો છે તેનો પોતાનામાં અધ્યાસ થાય છે; તેમ થવાથી હું સુખી, હું દુઃખી, જ્ઞાનવાળો કે ઇચ્છા વાળો વીગરે જ્ઞાન રહ્યું છે. એટલેથીજ અધ્યાસ અટકતો નથી. અંતઃકરણ અને આત્મા એક રૂપે જાણવાથી હું કર્તાહુ. એ સર્વ કલેશના કારણરૂપ મિથ્યાજ્ઞાન રહ્યું છે તેને કર્તૃવાધ્યાસ કહે છે, એ અધ્યાસથી ભોગ ઇચ્છાનો અધ્યાસ દ્રઢ થતો જાય છે; કર્તાપણનો અભિમાન થવાથી સગ દેવ વીગરે ઉત્પન્ન થાય છે; એવી અભિમાન વધે છે, એમ થવાથી પ્રવૃત્તિ થાય છે તેમાંથી મુખ અને દુઃખ એ બે ભોગ ઉત્પન્ન થાય છે; મુખ અને દુઃખ એ બંને અંતઃકરણની વૃત્તિ માત્ર છે, એ અંતઃકરણ સાથે અધ્યાસ થએલા હોવાથી અને એ પ્રકારના મુખ દુઃખથી, હું મુખી છું. કિંવા હું દુઃખી છું એ પ્રમાણે જ્ઞાન રહ્યું છે; એ પ્રમાણે બન્યે બન્યે અધ્યાસને દ્રઢ કરે છે, આ પ્રમાણે બન્યે અધ્યાસો પરસ્પરને બળ આપના જાય છે, એથી કરીને એ વિકારને પોતાપણમાં માની

રહેલો. એવ સુખ દુઃખ ભોગવવાને અનેક યોનીમાં ફર્યા કરે છે; અને વિંગ દેહ (મુદમ દેહ) માયાના કાર્ય વાળા પચીકૃત ભુતોના અણુઓને પોતામાં રહેલા સરકાર પ્રમાણે આકર્ષે માતા પીતાના ખવામાં આપતા અન્નદ્વારા વિર્યમાં પ્રવેશીને પરપરાએ સ્થુળ દેહ ધારણ કરે છે; તે સ્થુળ દેહ સર્વને દૃશ્ય છે;

હે પ્રાણજી ! જે સ્થુળ દેહ ત્હારૂ અને મ્હારૂ નજરે જણાય છે તે આ દેહની સાથે પણ એવનો તદાત્મ્ય અધ્યાસ અડતપતા ત્યજીને નિજરૂપ ભોગખવાપણાનું જ્ઞાન તજીને આ માડૂ છે એવા ભેદને ગ્રહણ કરવાની યોગ્યતા વાળો થાય છે; એને મમત્વાયાસ કહેવાય છે; આ અધ્યાસ સર્વ જડ પદાર્થોમાં ન્યુ ન્યાધિક અશે વિસ્તાર પામેલો છે;—હે વિષ્ણુ ! અવિદ્યામાં જે અનંત સરકારો સંગ્રહાયલા છે. તેમાંથી જે સરકારો પરિણામ પામવા નજીક આવે છે. તે સરકારોના બળ પ્રમાણે અવિદ્યા માયાના મુદમ પરિણામિ અણુઓને આકર્ષે લઈને એક નવા મુદમ શરીરને જન્મ આપે છે; પછી તે મુદમ શરીર પણ પોતાનામાં રહેલા સરકારોને ફળ આપવા માટે માત્ર પિતાના વિર્યદ્વારા ગર્ભમાંજર્મમાયાના સ્થુળ પરીણામિ અણુઓને આકર્ષે સ્થુળ શરીર બને છે, અર્થાત રચે છે, આમાં કારણ દેહથી તે સ્થુળ દેહના દરેક પરમાણુએ મુખી દરેક દ્રવ્ય પરસ્પરમાં ભોગપ્રાપ્ત મિશ્ર થઈ રહે છે—અને જીવાત્મા પણ કારણ દેહથી તે મુદમ દેહની ત્વચાની સપાટી મુખી વ્યાપક થઈ રહે છે જ્યાં જ્યાં જીવનું વ્યાપક પણ હોય છે ત્યાં ત્યાં સરકારી અંતઃકરણ પણ સર્વ દેહ વ્યાપી રહેતું હોય છે; અને એવ શરીરોના વ્યાપારનાં દ્વારો જેમ જેમ વધારે ખુલતાં જાય છે તેમ તેમ અધ્યાસને પ્રવાહ પણ અખણિતપણે વહેતો રહે છે;—એ પ્રમાણે અવિદ્યા પોતાનામાં રહેલા સરકારો પ્રમાણે નવા પરમાણુઓને આકર્ષેને વિંગ દેહ રચે છે; અર્થાત એ પ્રમાણે લીંગ દેહ રચાયા પછી તે અવિદ્યા તેમાં સ્થપાય છે;—એજ પ્રમાણે લીંગ શરીર પણ જ્યારે પોતાનામાં રહેલા સરકારો પ્રમાણે સ્થુળ દેહને રચે છે, ત્યારે વિંગ દેહના સરકારો સ્થુળ દેહમાં પરિણામને પામે છે આ અનુક્રમથી એવાં સ્થુળ શરીર જન્મ સમગ્ર વ્યાપારો પોતાના કારણરૂપ જે વિંગ દેહ

તેમાં પોતપોતાના સંસ્કારોને સ્થાપન કરતા જાય છે, અને સ્થુળ તથા સ્વિંગ દેહના સ્વતંત્ર વ્યાપાર જન્ય સંસ્કારો અવિદ્યા—કારણ શરીરમાં નિરંતર સ્થપાતા જાય છે—એ રીતે સુક્ષ્મ શરીરના વિચાર જન્ય સંસ્કારોનો વેગ અને સ્થુળ શરીરના ક્રિયા જન્ય વ્યાપારોના સંસ્કારોનો વેગ, એ જન્યે અવિદ્યામાં નિરૂદ્ધ નિયતિમાં રહે છે આ પ્રમાણે બધામાં સંસ્કારો અને અધ્યાસ એ જન્યે સુળ કારણરૂપ થઈને તેમનો સંબંધ અનાદિ છે; હે વિપ્ર ! સ્થુળ--સુક્ષ્મ--અને કારણ દેહ સમજવામાં આવે તેવા છે તેમાંનો સ્થુળ દેહ તો ખુદિત રીતે શું નજરેજ જુએ છે, એ સ્થુળ દેહથી જે લોગ ભોગવાય છે તે સ્થુળ લોગ સમજવા, તે સ્થુળ જ્ઞાતાક્રમાંથીજ પ્રાપ્ત થાય છે:--એજ પ્રમાણે સુક્ષ્મ દેહ માટે મહેં તને પ્રથમ સમજણ પાડી છે. કે તે સુક્ષ્મ દેહ દ્વારાજે સ્વપ્ન સૃષ્ટિ પ્રતિપાદિત થાય છે; કેમ તને યાદ છે કે નહીં !

વિજ્ઞાનશર્મા બોલ્યો હે માહારાજ ! સ્વપ્ન સૃષ્ટિનું અવલોકન કરનાર સુક્ષ્મ દેહ કહેાછે અથવા સ્વપ્ન અવસ્થા સુક્ષ્મ દેહથી સ્વપ્ન ભોગ ભોગવાય છે; તો શું એમ કહીશું કે સ્થુળ શરીર જન્ય જે જ્ઞાનેન્દ્રિય અને કર્મેન્દ્રિય તો પોતાનો વ્યાપાર ચલાવના નિદ્રાને લીધે શાન્ત થઈ જાય છે, છતાં તે સુક્ષ્મ દેહ શા આધારથી સ્વપ્ન સૃષ્ટી જોતો હશે ! શું કાંઈ તેને આંખ કાંન ઇત્યાદિક હશે ખરૂં કે !

યોગીએ કહ્યું કે હે બાપ ! કેટલાક એમ માને છે કે ! સ્વપ્ન કાળમાં જે સૃષ્ટિ નજરે પડે છે તે અંતઃકરણની વૃત્તિનું કારણ છે, જેટલી વસ્તુ પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રીય દ્વારાજે અનુભવવામાં આવી હોય તે અનુભવ, વૃત્તિમાં આરોપ થવાથી સ્વપ્ન સૃષ્ટિમાં કલ્પના દ્વારાજે હાજેહુજ નજરે પડે છે; એમ કેટલાક તર્ક કરે છે, પણ ખરૂં જોતા સ્વપ્ન સૃષ્ટિ જે સ્વપ્ન કાળમાં દેખાય છે તે અને તેનું જ્ઞાન ગ્રહણ કરનાર અંતઃકરણ એ જન્યે લિપ્ત લિપ્ત હોય છે; તેમજ સુક્ષ્મ સૃષ્ટીનું ઉપાદાન પણ અંતઃકરણથી લિપ્ત હોવું જોઈએ,--તે ઉપાદાન માધ્યમ સુક્ષ્મ પરિણામી દ્રવ્ય છે, જે સ્વપ્ન આવે છે તે ઘણું ખરૂં જાતમાં જે જે પદાર્થો જોઈએ છીએ તેનુંજ આવે છે, એટલુંજ નહિ પણ જન્મોની જામત અવસ્થામાં અનંત પદાર્થો જે અનુભવેલા હોય

ને તેની સુદૃઢ વાચનાઓ અંતઃકરણમાં રટી દોષ તે ઉદભવ પામીને પ્રમાણે સુદૃઢ મુદ્ધિમાંથી પદાર્થો રચાય છે; કેટલીક વખતે નહિ નુત્તરવાયલાં સ્વપ્નો આવે છે, તે સ્વપ્ન મુદ્ધિ દૃષ્ટાને નિદ્રા દોષને પિ બીજાં જોયેલાં દેખાવોનું પોતાનામાં જાન થાય છે; આ ઉપરથી તેમ માનવામાં આવે છે કે સ્વપ્નમાં સુદૃઢ દેહ તે દેહના સુદૃઢ મુદ્ધિમાંથી મળતા સુદૃઢ જોગો અને તે જ-યો દ્રષ્ટા એ પ્રયોગ સંપર બિન્ન છે; જ્યારે શરીરની ઇન્દ્રિય શક્તિયો યાદી જાય ત્યારે નિદ્રા પ્રાપ્ત થાય છે, તે અસર સુદૃઢ દેહમાં રહેલા ઇન્દ્રિયોને થાય છે ત્યારે તે અવસ્થાને સુષુપ્તિ કહે છે; જ્યાં શક્તિયો લીન થઈને વિદ્યાંતિ પામે એવું કોઈ દ્રવ્ય હોવું દેહને એક દ્રવ્યને અવિદ્યા કિંવા અજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે; સુષુપ્તિ વખતે અજ્ઞાન અને નિદ્રા રૂપી વિદ્યાંતિનું સુષુપ્ત અથવા આનંદ ને જ-યોગો અનુભવ થાય છે; જ્યાં પછી તે અનુભવની સ્મૃતિ થાય છે ત્યારે કહે છે કે આજે હું સુષુપ્ત સુતો હતો, મને કંઈ જ ખબર પડી નથી; અર્થાત્ અજ્ઞાન હતું, -અનુભવ વિના સ્મૃતિ થતિજ નથી, એ ઉપરથી માનવું જોઈએ કે અંતઃકરણ અવિદ્યામાં (અજ્ઞાનમાં) જિન થયેલું અને તેનું પ્રધાનપણ હોવાથી નિદ્રામાં અજ્ઞાનના તથા નિદ્રારૂપ વિદ્યાંતિના આનંદ-સુખના જે સંસ્કારો પડે છે તેની અસર લઈ સુદૃઢ પ્રમાણમાં અંતઃકરણ ઉપર થાય છે; જેથી જ્યાં પછી તેનો સ્મૃતિરૂપ પરિણામ થવાથી સુષુપ્તિમાં અનુભવેલા અજ્ઞાન અને સુખનો અનુભવ થાય છે; -અર્થાત્ સુષુપ્તિ પેદાકાનો કારણ અને છેડકો કારણ એ જ-યોગો વચલા કારણમાં અજ્ઞાન હતું, એમ કહેવું જોઈએ; એજ અજ્ઞાનનું જ્ઞાન અંતઃકરણની ગતીને બતાવે છે, આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે સુષુપ્તિ વખતે જે અજ્ઞાનનું અર્થાત્ અવિદ્યાનું જ્ઞાન થાય છે તેજ અવિદ્યા કારણ શરીર કહેવાય છે, તેથી કરીને આનંદ અર્થાત્ વિદ્યાંતિ સુષુપ્તો જોગ પ્રાપ્ત થાય છે, હવે જે જીવ છે તે જ્યારે કારણ શરીરનો અભિમાની થાય ત્યારે તેને આનંદનો ભોગલા કિંવા પ્રાપ્ત કહે છે; એજ જીવ જ્યારે સુદૃઢ શરીરનો અભિમાની થાય ત્યારે તેને વિષયોને જોવાના તોજમ કહેવામાં આવે છે; અને એજ જીવ

ચુગ શરીરનો અભિમાની થાય છે ત્યારે તેને ચુગ વિષયોનો ભોક્તા કિંવા વેરાટ કહે છે; આમાં અંતઃકરણ અને આત્મા એ બન્ને મજિનેજ્ઞ જ્ઞાનનો વ્યવહાર થાય છે;

હે વિજ્ઞાનશર્મા ! કારણ દેહ, સિંગ દેહ અને ચુગ દેહનો પરસ્પર કેવી રીતે સંબંધ છે તે મહેં તને ટુંકામાં કદી દીધું છે; એ શિવાય થોથો મહાકારણ દેહ છે તે દેહ તુર્યાવસ્થામાં અનુભવાય છે, એ અવસ્થામાં અંતઃકરણનું તથા પરીભ્રામ થાય છે, એટલે શુદ્ધ પ્રકૃતિ અને ચેતન મજિને એ શરીર કહેવાય છે; અને તે તુર્યાવસ્થા વખતે અંતઃકરણ, ચેતનમાં તથા પાત્રી જાય છે. અર્થાત્ પ્રકૃતિ સ્વરૂપે અર્થાત્ પોતાના ઉપાદાન રૂપે યદ્યપિ ચેતનમાં નિરોભાવ પામે છે; એથી પણ પર તુર્યાતિત એવી સ્થિતિ છે કે તેમાં તો માત્ર અંતઃકરણ કે અવિદ્યા એ બંનેની દ્રષ્ટી વિના કેવળ શુદ્ધ ચેતન સ્થિતિ હોય છે; હે વિજ્ઞાનશર્મા ! મહેં તને જીવના પંચકોશ તથા ચુગ ગુહ્ય કારણ અને મહાકારણ દેહના સ્વરૂપનું જ્ઞાન આપ્યું છે; તેમજ જીવ પ્રકૃતિ ઇન્દ્રિય અને બ્રહ્મ ચેતનની સત્તા વિશે તને સમજ પાડી છે; તેથી તારા મનમાં થતી શંકાઓનો નાશ થયો હશે; જેવી રીતે બ્રહ્મ સ્વરૂપના નિર્ણય માટે મન અને બુદ્ધિની ગતિ પોહોતી શકતી નથી તેવી રીતે પ્રકૃતિને માટે નિર્ણય કરવું એ પણ ઘણું કડિલ છે; એ માયાને માટે આચાર્યોએ કહ્યું છે કે,

સન્નાપ્ય સન્નપ્યુ ભયાત્મિકાનો

ભિન્નાપ્ય ભિન્નાપ્યુ ભયાત્મિકાનો

સાન્નાપ્ય સન્નપ્યુ ભયાત્મિકાનો

મહાદ્વતા નિર્વચનીય રૂપા

અર્થ.

એ માયા સાચી નથી, તેમ પણ ખોટી પણ નથી, વળિ સાચા ન તથા જુનાપણું એ બન્ને સ્વભાવ વાળી પણ નથી; તેમજ એ માયા આશ્રયથી ભિન્ન નથી તેમ અભિન્ન નથી, અને ભિન્ન તથા અભિન્નપણું

એ જાનો સ્વભાવવાળી પણ નથી, માહાર કે નિગ્રહાર નથી, અને
સાહાર તથા નિગ્રહારપણું એ જાનો સ્વભાવવાળી પણ નથી, પરંતુ મદા
અદ્ભુત અનિર્વચનિક રૂપ છે,



હે વિમ્બ ! બ્રહ્મ ચેતનની સત્તાથી માયા જડ છતાં ચેતનાશ્રયથી
ચેતનરૂપ તને બાંધે છે; યદ્યપિ સર્વનો આધાર અને અંતર્યામી તો
બ્રહ્મ ચેતનજ છે; માટે તું ત્હારી મિથ્યા કલ્પનાનો નાશ કર, તારા
અંતઃકરણમાં જે સંકલ્પ વિકલ્પ અને જ્ઞાન થાય છે તે તમામ અવિદ્યા
(અજ્ઞાન) તું સ્વરૂપ છે; તે અવિદ્યાને તું સત્સંગ બોધવડે કરીને
જ્યોત્સ્ના, શુદ્ધ સત્ત્વગુણી મહા માયા અર્થાત મહાવિદ્યા દ્વારાજે તું
જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કર, વળી તું વિચાર કર કે જ્યારે આત્મ ત ઉદય
વીચારમાં મન એકાગ્ર થાય છે, તે વખતે ખુલ્લાં નેત્રની કનિકામાં
અનેક પદાર્થની છાપ પડે છે યદ્યપિ તે પદાર્થ પેડીની કોઈ પણ વસ્તુ
ઉપર વૃત્તિ જતી નથી, અર્થાત નેત્ર છતાં તે નેત્ર પોતાનો ધર્મ તે
વખતે ચક્ષુષ્યો નથી, એજ પ્રમાણે જ્ઞાનેન્દ્રિયોને અને ચપ્પા મનને
કાયમ રાખનાર વીવેકદ્વારાજે એકાગ્રાંતિ આત્મ ચિંતનને માટે શ્લેષ
કહેવામાં આવે છે; જ્યારે સ્મૃતિદેહ અને તેના ધર્મ તથા તે દેહમાં
મુદમ કારણ, અને માહાકારણના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે ત્યારે તથા
અંતઃકરણનું સ્વરૂપ અને તેનો વ્યાપાર દ્રઢ થાય છે ત્યારે તુંજ
અર્થાત એજ જીવ વીવેકે કરીને પોતાને જ્યોત્સ્ના શકે છે; અર્થાત
અવિદ્યાજે કરીને જીવત્વભાર ક્ષેપાયજો હોતો તે અવિદ્યા (અજ્ઞાન)
ખસવાથી શુદ્ધ સાત્ત્વિક ગુણ સ્વરૂપ ઇશ્વરત્વમાં તે મળિ જાય છે
અર્થાત શુદ્ધ સત્ત્વ ગુણને પ્રાપ્ત થાય છે; હે વિમ્બ ! કહી તું એમ કહિશ
હે ઇશ્વરને જ્યોત્સ્નાવા માટે કેવી કલ્પના કરવી જોઈએ ! તેનાં
પ્રત્યુત્તરમાં તું તારા શરીર ઉપર અને આ સંપત્તિ બ્રહ્માંડ જે કે જગત
ને તે તારક દ્રષ્ટી કર એટલે તમામ એકજરૂપે દ્રષ્ટીજે પડશે.—અનંત
મહાજ્યોત્સ્ના મહાકારણમાં આ જુમિ ઇત્યાદિક મળિને એક બીજાની શક્તિ
દ્વારાજે અપાર રહેલ છે તે સ્ત્રમસ્વરૂપ ઇશ્વરનું છે; અને તે

જાડ વિનંતીએ જમવ - મન દોન.

કદિએ છીએ - હે વિર - તેની પ્રભાવીજ તમામ જમવ-
તેની સન્નથીજ મહામહા એક જાગવી હુ જા આકાંક્ષ
કરીને અદર રહેયું છે, મારે તે સંવન્નને એજ ખારનાર માવ
એ ગાન એજ જાણ છે, એ ગાન એજ મરત નમારપ સંવન્ન
ગાન એજ સત્ત અસત્યનું નિર્જુલ કરી રાકરને સમર્થ છે એ
પાંચ તન્નમા અનંત અણના સમુદન્ય જુદા જુદા ગુણ ૨૪૨૫
અણુશમા આરે છે અને એ ગાનથીજ સુકમ અને મ્યુગ મનેએ પે
પરાધેનો અવશેષ ન કરે છાકા જ. મારે કે ૧૧૧ ! તે ગાન
સર્વને આપાર આપનાર સંવન્ન એજ જાણ છે

વિજ્ઞાનશર્મા હ થ જોડીને જોડ્યો કે હે માહાજ !
વાણીએ મારા અંતઃકરણને શાન્ત કર્યું છે; હવે મને પ્રતિન
કે જે જે શંકાઓનું આવર્ણ થાય છે તે તમામ અજ્ઞાન છે;
સહવાસથી મને જોડો લાભ મળ્યો છે;
યોગીયે કલું કે હે ભાઈ ! જે તને જોષ કર્યો છે તે જોષ
વારંવાર મનન કર, હવે હું જોષાજ વૃત્તિ મારે પર્લકુટીમા જા
જેમ કહીને યોગીરાજ પર્લકુટી તરફ ચાલ્યા ગયા-પછી વિજ્ઞાન
તથા ભાનું પ્રતાપ ચીમરે ત્વાંથી હીનીને સન્મુખ ધવલ શિલા પા
પર્લકુટી તરફ ચાલ્યા ગયા.





અષ્ટમ લહર.

દયાળયંદદામ-અને યોગીરાજ.

પ્રાર્થા

મક્તિરહં મજનમહં મુક્તિરહં મુક્તિ મુક્તિ રહમેવ ॥

મૂતાનુ શામનોહં મૂત મારદ્રાવ મૂલ મૂનો હમ ॥

અર્થ.

હું બકિત છું, અપાત ભગવદ્ધર્મના અનુગ્રાહ હામ સર્વવશો
વિા અર્થઃ રનિનો પ્રવાહ મોંઘે તેને બકિત કહે છે, તે ભગવાદ કાર રનિ
હું છું ભગવત્ હું છું, અધ્યાત્મ અર્થન આદિ વડે ભગવાનનું કૃપામન હું
પૂર્વ-અધિકારી નરના નયા પદમ આનંદની પ્રાપ્તિ મુક્તિ હું છું, મુક્તિ
શાનતા સ્થાન હું છું મન રાખીયાન મિદ્યા આપનાર હું છું, તથા મનપ્ર
થા, કૃપામ મળતા, અને કૃતમ થનાન પૂજા ભગવાનું શાસ્ત્ર પૂજાનું છું.

બીજે દીવડે નિત્ય નિયમ પ્રમાણે યોગીરાજ મારદ્રાગજ પામે
આનુગ્રાહ તથા વિજ્ઞાનશક્તિ અને દયાળયંદ પટેલ આવીને બેઠા
વે. બીજાને દ્રષ્ટી કરીને વિજ્ઞાનશક્તિ પ્રત્યે કહ્યું કે હે દિગ્ગજ! હમુ પત્ત
કાંઈ શક્તિ રહી નહીં, હોય તો પ્રશ્ન કરીને દુર કરો-વિજ્ઞાનશક્તિ
કહ્યું કે હે મહારાજ! આ આનુગ્રાહ સમજીએ સમજ્ય શકિવડો
ત્યજ કહ્યો છે. અને શરીરને કદ આવીને અરુણમાં નિવાસ કરવાની
ઈચ્છા રાખે છે, મારે હું મનક નમાવીને અપમે વિનંતી કરું કે,
અન્તર અવહારને બાજુ મારે ઉદારીને પત્ત નહીં. પણ વડે કરીને
તથા મન વડે રાખીને ઇચ્છર અરુણમાં અવતા મંગલી હોય તો આ મારે
ન થઈ શકે!

ચૌમોરાતને કષ્ટું કે-પુરે યાજ્ઞવલ્ક્ય ધર્મ, નાજરાત, અને હરિદ્વંદ્ર ઇત્યાદિક યદં ગયા તેઓએ તત્ત્વજ્ઞાન મેળવ્યું હતું છતાં રાજ્ય બોજ માધા ઉપર રાખીને પ્રભુનું રક્ષણ કરતા હતા, હે વિષ્ણુ ! આત્મજ્ઞાન મેળવ્યું અને ઉત્તમ પ્રકારની નિતિની શ્રેણી ઉપર ચઢવાની વૃત્તિ સાથે સંસારીક ઉપાધી ઉપર લક્ષ આપ્યો એ પણ કહિલું છે; માફક પદાર્થનું ચોવન કરિને મત્વગ્રુનું કાર્ય કરવું કહિલું છે, કાજગની કોઠીમાં રહિને દામચિના નિષ્કલંક થઈને બાહર નીકળવું કહિલું છે; દુધ, ધન, ઇત્યાદિક મધુર અને પૌષ્ટિક પદાર્થનું ચોવન કરીને પણ કામદેવને વરા રાખ્યો કહિલું છે; ફળ ફળ વારમાં આમ તેમ ભટકતા મનને કાયમ રાખવું એ પણ કહિલું છે; છતાં તે સગમ વિષયોને યોગખીને સુર સન્નિધન, પંડિતને, અને સાત્ત્વિક વૃત્તિ વાળી પ્રભુને દુર્ગન માણસોના ઉપદ્રવથી બચાવવા, તથા રાજ પ્રપંચમાં લક્ષ આપીને પ્રપંચ રહિત રહેવું એ પણ કહિલું છે; છતાં એ કહિલું તપ જે રાખ્યો કરે છે તેમને ધન્યવાદ આપવામાં આવે છે, આ બાનુપ્રતાપ જો કે રાજ્યનો ત્યાગ કરીને ત્યાગ વૃત્તિ વડે અરણ્યમાં નિવાસ કરવા ઇચ્છતા હોય તો ભલે તેમ કરે નહિ તો રાજ્ય સેજી ઉપર લક્ષ આપીને મનને કાયમમાં રાખેતો ઉત્તમ કાર્ય કહેવાયે, અને તેમનાં સુકૃતનું ફળ હવે પછી ઉત્તમ પ્રકારનું પામયે;-ગિરીકંદરમાં નિવાસ કરનારઓના અંતઃકરણમાં જે રહસ્ય કહ્યું છે, એજ રહસ્ય સંસારમાં રિપત થએલા જ્ઞાની પડ્યો પુરે પુરે સમજીને નિતિ પુર્વક વ્યવહાર કરે તો તે કેવળ અસંગજ કહેવાયે, નરસહીમેતા બ્રહ્મજ્ઞાનને બાણતા હતા, તે જિજ્ઞાસુ બલીના બ્રહ્મણ કહેવાતા હતા, છતાં પોતે વર્ણનો અભિમાન રાખતા નહોતા, તેમના હૃદયમાં નવધા ભક્તિએ નિવાસ કયો હતો; તે ભક્તિ દ્વારાએ કલ્પિત આકતિ અંતઃકરણમાં ધારણ કરતા હતા, તેમની એકાગ્રચિત્તનું આકર્ષણ નિર્માણ કરેલી આકતિને ખેંચવું હતું, જોયી તેમના પરાક્રમની અદ્ભુત હંત કયાઓ સાંભળવામાં આવે છે, માટે હે વિજ્ઞાનશર્મા ! તે બાનુપ્રતાપ પોતાના રાજ્યને સંભાળે અને પોતાની પ્રભુને સત્ શાસના માર્ગે ચઢાવે એજ તેમનું કર્તવ્ય છે;

યોગીરાજનો ખુલાસો સાંભળી ભાનુપ્રતાપ બોલ્યો કે હે યોગીરાજ ! આપની આજ્ઞા માથે ચઢાવું છું. આ પ્રમાણે કરીને ભાનુપ્રતાપે તે યોગીરાજના ચરણમાં મસ્તક નમાવીને ફરીથી સન્મુખ બેઠો:-

ઘોડીકતાર થઈ એટલે યોગીરાજ મહારાજની દ્રષ્ટી દયાળવ્યંદ પડેલ ઉપર ગઈ; કેટલીકવાર મુઘી તે પડેલ સામુ જોઈને યોગીરાજ કાંઈ વિચારમાં ગુંથાયા હતા, - અને તેટલીવાર મુઘી ભાનુપ્રતાપ અને વિદ્યાનથર્મા આદિક શાન્ત વૃત્તિએ કરીને તથા મૌન ધારણ કરીને બેસી રહ્યા હતા, દયાળવ્યંદ પડેલ બે હાથ લાંબી તુળશીની માળાને મણકો, રામ નામનો ઉચ્ચાર કરીને મુકતો હતો; તેને જોઈને યોગીરાજે કહ્યું કે-હે બાળવ્યંદ પડેલ ! તમે આટલા બધા દિવસ રહ્યા છતાં એક પણ શબ્દ બોલ્યા વિના મૌન બેસી રહ્યા છો; એ જોઈને મને ઘણું આનંદ થાય છે;

યોગીરાજની વાણી સાંભળીને દયાળવ્યંદ પડેલ બોલ્યો કે ઓ મહારાજ; આ લાંબી માળા લઈને હું કાશી, પ્રયાગ, મથુરા, ગોકુળ, શ્વેતબંદુ રામેશ્વર, હરદ્વાર, વિગદે એટલી યાત્રાઓ છે તે તમામ જગોએ ફરીને દર્શણ કરી ચુક્યો છું; હવેતો શ્રીરામના નામની માળા ફેરવું છું, -વળિ અમારા નગરમાં કયા કહેવા વ્યાસજી આવે છે તેમના મોઢેથી માહાભારત અને રામાયણની કથા તથા અનેક પુરાણની વાતો સાંભળીને મનખો પાવન કરીએ છીએ, વળિ વાહાણામાં પરોડીએ ઉડીને સ્નાન કરીને દ્વારકાનાથ અને રણછોડજીનાં દરસન કરીએ છીએ, હે મહારાજ ! આ પ્રમાણે હું તો કરું છું, તેમાં વળી આ અમારા અજ્ઞાતા રાજ સાથે તમારી પાસે આવ્યા છીએ જેમાં તમે મહાત્માનાં પણ છેડી વારે દરસન થઈ ગયા; આટલા દિવસથી જે તમે વેદની કથા કરી તેમાં ઘટપટ ઘટપટ અને રજ્યું કે અજ્યું એવું એવું સાંભળવામાં આવે છે તેમાં મને તો કાંઈ સમજણ પડતી નથી, કેમ કે હું જ્યારે ભણતો હતો ત્યારે અજ્યું એટલે વરેડું સમજ્યો હતો વળિ જ્યારે કંઈને પુછે સાતડા જેવું કરીએ એટલે કું, થાય છે, એટલે એ કું, ને વરેડું લગાડવામાં આવે છે માટે હે મહારાજ ! મને તો ટીકા ભેટીએ જે

રામનો મંત્ર આપ્યો છે તે મંત્ર બે અક્ષરનો રામ રામ પચીસ વરગળી
જ્યાં કરેલું; જ્યારથી રાધાકણ્ઠના દરસન કરવાનો મહે નેમ રાખ્યો
છે અને જ્યારથી રામના નામની માળા ફેરવું છું ત્યારથી મને કોઈ
પણ પ્રકારની ચિંતા થતી નથી વળિ એ રામજીના પ્રતાપથી માત્ર
છોકરાને ચાર છોકરીયો છે વળિ દરેક છોકરાને બે ત્રણ ત્રણ લીકા
અને દિકરીયોનો વસ્તાર છે, જાસે ત્રણસે વીસ જમીન છે તે ઉપર જુદી
જુદી જગોએ પંદર સોજ મોટા મોટા પુવા છે, પાંચ પચાસ ઢોરા ન,
જોઈએ જોજુ જેવરામાંથી અનાજ પાકે છે છોકરાઓ ખેતરમાં મેનત
કરે છે અને હું તો આખો કાકાટો મનમાં અપે ત્યા માળા લઈને
મંદિરમાં દરસન કરવા જઈશું અને બજન કરેલું; અને પછે રાતની
વખતે જ્યારે કથા સાંભળીએ છીએ, એ વખતે એમ અને અરજજીની
વાતો આવે છે એ વખતે આનંદ આનંદ થઈ રહે છે;

ચોગીરાએ કહ્યું કે-હા પટેલ ! તમે પોતેજ આનંદી જણાવ્યા
છો તેથી તમે પોતે આનંદમાં રહીને બીજાને પણ આનંદ આપો છો,
પટેલ જોડ્યો-હા. વાતતો ખરી કહો છો, પણ વખતે કે ધ
ઉત્પન્ન કરનારા નાસ્તીક માણસ આવે છે ત્યારે એ વખતે મારો
આનંદ નાશી જાય છે, નાસ્તીક લોક એમ કહે છે કે પરમેશ્વરના ચારીસ
અવતાર ખોટા છે, એ સાંભળીને મને કાંઈને કાંઈ થઈ જાય છે
ચોગીરાએ કહ્યું કે હા પટેલ ! તે વખતે તમને શું થાય છે ?
એ કે કોય ઉત્પન્ન થતો હોય તો એ તમારી ભૂલ છે તમારે તો
આનંદ મેળવવો જોઈએ, બીજાઓ ગમે તેમ માને પણ તમે જે
તમારા મનમાં જે હકીકત માની છો તે કદી પણ ફેરવવી નહી, તોપણ
તમને એમ કહ્યું કે પરમેશ્વર તો અજન્મ, અવિકારી અને નિરાકાર
છે છતાં એ જન્મ શા માટે લે ! જોડ્યો પણ તમને વિચાર આવે છે
કે નહીં !

દયાળયદામ જોડ્યો કે ! ત્યારે શું વ્યાસજી જે કે મહા
ભારતના બનાવનારા તથા ભાગવતના બનાવનારા મુખી હશે કે ?
ચોગી-ના, ના, એવો મુખી નથી પણ તેઓની લખેલી કથા
સાંભળીને તેનો અર્થ કરનાર જુલ કહે છે, જોડ્યાં પુરુષ છે તે તમામ

ઇતિહાસ છે, તેમાં કેટલીક કલ્પિત કથાઓ છે કેટલીક ખરી છે અને તેમ છતાં પણ તે સમગ્ર કથા ભાગમાં ઉકતી અને રૂપકાત્મકર વાપરેલો છે;—હે દયાગચંદ ! તું જેના નામનિ આજ્ઞા ફેરવે છે તે તારા શરીરમાં અને સર્વમાં નિવાસ કરનારો આત્મારામ છે, એનુંજ તું નામ વારંવાર દીધાં કરે છે; પણ રામાયણમાં વાલ્મિકે ઇતિહાસ નાટક દ્વારાએ જે રચ્યો છે તે રામ નથી, તેા પણ ઇતિહાસમાં જે રામનું ચરિત્ર લખ્યું છે તે રામને સાત્વિક ગુણ પ્રધાન ગણીને શ્રોતાઓના અંતઃકરણને પવિત્ર કરે છે; તે રામ ચરિત્ર સાંભળવાથી સાત્વિક વૃત્તિનો ઉદય થાય છે, પ્રભાતી પ્રેમભક્તિ રાજ્ય પ્રત્યે કેવી હતી ! શિતાજીએ પવિત્ર કેવું પાળ્યું હતું ! ભરત રાજાએ બાઈ ઉપર કેવો પ્રેમ રાખ્યો હતો ! ભાઈના વિયોગે કરીને તથા પોતાની માતૃશ્રી કે દોષનાદુરાચક વડે કરીને દશરથ પિતાનો પ્રાણ ત્યાગ થવાથી રામ વિયોગી બનુ ભક્તિ રાખનાર ભરત રાજગાદીને તુરંચ ગણીને વનવાસ ભોગવ્યો છે,—એજ પ્રમાણે લક્ષ્મણજીએ રામચંદ્રની સાથે રહિને જેટ જાતની કેવી રીતે આકરી ઉઠારી છે: અભિમાની રાવણ શિતાજીને લઈ ગયો છતાં પણ તેનો ગુન્હો માફ કરવાની ઇચ્છાએ સત્વગુણી રામે અંગદને વિદિ કરવા સારૂ કેવી રીતે મોકલ્યો હતો ! આ તમામ શ્રોતાઓને બોધ પ્રાપ્ત થવાને માટે વિદ્વાન લેખકો ઇતિહાસ લખી ગયા છે.—વળી અધ્યાત્મ રામાયણથી રામ, સીતા, અને રાવણ ઇત્યાદિકને વિવેક વૈરાગ અને કામ ક્રોધાદિક વિષય પાત્ર ગણીને આત્મજ્ઞાનનો ઉપદેશ કર્યો છે. એ પણ લેખકોનું કર્તવ્ય છે માટે હે દયાગચંદ ! દરેક પુસ્તકોના સારા સાર અર્થ ઉપર સારી પેઠે ધ્યાન આપવું જોઈએ; શ્રી રામજીની પ્રજા ઉપર કેવળ અમૃત દ્રષ્ટી હતી તેવીજ રીતે પ્રભવર્ગ ઇત્યાદિકે શ્રી રામચંદ્રજીને પરિપુર્ણ પ્રેમ ભક્તિ બતાવી હતી, જેવી રીતે ઇશ્વરની સ્તુતિ કરવાથી કલ્યાણ થાય છે તેવી રીતે રામભક્તિ કરવાથી આપણું શ્રેય છે એમ સઘળા શ્રદ્ધાએ કરીને માનતા હતા; યદ્યપિ હે દયાગચંદ ! જે પરાત્પર ઇશ્વર અખંડ એકરસ અને એતન્ય છે એતો કહિ પણ જન્મ લેતો નથી તેમ તે મરતો પણ નથી; પણ સત્વગુણ પ્રાધાન્ય શ્રી રામચંદ્રજી હતા, માટે તેમની ભક્તિપ્રજા

યોગીરાજે કહ્યું કે--તને બીજી વાત કંઈ યાદ આવી હતી !

હયાગચંદે કહ્યું કે--જ્યારે વરાહ અવતાર થયો ત્યારે કાંતની આગી ઉપર પૃથિવને રાખીને પછી રાક્ષસ મ.યે યુદ્ધ કર્યું છે; જ્યારે આગી પૃથિવ કાંતની આગી ઉપર ધારણ કરનાર પેદા થયો. ત્યારે સમુદ્રનું પાન કરી જનાર અગસ્ત્ય માદારાજ પેદા થાય એમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી;

યોગીરાજ-- તો પછિ એટલોજ વિચાર કરીને તમે માંડી વાળ્યું કે શું !

હયાગચંદે દ્વા, મહેં તો એમજ કયું,

યોગીરાજ પણ એટલો વિચાર કેમ નહિ કર્યો કે અગસ્ત્ય જિવિ સમુદ્ર મળિ નવા ન વખતે મચ્છ કચ્છ ઇત્યાદિક અનંત પ્રાણી પણ તે સમુદ્ર સાથે પેદાજા ઉતરી જવાં ભેળંએ,

હયાગચંદે--ના, ના, એતો એકલું જાગ પી મથા હતા અને મચ્છ ઇત્યાદિક તમામ પ્રાણી જાગવિના ખદખદવા લાગ્યા; પછિ તેમની દેવોએ સ્તુતિ કરવાથી લઘુ શંકયા કરી, એટલે એ રસ્તે ઘડંને સમુદ્ર નીકળ્યો,--અને એ યોગે કરીને સમુદ્રનું તમામ પાણી ખારૂં થઈ ગયું છે;

યોગી--તારાજ માત્રાજ ત્યારે તો લઘુશંકાનું દ્વાર ક્ષીમાત્રવ સરીના ઉંમ્ર કોનાર જેતું પોહોળું હશે ખરૂં કે ! એ વિચારેતો અગસ્ત્ય જિવિ પૃથિવ કરનાં પચાસ ઘણાં મ્હોટાં હોયો ભેળંએ કરી એમ હોય તો તેને એક પત્ર પણ પૃથિવ ઉપર રફી શકે નહિ, અને ભોગ ભોગે કરી જતનું વજન મુકે તો પૃથિવ ચેશનામના માથા ઉપરથી પડી મથા વિના રહેજ નહી; પછી આગ્રાસમાં અદર શા આપારે રહ્યા હતા ! એજ પ્રમલો વામદ અને શશ્વસ એ બન્ને આગ્રાસમાં અદર શા આપારે યુદ્ધ કર્યું ! એ કાંઈ વિચાર કર્યો કે !

હયાગચંદે--એ તમે એમ કહેતા હો તો એવી એવી વાતો પરસ્પરમાં થતી છે;--જુરો કે--તેનમ જિવિની શ્રી અદ્વૈતવા ઉપર મોઢ પાનીને શંકા અને ઈર્ષ્ય એ બન્ને; પૃથ્વી ઉપર ઉતર્યા હતા; અને કષ્ટ કર્યું હતું જેમાં શંકા હવ રેલી થયો, અને ઈર્ષ્ય અજદર રાખી થયે,

સંકર દિગ્વિજય વખતે જેનીયોના એક થ વિષે અમાય-યાની ર
 મા વતાવ્યો હતો:-જ્યાએ અજનીતા પેટથી હનુમાનજીનો જ
 તે વખતે પાકુ ફળ સમજીને ઉદય નર્યના પાને એકજ છડગ
 સુર્યને પકડીને પોતાના મોંઢામાં મુક્યે હતે. પણ પહેલે
 કૃષ્ણ ભગવાનનો સખા / મિત્ર જે અજીવ હતો તે શ્રી ૫૫૫ પગ
 સાથે અર્ધ સાધન વિના વિગના જગત પગ ૫૫૫ ને ૩૨૫ ૧૫૫ ના
 વળી કપોત જીવિની અગર તે શ્રી ૫૫૫ ની હનુમાન જે જન
 મુગંધી ફેરવાતી હતી વળી અગર ૫૫૫ કેન જે કે અર્ધ ૫૫૫
 કૃત્ય કરનારા હતા તેઓના પાપના વળી મળી નહીં વળી જે
 શાકા ધર્મમાં લીન થઈને રહેતા હો તેઓને ઉદય નર્યના મોં
 નગરનો નિવાસ મળે છે ત્યાં શાકા ધર્મ બનેલો દિગ્વિજય
 અપસરા, મોટાં અપસરા અને લોકજન નાદો મળે મળે ૩૫૫
 છે; વળી વડલમિ સંપ્રદાયના વડલજનાય ઉપાધ્યક્ષ મળે મળે
 કરીને એકામગણિ દારાએ વિશ્વામ ગણે તે તેઓને મોંઢામાં પ્રાપ્ત
 થાય છે ત્યાં તેઓને અનેક પ્રકારના ઇન્દ્રિય પદાર્થ મળે ૫૫૫ મળે મળે
 કૃતિએ પોતાની યુવાવસ્થામાં મુલની પ્રાપ્ત મળે મળે ૫૫૫
 હતો; તેણે કાનમાં ગાંઠ ઠાકાએ વિષે મોંઢામાં મળે મળે ૫૫૫
 તે કરણની પાસે મુલ્ય પ્રત્યક્ષ મળે ૫૫૫ મળે મળે ૫૫૫
 ચોદાલો અગાધમાં પેદા કરીને પાપ પાપના મળે મળે ૫૫૫
 કયો હતો, -શુકદેવજીને પરાશન વખતે મળે મળે ૫૫૫ મળે આગ
 માટેલી બનાવી હતી; વળી વિશ્વાનિષે નાનાં નાનાં વધારી નિ
 ઇતિ ઉત્પત્ત કરવાને પ્રવળ કયુ જેમાં વૃદ્ધથી મળે ૫૫૫ પેદા કરવા
 સમજીની મુગા દુર કરવાને માટે હનુમાનજી મે ૫૫૫ ઉચ્ચી
 વળા હતા, તે જોઈને જરતને શકા અપચાથી બાજુ મળુ તેથી
 મ રામ શબ્દનો ઉચ્ચાર કરતા કરતા જમીન ઉપર પડ્યા, ભરતજીએ
 રયુ કે આતે માહાના જોઈ જાત રામનો બ્રહ્મ છે, અને મારા
 બાજુથી તમને થઈ ગયો માટે હવે તેને તમમાં પોતાવશે એકએ
 એમ વિચાર કરીને પાદાઃ મુદાં હનુમાનજીને બાજુના રાય
 ઉપર લેધાડીને કાન મુ'થી પનુપ પેટીને પોતાથી યોડીકર

પનવામ ભોગવવામાં હું મહન કર્યું, તથા વનિતાને વગડામાં મુકીને
 ચાડ્યો ગયો, છતાં હમય નિએ પતિનું નામ ફણ પણ વિચાર્યું નથી,
 અને શિયળ વૃત્ત માચગુ, જેથી છેવટે, તે હમયતિ નગને પામી
 અને સત્ય વચન પાળક નગ રાત્ર રાત્રયને પામ્યો; આ કથામાં સત્ય
 ભોતનું જોડએ એવી શીળામણ અને શ્રદ્ધા બનાવી છે;—જરામય
 કથમે કયો મરાતો નહતો પણ જ્યારે શંકરનું લિંગ જોયું ત્યારે તે
 લિંગને ઉત્તંગી શક્યો નહી, અને મરાયો,—આ ઉપરથી શંકર પ્રત્યે
 દ્રઢ પ્રેમવૃત્તિ અને ભક્તિનું દર્શણ છે. અયોત દ્રઢવૃત્તિ તેનેજ કહે
 છે; આકાશમાથી ચંદ્ર અને ઈંદ્ર કંઈ ઉત્તરો નથી, પણ ચંદ્ર ઈંદ્ર
 નામના કોઈ બીજા એ માણનાં એ ગોતમના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો,—
 ચંદ્રમા શુકલ પશુમા ચઢતી કળા વાળો અને કૃષ્ણ પશુમાં ફીણ કળા
 વાળો હોવાથી તથા ઈંદ્રને અંકેક જાગ છે એવી કથાથી માર એજ
 લેવાનો છે કે વ્યભિચાર વૃત્તિએ કરીત તેનું કાર્ય કરવાથી ચંદ્રની
 પેટે શરીર બળ ફીણ થાય છે, તેથી મન ફીણ થાય છે, અને તેમ
 થવાથી પુત્રપાથ ફીણ થાય છે; એજ પ્રકારે ઈંદ્રની પેટે ભગેંદ્ર રોગ
 વાળો અનેક બાધીમા ફેલાય છે; માટે અતઃ અધન કામ કરવાં નહી,
 નું કહે છે કે એક જનિએ અમામની ન.અ ચંદ્રમા બતાવ્યો;
 એકલે એ વાતમાં ખરો ચંદ્રમા અમામની રાત પૃથ્વીના નીચેના
 જાગમાં પાશાન્ય દેગમાં ગુ હિનાનો હતો એમ તેણે પોતાનો પશુ
 ખરો કર્યો હતો કિંવા પોતી વાતને ખરી પ્રતિપાદન કરવાને તે વક્ત્ર
 રક્તિ વારો હતો, એનું રૂપ કથા જાગમાં બતાવ્યું છે; હનુમાનજીએ
 સુરને પાકુ રૂપ માત્રીને મુજમાં મુક્યું; આ કથા જાગમા જાગકનું
 અજ્ઞાન દર્શ વ્ય છે, જે કે મુલ્ય આગમાં નાપકારી છે નો પણ તે
 મુલ્યને કે વિચિત્ર વ તાંજા દાવ કરીને તેને
 પ્ર.વ. છે, વાંટી, તદિક કાઈ પણ હોય
 તે ને મુજ, નાપકારી થાય છે—આ
 દર્શન નાપકારી મુલ્યે મુલ્યે
 અર્જુન નિ નેમાં
 મુલ્ય ને રત્ના

તમામ પ્રદેશને સ્વચ્છતા કરવામાં આવે છે. શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન
અર્જુનને આત્મ જોડવાનું જ્ઞાન આપ્યું પછી શિષ્યોએ (સ્વર્ગ સ્થાન
તરફ જોઈએ) દ્વારેથી જઈને જાનને અનુભવ કરવો. તરફ ગય
હતા, -આ કથામાં જ્ઞાની ભિન્ન મનાયો. અનેક અર્થી જાણ્યા અને
ઉપાધીનો ત્યાગ થાય છે; એવે. માર મમજવાને. જે. વ. ની નુ કહે છે
કે કપિત્ત મુનિની વિદ્યા દમ દંભ યોજન મુદ્ધી મગધા રા. પત્ની હતી
આ વાતમાં સાર એવું છે કે તે કપિત્ત મુનિ પ્રાણ યાન કરાને મમાયો.
સ્થ રહેતા હતા, તે મુનિ અત્ત કે કૃષ્ણ જીવ્ય કરતા નહોતા. તેનું
પંચકોશાત્મક શરીરીક આધાર જૂન કે નવું પ્રત્યુત્તર અયામના
દશાવી રાખ્યા હતા, તેથી તે શુદ્ધ અને નિનજા હૃદયવાળા હતા.
જેથી તે શાસ્ત્ર પણ કરતા નહોતા એવી યોગ માનના પ્રમાણ.
હૃદયકાની સાબીલી આપવાને માટે વિદ્યાની મુનયાનું નામ રૂપ
તપ્યું છે: -યદપિ આ વાતમાં એ મત છે કે યોગાલ્યાસ દા. ને
જોઈએવૃત્તિ કરવાથી જ્ઞાનેન્દ્રિયે. અને મેન્દ્ર. યો. પાતાને વશ રહે
છે, જેવી રીતે વિદ્યા જેવી અધમ અને અપતિ. વનુ યોગ દા. એ
મુગધીને પ્રત યાવ છે ત્યારે મલિન જાત કરતું શા માટે શુદ્ધ ન
થાય ! એવી શંકાને મટે વિદ્યાને મુન. પા. નું રૂપ આપ્યું છે. —
અજમેજ અને કન જેવા અધમ કૃત્ય કરનારાઓ જ્યારે
પવિત્ર હૃદયનું રમણ કરવાથી પાપ મુન. થયા. ત્યારે આ ઉપરથી
એજ સાર લેવાનો છે કે આ જગતને ધરતી કરનાર હૃદયનું રમણ
કરવું જોઈએ. તેના નામથી પ. પી પુરુષે. ને ઉદાર થાય છે તે જ
એ સદાચરણમાં રહીને હૃદયને યાદ કરે છે તેઓ શા માટે સાર
કરને ન પ. મેજ; પામેજ વળી નું રોગ કહે છે કે શ. કન ધન વાળા ભગનો
ત્યારે મહું પામે છે ત્યારે તે શરીરમાંના જીવ કૈલાસપુરીનાં કાય છે
અને તેઓ અનેક રૈતવનું મુખ પ. મે છે. તેમને અપ્તર મને છે, ત:
જ્ઞાનજ્ઞાનમાં માંય અને મદિરા મને છે,
અમુક પ્રકારનું મુખ મને છે એમ મુ.
હૃદય કે હૃદયી ઉપાસનાને માટે સુદા
દીપા છે, એ પ્રકારે વસ્તુસમૃદ્ધાય વાળા

વનવાસ ભોગવવામાં દુઃખ મહન કર્યું, તથા વનિતાને વગડામાં મુદ્રિત
 આપ્યો ગયો, છતાં દમયંતિએ પતિનું નામ શણ પલુ વિસાચું નથી
 અને શિયળ વૃત્ત રાચ્યું, જેથી છેવટે, તે દમયંતિ નગને પાર્શ્વ
 અને સત્ય વચન પાળક નગ રાજા રાજ્યને પામ્યો; આ કથામાં સત્ય
 જોડવું જોઈએ એવી શીખામણ અને શ્રદ્ધા બતાવી છે;—જગજ્ઞ
 ક્યમે કર્યો મરાતો નહતો પણ જ્યારે શંકરનું લિંગ જોયું ત્યારે તે
 લિંગને ઉત્તંગી શક્યો નહી, અને મરાયો,—આ ઉપરથી શંકર પ્રત્યે
 દ્રઢ પ્રેમવૃત્તિ અને ભક્તિનું દર્શણ છે. અર્ધાત દ્રઢવૃત્તિ તેનેજ કહે
 છે; આકાશમાંથી ચંદ્ર અને ઈંદ્ર કંઈ ઉતર્યા નથી, પણ ચંદ્ર ઈંદ્ર
 નામના કોઈ ખીજા જે માણસોએ ગૌતમના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો,—
 ચંદ્રમા શુકલ પક્ષમાં ચઢતી કળા વાળો અને કૃષ્ણ પક્ષમાં શીઘ્ર કળા
 વાળો હોવાથી તથા ઈંદ્રને અનેક ભાગ છે એવી કથાથી સાર એજ
 લેવાનો છે કે વ્યભિચાર વૃત્તિએ કરીને તેવું કાર્ય કરવાથી ચંદ્રની
 પેઠે શરીર બગડી જાય છે, તેથી મન ક્ષીણ થાય છે, અને તેમ
 થવાથી પુત્રપાર્થ ક્ષીણ થાય છે; એજ પ્રકારે ઈંદ્રની પેઠે ભગેંદ્ર રાજ
 વાળો અનેક વ્યાધીમાં ફસાય છે; માટે એવાં અધમ કામ કરવાં નહી,
 તું કહે છે કે એક જનિએ અમાસની રાત્રીએ ચંદ્રમા બતાવ્યો;
 એટલે એ વાતમા ખરો ચંદ્રમા અમાસની રાત્રે પૃથ્વીના નીચેના
 ભાગમાં પાશ્ચાત્ય દેશમાં પુર્ણિમાનો હતો એમ તેણે પોતાનો પક્ષ
 ખરો કર્યો હતો કિંવા જોટી વાતને ખરી પ્રતિપાદન કરવાને તે વક્તવ્ય
 શક્તિ વાળો હતો, એવું રૂપ કથા ભાગમાં બતાવ્યું છે; હનુમાનજીએ
 સુર્યને પાકુ ફળ બાણીને મુખમાં મુક્યું; આ કથા ભાગમાં બાળકનું
 અજ્ઞાન દર્શાવ્યું છે, જે કે સુર્ય અત્યંત તાપકારી છે તો પણ તે
 સુર્યને ફળ બાણીને કે વિચિત્ર વસ્તુ સમજીને લાંગા હાથ કરીને તેને
 ખાણવાની ઇચ્છા કરે છે; વાંછી, સર્પ, અગ્ની, ઇત્યાદિક કાંઈ પણ હોય
 તે વસ્તુને હાથમાં પકડીને મુખમાં જોડવાનેજ તત્પર થાય છે—આ
 કથામાં બાળ એટાનું દર્શણ બતાવ્યું છે; શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સાથે
 અર્જુન કાંઈ પણ વાહન વિના વિષ્ણુનું દર્શણ કરવા સારૂ સ્વર્ગમાં
 ગયો હતો—આ કથામાં એ સાર સમજવાનો છે કે; હીમાલય ઉપરના

તમામ પ્રદેશને સ્વચ્છતા આપવા માટે તે શ્રી કૃષ્ણ જીવન
અર્ચનને આત્મ લોધનું જ્ઞાન આપ્યું પાછી રીત, ગુણ (અનુકરણ)
તરફ એકાગ્રચિત્ત દ્વારાએ પ્રજ્ઞા જાળવે અને અવકાશ વધુ મળ
હતા, -આ કથામાં જ્ઞાની મિત્ર સંગથી, અનેક અપી નવા અને
ઉપાધીનો ત્યાગ થાય છે; એવે, આર અમજવાને, જે રાત્રી પૂરું થઈ છે
કે કપિત્ર મુનિની વિદ્યા હમ હંમ યે, જન મધી નવા નવાની હતી
આ વાતમાં સાર એવું છે કે તે કપિત્ર મુનિ પ્રાણ યન કરાને નમારે
સ રહેતા હતા, તે મુનિ આજ કે રંગનું જાણુ કરતા નહેતા, તેમણે
પંચકોશાત્મક શારીરીક આધાર જુદા કરાને પ્રજ્ઞા આપ્યો, અને
જેવાની રાજ્યા હતા, તેથી તે મુદ્દા અને નિમગ્ન દુઃસ્વપ્ના હતા,
જેથી તે શાસ્ત્ર પણ કરતા નહેતા એવા જે ન માનવા પ્રમાણ
હતીકાની સાગીની આપવાને માટે વિ. જી. નવાજી નવા રંગ
લખ્યું છે: -વધુપિ આ વાતમાં એ નવા છે કે જે નવા મ દાન
એકાગ્રચિત્ત કરવાથી જ્ઞાનેશ્વરે અને અનેકને જાણને વધુ મેલ
છે, જેથી રીતે વિદ્યા જેવી અધન અને અપીત વગુ યોગ દાનને
મુખથીને પ્રમ થાય છે ન્યે નહિન આનંદ કરા દા માટે મુદ્દા ન
થાય ! એવી રીતે માટે પેરને નવાજી રંગ નવા છે. —

અવરોધ અને રંગ જેવા નવા નવા કરતા રાજ્યા વધુ કે
પવિત્ર હિંદુ રંગ કરવાથી પા. પ મુનિ રંગ નવા આ ઉપરથી
એક માર લેવાનો છે કે આ જગતને પા. પ કરનાર હિંદુ રંગને
કરનાર એકરો, તેના નામથી પા. પી પૂરેને હિંદુ રંગ છે તેના રંગ
રો સદાચરણના રંગને હિંદુ રંગ પા. પ કરે છે તેના રંગ માટે જગત
રંગને ન પા. પ કરનાર વગુ રંગ કરે છે કે રંગ પા. પ કરનાર
જ્યારે મળુ પામે છે ત્યારે તે શરીરનાં છત્ર રંગના બાવ છે
અને તેઓ અનેક રંગવદ મુખ પામે છે, તેમને આજ નવા છે, તેના
પાનપાનમાં મ. પ અને મરિત મહે છે. —આજના સાર રંગ
મળુ પ્રકારનું મુખ મહે છે એમ મુખની

હિંદુ કે હિંદુ ઉપાસનાને માટે મદ.
હિંદુ છે, એ પ્રકારે વરદાન પ્રદાન થાય

જીવનની રીત

વનવાસ ભોગવવામાં હુઝ સહન કર્યું, તથા વનિતાને વગડામાં મુકીને
 ચાડ્યો ગયો, છતાં દમયંતિએ પતિનું નામ ફાણ પજુ વિસાડ્યું નથી
 અને શિયળ વૃત્ત ચાચવ્યું, જેથી છેવટે, તે દમયંતિ નળને પાર્શ્વ
 અને સત્ય વચન પાળક નળ રાજ રાજ્યને પામ્યો; આ કથામાં સત્ય
 જોતવું જોઈએ એવી શીખામણ અને શ્રદ્ધા બતાવી છે;—જરામધ
 ક્યમે કયો મરાનો નહતો પણ જ્યારે શંકરનું લિંગ જોયું ત્યારે તે
 લિંગને ઉત્તંગી શક્યો નહી, અને મરાયો,—આ ઉપરથી શંકર પ્રત્યે
 દ્રઢ પ્રેમવૃત્તિ અને ભક્તિનું દર્શણ છે. અર્થાત દ્રઢવૃત્તિ તેનેજ કહે
 છે; આકાશમાંથી ચંદ્ર અને ઈંદ્ર કંઈ ઉતર્યા નથી, પણ ચંદ્ર ઈંદ્ર
 નામના કોઈ બીજા જે માણસોએ જોતમના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો,—
 ચંદ્રમા ગુફલ પશુમાં ચઢતી કળા વાળો અને કૃષ્ણ પશુમાં ફીણ કળ
 વાળો હોવાથી તથા ઈંદ્રને અનેક ભાગ છે એવી કથાથી સાર એજ
 લેવાનો છે કે બ્યભિચાર વૃત્તિએ કરીને તેવું કાર્ય કરવાથી ચંદ્રની
 પેડે સરી જાય ફીણ થાય છે, તેથી મન ફીણ થાય છે, અને તેમ
 થવાથી પુત્રવ્ય ફીણ થાય છે; એજ પ્રકારે ઈંદ્રની પેડે ભગેંદ્ર રોગ
 વાળો અનેક આર્ષીના ફનાય છે; માટે એવાં અધમ કામ કરવાં નહી,
 નુ કરે છે કે એક જાતેજ જમામની રાત્રીએ ચંદ્રમા બતાવ્યો;
 એટલે જ વાતમા બને ચંદ્રમા અમામની રાત્રે પૃથ્વીના નીચેના
 ભાગમાં પાશ્વત્ય દેશમા પુર્ણિમાનો હતો એમ તેણે પોતાનો પગ
 ખરો કર્યો હતો કિંવા પોતી વાતને ખરી પ્રતિપાદન કરવાને તે વકત
 શક્તિ વાળો હતો. એવું રૂપ કથા ભાગમાં બતાવ્યું છે; હનુમાનજી
 મુર્ચને પાકુ રૂપ જાળીને મુળમા મુકયું; આ કથા ભાગમાં જાગકતું
 અજ્ઞાન દરાવ્યું છે, જે કે નુય અન્વંત તાપકારી છે તો પણ તે
 મુર્ચને રૂપ જાળીને કે વિલેન વચ્ચે મમજીને લાંગા દાય કરીને તેને
 જાતરાની ઇચ્છા કરે છે, પાંડી, સપ, અન્ની, ઇંત્યાદિક કાંઈ પણ હોય
 તે જનુને હાથમાં પકડીને મુળમાં જોડવાનેજ તત્પર થાય છે—આ
 કથામાં જાગ ચેટાનું દર્શણ બતાવ્યું છે; શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સાથે
 અર્જુન કાંઈ પણ વાદન વિના વિજયનું દર્શણ કરતાં સારૂ સ્વર્ગમાં
 ગયો હતો—આ કથામાં એ સાર સમજવાનો છે કે; દીમાત્વ ઉપરના

તમામ પ્રદેશને સ્વર્ગસ્થાન કહેવામાં આવે છે. ક્ષી કૃષ્ણ ભગવાને
અર્જુનને આત્મ લોધનું જ્ઞાન આપ્યું પછી વિમલતથ (સ્વર્ગસ્થાન)
તરફ એકામવૃત્તિ દ્વારાએ જ્ઞાનના અનુભવ કરવા લાગ્યા
હતા, -આ કથામાં જ્ઞાની મિત્ર સંગથી. અનેક અધી નાધી અને
ઉપાધીનો ત્યાગ થાય છે; એવો માર મમજવાનો છે. વળી નું કહે છે
કે કપિવ મુનિની વિદ્યા હમ હંમ યોજન મધી મુન પી આપતી હતી
અ વાતમાં સાર એજ છે કે તે કપિવ મુનિ પ્રાણુ યામ કરીને સમાધિ-
સ્થ રહેતા હતા, તે મુનિ અત્ર કે ક્ષણુ ભગણુ કરતા નહેતા. તેમણે
પંચકોશાત્મક શારીરીક આધાર જૂઠ કાઢવાને પ્રાણના અવમમા
દલાવી રાખ્યા હતા, તેથી તે શુદ્ધ અને નિમગ્ન હૃદયવાળા હતા.
જેથી તે શાંત પણ કરતા નહેતા એવી યોગ માનેના પ્રમતના
હમીકતની સાગીની આપવાને માટે વિદ્યાની સુગધાનું માત્ર ઉદ્ધ
લખ્યું છે: -યદપિ આ વાતમા એ મર છે કે યોગાદ્યામ દાગ્યે
એકામવૃત્તિ કરવાથી જ્ઞાનેદંદ્રિયો અને કમેન્દ્રિયો પોતાને વશ રહે
છે; જેવી રીતે વિદ્યા જેવી અધન અને અપરિત વસ્તુ યોગ દાગ્યે
સુગથીને પ્રત થાય છે ત્યારે મનિન અંત કરણ શા માટે શુદ્ધ ન
થાય ! એવી શંકાને મટે વિદ્યાને નું પાપનું રૂપ આપ્યું છે:—
અભમેજ અને કંત જેવ. અધમ કૃત્ય કરનારાઓ જ્યારે
પવિત્ર ઇંધરનું સમજી કરવાથી પાપ મુગ્ધ થયા. ત્યારે આ ઉપરથી
એજ સાર લેવાનો છે કે આ જગતને પારજ કરનાર ઇંધરનું સમજી
કરવુંજ એજી. તેના નામથી પાપી પુરુષોનો ઉદ્ધાર થાય છે તે જ
જો: સદાચરણમાં રહીને ઇંધરને વાદ કરે છે તેઓ શા માટે સાર
કરને ન પામેજ; પામેજ વળીનું એમ કહે છે કે શકત થમે વાજા ભાગો
જ્યારે મર્ણુ પામે છે ત્યારે તે ચતીરમાનો જીવ કૈલાસપુત્રીનાં લાય છે
અને તેઓ અનેકવેલવનું સુખ પામે છે, તેમને અપ્સર મળે છે, તથા
ખાનપાનમાં માંધ અને મદિરા મળે છે, —આવાનમાં સાર એ છે
અમુક પ્રકારનું સુખ મળે છે એમ સુખની જતાવીને પ
ઇંધર કે ઇંધરી ઉપાસનાને માટે સુદાર જ લોધમ
હીયો છે, એ પ્રકારે વરજનસપ્રદાય વાળા જની પ્ર

વનવાસ લોગવવામાં દુઃખ મહત્ત્વ કયું, તથા વનિતાને વગદામાં મુકી
 આજ્ઞા ગયો, છતાં દમયંતિએ પતિનું નામ ફાલ પણ વિસાચું નથી.
 અને શિયળ વૃત્ત સાચ્યું, લેથી છેવટે, તે દમયંતિ નજને પાત્રી
 અને સત્ય વચન પાળક નજ રાજ્ય રાજ્યને પામ્યો; આ કથામાં સ્વત
 બોલવું જોઈએ એવી શીખામણ અને શ્રદ્ધા બતાવી છે;—જરાય
 ક્યમે કયો મરાતો નહતો પણ જ્યારે શંકરનું લિંગ જોયું ત્યારે તે
 લિંગને ઉત્તંગી શક્યો નહી, અને મરાયો,—આ ઉપરથી શંકર પ્રત્યે
 દ્રઢ પ્રેમવૃત્તિ અને ભક્તિનું દર્શણ છે. અર્થાત દ્રઢવૃત્તિ તેનેજ કહે
 છે; આકાશમાંથી ચંદ્ર અને ઈંદ્ર કંઈ ઉતર્યા નથી, પણ ચંદ્ર ઈંદ્ર
 નામના કોઈ બીજા જે માણસોએ ગૌતમના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો,—
 ચંદ્રમા શુકલ પશુમાં ચઢતી કળા વાળો અને કૃષ્ણ પશુમાં ક્ષીણ કળા
 વાળો હોવાથી તથા ઈંદ્રને અનેક ભાગ છે એવી કથાથી સાર એજ
 લેવાનો છે કે વ્યક્તિચાર વૃત્તિએ કરીને તેવું કાર્ય કરવાથી ચંદ્રની
 પેઠે શરીર બળ ક્ષીણ થાય છે, તેથી મન ક્ષીણ થાય છે, અને તેમ
 થવાથી પુત્રપાર્થ ક્ષીણ થાય છે; એજ પ્રકારે ઈંદ્રની પેઠે ભગેંદ્ર દેગ
 વાળો અનેક વ્યાધીમાં ફસાય છે; માટે એવાં અધમ કામ કરવાં નહી,
 તું કહે છે કે એક જનિએ અમાસની રાત્રીએ ચંદ્રમા બતાવ્યો;
 એટલે એ વાતમા ખરો ચંદ્રમા અમાસની રાત્રે પૃથ્વીના નીચેના
 ભાગમાં પાશ્ચાત્ય દેશમાં પુર્ણિમાનો હતો એમ તેણે પોતાનો પક્ષ
 ખરો કર્યો હતો કિંવા ખોટી વાતને ખરી પ્રતિપાદન કરવાને તે વક્તવ્ય
 સક્તિ વાળો હતો, એવું રૂપ કથા ભાગમાં બતાવ્યું છે; હનુમાનજીએ
 સુર્યને પાકુ ફળ બાણીને મુખમાં મુક્યું; આ કથા ભાગમાં બાળકનું
 અજ્ઞાન દર્શાવ્યું છે, એ કે સુર્ય અત્યંત તાપકારી છે તો પણ તે
 સુર્યને ફળ લાગીને કે વિચિત્ર વસ્તુ સમજીને લાંબા હાથ કરીને તેને
 જાતવાળી ઇચ્છા કરે છે; વાંછી, સર્પ, અગ્ની, ઇત્યાદિક કાંઈ પણ હોય
 તે વસ્તુને હાથમાં પકડીને મુખમાં ગોઠવવાનેજ તત્પર થાય છે—આ
 કથામાં બાળ એકાનું દર્શણ બતાવ્યું છે; શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સાથે
 અર્જુન કાંઈ પણ વાદન વિના વિષ્ણુનું દર્શણ કરવા સારૂ સ્વર્ગમાં
 ગયો હતો—આ કથામાં એ સાર સમજવાનો છે કે; હીમાલય ઉપરના

તમામ પ્રદેશને સ્વયંચાલ કરીવામા આવે છે. શ્રી કૃષ્ણ બાલને
 સ્વર્ણનને આનંદ બોધનું જ્ઞાન આપ્યું પાત્રી દિગ્ગત્ય (સ્વયંચાલન)
 તરફ એકામરૂપિ દ્વારથી જ્ઞાનના અનંત સ્વરૂપને જણાવે
 હતા,—આ કથામાં જ્ઞાની મિત્ર મંગલશ્રી, અનેક અપાર પાપ અને
 ઉપાધિઓ ત્યાગ થાય છે; એવું. માર મમજીવને. જે પાપના માર્ગે
 કે કપિત મુનિની વિદ્યા દમ દેન ચોક્કસ મુખી ના પાંચ કાળની હતી
 આ વાતમાં માર એવું છે કે તે કપિત મુનિ પ્રભુ વન કાળને તમામ
 ય રહેતા હતા, તે મુનિ આત્મ કે કૃષ્ણ બ્રહ્મા કરતા નહોતે તેમ જ
 'અકોશાત્મક શારીરીક આપાર જુદા કાળને પ્રવેશના અવસર
 માપી રાખ્યા હતા. તેથી તે શુદ્ધ અને નિમગ્ન હૃદયવાળા હતા.
 જાતી તે શોધ પણ કરતા નહોતા એવા જે નાવના પ્રભુ
 હૃદયનાની શાપીની આપવાને મારે વિચારના નવ પાત્ર આપે છે
 તપશ્ચરિત્ર; યદપિ આ વાતમાં નવ પાત્ર છે કે જે અવ્યય મ દ્વારે
 એકામરૂપિ કવચી જાને ત્યારે અને પાત્રને પાત્રને થયા રહે
 છે, એવાં રીતે વિદ્યા એવાં અધ્યયન અને અપાર પાત્ર જેવા દાનને
 મુખથીને પ્રમથાય તે ત્યારે નિમગ્ન અનંત રીતે શુદ્ધ ન
 થાય! એવાં રીતે મારે વિચારના પાત્ર અવ્યય પાત્ર છે
 અવ્યયના અને કૃષ્ણ એવા ના પાત્ર અવ્યયના અવરે
 પવિત્ર ઉચિત્તું દમન કરવાથી પાત્ર મુખી થયા ત્યારે આ ઉપરથી
 એક માર હોવાને છે કે આ વાતને કૃષ્ણ કરતા ઉચિત્તું દમન
 કરવા એકામરૂપિ, તેના નામથી પાત્રી પુરેને પુરુષ દાસ છે જે
 દેવ મહાવાક્યના રહસ્ય ઉચિત્તે વાદ કરે તેને દેવ મારે માર
 રીતે ન પાત્રના અનેક વર્તીતુ રીતે રહે છે કે દેવ મહાવાક્યના
 અર્થ મારે પાત્ર છે ત્યારે તે શરિરના મુખ દેવદુષ્ટના અવરે
 અને તેના અનેકોવરુ મુખ પાત્ર છે. તેમને અનંત મારે છે. ઉપર
 પાત્રનામાં અવ્યય અને અવિદ્યા મારે છે,—આવામાં માર દેવ છે
 મારે મારે મુખ મારે છે તેના પાત્રના પાત્ર દેવને મુખ
 દેવ કે દેવરી ઉપર ને મારે મારે
 દેવ છે, એ મારે વાક્યના મારે મારે

વનવાસ લોગવવામાં દુઃખ સહન કર્યું, તથા વનિતાને વગદામાં મુકી આજ્યો ગયો, છતાં દમયંતિએ પતિનું નામ શણ પણ વિસાર્યું નથી અને શિયળ વૃત સાચવ્યું, જેથી છેવટે, તે દમયંતિ નગને પાર્શ્વ અને સત્ય વચન પાળક નગ રાજા રાજ્યને પામ્યો; આ કથામાં સત્ય બોલવું જોઈએ એવી શીખામણ અને શ્રદ્ધા બતાવી છે;—જરાસંધ કયમે કર્યો મરાતો નહતો પણ જ્યારે શંકરનું લિંગ જોયું ત્યારે તે લિંગને ઉત્તંગી શક્યો નહી, અને મરાયો,—આ ઉપરથી શંકર પ્રત્યે દ્રઢ પ્રેમવૃત્તિ અને ભક્તિનું દર્શણ છે. અર્થાત દ્રઢવૃત્તિ તેનેજ કહે છે; આકાશમાંથી ચંદ્ર અને ઈંદ્ર કંઈ ઉતર્યા નથી, પણ ચંદ્ર ઈંદ્ર નામના કોઈ બીજા જે માણસોએ ગૌતમના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો,—ચંદ્રમા શુકલ પક્ષમાં ચઢતી કળા વાળો અને મૃગ્ણ પક્ષમાં ક્ષીણ કળા વાળો હોવાથી તથા ઈંદ્રને અનેક ભાગ છે એવી કથાથી સાર એજ લેવાનો છે કે વ્યભિચાર વૃત્તિએ કરીને તેવું કાર્ય કરવાથી ચંદ્રની પેઠે શરીર બગ ક્ષીણ થાય છે, તેથી મન ક્ષીણ થાય છે, અને તેમ થવાથી પુરુષાર્થ ક્ષીણ થાય છે; એજ પ્રકારે ઈંદ્રની પેઠે ભગેંદ્ર રોગ વાળો અનેક વ્યાધીમાં રૂપાય છે; માટે એવાં અધમ કામ કરવાં નહી, તું કહે છે કે એક જનિએ અમાસની રાત્રીએ ચંદ્રમા બતાવ્યો; એટલે એ વાતમાં ખરે ચંદ્રમા અમાસની રાત્રે પૃથ્વીના નીચેના ભાગમાં પાશ્ચાત્ય દેશમાં પુર્ણિમાનો હતો એમ તેણે પોતાનો પક્ષ ખરે કર્યો હતો કિંવા પોતી વાતને ખરી પ્રતિષ્ઠાદન કરવાને તે વક્ત્ર શક્તિ વાળો હતો, એવું રૂપ કથા ભાગમાં બતાવ્યું છે; હનુમાનજીએ સુર્યને પાકુ ફળ જાણીને મુખમાં મુક્યું; આ કથા ભાગમાં બાળકનું અજ્ઞાન દર્શાવ્યું છે, જે કે સુર્ય અત્યંત તાપકારી છે તો પણ તે સુર્યને ફળ જાણીને કે વિચિત્ર વસ્તુ સમજીને લાંબા હાથ કરીને તેને આડવાની ઇચ્છા કરે છે; વાંછી, સર્પ, અગ્ની, ઇત્યાદિક કાંઈ પણ હોય તે વસ્તુને હાથમાં પકડીને મુખમાં ગોડવવાનેજ તત્પર થાય છે—આ કથામાં બાળ એકાનું દર્શણ બતાવ્યું છે; શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સાથે અર્જુન કાંઈ પણ વાહન વિના વિષ્ણુનું દર્શણ કરવા સારૂ સ્વર્ગમાં ગયો હતો—આ કથામાં એ સાર સમજવાનો છે કે; હીમાલય ઉપરના

જનાયે છે; મતલબ કે સુખેચ્છુ પુરૂષો સુખની લાલચે પણ ધૈર્ય રમળ કરે અને ધીરે ધીરે સત્ શાસ્ત્રનો અધીકારી થવાને એમ કરવાથી લાયક થઈ શકે; આકાશનો સૂર્ય કાંઈ કુંતાજી પાસે આવ્યો નહોતો; તેમ તેણે કુંતાના કાનમાં મંત્ર માર્યો કરજીનો જન્મ આવ્યો નથી, પણ સૂર્ય નામનો મહાતપસ્વિ પુરૂષે કુંતાજીને પુત્ર પ્રાપ્તી માટે કુંતાના કાનમાં પવિત્ર ધૈર્ય રમળનો મંત્ર કહ્યો હતો, અને પુત્ર થવાને માટે આશિર્વાદ આપીને ચાલ્યો ગયો હતો, -તે પવિત્ર મહાત્માના વચન પ્રતાપથી કુંતાજીને પુત્ર થયો, કાંનમાં મંત્ર ધારણ કરવાથીજ પુત્રની પ્રાપ્તી થઈ તેથી કરીને કરજી નામ પાડવામાં આવ્યું હતું; અજ્ઞાની માણસોને ભય આપવાને માટે વિદ્યામિત્ર ઋષિએ નાળીયેરના ફળનાં ત્રણ છિદ્ર બતાવીને અર્થાત એ છિદ્રને નેત્ર કરાવીને અને એક છિદ્રને સુખ અને છે અવું દરશાવીને હવે હું નવિ સુદી રચુડું એમ દમ બિડાવ્યો હતો વિદ્યામિત્ર તપગગની પ્રભા બતાવવાને અભિમાની હતો એજ વિદ્યામિત્રે નાળિયેર વૃક્ષની શોષ પેટેલવેલી કરીને પોતાના તપના પરાક્રમનું બળ બતાવવાને અજ્ઞ જનોને કમ્યા હતા; હે દયાળયંદ જે સત્તા પરમાત્મામાં રહેલી છે તે સત્તા કોઈમાં છેજ નહી; એટલા સારૂ એ વાતમાં એવો સાર લેવાનો છે કે; દંભ વડે કરીને અજ્ઞ પુરૂષો ભય પામે છે; અજ્ઞાની પુરૂષો વિદ્વાન પુરૂષના દંભથી ભય પામે છે એ આ દ્રષ્ટાન્તથી સમજી લેવું જોઈએ, એજ વિદ્યામિત્રનો દંભગર્વ તત્વવેત્તા વસિષ્ઠ ઋષિએ દુર કયો હતો; લક્ષ્મણજીની મુર્છા મટાડવાને માટે હનુમાનજીને સજીવન ઔપધી લેવા સારૂ એક પર્વત તરફ મોકલ્યા હતા જેમાં પર્વત ઉચકીને હનુમાન આવતા હતા જેમાં હનુમાનને ગર્વ થયો હતો કે જો હું આવજતો ના હોતતો શ્રી રામ પરમાત્માનું આહ્વાનું કામ કોણ કરત ! તેમજ પોતાના બળ પરાક્રમને માટે પણ એ સમયમાં ગર્વ થયો હતો, ભરતજીએ તેને બાણ ઉપર બેસાર્યો અને તે આધારે પર્વત સુદા હનુમાનને મોકલ્યો એ તમામ અત્યત્યાનિ વ્યેકિત છે, પણ ખરો સાર એજ સમજવાનો છે કે ગર્વ રાખવાથી માફાં પરિણામ થાય છે; જેમાં હનુમાનનો ગર્વ ભરતે ઉતાર્યો હતો એવો સાર-નીકળે છે; માટે ગર્વ રાખવો નહી, ગર્વ રાખવાથી વિવેક

અને મદ વિચારનો નાશ થાય છે; જેઓ આત્મગતિ પામી છે એજ ગર્વનું મુગ છે; એથી કરીને હલકાઈ જાય છે આયે છે મારે છે દયાગચંદ તે વાતમાં ગર્વની નિંદા કરી છે;—નરમિંદ મેલેનો તત્ત્વજ્ઞાની હતો તે નવધા બકિત ઉપર ખ્યાર રાખતો હતો તે સચ્ચેશ કહિત છતાં સર્વ જ્ઞનો ઉપર મરખો બાવ રાખતો હતો; વળિ થી કૃષ્ણ બગવાનની માથે મખ્ય બાવ રીતીએ રહિને ખરા પ્રેમથી હતો હતો જેને વખતે નરમિંદ મેલેનાને વિપત્તિ પડી હતી તે તે વખતે થી કૃષ્ણચંદ્ર પ્રભુએ મુકિત વડે કરીને મદાય કરી હતી, આ વાતમાં એકાંત જ્ઞતિ તથા દ્રઢ ધર્મા સંકરપ દ્વારે બકિત કરવાથી ઈચ્છિત ફળ પ્રાપ્ત થાય છે; મારે પડ સંપતિયોને યોજીને શુદ્ધ સત્ત્વ ગુણાલંકૃત અંતઃકરણે કરીને ઈશ્વરને બગવાન જોઈએ; એવો સાર નીકળે છે; વળિ તું કહે છે કે અર્જુનના પુત્ર જમ્બવાહન જે કે નાગ કન્યાથી પ્રગટ થએલો હતો તેના મરતકે પાંડવોની ગેન્યાનો ધાંજી વાળી નાંખ્યો—આ વાતમાં શુર પુરુષોના શુરત્વની મહત્તા બતાવી છે; ખરૂંજોતાં અતિષ યોગિત છે; પણ સાર જોતાં શુર પુરુષોએ શત્રુથી બચ નહિ પામતાં મરતા મુખી શુદ્ધ કરવું જોઈએ; જમ્બવાહનનું જુદુ થએલું મરતકે શત્રુઓનાં હૃદય બેઠી નાંખ્યાં હતાં એ વાત સાહસ કૃત્ય કરનાર શુરા પુરુષોને શિક્ષણ આપવા તરીકે દાખલો મુકેલો છે;—

વળી તું થી કૃષ્ણ પરમાત્માના કપટી ચરણ વિષે જોણી ગયો, વધપિ મદા બારતના લેખક વેદ વ્યાસજીએ માહા બારતમાં મુખ્ય નાયક અર્જુનને મુક્યો છે; અને તેમના સખા તરિકે થી કૃષ્ણને મુક્યા છે; કૌરવ સમુદાય, રૂપી દુર્જનોને કપટ પ્રપંચથી કેવી રીતે પરાજ્ય કર્યા છે, તથા રાજ્ય ખટપટનો પ્રપંચ કેવો થાય છે ! તથા મિત્રનો ધર્મ કેવો છે ! એ તમામનો બારતથી બોધ થાય છે;—વળિ આ સંસાર અસત્ય છે અને આત્મા સત્ય છે એમ સમજીને જ્ઞાન વિવેક દ્વારાએ હનુમાનજી સંસારરૂપી સમુદ્રને કુદી ગયા હતા એવો અર્થ થાય છે; જો કદી પુરાંજોક્ત ગપાલકથી ખરેખરો વિસ્તાર વાળો સમુદ્ર ખરેખરા હનુમાનજી એકાંત ફલંગમાં કુદી ગયા, એમ તું માનતો હોય તો તું એમ કેમ નથી વિચાર કરતો કે રાવણને તથા તેની તમામ સેનાને

વીસરવું કરીને ચીનાજીને લાગવાને માટે ફક્ત એકજ હનુમાન પુરે પડ્યો જોઈએ, છતાં અનક પત્ર વાંદરાની મેના ભેગી કરવાની રીત જરૂર હતી ! પણ ગરૂ જોતા અધ્યાત્મિક જ્ઞાનથી આત્માનાસ્વરૂપ વિશે લાખાપણુ છે એમ વિચાર કરવો જોઈએ;--વાલ્મિકિ કવિને પોતાના જાળક મોંઘીને ચીતાજી મંગા નહીના તટ તરફ વચ્ચે પોતા ગયા હતા ત્યાં વાંદરાની પેટે વળગેલા જાળકને જોઈને પુત્રને સુનો મુકે ન જોઈએ એવો ઉદ્દેશ મનમાં લાવી ચીતાજી પોતાના પુત્ર લવને વાલ્મિકિને કથા વિના ગઈ ગઈ, વાલ્મિકિ જ્યારે તપાસ કર્યો ત્યારે પોતાને સોંપેલો પુત્ર કાંડ નહી, મનીને માફ લાગશે એમ જાણી પોતાના સિધ્ધને માફ તેને કેઈ બીજી ક્ષતિ પત્તિના જાળકને ત્યાં જોડવી રાખ્યો હતો, તેને દક્ષતા પુણા ઉપર મુકાયો હતો માટે તેનું નામ કુશ પાડ્યું હતું, ચીતાજીના આગ્રહ પછી જાણીયું કે પુત્રને તે લઈ ગઈ હતી; વાલ્મિકિ આજેલો પુત્ર ચીતાજીને જાણીસ કર્યો છે દયાળવદ ! ઇશ્વરી કુદરત ગિરૂદ કાય કરી રોકવાને કેઈ પણ સમય નથી, દક્ષતા રૂખંડથી પુત્ર કહી પણ ગાય નહી,--પણ આ વાતમાં નાર એ લેવાના છે કે કેઈએ કાઈ સાપણુ સોંપી હોય તે સાપણુ તેને પાડી જીવવાને ગરૂજ કાગજી રાખવી જોઈએ; છે દયાળવદ ! પુત્ર જ ને નકા વગ નવા છે તેઓએ અનેક વાતોના દ્રષ્ટાંત આપીને નિતિનો માગ બતાવ્યો છે, વેદ બ્યામજીએ અર્જુન અને શ્રી કૃષ્ણ એ બન્ને પાત્ર મુદ્રીને ભાગવત ચીતા લખી છે, વનિક કવિએ સમચંદ્રજીને ઉપદેશ કર્યો કે તેને માટે યોગતાનિષ્ઠ લાખાપણું છે, આત્મજ્ઞાન થવાને માટે આત્મપુનર્જી લાખાપણું છે. આ આર્થ પ્રદેશમાં નેકેટો તત્ત્વજ્ઞ થઈ ગયા છે તેઓએ તેમને જોયો અનુભવ મળ્યો તેવું તેઓ લખતા ગયા છે, વલ્લભિ ગવમા સાર એ છે કે આ જગતમાં દેહ ધારણ થયા પછી વિદ્યા કથા, વીગરેનું જ્ઞાન સંપાદન કરીને ઉત્તમ કામ કરવાં, એજ પુરુષાર્થ મમજવે;

દયાળવદ પટેલ બેઠવો કે -જે મહારાજ ! જ્યારે આત્મ જ્ઞાનીએ અને સ્વ શાસ્ત્ર જે કે વેદ છે, તેને માનવાર, મુનિ પુરુષને માનવા નથી; ત્યારે જો કે વેદ શાસ્ત્ર ઉપર ખરેખરે આજે

રાખવામાં આવ્યો હોત તો, શા માટે અત્યારે ઠેર ઠેર ગામે ગામે અને ઘેર ઘેર સુતિનું સ્થાપન થયું હશે ! તેમજ કોઈ વિદ્યુતને તો કોઈ મહાદેવને, વજ્ર કોઈ ભૈરવને તો કોઈ કાર્તિક સ્વામીને, કોઈ ચંડીને તો કોઈ માહાકાળીને, કોઈ બહુચરાને, તો કોઈ અંબિકાને, કોઈ ભુતને તો કોઈ મેલડીને, કોઈ બ્રહ્મરાશસને તો કોઈ પેગબરને, કોઈ તિર્યકરને તો કોઈ હનુમાનને, કોઈ રામાનંદ પર્મને તો કોઈ શેવ માર્ગને, કોઈ વામ માર્ગને તો કોઈ દશ માર્ગને, એમ અનેક પંથને માને છે; જેમાં ઘણા પંથ નીકળ્યા છે, તેમજ તે પંથના અભ્યાસના આચાર્યો સારા વિદ્વાન છતાં વેદ વચન વિરૂદ્ધ શા માટે ચલ્યા હશે ?

યોગીશ્વર-પૂર્વે ઘણા વરસ ઉપર બ્રાહ્મણ દાત્રિ ઇત્યાદિક આ આર્ય ભુગિ ઉપર વેદ વચનનેજ માનનારા હતા, ત્યાર પછી કાળે કરીને બ્રાહ્મણોમાં પોતપોતાની વિદ્વતાનો ગર્વ વધ્યો, તેથી અમુક બ્રાહ્મણના વિરૂદ્ધમાં અમુક બ્રાહ્મણે લખવા માંડ્યું. એમ તે વખતમાં વિદ્વતાની સ્પર્ધા ધરાવનારાઓએ. પોતાના પક્ષમાં કેટલાક મણ્ડતાને ખેંચી લઈને ટોળાં કર્યા; જેણે સદાશિવનું મહાત્મ્ય લખ્યું ત્યારે તેના વિરૂદ્ધમાં બીજા ટોળા વાળાએ બ્રમવલી ચરીત્ર લખ્યું જેમાં લખ્યું,-વળી ત્રીજા ટોળા વાળાએ ભગવતી ચરીત્ર લખ્યું જેમાં વિષ્ણુ, બ્રહ્મા, અને શિવને પેદા કરનારી આદ્ય માહા માયા શક્તિ દર્શાવી,—તે ભગવતી માર્ગ વાળામાં બે માર્ગના ફાંટા નીકળ્યા. તેમાંથી એક દર્શણ માર્ગ, અને બીજા વામ માર્ગ થયો; વામ માર્ગમાં મધ્ય માર્ગ, મુદ્રા, મંત્ર અને મિથુનએમ પાંચ મકાર સાથે મસ્ત અને સ્વતંત્ર રહેવાની અને સુખ વિલાસ ભોગવવાની પરનાગિકા સુમ રીતે ચલાવવા આ, જેમાં આ ધર્મ અસંખ્ય માણસોને પસંદ પડ્યો હતો તેથી તેના વિસ્તાર બહુ વધી પડ્યો હતો અને તે બાબત અનેક વિદ્વાન ખડો થઈ ગયા છે તે પુસ્તકોનો એટલો બધો વિસ્તાર છે કે વેદવ્યાખ્યાના સો માણસો એમાં થાય તો પણ લખી શકે નહીં તેટલા વિસ્તારથી પુસ્તકો લખાઈ ગયા છે; કાળે કરીને વર્ણનાચાર્યનો મત ઉદય થયો, આ ધર્મમાં નવમા ભક્તિ પુર્વક ઉત્તમ પ્રકારની મુરતી સ્વરૂપ રૂપી કાચમાં દર્શાવીને તેનુંજ ધ્યાન ધરવું અને નિર્મળ પ્રેમ વડે

નેહએ કે લેથી મુક્તી મળે છે;—ત્યારે જોજ મને આશ્ચર્ય લાગે છે કે
 વેદ શાસ્ત્રમાં શું જોખું છે ! શા માટે જુદા જુદા માર્ગ શોધવા નેહએ
 પરંતુ પેટના પ્રપંચ માટે અને અધિકાર વેસવનો લાલ મેળવવાને
 માટે જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદા જુદા પંથના વાઙ પાંધીને પોતાના
 મત પદમાં નિરનિરાજા જથાથી માણસોને પ્રતિબંધનમાં લીધા છે;
 આમ થવાથી એકચતાનો નાશ થયો, ઉન્નતો કુસંપ થયો, હઠકઠના
 મંત્રનો શીવનું નામ લેવાને સંકોચાઈ જાય છે, વામ માર્ગ વાજા
 મંત્રનો પાતરી ગણે છે, હનુમાનના ઉપાસકો જુદાજ સ્થળે જોશીને
 પંચમુખી હનુમાનનું સ્તોત્ર બોલે છે; કેટલાક મારણ મોહન ઉચાટણ
 દ્રાવણ વાશિકરણ પ્રયોગમાં ઈન્દ્રિય ક્ષણ ગ્રાસ કરવા માટે શુરૂની
 પગથાંપી કરે છે અથવા ભગતે કહ્યું છે કે જ્યારે શુરૂના ગળામાજ
 ઘંટીનું પદ બાંધેલું હોય છે તો પછી તેના શિષ્યો શુરૂની સાથે
 સમુદ્રને તળીયે પોહોંચે એમાં આશ્ચર્ય શું ! હાલના જમાનાના
 શુરૂની પદગમત્તીયો થાય છે, રૂપીયાની થેડીયો શુરૂના ચર્ચુવિદમાં
 મુકે છે ત્યારે તે યોગ્ય અને લાયક શિષ્ય કહેવાય છે;

હે દયાગચંદ ! ખરૂ જ્યારે નેહએ છીએ ત્યારે લક્ષ્મી ઉપાર્જન
 કરવાનો મર્મ દેખાય છે જ્યારે લક્ષ્મીનો નીવાસ થાય છે ત્યારે
 સુખેચ્છા અને વૈરાગ્ય માસ કરવાની રત્તિ પ્રગળ થાય છે, જ્યારે
 સુખેચ્છ વધી ત્યારે સ્વરૂપવાન તટજ્ઞીયોનાં ગુણ કમળ અવલોકન
 કરવાનું મન થાય છે. જ્યારે તેમ યયું ત્યારે ધર્મના રસ્તાને મોટું
 લાંચન લાગે છે; માટે નીરનીરાજા જે ધર્મ થયા છે તે માત્ર એક
 જિજ્ઞાસા વિચારમાં એકચતાનો ભંગ એજ મુખ્ય હેતુ છે;

દયાગચંદ બોલ્યો કે હે મહારાજ ! ત્યારે હવે માહારે કેમ
 કરવું ! ચોગીરાજ—હે બાપ ! તું હજી એકં વૃત્તિએ કરીને સગનામનુજ
 સમર્પ કરવાનો અધિકારી છું.—તમે અને આ વિજ્ઞાનશર્મા એકજ
 નગરમાં રહો છો તેથી આ વિજ્ઞાનશર્મા પાસેથી ઉત્તમ બોધ લઇને તું
 અધિકારી થને એટલે તે તને જે બોધ આપે તે પ્રમાણે તું ચાલજે;
 વિજ્ઞાનશર્મા બોલ્યો કે હે માહારાજ ! આપની કૃપાથી અમને

કરીને તથા કામ ક્રોધાદિક વિકારોને વશ રાખીને ચિત્તન કરવું; મુખ્ય ઉદ્દેશ છે; વસ્ત્રભૂષણ ધર્મ સંપ્રદાયના ધર્માચાર્યે જ્યારે આ ધર્મ પાયાનું મંડન કર્યું તે વખતે તે આચાર્ય કેવળ ત્યાગી હતા, ઉપવનમાં ક્ષણે જ અહાર કરતા હતા, બ્રહ્મચર્ય વૃત્ત પાળતા હતા, દર્ભની સાદા ઉપર પડ્યા રહેતા હતા, સ્ત્રીનું મુખ જોતા ન હતા, એકાગ્ર વૃત્તિ કરવાને માટે એકાન્ત સ્થાનમાં રહેતા હતા, જે બોધ પોતાના શીષ્યો હૃદયમાં મુરતીનું સ્થાપન માનસિક દ્વારાએ કરવાને આપતા હતા તેવીજ રીતે પોતે એજ મુરતિનું તાદૃશ્ય ચિત્ર અંતઃકરણમાં ચીતરી તે તરફ વૃત્તીને સ્થિર રાખતા હતા, આમ કરવાથી તે સમયમાં તે પશ્ચ તરફ દોરનાર માણસોને યોગ્ય લાગવાથી તેમજ કરવા લાગ્યા મતલબ એ છે કે સનાતન વેદ શાસ્ત્રને માનનારા સમગ્ર સમુદાયમાં કુસંપને લીધે ધર્મમાં સડો પેસવા લાગ્યો; કુસંપ થવાથી બ્રાહ્મણે ઉપર દ્વેશ લાવીને ગૌતમજીવિએ બોધ કરીને જન મત્ત ઉભો કર્યો- કુસંપ થવાથી, એક ણીજના વિરૂદ્ધ પુરુષક લખાવા લાગ્યા, અને ધર્માચાર્ય થઈને સંખ્યા પાંચ ટોળાંમાં પોતે મોટું માન પામવા લાગ્યું જેવી રીતે પ્રજાનું રક્ષણ કરીને રાજ્ય પોતાના નિભાવ માટે પ્રજા વર્ગ તરફથી ભાગ લે છે તેવી રીતે ધર્માચાર્યો મુખ્ય વૈભોગ જોગવાને માટે ગિયો પામેથી કાળે કરીને નાણાં ઉધરાવતા લાગ્યા; ધર્મનાં જુદાં જુદાં ટોળાંમાં ધર્માચાર્યોનું ઉત્તમ માન વાને તેમનો વૈભોગ જોઈને જીજ્ઞાસોડોએ પણ આ એક પ્રકારનો મુખ જોગવાનો ધર્મ છે એમ માનીને અનેક પંથ કાઢવા લાગ્યા જેવી રીતે જાકડું કિંવા માડડું (થેડું) જ્યાં દોરીયે ત્યાં જાય તેવી રીતે સત્ શાસ્ત્ર વેદનું રહસ્ય નહીં જાણનારા અજ્ઞપણનો જુદા જુદા મત્ત જતાવનાર આચાર્યોના વાણમાં બંધાય ગયા, અને હરેક વાણમાં થેડાં તથા બકરાંની સાંભળ રાખવાને માટે સાંચી સાકડી પકડનાર રજારી લે.કે જુદા જુદા નીમાયા; તથાથી ત્યારે તે સમગ્ર પંથનો જ્યારે શાસ્ર જોઈએ છીએ ત્યારે એજ તત્ત્વ નીકળે છે કે કામ ક્રોધાદિક વીકારને તથા મનને વશ રાખીને મુનિનીએ વર્નવું જોઈએ સમગ્રેશ રાખનો નહિ; જે પંથના દેવને કે પ્રતીમાને નીચુંમ કયો દોષ તેનું સત્ત્વ લીધે જ્યાં પડવું

નેપ્પણે કે જેથી મુક્તી મળે છે;—ત્યારે જોજ મને આશ્ચર્ય લાગે છે કે
 કેદ શાસનમાં શું જોખું છે ! શા માટે જુદા જુદા માર્ગ શોધવા નેપ્પણે
 વરંતુ પેટના પ્રપંચ માટે અને અધિકાર વેચવાનો લાભ મેળવવાને
 માટે જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદા જુદા પંથના વાદ બાંધીને પોતાના
 મત પક્ષમાં નિરનિરાજ્ય જ્યાથી માણસોને પ્રતિબંધનમાં લીધા છે;
 આમ યવાથી ઐક્યતાનો નાશ થયો, ઉડતો કુસંપ થયો, હડહડતા
 દેનવો શીવનું નામ લેવાને સંકોચાઇ બાંધે છે, વામ માર્ગ વાળા
 દેનવોને પાતરી ગણે છે, હનુમાનના ઉપાસકો જુદાજ સ્થળે બેસીને
 પંચમુખી હનુમાનનું સ્તોત્ર બોલે છે; કેટલાક મારણ મોહન ઉચાટણ
 દ્રાવણ વાચિકરણ પ્રયોગમાં ઈન્દ્રિય ક્ષય પ્રાપ્ત કરવા માટે ગુરૂની
 પગચાળી કરે છે અથવા ભગતે કહ્યું છે કે જ્યારે ગુરૂના મંત્રમાત્ર
 ઘંટીનું પડ બાંધેલું હોય છે તો પછી તેના શિષ્યો ગુરૂની સાથે
 સમુદ્રને તળીયે પેહોંચે એમાં આશ્ચર્ય શું ! હાલના જમાનાના
 ગુરૂની પધ્ધતિઓમાં યાચ છે, રૂપીયાની યેડીયો ગુરૂના ચર્ચાવિદમાં
 મુકે છે ત્યારે તે યોગ્ય અને લાયક શિષ્ય કહેવાય છે;

હે દયાગચંદ ! ખરૂ જ્યારે નેપ્પણે છીએ ત્યારે લક્ષ્મી ઉપાર્જન
 કરવાનો મર્મ દેખાય છે જ્યારે લક્ષ્મીનો નીવાસ થાય છે ત્યારે
 મુખેચ્છા અને પેશવ પ્રાપ્ત કરવાની રીત પ્રજાગ ધાય છે, જ્યારે
 મુખેચ્છ વાળી ત્યારે સ્વરૂપવાન તરૂણીયોનાં મુખ કમળ અવલોકન
 કરવાનું મન થાય છે. જ્યારે તેમ થયું ત્યારે ધર્મના રસ્તાને મોટું
 ઘાંચન લાગે છે; માટે નીરનીરાજ્ય જે ધર્મ યથા છે તે માત્ર એક
 વિજ્ઞાના વિચારમાં ઐક્યતાનો લંગ એજ મુખ્ય હેતુ છે;

દયાગચંદ બોલ્યો કે હે મહારાજ ! ત્યારે હવે માફારે કેમ
 કરવું ! યોગીરાજ—હે બાપ ! તું હજી એક વૃત્તિએ કરીને સમતામનુજ
 સમર્થ કરવાનો અધિકારી છું.—તમે અને આ વિજ્ઞાનશર્મા એકજ
 નગરમાં રહો છો તેથી આ વિજ્ઞાનશર્મા પાસેથી ઉત્તમ બોધ લઇને તું
 અધિકારી થજે એટલે તે તને જે બોધ આપે તે મનાવે તું ચાલજે;
 વિજ્ઞાનશર્મા બોલ્યો કે હે મહારાજ ! આપની રૂપાથી અમને

કરીને તથા કામ ક્રોધાદિક વિકારોને વચ્ચે રાખીને ચિત્ત કરવું; એ મુખ્ય ઉદ્દેશ છે; વસ્તુલ્ભ ધર્મ સમુદાયના ધર્માચાર્યે જ્યારે આ ધર્મના પાયાનું મંડન કર્યું તે વખતે તે આચાર્ય કેવળ ત્યાગી હતા, ઉપવનમાંથી ફળનો અહાર કરતા હતા, બ્રહ્મચર્ય વૃત્ત પાળતા હતા, દર્બની સાદડી ઉપર પડ્યા રહેતા હતા, ચીતું મુખ જોતા ન હતા, એકાગ્ર વૃત્તિ કરવાને માટે એકાન્ત સ્થાનમાં રહેતા હતા, જે બોધ પોતાના શીષ્યોને હૃદયમાં મુરતીનું સ્થાપન માનસિક દ્વારાએ કરવાને આપતા હતા, તેવીજ રીતે પોતે જોજ મુરતિનું તાદૃશ્ય વિષય અંતઃકરણમાં ચીતરીને તે તરફ વૃત્તીને સ્થિર રાખતા હતા, આમ કરવાથી તે સમયમાં તે પણ તરફ દોરનાર માણસોને યોગ્ય લાગવાથી તેમજ કરતા લાભ્યા; મનલભ એ છે કે સનાતન વેદ શાસ્ત્રને માનનારા સમગ્ર સમુદાયમાં કુસંપને લીધે ધર્મમાં સડો પેસવા લાગ્યો; કુસંપ થવાથી બ્રહ્મણો ઉપર દ્વેશ લાવીને ગૌતમઋષિએ બૌદ્ધ કીવા જેન મત્ત ઉભો કર્યો— કુસંપ થવાથી, એક ધીજાના વિરૂદ્ધ પુરુષક લખાવા લાગ્યા, અને ધર્માચાર્ય થઈને સંખ્યા બંધ દોળમાં પોતે મોટું માન પાગવા લાગ્યા જેવી રીતે પ્રજાનું રક્ષણ કરીને રાજા પોતાના નિભાવ માટે પ્રજા વર્ગ તરફથી બાગ લે છે તેવી રીતે ધર્માચાર્યો મુખ્ય વૈભોગ લોગવાને માટે જિંદગી પાનેશી કાળે કઠીને નાટું ઉપસવવા લાગ્યા; ધર્મનાં જુદાં જુદાં દોળમાં ધર્માચાર્યોનું ઉત્તમ માન અને તેમનો વૈભોગ જોઈને બીજા લોકોએ પણ આ એક પ્રકારનો મુખ્ય લોગવાનો ધર્મ છે એમ માનીને અનેક પંથ કાઢવા લાગ્યા જેવી રીતે જાકરૂ કિંવા માડરૂ (પેટુ) જ્યાં દોરીએ ત્યાં જાય તેવી રીતે મનુશાસ્ત્ર વેદનું રક્ષણ નહીં જાળુનાગ અપ્પત્તજનો; જુદા જુદા મત્ત જનાવનાર આચાર્યોના વાઙ્માં બંધાઈ ગયા, અને જરૂર વાઙ્માં પેટાં તથા જકરાંની સાંભળ રાખવાને માટે સાંગી સાકડી પકડનાર રગારી લોકો જુદા જુદા નીમાયા; તથાથી ત્યારે તે મમત્ર પંથને જ્યારે સાર જોઈએ છીએ ત્યારે જોજ નત્ત નીકળે છે કે કામ ક્રોધાદિક વિકારોને તથા મનને વચ્ચે રાખીને મુનિનીએ વર્તવું જોઈએ મનદ્વેશ રાખવો નહીં; જે પંથના દેવને કે પ્રતીમાને નીલેષ કંઈ દોય તેનું રત્ન દીવચ પ્યાન થરવું

જોઈએ કે તેથી મુશ્કી મળે છે;—ત્યારે જોઈ મને આશ્ચર્ય લાગે છે કે
વેદ શાસ્ત્રમાં શું જોણું છે ! શા માટે જુદા જુદા માર્ગ દોષવા જોઈએ
પરંતુ પેટના પ્રયત્ન માટે અને અધિકાર લેમવનો લાગ મેળવવાને
માટે જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદા જુદા પંથના વાદ જાંખીને પોતાના
મત પક્ષમાં નિરનિરાશ્ય જ્યાંથી માલુમોને પ્રતિબંધનમાં લીધા છે;
આમ યજ્ઞાદી ઐક્યતાનો નાશ થયો, ઉક્તો કુલપ થયો, હૃદયકા
લેખનો શીવનું નામ લેવાને સંદેશ્યાઈ બલ્ય છે, વામ માર્ગ વાગા
લેખનો પાતરી મળે છે, હનુમાનના ઉપાસકો જુદાજ સ્થળે બેસીને
પંચમુખી હનુમાનનું સ્તોત્ર બોલે છે; કેટલાક મારણ બેહન ઉચાટણ
દ્રાવણ વાગિકરણ પ્રયોજમાં ઈન્દ્રિય રજ પ્રાપ્ત કરવા માટે ગુરૂની
પમચંપી કરે છે અથા જમને કુતુ છે કે જ્યારે ગુરૂના મળના જ
પંદીનું પાં બાંધેલું હોય છે તો પછી તેના ચિપ્પે. ગુરૂની તાથે
સમુદ્રને તળીયે પેહોયે એમાં આશ્ચર્ય શું ! હાલના જનજાના
ગુરૂની પધનખાળીયો થાય છે, ફૂંપીયાની ફેલીયો ગુરૂના મળેલમાં
સુકે છે ત્યારે તે યોગ્ય અને સાચક ચિપ્પે કહેવાય છે,

હે દયાળવંદ ! મરૂ જ્યારે જોઈને હીને ત્યારે લગના ઉપાજન
કરાનો મર્મ દેખાય છે જ્યારે લક્ષ્મીને ગીરસ થાય છે ત્યારે
મુખેમ્ભા અને લેખ પ્રાપ્ત કરવાની ગીત પ્રવર થાય છે, જ્યાર
મુખેમ્ભા વખી ત્યારે સ્વરૂપવન લક્ષ્મીનેનાં મુખ કમળ અવલોકન
કરવનું મત થાય છે. જ્યારે તેમ થકુ ત્યારે ધર્મના સજાને મોટું
લંકાન જાને છે, માટે નીચીનીચા છે ધર્મ દલા છે તે મત મોઝ
નિશ્ચના વિચારમાં નિરવરનો જાંજ એવ મુખ્ય છેનું છે;

દયાળવંદ વોસો કે હે મહારજ ! ત્યારે હવે મહાર કેમ
કરવું ! પોર્સ.સજ-એ બાઈ ! તું હજુ મોઝ હમિને હીને સ.નનમનુજ
સમજ કરવાને અધિકારી શું-નમે અને આ વિજ્ઞાનદર્મી જોઈજ
નસમાં સોઈને તેથી આ વિજ્ઞાનદર્મ. અનેઈ દનમ લેખ હાંને તું
અધિકારી થકે જોઈને તે તને જે લેખ બાંધે તે પ્રત્યે તું સ.સ.સ.
વિજ્ઞાનદર્મી વોસો કે હે મહારજ ! અપની ફૂંપી જમને

કરીને તથા કામ ક્રોધાદિક વિકારોને વશ રાખીને ચિત્ત કરવું; એ મુખ્ય ઉદ્દેશ છે; વલ્લભ ધર્મ સંપ્રદાયના ધર્માચાર્યે જ્યારે આ ધર્મના પાયાનું મંડળ કર્યું તે વખતે તે આચાર્ય કેવળ ત્યાગી હતા, ઉપવનમાંથી ફળોને અહાર કરતા હતા, બ્રહ્મચર્ય વૃત્ત પાળતા હતા, દર્ભની સાદગી ઉપર પડ્યા રહેતા હતા, સ્ત્રીનું મુખ જોતા ન હતા, એકાગ્ર વૃત્તિ કરવાને માટે એકાન્ત સ્થાનમાં રહેતા હતા, જે બોધ પોતાના શીષ્યોને હૃદયમાં સુરતીનું સ્થાપન માનસિક દ્વારાએ કરવાને આપતા હતા, તેવીજ રીતે પોતે એજ સુરતિનું તાદૃશ્ય ચિત્ર અંતઃકરણમાં સ્થિતરીને તે તરફ વૃત્તીને સ્થિર રાખતા હતા, આમ કરવાથી તે સમયમાં તે પણ તરફ દોરનાર માણસોને યોગ્ય લાગવાથી તેમજ કરવા લાગ્યા; મતલબ એ છે કે સનાતન વેદ શાસ્ત્રને માનનારા સમય સમુદાયમાં કુસંપને લીધે ધર્મમાં સડો પેસવા લાગ્યો; કુસંપ થવાથી બ્રાહ્મણો ઉપર દેશ લાવીને જાતમજ્જનિએ બોધ કરીને મત્ત ઉભો કર્યો- કુસંપ થવાથી, એક બીજાના નિરૂદ્ધ પુરુષક લખાવા લાગ્યા, અને ધર્માચાર્ય થઈને રાંખ્યા જાંધ ટોળાંમાં પોને મોટું માન પાળવા લાગ્યા જેવી રીતે પ્રજાનું રક્ષણ કરીને રાજા પોતાના નિભાવ માટે પ્રજા વર્ગ તરફથી ભાગ લે છે તેવી રીતે ધર્માચાર્યો મુખ વૈદ્યેજ્ય લોગવવાને માટે ગિરિ પાનેથી મળે કરીને નાળું ઉપરાગવા લાગ્યા; ધર્મનાં જુદાં જુદાં ટોળામાં ધર્માચાર્યોનું ઉત્તમ માન અને તેમનો વેભાગ જોઈને બીજા લોકોએ પણ આ એક પ્રકારનો મુખ લોગવવાનો ધર્મ છે એમ માનીને અનેક પંથ કાઢવા લાગ્યા જેવી રીતે જાકરું કિંવા માકરું (પેટું) જ્યાં દોરીયે ત્યાં જાય તેવી રીતે મત્તશાસ્ત્ર વેદનું રક્ષણ નહીં જાળુનારા અરપજજનો જુદા જુદા મત્ત જનાવનાર આચાર્યોના વાગમાં બંધાઈ ગયા, અને દરેક વાગમાં પેટાં તથા જાકરુંની સંભાળ રાખવાને માટે લાંબી લાકડી પકડનાર રખારી લે કે જુદા જુદા નીમાયા; તથા ત્યાં ત્યારે તે સમય પંથનો જ્યારે માર જોઈએ છીએ ત્યારે એજ નવ નીકળે છે કે કામ ક્રોધાદિક વિકારોને તથા મનને વશ રાખીને મુનિત્વીએ વર્તવું જોઈએ સમદેશ રાખવો નહિ; જે પંથના દેવને કે પ્રતીમાને નીરૂપ કર્યો દેવ તેનું સત્ત્વ દીવ્ય ધ્યાન ધરવું

જોઈએ કે લેવી મુશ્કેલી મળે છે;—ત્યારે જોજ મને આશ્ચર્ય લાગે છે કે વેદ શાસ્ત્રમાં શું જોણું છે ! શા માટે જુદા જુદા માર્ગ ચોધવા જોઈએ પરંતુ પેટના પ્રપચ્ચ માટે અને અધિકાર વેરવવનો લાજ મેળવવાને માટે જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદા જુદા પંથના વાઙ બાંધીને પોતાના મત પક્ષમાં નિરનિરાળ જ્ઞાપી માણસોને પ્રતિજ્ઞનમાં લીધા છે; આમ યવાપી એકચતાનો નાશ થયો, ઉત્તરો કુસંપ થયો, હઠહઠના દેમનો શીવનું નામ લેવાને સંકોચાઈ જાય છે, વામ માર્ગ વાળા વૈષ્ણવોને પાતકી ગણે છે, હનુમાનના ઉપાસકો જુદાજ રથે જોડીને પંચમુખી હનુમાનનું સ્તોત્ર બોલે છે; કેટલાક મારણ મોહન ઉચાટણ દ્રાવણ વાચિકરણ પ્રયોગમાં ઈન્દ્રિય ક્ષય પ્રાપ્ત કરવા માટે ગુરૂની પગચાળી ફેરવે છે અથવા લગતે કાતુ છે કે જ્યારે ગુરૂના ગળામાઝ ઘાટીનું પડ બાંધેલું હોય છે તો પછી તેના શિષ્યો ગુરૂની સાથે સમુદ્રને તળીયે પોહોંચે એમાં આશ્ચર્ય શું ! હાલના જમાનાના ગુરૂની પધનભણીયો થાય છે, રૂપીયાની ઘેલીયો ગુરૂના ચર્ચાવિદમાં મુકે છે ત્યારે તે યોગ્ય અને લાયક શિષ્ય કહેવાય છે;

હે દયાળય ! ખરૂ જ્યારે જોઈએ છીએ ત્યારે લક્ષ્મી ઉપાર્જન કરવાનો મર્મ દેખાય છે જ્યારે લક્ષ્મીનો નીવાસ થાય છે ત્યારે મુખેન્દ્ર અને વૈભવ પ્રાપ્ત કરવાની રતિ પ્રજાળ થાય છે, જ્યારે મુખેન્દ્ર વધી ત્યારે સ્વરૂપવાન તરૂલીયોનાં મુખ કમળ અવલોકન કરવાનું મન થાય છે. જ્યારે તેમ થયું ત્યારે ધર્મના રસ્તાને મોટું લાંચન લાગે છે; માટે નીરનીરાળ જે ધર્મ થયા છે તે માત્ર એક બિચારા વિચારમાં એકચતાનો લંગ એજ મુખ્ય હેતુ છે;

દયાળય ! યોગ્યો કે હે મહારાજ ! ત્યારે હવે માહારે કેમ કરવું ! યોગીરાજ—હે બાઈ ! તું હજી એક વૃત્તિએ કરીને સમન્દામનુજ રમણ કરવાનો અધિકારી છું.—તમે અને આ વિજ્ઞાનશર્મા એકજ નગરમાં રહોછો તેથી આ વિજ્ઞાનશર્મા પાસેથી ઉત્તમ બોધ લઈને તું અધિકારી થઈ એટલે તે તને જે બોધ આપે તે મનાલે તું ચાલજે; વિજ્ઞાનશર્મા બોલ્યો કે હે માહારાજ ! આપની કૃપાથી અમને

જેઠલે કે જેથી મુશ્કી મળે છે;—ત્યારે જોઈ મને અશ્વર્ય લાગે છે કે
વેદ શાસ્ત્રમાં શું લેખું છે ! શા માટે જુદા જુદા માર્ગ શોધતા જેઠલે
પરંતુ પેટના પ્રપંચ માટે અને અધિશ્વર વૈભવનો લાઝ મેળવવાને
માટે જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદા જુદા પંથના વાદ બાંધીને પોતાના
મત પક્ષમાં નિરનિરાધ્ય સ્થાપી માણસોને પ્રતિબંધનમાં લીધા છે;
અમ ધર્માથી ભ્રષ્ટરતાનો નાશ થયો, ઉત્કટે કુલંપ થયો, હડહડપ
દેવનો રીવનું નામ લેવાને સંકોચાઈ ગય છે, વામ માર્ગ વાળા
દેવનોને પાતશી ગણે છે, હનુમાનના ઉપાસકો જુદાજ સ્થળે લેશીને
પંચમુખી હનુમાનનું સ્તોત્ર લોકે છે; કેટલાક મારણ ને હન ઉચાટણ
કાવણ વાચિકરણ પ્રયોગમાં ઈન્દ્રિય રૂઝ પ્રાપ્ત કરવા માટે ગુરૂની
પગલેથી ફરે છે જાપા લખને છુડે છે કે જ્યારે ગુરૂના મદનનજ
થાંદેનું પડ બાંધેલું હોય છે તો પછી તેના દિપ્તિ. ગુરૂની નામે
સહુને તાંદે પોહોયે એમાં અસંભવ શું ! હાહના યનનના
ગુરૂની પધનમદ્દિયો યાય છે, રૂપીવાની યેતીયો ગુરૂના ચંદ્રવંદનમાં
ગુરૂ છે ત્યારે તે ચોખ અને જાયક દિપ્તિ શ્રેયાર છે,

હે દશાવતાર ! ખરૂ જ્યારે જેઠલે ધીરે ત્યારે લક્ષ્મી ઉપાજન
કરનાર મર્મ દેખાય છે જ્યારે લક્ષ્મીને નીવડાય યાય છે ત્યારે
મુખેચ્છા અને વૈભવ પ્રાપ્ત કરવાની રીત પ્રલગ યાય છે, જ્યારે
મુખેચ્છા વાળી ત્યારે સ્વરૂપવાન તરૂંડીયોનાં મુખ કમળ આવડે.કન
કરવાનું મન ધાય છે. જ્યારે તેમ યથું ત્યારે ધર્મના સત્તાને માહુ
હાંમુન લગે છે, માટે નીચીસાડા લે ધર્મ દયા છે તે માત્ર એક
લિખના વિચારમાં નીચતાનો સંગ રીજ દુખ્ય હેનું છે;

દશાવતાર જોડ્યો કે હે મહારાજ ! ત્યારે હવે મહારા કેમ
કરવું ! ચોખીરાજ—જે જાણે ! તું હજી એક દૃષ્ટિને રૂઝને હનનમનુષ
રમન કરવાનો અધિશ્વરી શું—તને અને આ વિજ્ઞાનદર્મી જોજ
નજરમાં રહે.તે તેથી આ વિજ્ઞાનદર્મી અનેથી હનમ લેધ લડને તું
અધિશ્વરી થજે એટલે ને તને લે લેધ આરે તે પ્રભુલે તું અલભે;
વિજ્ઞાનદર્મી યોડ્યો કે હે મહારાજ ! જ્યારે રૂજથી અમને



જોઈએ કે જેથી મુશ્કેલી મળે છે;—ત્યારે જોઈ અને આશ્ચર્ય લાગે છે કે વેદ શાસ્ત્રમાં શું જોખું છે ! શા માટે જુદા જુદા માર્ગ ચોધવા જોઈએ પરંતુ પેટના પ્રપચ માટે અને અધિકાર વૈશવનો શાસ્ત્ર મેળવવાને માટે જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદા જુદા પંથના વાદ બાંધીને પોતાના મત પક્ષમાં નિરનિરાજ્ય જ્ઞાપી માણ્યોને પ્રતિજ્ઞાનમાં લીધા છે; આમ યવાપી એક્યતાનો નાશ થયો, ઉલ્ટો કુસંપ થયો, હડહડગા વૈનવો રીવતું નામ લેવાને સંકોચાઈ બાધ છે, વામ માર્ગ વાગા વૈનવોને પાતરી ગણે છે, હનુમાનના ઉપાસકો જુદાજ સ્થળે ભેરીને પંચમુખી હનુમાનનું સ્તોત્ર બોલે છે; કેટલાક મારણ મોહન ઉચાટણ દ્રાવણ વાચિકરણ પ્રયોગમાં ઈન્દ્રિય ક્ષય પ્રાપ્ત કરવા માટે ગુરૂની પગથપી કરે છે અથવા ભગતે કહ્યું છે કે જ્યારે ગુરૂના મળ્યામજ્ઞ થઈતું પડ બાંધેલું હોય છે તો પછી તેના ચિત્તે ગુરૂની સાથે સમુદ્ધને તળીયે પોહોંચે એમાં આશ્ચર્ય શું ! હાલના જમનાના ગુરૂની પધ્ધતભણીયો થાય છે, રૂપીયાની મેલીયો ગુરૂના ચર્ચાવિદમાં મુકે છે ત્યારે તે યોગ્ય અને સાચક શિષ્ય કહેવાય છે;

હે દયાળવ ! ખરૂ જ્યારે જોઈએ છીએ ત્યારે સદમી ઉપાર્જન કરવાનો મર્મ દેખાય છે જ્યારે સદ્ગુણોના નીવસ થાય છે ત્યારે મુખેન્દ્ર અને વૈશવ પ્રાપ્ત કરવાની રીત પ્રગળ થાય છે, જ્યારે મુખેન્દ્ર વધી ત્યારે સ્વરૂપવાન તરૂણીયોનાં મુખ કમળ અવલોકન કરવાનું મન થાય છે. જ્યારે તેમ થયું ત્યારે ધર્મના રસ્તાને મોટું લાંબુંન થાય છે; માટે નીચનીરાજ્ય જે ધર્મ થયા છે તે માત્ર એક ગિનાના વિચારમાં વૈરક્યતાનો ભંગ એવું મુખ્ય હેતુ છે;

દયાળવ ! બોલ્યો કે હે મહારાજ ! ત્યારે હવે માહારે કેમ કરવું ! યોગીરાજ—હે ભાણ ! તું હજી એક વૃત્તિએ કરીને રામનામનુજ રમણ કરવાનો અધિકારી છું.—તમે અને આ વિજ્ઞાનશર્મા એકજ નગરમાં રહેછો તેથી આ વિજ્ઞાનશર્મા પાસેથી ઉત્તમ લોધ લઈને તું અધિકારી થજે એટલે તે તને જે લોધ આપે તે મેમાલે તું ચાલજે; વિજ્ઞાનશર્મા બોલ્યો કે હે માહારાજ ! આપની કૃપાથી અમને

આસાંક મનવાળા એમ કહે છે કે પંચબુનોનું કાર્ય સરીરજ આત્મા છે, પણ અદ્યપિ એમ કહે છે કે ચેતન્ય વિદિષ્ટઃ કાયઃ પુરુષ એટલે ચેતન્ય મલીન સરીરજ આત્મા છે; વળિ દુઃ સુખી પુઃ દુઃ સુખી પુઃ દુઃ કષ્ટુઃ દુઃ ગાક પુઃ, દુઃ આકષુઃ. ઇત્યાદીક સર્વ અવદારનું મુળ સરીરજ છે, નો પછિ આત્મ વિચાર કરવાની શી જરૂર છે ! એવા પ્રશ્ન નો ઉત્તર કપાળે કુંડલીયા કહે છે કે

અર્થ—સ્થુળ સરીર પામ બુનોયી ગ્યાયતું છે; તથા ઉદિયેના સધાનથી સુદમ સરીર માનેલું છે. તે સધાનાયા દુઃ ન્યાગે અને વિવક્ષ્ય પુઃ, શુદ્ધ સત્ત્વ આંતરબુની નિયોગે મુદેનાઃ શુદે 'કુ' દોષ કહે છે કે, જેણે સુખોર્ષે રહી અતઃ જા આત્મ્ય છે. એજ આ પ્રશ્નનું વિચાર કરે છે;—આ બાબત આગેજાનું બુતમા કલ્પે છે કે, નાદં મનગણે દેહો નહિ ચાક્ષ ગણસ્તથા ॥ ૫૮ દિલ્લક્ષણઃકશ્ચિદિચારઃસોયમો દશઃ

ગ.

ગગા અતિં અજ્ઞાનતે હોત જગતકો ભાસ
જ્ઞાનનેકે પ્રગટે પુનિ હોવત ભ્રમકો નાસ
હોવત ભ્રમકોનાસ, સોઈ સંકલ્પ મૂલહૈં
સંકલ્પિત કૃત ભાસ દૃષ્ટા ભ્રમ ભેદ મૂલહૈં
હર્ષદ યહ અજ્ઞાન જયદિ ચિત દગમગ દગગા
હોત જગતકો ભાસ સઘ અજ્ઞાનતે ગગા,

(હવે આ જગત શી રીતે થયું

કર્તા કોણ છે એ

પીશે કુંડલીયામાં કહે છે કે)

અર્થ—અજ્ઞાનવડે કરીને

છે પણ

જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે ત્યારે ખોટાને

ભ્રમ છે

નાસ થાય છે, જગત એ મંત્રકપતું

ગિજ જા

એ સધળા ભ્રમ ભેદ.

જ

શી

નિર્ભય ચિત્ત રમમમ

કેન્દ્ર મુક્તિ આપ

જગત પ્રગટ

જગત પ્રગટ

ઘ.

ઘયા ઘટમેં મુલ્યહેં કારન મૃતિકા માન
અસાવિધ નિર્મલ પ્રભુહેં ઉપાદાન અજ્ઞાન
ઉપાશન અજ્ઞાન ઓર સંકલ્પ કહાવે
જ્યોરજ્જુકો સર્પ ભેદ ભ્રમતેહિય આવે
દર્પદ દિ નિદાન કરે ચિતમેં અનુસંયા
કારન મૃતિકા માન ॥ મુલ્યહેં ઘટમેં ઘયા ॥

(આ જગતનું ઉપાદાન કારણુ શું છે એ પ્રશ્નનો નિષ્કૃષ્ણ યાત્રી
અર્થ-દે ઘયા ! જેવી રીતે માટીના ઘડાનું ઉપાદાન કારણુ માટી
તેવી રીતે અજ્ઞાનનું તથા અનેક પ્રકારના સંકલ્પનું ઉપાદાન નિર્મલ
છે; જેવી રીતે દોરડાને અમથી તથા અજ્ઞાનથી સર્પ માનવામાં આવે
તેવી રીતે હવે એજ નિદાન જે કાઠ ચિતમાં છે તે નહીં યજ્ઞ
ઘડાનું ઉપાદાન માટીજ છે.-આ પ્રમાણે અપમેજાનુ જ્ઞાનમાં કશું છે
પ્રત્યયોર્ધુપાદાન, મેકં સુશ્મં સદૃશ્યમ્ ॥ યથેય મુક્તદાર્શન
વિચારસાંપત્તી દ્વારા: ॥

ઙ.

ઙટ્ટા સાધન જ્ઞાનકો, સમજ લેહુ ચિત મધ્ય;
અદં વૃત્તિ સો સુશ્મ હેં, અદંભાસ અનવચ.
અદંભાસ અનવચ, સોઈ ચૈતન્ય કહાવે;
સોઈ સાક્ષિ સય રહિત, પ્રભુ પ્રતિમા ચિત લ્યાવે.
તેહિ કારન દરસિદ્ધ, અદં પ્રાપ્ત્તાસ્મિ અભંગા;
સમજ લેહુ ચિત મધ્ય, જ્ઞાનકો સાધન ઙઙા.

(ઙટ્ટ અને પ્રશ્નનો એક કેમ ન દોરો નોંધજો ! કાર્ય અને કારણુ
તો કથન માત્ર છે; એ વિશેષ પ્રશ્નપર)
અર્થ-અદંદંતિ અર્થાત્ હું વડે કરીને જે જાણુ છે તે સુશ્મ છે;
તે કેવળ અદંભાસ (સંયા) છે, એ સંયાથી અદંભાસ અનવચ(અચય)

રીતે પ્રકાશ થાય છે. યદ્યપિ એજ ચૈતન્ય છે; એજ સાક્ષી છે, તથા એજ દાય રૂપિન છે, જેમાં અન્નને પ્રતિભામ છે, માટે થઇ પચુ તેનુંજ છે એટલા માટે હું અન્ન હું એમ માનવામાં અભંગ્યુત્તિ હોય તો, શયેય નથી, આ પ્રકારે વિચાર કરેલા એજ જ્ઞાનનું સાધન છે.—આ જાતન શ્લોકમાં કહ્યું છે કે, અહમેકોઽપિ સૂક્ષ્મશ્ચ જ્ઞાતા સાક્ષી સદ્વ્યહાઃ તદહંનાત્ર સંદેહો વિચારઃસોયમોદશઃ ॥

ચ

ચચા ચિત્તમેં સમજલે, આતમ અસંગ એક;
લિંગ દેહ તેં મિત્ર હૈં, નિશ્ચય કરત વિવેક.
નિશ્ચય કરત વિવેક જદાપિ જેહિ એક પિછાને;
સોઈ દુઃસ્વદ અજ્ઞાન, દેહકો આતમ માને.
હર્ષદ વિમલ વિવેક સહિત જો સમજે સચા;
આતમ અસંગ એક, સમજ લે ચિત્તમેં ચચા.

(જાને કરીને હવ અચની એકતા થાય છે તે વિષે)

અર્થ—હે ચચા ! તારે એજ સમજનું જોઈએ કે આત્મા કેવળ એક તથા અસંગ છે; અને તે લિંગ દેહ (જે કે સત્તર તત્વોથી આરત છે) જેને વિવેક કરીને ઓળખી શકાય છે તે લિંગ દેહને તથા શરીરને આત્મા માને છે તથા એક રૂપે જેઓ જુવે છે એજ દુષ્પ્રદાયક અજ્ઞાન છે; હર્ષદ કહે છે કે વિભગ વિવેક કરીને જે સત્યને સમજે છે તે તેજ આત્માને એક અને અસંગ માને છે, આ જાતન શ્લોકમાં કહ્યું છે કે, આત્મા વિનિષ્કલોલોકો ॥ દેહો યદુભિરામૃતઃ ॥ તયોરેયમ્ન્યં પ્રપદ્યન્તિ ॥ વિમલ્લાન મતઃપરમ્

છ

છછા આતમકો સમજ, નિર્વિકાર નિર્વચ;
નિરાકાર નિષ્ક્રિય અરુ વ્યાપક ચેતન સચ.
વ્યાપક ચેતન સચ, રહિતહુ ત્રિવિધ તાપને;
અસવિધ કરહુ વિચાર, જ્ઞાન અનુભવ મનાય તેં.

રૂપદ ઘસાકાર શ્રુતિદે અસવિધ અચ્છાઃ
જાનત વોદિ જરુર, અસંગ આતમકો છછા.

(દુ મુખીયું કિંવા દુ મુખી મુ એક મનનાના જ મા અનુભવ
ઉ છતાં તેને જાણ કેમ કહેાછા !)

અર્થ—હે છદ્ધા ! તું આત્માને નિર્વિશર અને નિર્બંધ સમજી આવ ત
તું એમ માન કે દુ નિર્વિશર નિર્બંધ, નિર્મલ્ય નિર્મલ્ય, નિર્મલ્ય અને નિર્મલ્ય
પ્ર. તથા નિર્વિશર તાર (અપ્રાપ્ત. અધિકૃત, અને અપ્રાપ્ત)
પ્ર. દર્શ કહે છે કે એ પ્રકારે અનુભવ પ્રદાશન થાય થાય છે અને
અનુભવ આત્મા સમજાય છે, એ જાણત પ્રકારે કહ્યું છે કે, નિર્વિકારો
નિરાકારો ॥ નિર્વંચોઽદમ્યય ॥ નાહ દેદોશ સદૃષા ॥ જ્ઞાન
મિત્યુચ્ચતે સુધેઃ ॥

જ

જગ્યા શ્રુતિકારો નિર્ગમિ, ઘટ શ્રાંતિ મિટ જાયઃ
જેમે સૌપ વિછાનિકે, રજત ભેદ ન રહાય.
રજત ભેદ ન રહાય, સોઈ વિષ વિમલ જ્ઞાનને;
રોચત સાક્ષાત્કાર, તિવ પદ મિટત માનને.
રૂપદ સુવર મયાન, જ્ઞાનને સોઈ સમગ્યાઃ
ઘટ શ્રાંતિ મિટ જાય, નિર્ગમિ શ્રુતિકારો જગ્યા.

(જ્ઞાન, રજત અને સુવર એમ રજત અવસ્થા એ કે નાં
માનના દો તેમજ ઘટપદ માયું છે તે રીતે

અર્થ—હે જગ્યા ! જેવી રીતે માટી એકને બદલી બીજી માટી બને
છે, તથા જેવી રીતે ધીપતો અગ્નિ એકને રૂપદ બની દુઃ સ્વ છે
તેવી રીતે વિષય જન વડે જ્ઞાનને બદલો અનુભવ થયા પછી ઘટ
પદ નબળા થાય છે, દર્શ કહે છે કે એ જ્ઞાનને એમ સમજાય છે અને
એવીજ પદની બની મરે છે અને તેના ઉપાલ જ્ઞાન શ્રુતિને મનને
ઉ—મુ છે કે—અદમ્યય ઘટશ્રાંતિ સુધોશ રજત મિટતિમ્ ॥
તજજ્ઞાનિ સૌંદર્ય ॥ વિવિધતાનો નવરસાદ ॥

झ

झझ्या जिनके हृदयमें, कलके आतम ज्ञान;
तिनके तनमें बसतहैं, सुमति विवेक निदान.
सुमति विवेक निदान, क्या द्रढता सद वृत्ति;
पड संपत्ति अह विनय, निति दिनता आशक्ति,
सदाचार सुविचार, आत्म चिंतन हिय सज्या;
प्रगटे प्रबल प्रमोद, हृदयमें जिनके झझझा ॥

અર્થ—હે ઝઝઝા ! જેના હૃદયમાં આત્મજ્ઞાન રૂપી તેજ ઝગડે છે. તેના હૃદયમાં સુમતિ, વિવેક, દયા, દ્રઢતા, સફળતિ પડમપતિ વિનય, નિતિ, અને દિનતા તથા સદાચાર અને સારા વિચારોનિવાસ થાય છે ને, માટે આત્મજ્ઞાન મેળવતું એજ એક પુરુષાર્થ છે;

ज.

अथा तत्तज्ज्ञानको, उदय भयो जव सद्य;
तव प्रारब्ध रहत नहीं, समस्त लहु चितमध्य;
समस्त लेहु चित मध्य, ज्ञानतें निवृत्ति पायें;
ज्यों जाग्रततें स्वप्न स्थिति कबहु नरहायें
त्यों हर्षद शुभज्ञान, भये आतम बत् अज्ञा
माने एकहि रूप, तत्त ज्ञाननको अथा;

અર્થ—હે જંઝ ! ત્યારે તત્ત જ્ઞાનનો ઉદય થાય છે ત્યારે પ્રારબ્ધ સંચિત અને કિયમાન વિગરે જે છે તે રહેતાં નથી, કેમકે જ્ઞાનવડે કરીને અજ્ઞાન તથા તે એજાનનું કાર્ય જે કે જગત તેની નિર્મિત થઇ જાય છે, જેવી રીતે જ્ઞાનન અવસ્થા થયા પછી સ્વપ્ન અવસ્થા સત્ય બાસતી નથી તેવી રીતે હર્ષદ કહે છે કે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયાથી કંઈજ રહેતું નથી; આ જ્ઞાનન સ્થોકમાં કથ્યું છે કે—
तत्त्वज्ञानोदयादूर्ध्व ॥ प्रारब्ध भय विद्यते ॥ वेदादी नाम स्वप्न ॥
यथा सप्तो विषाधन ॥

૬.

ઢઢા ઉત્પત્તિ લય સ્થિતિ કહત બ્રહ્મકે મધ્ય
તેહિ કારન તુમકો અવે પ્રશ્ન કરતહુ સચ
પ્રશ્ન કરતહુ સચ સત્ય જવ બ્રહ્મ કદાવે
તો પુને यह जग सत्य सुसंभव क्यों रहवें
हर्षद कौन प्रमान कहत मिथ्या जग खड़ा
कहत ब्रह्मकें मध्य उत्पत्ति लय स्थिति ढड़ा

અર્થ—જ્યારે બ્રહ્માને વિષે ઉત્પત્તિ લય અને સ્થિતિ છે એમ કહેા છે ત્યારે જો કે જલ સત્ય હોવાથી તેનું કાર્ય જગત પણ સત્ય છે એમ સા માટે સંભવ ન થાય ! હર્ષદ કહે છે કે સત્ય બ્રહ્મનું કારણ સત્ય જગત છતાં તેને મિથ્યા ખાતે કેમ કહેવાય !—

૬. (ઉત્તર)

ઢઢા જ્યો ઘટકો લસે કારણ મૃતિકા જાન
તૈસે यह संसारको उपादान अज्ञान
उपादान अज्ञान सोई वेदांत कहतह
गयो समुल अज्ञान जगत पुनि कहां रहतह
हर्षद जगत असत्य मान अब भयो तुं दुड़ा
कारण मृत्तिका जान लसे घटको ज्यों ढड़ा

અર્થ—જોયી રીતે ઘટનું ઉપાદાન કારણ માત્રી છે તેવી રીતે આ સંસારનું ઉપાદાન કેવળ અજ્ઞાનજ છે; એમ વેદાન્ત કહે છે; તે પછી જ્યારે અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે ત્યારે જગત ક્યાં રહ્યું ? હર્ષદ કહે છે કે હરે તું બુદ્ધો (૬૬) થયો છું માટે વેદનું વચન માત્રી છે, કયું છે કે.

उपादानं प्रवचम्य मूर्च्छादिस्यैव कथ्यते ॥

अज्ञानं चैव वेदान्तं स्तास्मिन्नेव क विभक्ता ॥

૬.

હજા ઉત્પત્તિ ભય સિધ્ધિ કહત પ્રયોગ મધ્ય
 મેહિ કારન તુમહો અંધે મમ્મ કરતદુ મય
 મમ્મ કરતદુ મય સત્ય જય મમ્મ કદાવે
 તો પુત્રે મદ જગ સત્ય મુસંમત વર્ણન રહાવે
 હર્ષદ કૌન પ્રમાન કહત મિથ્યા જગ રાદા
 કહત પ્રયોગ મધ્ય ઉત્પત્તિ ભય સિધ્ધિ હજા

અર્થ-અહીં પ્રયોગ દ્વારા ઉત્પત્તિ ભય અને સિધ્ધિ એ એમ કોઈ
 હા પાડે તો તે પ્રયોગ મધ્ય દેડાણી તેનું કાંઈ જગત પાળે મધ્ય છે
 ભય તો પાડે સંતોષ ન થાય ! હર્ષદ કહે છે કે મધ્ય પ્રયોગ પ્રયોગ
 ના જગત હજા તેને વિષય આપી કેમ કહેવાય ?

૬. (ઉત્તર)

હજા યોગે પદહો ભયે કારણ મુનિહા જ્ઞાન
 નેમ મદ મંગલ હો ઉપાદાન પ્રજ્ઞાન
 ઉપાદાન પ્રજ્ઞાન મોડે પેદાન કરતો
 મયો મમુલ પ્રજ્ઞાન મયો પુનિ કરી રહતો
 દ્યોત જગત પ્રમત્ય માન પ્રય મયો નું મુદા
 કારણ મુનિહા જ્ઞાન ભયે પદહો યોગે હજા

અર્થ-અહીં યોગે કારણ મુનિહા જ્ઞાન નેમ મદ મંગલ હો
 ઉપાદાન પ્રજ્ઞાન મોડે પેદાન કરતો મયો મમુલ પ્રજ્ઞાન મયો
 પુનિ કરી રહતો દ્યોત જગત પ્રમત્ય માન પ્રય મયો નું મુદા
 કારણ મુનિહા જ્ઞાન ભયે પદહો યોગે હજા

ઉપાદાન પ્રજ્ઞાન મુનિહા જ્ઞાન પ્રયોગે ॥

પ્રજ્ઞાન નેમ પેદાન પ્રયોગે હ રિતિ ॥

૧.

મધ્યા દિગમેં યમિ રથો ॥ ખાના મુદ મમેદ
રિમાન મુદ મમાર તેં કરે કોડ જાન્ મોદ
કર્મે કોડ જાન્ મોદ મોદિ સંગારહો મમિ દે
નિર્વિહાર નિર્વિજિત નિમગ્નમિમેં યો મમિ
હર્ષદ વાસદિ પરમ સ્થાન મુત ગામ અકુધ્યા
ખાના મુદ મમેદ યમ રથો દિગમેં મધ્યા ॥

અર્થ-હું મધ્યા ૧૨ના અને કુબુખા આગાશી ૬૮ (૧૫૪) વચ્ચે
તે મુદને ૩૬ રેખા રાશી ખાના તો કરીને અગરે આરમ્ભા આંતર ત્યારે
તે ખાજુમ સંગારને તરે છે; અને ત્યારેજ તે નિર્વિહાર, નિર્વિજિત, અને
નિમગ્નિ પરમાત્મા સ્વરૂપ સમિપ હરે છે; કારણ કે તે છે કે એજ ૫૩૪
પરમ સ્થાનને પામે છે, કથું છે કે વિશ્વાત્મવ્રતોપેન ॥ સુવિચિત્રતા
મિત્રાદત્તઃ ॥ જા મદ્યુનિ મવામ્મોધે; પારંપર્યપ્રતિષ્ઠિતઃ ॥

૨.

દદા જ્ઞાનેદ્રિય અરુ કર્મેદ્રિય પુનિ પ્રાણ
વંચ વાયુ અરુ વંચમૂત મંતઃકરણ પ્રમાણ
મંતઃકરણ પ્રમાણ અવિદ્યા કામ કર્મેદ્રે
યદ સવ મિત્રકર સુક્ષ્મ દેહ કે રૂપ ધર્મે દે
હર્ષદ મુનિજન હંદ સમગ્રદુ તમે વિવદા
કર્મેદ્રિય પુનિ પ્રાણ ખીર જ્ઞાનેદ્રિય દદા ॥

અર્થ-હું દદા ૧ પાંચ જ્ઞાનેદ્રિય, અને પાંચ કર્મેદ્રિય, પ્રાણ, પાંચ
પ્રમાણ વાયુ, પાંચ મૂત આગસાદિ, અંતઃકરણ, અવિદ્યા, કામ, કર્મે, એ
પ્રકારે સધળુ મળીને સુક્ષ્મ સરીર કહેવાય છે, કથું છે કે; હું સારીર
મૂળ સુક્ષ્મ સંસ્થિત ॥ લિંગ સ્વપ્નચિદ્રત મૂત સંમયમ્ ॥ સવાસનં કર્મ
પલ્લાલુ મયકં ॥ ક્યાજ્ઞાનતો નાદિ રૂપાધિરામનઃ ॥

ધ

પડા એસે સુક્ષ્મ તનુ ઉપાધિ મહિત શરીર
 સોઈ કમ પ્રત અનુભવી ॥ અતિ અજ્ઞાન અર્ધીર
 અતિ અજ્ઞાન અર્ધીર ન જાનત નિજ સ્વરૂપકો
 માનત ઉપાધિ ચુક્ત આતમારો અનૂપકો
 રૂપેદ યદ અજ્ઞાન અવુષ ડર્યા કુદા ગદા
 માનત આતમ રૂપ સુક્ષ્મ તનુ એસે પડા

અર્થ—વાસનાઓથી ભરેલું પંચ ભુતભક્ષ અવશિષ્ટત્વ એ એક દેહ
 દેહ પ્રમાણનું સુક્ષ્મ શરીર છે તે ઉપાધિ સહિત છે તે કમ પ્રત ૩૫૪ ૪ ।
 અને આતમ છે તે પોતાના સ્વરૂપને અનૂપી કહે તેમ નથી ૩૫૫ ૧-૨
 એ શરીરે આતમાને ઉપાધી વાગે મળે છે એથી અનુષ ૩ ૧૦૦ એમ
 કહે છે,

ન

નદા નિધય કર અર્થ સુધારકો વ્યાપાર
 કરત કુદાર હોમસા આદિક હે ઝીંઝાર
 આદિક હે ઝીંઝાર સોઈ વિષ સુક્ષ્મ દેહમો,
 આતમકો વ્યાપાર કાર્ય માનત ડઝેરકો
 રૂપેદ અસંગ દુઃક અધિગ આતમો નિદા
 સુધારકો રૂપીતાર અથ નિધય કર નદા ॥

અર્થ—નદા તારે એક નિધય કાર્ય છે કે જેટલું નિધય
 નદા છે તેટલું થઈને કમ નિધય કાર્ય છે તેટલું છે તેટલું
 સુધારકો વ્યાપાર છે, રૂપેદ છે કે કેમ કહે છે કે
 નદા તે ઉપાધિ વિષ છે, એક અર્થે કેટલું છે કેટલું
 ૧ કાવિ ૧—સોઈ અનુભવી અનુભવિત વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ
 સુધારકો વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ વિષ

૫

પપ્પા દેહાત્મિક વિષે ચિંતા મામને જાન
અહંભેદ સંયુક્તસો અવઃકરન પિજાન
અવઃકરન પિજાન ર્નહિતે વયગુન પ્રગેટ
મેં કર્તાહુ સોઈ ભેદ હંકારસે નિરુટે
હર્ષદ ચો હંકાર નહિ આતમ મર ગપાં
અહંભેદ અજ્ઞાન દેહ આત્મિકમેં પપ્પા

અર્થ-હે પપ્પા ! વિદ્યાભાષા તેજની છું એવું અભિમાન ધારણ કરનાર
આંતઃકરણ કહ્યું છે, તે આંતઃકરણથી રજ સત્તાદિ ત્રણ ગુણ પ્રગટ થવા છે;
કર્તા અને જોડણાપણાનો અભિમાની આંતઃકરણ છું કર છું એમ માને છે,
વધારે તે અહંકાર આત્મા નથી, ફક્ત દેહ આદિકના ધર્મે કરીને અહંભેદ
અજ્ઞાન છે;

૬

કષ્કા કોટીક પંદ યુત માયા અશ્વિન અનાદિ,
ત્રિગુણાત્મક અવ્યક્ત હૈ ॥ અનિર્વાચ્ય નહિ સાદિ
અનિર્વાચ્ય નહિ સાદિ અગોચર પ્રમુક્તી શક્તિ
ઉપાદાન અહં કાર્ય જગત્કો, અનુલિન યુક્તિ
હર્ષદ નિરમન ચોદિ પૃથ્વિકો પાવન નષ્કા
માયા અશ્વિન અનાદિ પંદયુત કોટિક કષ્કા.

અર્થ-હે કષ્કા ! અનેક પ્રકારના હંદ રજપ વણી માયા અભિવ
તથા અનાદિ છે; તે ત્રિગુણાત્મક અવ્યક્ત છે, અને અનિર્વાચ્ય છે, તે
માયા અગોચર જગત્કો હંદરતી શક્તી છે; આ જગતનું ઉપાદાન કારણ પણ
એમ છે; હર્ષદ કહે છે કે તે જગતને જેને જોવાથી છે તેને આ સંશ્લ-
સ્થા અરેખ્યો નહિ મેજ્યો છે એમ સમજાવું.

કહત સુપંદિત કોઈ બુદ્ધિ ઈન્દ્રિયકી શક્તિ
 હોવત પ્રલય સમાન સોઈ મેં સઘ અવ્યક્તિ
 હર્ષદ સોઈ સુપુતિ પૃથ્વિકી સ્વતંત્ર શમ્મા
 માન લેહુ ગુનિ લોગ ત્રિગુન મયમાયા મમ્મા

અર્થ—હે મમ્મા ! એ ત્રય ગુણોની સામ્યાવસ્થા વાળુ જે તત્ત્વ કહેવાય છે, તે આત્માનું કારણ શરીર છે, એમ પાંડિતો કહે છે; તેમાં બુદ્ધિ અને ઈન્દ્રિયોની મિત્રતા થઈ ગયેલી છે, એવી સુપુતિ એ અવ્યક્ત પૃથ્વીની સ્વતંત્ર અવસ્થા બનેલી,

ચ.

યયા અસ કદને લગ્યો મુનહુ ચતુરમુજાન
 મનુજ કાજ શ્રુતિવેદમેં નિશ્ચય મયો નિદાન
 નિશ્ચય મયો નિદાન કીટતેં ગજ ઈત્યાદિક
 કૂર વ્યાઘ્રકે કાજ વેદ નહિ હાંત પ્રમાદિક
 કહે હર્ષદ વિનુજાન નિષ્ટકી વ્યાગતિ મૈયા
 મુનહુ ચતુરમુજાન કદને લગ્યો અસવિધ યદયા

અર્થ—યજ્ઞર એમ કહેલા જાગ્યો કે, હું ચતુર પાડિતો ! સાંભળો મ્ને કે મનુષ્યા દેવને માટેજ વેદ છે એમ તો હું નિદાન કરું છું. કેમકે જીએલ ત્યજ આદિક કહેવા તે હાથી અને કૂર વ્યાઘ્ર દબાવીકને તો વેદની પ્રતિષ્ઠા મળતા નથી તેથી કહે છે કે તે આત્માની પ્રાણીની શોધતો !

૨

રરા અમ ડચાન લાગ્યો હમકો મિત્તયો નિદાન
 મદિય અજા પેશ મારાં ઈનમેં ખાતમ રામ
 ઈનમેં ખાતમરામ મદયિ વહ અમંગ કદાવેં
 પૃથ્વિ કાર્યનેં હૃદય શક્તિગુન સ્ફૂર્ણા પાવેં
 હર્ષદ મયમેં મોઈ પૃથ્વિ અરુ ખાતમ ફિરરા

હમકો મિચ્છો નિદાન કહન ત્યમો અવવિવ રગ,

અર્થ-રો, એમ કહેતા લાગે છે લા. એવા નથી છે. મને ૧૧
એક નિદાન એવું મળ્યું છે કે પાડા બચ્ચા, ઘેટા, ગરોડા, ચીનડેના આ
ત્યાગમનો નિગામ છે, એકે ને અન્ય અને કદા જા અર્થ છે પરંપિ
સત મુદ્દ રહે મુદ્દ અંદાથી પ્રમદ થતા અન્ય હાલના આત્મ ન આવે
એનારો જાણી આવે આત્માનો નેમ. નિદાન સારા છે નો ૧૧ અન્ય
કેમ છે !

લ

લજ્ઞા મવને દિલરહી મિલગદિ પૃથુતિ અનુદ

વિવિધ ક્રિયા ચો કમ્મરદિ દ્વા દ્રવ્ય સ્વભાવ

દ્રવ્ય દ્રવ્ય સ્વભાવ વ્યવહારી મન્દિ કદાવે

મોડે મન્દિદી ક્રિયા કાનિચન વિવેચે ન્યાવે

દર્શન મનન મુજાન કદાકદુ મેદ અનુદ

મિલ ગદિ પૃથુતિ અનુદ દિલ ગદિ મવને લજ્ઞા ॥

અર્થ-લજ્ઞા : એવું કહેવા છે કે જ્યારે જ્યારે એકે એકે
છે, તે જિવ જિવ કદાકદુ નિદાન કદાકદુ છે નો કદાકદુ એકે એકે
અનુદો મુજાન મુજાન મુજાન મુજાન છે નો કદાકદુ, એકે એકે
મુજાન અનુદો મુજાન મુજાન છે, એકે એકે એકે એકે એકે એકે
એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે
એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે
એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે
એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે એકે

મ

મગ મોલો કદાકદુ મન્દિદી મન્દિદી

મોલો મગ મુજાન મોલો મુજાન મોલો મુજાન

મુજાન મોલો મુજાન મુજાન મુજાન મુજાન મુજાન

મુજાન મુજાન મુજાન મુજાન મુજાન મુજાન

હર્ષદ કહત વૃથાહિ મૃતગજન આગે સુરતરુ

ત્યાં હોવત ઉપચાર જ્ઞાન વિન હૃદય રહિત અરુ

જડ પદાર્થ હૃદય વીના અને જ્ઞાન વિનાનો છે, તે માટે હે સકાર ! તું કોઈને નભરકાર કરે છે ! કેમકે તારો નભરકાર તે અરુ જડ પદાર્થ ક'ઈજ નાથી રહે નહીં, -પણ જે નાણે છે કિંવા જેનામાં જ્ઞાન છે તેને પોતે પોતાને નાથી રહે છે, (અર્થત પોતાને નાશવાથી સર્વ પદાર્થને નાથી રહે છે.)

સ, હ, ળ, કો, જ્ઞ.

સકાર સત્ય પ્રમાન यह कथो तोहि समसाय,

हकार हर्षद हृदयमें हितकारक दरसाय

हितकारक दरसाय लकारमें ध्यान करे को

सकार असय पदाधि पाय कर सिंधु तरे को

हर्षद एन सकार ज्ञान चेतन हर्षद ग्रह

कथो तोहि समसाय सकार प्रमान सत्य यह,

અર્થ—તે સકારે ખરે ખર પ્રમાણ તને કહિ દીધું છે, ને પ્રમાણ હે દ-કાર ! દર્શન (આનંદ આપનારાઓના) હૃદયમાંજ હિતકારક દરસાય છે. (જેઓને આનંદ પ્રાપ્ત થયો છે તેવા અધિકારીના હૃદયમાંજ એ પ્રમાણ દરે છે) જ્ઞાની પુરોના અનંતરણમાં દરવાયા તે પેઠીના જોડાઈ (જકાર) હે જકાર ! એકે ધ્યાન કરે તો હે સકાર ! તે અક્ષય પાવિને પાંખીને સમુદ્ર તરે છે દર્પદ કહે છે કે તે તમામ પ્રકારને જાણનાર હે સકાર ! જ્ઞાન-વિના ખીણું ક'ઈજ નથી, અને જ્ઞાન એજ ચેતન જડ છે, જ્ઞાન વડે કરીનેજ ઉત્પત્તિ સર્વ વીગરે થાય છે અને તે સમય જ્ઞાન વડે કરીનેજ સમ-જાય છે. જ્ઞાન એજ દ્રવ્ય છે, અને જડ આદીક પૃથ્વી કૂન જે પદાર્થ છે તે પદાર્થ ને જાણનાર જ્ઞાનજ છે; માટે દર્શન કહે છે કે જ્ઞાન એજ ચેતન છે;





॥ संतदर्शन ॥

अथर्व ॥ १० ॥ १० ॥

सूक्तं यथा न विदुः शब्दं सुप्रसिद्धं स्यात् सुप्रसिद्धं यथा, स्यात्
सुप्रसिद्धं

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतायां अष्टादशोऽध्यायः ॥

ਅਨੰਤ ਅਤੇ ਤੇਜ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ
ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ

ਅਨੁ. ੧ ਅਨੁ. ੨ ਅਨੁ. ੩ ਅਨੁ. ੪ ਅਨੁ. ੫ ਅਨੁ. ੬ ਅਨੁ. ੭ ਅਨੁ. ੮ ਅਨੁ. ੯ ਅਨੁ. ੧੦

हे.स. नवम दिने २३ अ. ५३ निष्कार नरक हे.स. नदि ३.१
२३.३३

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

2127-2128

ਅਨੁ ਨਿਦ ਨਦਿ ਮਨ ਏ ਭਾਗੁ, ਨਦਿ ਸਿਖਰੇ ਭੇਮ,

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

549.

모든 것의 기원은 하나의 원리에서 시작된다.

此後，我開始由北向南，沿著海岸線，向東前進。

成爲 香港 社會 主義 青年 團 的 前 身

[illegible][illegible]

說：『我這人，沒有錢，只有這件衣服，』

સખ શુન્યકાર મહાકાશ હૈ અંતર અનકું;
 નહિ વિકાર વ્યાધી વિવિધિ તાપ શર અનકું,
 નહિ રાગ દેશ અરૂ તાંત્રિક તાંતર અનકું.
 સદ વૃત્તિ શુદ્ધ મતિ દ્રઢ બાઘાંતર અનકું,
 સખ સમાન મુખ દુઃખ નહિ પટંતર અનકું;
 દરસે હિયમેં અદ્વાંડ દિગંતર અનકું,
 અભિરામ આપ કેવલ્ય સ્વતંતર અનકું.

કોટિ ગોત્ર અદ્ધ ગગન બીચમેં આપ પ્રદા નિર્ગર દેખા,
 સાત્વિક ગુન વાલે ॥ જહા તહાં સદાનંદ દિલબર દેખા ॥ સાત્વિક.
 ॥ હૃદય સ્થાન બિચ સ્વચ્છ ॥ ૨ ॥

જખ દેખો તખ મુખ પ્રસન્ન અદ્વાદ સરિતકી લહર દેખા, મનહર
 (મતિ ભઝી ॥

ધેર્યમેં કનક શિખર સમ ધર દેખા મનહર.
 પ્રતિ બોધમેં પૂર્ણ જ્ઞાનિ માનો ઉદય કાલકો પ્રદર દેખા, ॥ વિદ્યુત
 (ધુતિ જોસે.

જ્ઞાનમેં ભારકર રશ્મિ પ્રખર દેખા, ॥ વિદ્યુત ધુતિ ॥
 દોહરો.

અર ઔર ઇન્દ્રકો નિશ્ચય કર કર કરત નિદાન,
 મેં અસેદ હું અજર અમર હું એસો અનકો જ્ઞાન,
 ધોસો.

અહંબેદ દર કર દેખા, પ્રકૃતિસેં આપ અધર દેખા,
 આપ દર અરૂ અસર દેખા, ચરાચર મધ્ય ચતુર દેખા,
 નિરખિ છગ નિશ્ચય કર દેખા, સદાનંદમેં સમર દેખા,
 આપ નિશ્ચિંત ગહર દેખા, નિરંતર સ્વચ્છ નિહર દેખા,
 રંમન સાદી.

મુખ મિટ બચન અભિરામ કામ હૈ અનકો,
 નિશ્ચય કે કારન અચલ હામ હૈ અનકો,

संततः।

नहि त्रिविधि ताप केवल आराम है अनका,
हृदय स्थगभे गुण रामनाम है अनका,
यह संपत्ति रूपक अमृत दाम है अनका,
पर ब्रह्म रूप देवनकी दामहै अनका।
संतोष युक्त गुण ज्ञान धामहै अनका।
परमार्थ कार्य रूपक प्रनाम है अनका।
सदय हृदय सन्मति दायक भद्रागुर उभंग लर लर देखा। सा।
(गुन)

जहां तहां सदानंद दित लर देखा,—
हृदय स्थान भिन्न स्वरूप।
असंलिख निर्जन जनके लासी मुख रासी मुनिवर देखा,
यह हृदय मुकुटमे।
बिहारी मुमति रमलिके घर देखा,
यह हृदय।
और अनेक प्रकार मुक्तिसे नजर संत पर कर देखा,
यह हृदय मुकुटमे।
अलग नदबून मुख कजर देखा,
यह हृदय मुकुटमे।
होहा।

यित उदार भर्मन दयागु, कहरदान गुनवान;
अमृत सभ द्रष्टी है अनकी, निज अंतरमे ध्यान।
धोसो।

सोष्ट बिध संतनके देहार, पावहि कोउ पुरुष अज्ञानर;
हरसते भिते पाप अंजार, परसते पावे केवग दार।
भिते सल त्रिविध ताप कु विहार, भिते परमानंद यह निरधार
भिते यित आपदिमे दितहार, द्विते अज्ञान रूप अधधार।
रंगत साही।

गुनके निधान हर्षद सञ्जन भित लवे।
अवि हर्षद एनको देण परम मुख धये,
२२

અસ પ્રકાર ગુરૂકો ચિત્ર હૃદયમેં રચાવેં
 તબ સંતનકો દર્શન અરૂં ધ્યાન કહાવેં.
 યહ લાવનિ ગુનિજન અર્થ સમજ કર ગાવેં
 વહ હર્ષદકે ચિતકો ચિતાર ઝટ ભાવેં
 એસે સંતનપેં હમ નિશ દિન બસ બાવે.
 દર્સનતેં કબુ અજ્ઞાન નિકટ નહિ આવેં,
 સદાનંદ પદ દાયક નાયક પરમ રમ્ય ચિત હરદેખા ॥
 સાત્વિક ગુન વાલે ॥ જહાંત હાસદાનંદ દિલ બર દેખા—
 ॥ હૃદય સ્થાન બિચ સ્વચ્છ ॥ ૪





संतोष दर्शन.

सावनी-वर्णन-

धन्य जन्म है तिनके अनके मनमें सदा संतोष रहता,
सो. परम सुखी है-

नकलु तिनमें त्रिभिधि दुख नै ग रहता. सो परम ॥
सह विवेक लक्ष तान भाग पर उठिन रंभ युग ध्यान रहता.

सरस भस्म हाव पर द्रव तान रहता ॥ अलिमान ॥
छत्र लक्ष कष्ट प्रपंच स व्यपरे सत्य भागसे निदान रहता.

हस्त छे सदानंद पर लान रहता, अत्र तान भागसे
हो.

जान रहता जल सदानंद पर, यह साधन संतोष
मन सावध सद्रव है वाडे, कल हु न पाये होय.
धींसो.

शेख सिर आया तोलि दुरस्त, दुःखमें इलाया तोलि दुरस्त,
'बकु' उलाया तोलि दुरस्त, अत नहि पाया तोलि दुरस्त,
रि बहु आया तोलि दुरस्त, रंभ हरसाया तोलि दुरस्त,
नसें सुवाया तोलि दुरस्त, न अदर पाया तोलि दुरस्त
सादी संगत.

नहि वस अत्रपर तोलि नहि दुख माने

અસ પ્રકાર ગુરૂકો ચિત્ર હૃદયમેં લ્યાવેં
 તબ સંતનકો દર્શન અરૂં ધ્યાન કહાવેં.
 યહ લાવનિ ગુનિજન અર્થ સમજ કર ગાવેં
 વહ હર્ષદકે ચિતકો ચિતાર ઝટ ભાવેં
 એસે સંતનપેં હમ નિશ દિન બલ ભાવે.
 હસનતેં કબુ અજ્ઞાન નિકટ નહિ આવેં,

સદાનંદ પદ કાયક નાયક પરમ રમ્ય ચિત હરદેખા ॥
 સાત્વિક ગુન વાસે ॥ બહાંત હાસદાનંદ દિલ બર દેખા—
 ॥ હૃદય સ્થાન ગિચ સ્વરૂ ॥ ૪





संतोष दर्शन.

 $\frac{1}{2}$

ਧੰਨ ਭਾਈ ਹੋ ਜਿਨਕੇ ਅਨੰਦ ਮਨਮੇ ਰਹੈ ਸਦਾ ਨਾ ਕਰੇ ਦੁਖ
ਜਿਨਕੇ ਗ੍ਰਿਹਸੇ ਪਿਤਿ ਹੈ ਸਦਾ ਸੁਖ

नमो नित्यं विधिः । ...
सर्वविद्ये लक्ष्मीस्तुतम् । ...
सर्वज्ञ भगवन् सत्यं परमात्मनाम् । ...

સર્વેશ મરણ હાલ ૫૦ હોવાનું છે. સર્વેશ મરણ હાલ ૫૦ હોવાનું છે.
પણ ભણે કપડાં મરણ ૫૦ હોવાનું છે. પણ ભણે કપડાં મરણ ૫૦ હોવાનું છે.
સર્વેશ મરણ હાલ ૫૦ હોવાનું છે. સર્વેશ મરણ હાલ ૫૦ હોવાનું છે.

१३३३
 १३३३
 १३३३

જાન રૂઢા જાળ ભદાનંદ ધર દક્ષિ જાળન જાળે જ
મન સઃવધ ભદ્રદ દે. વ.દે. કાળ હુ ન જાળે દે.દ.

ধিনি.

પાત્રો.
 યે.જ સિર બાયા તે.જિ દુરભ. દુ.ખને રાયા તે.જિ દુરભ.
 રજી દાયા તે.જિ દુરભ. બા નહિ ધયા તે.જિ દુરભ
 યે.જ બદ બાયા તે.જિ દુરભ. રા.ય દાયા તે.જિ દુરભ.
 મનને સુખયા તે.જિ દુરભ, ન બદર ધયા તે.જિ દુરભ
 મારી મંગલ

नदि वल मयधर तेजि नदि दुध मने

२ ॥ वस तो नहि आनंद मुझ जाने
 त धरा तिनपर पन्था नंद आने
 य भरत चित्त होत र ग पडियाने
 व न जान कर नहि आनंद अहंमान रडा,
 २ नकछु तिनमे विविधि दु म डेश रडा ॥
 ६ ॥ धन्य मान्य छे निनको ॥

सदानंद पद
 सात्विक गुन

डं मेरी कौन नन्व नन नन्व जने,
 कर मिथार देजे
 मदनमे कौन मने . डं . मिथार ॥
 लडि समझकर तम प्य विन हू अनं
 न तो या नुधर नर
 । सन्मुख धसे ॥ न तो ॥ ॥

॥ हो ॥

। देशादिक पर ननु छनको जान,
 वृत्तिपर, निभेगी निजने सान,
 धोसो.

प्यारी ॥ सत्यवक्ता भती जतिहारी
 रडे आंतर प्रसन्न भारी,
 नहि तृष्णा पर हरकारी
 रथकी सन्मुख

आनं

आनं

आनं

०६

પાંત ફૂલ ફલ અદાર કરિકે તુષિ પુષિકો પ્રાપ્ત કરે, નહિ
 (અતઃ નિલેખે)
 પેટ દિન સમયોચિત ઉપોગ કરે નહિ અતઃ
 વૃક્ષ સમિપ સહબોધ કયા મૂળ પડે વૃત્તિ સંયોગ કરે
 ભે મિલે ન ભેદ
 ત્યાગ રૂપક વૃત્તિ ઉપભોગ કરે, ભે નિલે ન ભેદ ત્યાગ
 દો.

પરનિંદા પર વનિતા કે પર કબહુન બાકે, પ્યાર.
 મેઘ્યા મોહ મોહ દુર્વનકો કરે ન અચીકર.

ધાંસો.

એક સંજ્ઞાન સંમ રમેક કરે, શુદ્ધ સહ વિવેક દલ્ય ધરે.
 મિત્ર મૃદુ બચન ચિતે ઉચરે ધમ રચન હિત બહુન કિર
 ન કાણ મરનેસે રચ હરે જાનિજનકે ચિત મધ્ય હરે.
 મોહ મુદ મંગલ દ્રવ્ય ભરે, પરાધિનતા જે કમુ ન પર.
 રંગત સાદી.

અભિરામ કાર્યપર દ્રષ્ટી રહતહે બાણી
 નિરાદિન રેખન હે પાર સદિ રચનાણી
 બન પૃથક પ્રયત્ન મુલ રેખન સબ બમુધાણી
 નિજ દલ્ય મધ્ય હેખતહે સબ ઉપમણી
 જન્મ ભયો પુનિ મૃત્યુ હોયમે નિલેખ કર પરીતોષ રહા.
 સો પરમ મુખી દે
 નાણુ વિનમે ત્રિવિધે દુખકોચ રહા, સો પરમ મુખી હે
 ય ધન્ય જાણ હે (૩)
 અતિ સ્વદેશ સ્નાંદ કાર્યમે રહે સદા પરાદિન રાણ
 સતેથી ઉદ્ધર સે
 હિ કમિ સ્વપ્ન મધ્ય રહે ઇતરાણ સતેધિ
 રો દાવ્ય ચિદ વનિત કાણુ કાર્ય ઉપર મને નાહણ

સતોષિ પુરુષ સો,

એક આનમકી અંતર છળિ છાજી ॥ સતોષિ પુરુષ સો;
દોહરો.

જનકે ચિત્ત સંતોષરૂપ અમૃતકો નિશદિત ગ્રાવ,
સદાનંદ પદ પાવત વોનર રહત ભકિતપર ભાવ
ધોંસો.

ત્રિવિધકો તાપ નકભુ ઠરહિ, કસિ કલુષ કંઠ મૂલ જરહિ,
નકભુ વહ પુનર્જન્મ પરહિ, સ્થીર અદ્વૈત લહર ભરહી,
મોહયુત તૃષ્ણા વૃત્તિ જરહિ, હૃદય ગિચ મુખા બુંદ ઝરહિ,
પ્રેમ સૌર્ય રક્ષિત ઘૃતિ કરહી, સદાનંદ માર્ગ પદ પરહિ,
સાદી રંગન.

અમગિધ તિહાન સતોષહિ મુખ કારક હેં
ભવ ભવ ભંજન અરૂ મેંદ મેય કારક હેં
પરમાત્મન દાયક હુમલ કાંટ કારક હેં
કવિ દર્પક બુધજન મનર જન તારક હેં
મુખ ગિહાન અભિગાર પુરિત ચિત્ત સ્વચ્છ કરન નિર્દોશ
સો પરમ મુખિ હેં ॥

નકભુ નિનમે ત્રિવિધિ દુઃખ કોશ રહા-મો પરમ
ધન્ય જાન હે નિનકે જિનકે મનમે ॥ (૪)



AUGUSTINE BHAIDOGAN,
JAIN LIBRARY.

મેામચિતામળી ગુ. ડીકા.	૧-૮-
નારીજાન તરંગમળી અને અનુપાન તરંગમળી.	૧-૦-
આપુલક સુધાકર ગુ. ડીકા.	૧-૦-
નિવામન ગુ. ડીકા	૦-૪-
નૈવેદ્ય ગુ. ડીકા	૦-૪-
૧૬ વચન ગુ. ડીકા.	૦-૪-
બાળ પ્રકાશ બાળાનર ગુ. ડીકા.	૮-૦-
ચરક સહાયા બાળા	૮-૦-
ગુણ મહીના બાળા.	૮-૦-

કથાના તથા ધાર્મિકાના.

ગીરધરજીન સમાવજી.	૧-૦-
કૃષ્ણચરીત ગીરધરજીન.	૩-૦-
અકબર અને બીરબલ.	૦-૧૨-
કાળીદાસ અને જોશગજ.	૦-૧-
બતરીન પુત્રીના વારતા.	૧-૮-
સુદા બદોનેરીની વારતા.	૧-૦-
કાવ્યોદય મોદું.	૨-૦-

ભજન અને કીરતનના.

છોટમજીન કાવ્ય બા. ૧, ૨, ૩ જે.	૦-૮-
હીરામજીન જોષ મિંગામળી.	૦-૮-
દવાડમજીન કીરીત બા. ૧, ૨, ૩, ૪, ૫.	૦-૮-
અરુન્ધતી છોટમજીન	૧-૦-
મહતી બાન્કર,	૦-૮-
અંબીકા કાવ્ય	૦-૮-

અનુક્રમ મંચી.

અંબીકા પુરાણના મોદા અરુર.
અંબીકા સ્તવ ગુ. ડીકા.
અંબીકા ગુ. ડીકા. મોદા
કીરતનીતી ગુ. ડીકા

૨૪ — ૨૪ — ૨૪ — ૨૪ — ૨૪

૨૪

૨૪ — ૨૪ — ૨૪ — ૨૪ — ૨૪

